

Таким образом, ключевые компетенции определяют профессиональную мобильность и качество образования менеджеров и позволяют им успешно адаптироваться в разных социальных и профессиональных сообществах. Важным в деятельности менеджеров становятся не только собственно специальные знания, но и общая способность коммуникативной организации профессиональной деятельности в различных социально-экономических условиях с представителями разных профессиональных сообществ и культур, что позволит повысить эффективность профессиональной деятельности менеджеров. Особую актуальность это приобретает в условиях развивающихся международных контактов и сотрудничества, поэтому обновление профессионального образования менеджеров не может происходить без учета этих тенденций.

ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Юсна М.Б., Смотрицкий А.Л.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

В целях создания оптимальных условий для профессионального совершенствования, повышения эффективности и качества дополнительного образования взрослых необходимо совершенствование отраслевой системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма, независимо от их ведомственной подчиненности, в части координации совместной деятельности по повышению квалификации и переподготовке кадров, а также учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для достижения указанных целей коллективом ИППК разработана Концепция непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма, направленная на совершенствование системы дополнительного образования взрослых, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего непрерывный рост и возможность объективной оценки уровня профессиональной компетентности кадров.

В целях практической реализации разработанной Концепции определен механизм, обеспечивающий непрерывность профессионального образования кадров отрасли, предусматривающий ряд взаимосвязанных этапов.

Первый этап связан с необходимостью сбора, анализа и систематизации статистических данных о количественном составе различных категорий слушателей и их основных характеристиках, создания и своевременного обновления банка данных «Кадры отрасли ФКСиТ».

На втором этапе разрабатывается система оценки уровня профессиональной компетентности руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма, включающая в себя определение их основных психофизиологических особенностей, а также степени соответствия имеющихся знаний, умений и навыков установленным квалификационным требованиям в зависимости от занимаемой должности и направления деятельности.

Третий этап направлен на осуществление диагностики уровня профессиональной компетентности слушателей. Далее на основании полученных данных определяются направления, средства, методы и формы профессионального совершенствования кадров отрасли, разрабатываются соответствующие образовательные программы, качественная реализация которых потребует привлечения к проведению занятий (консультированию) ведущих отечественных и зарубежных специалистов, а также использования лучших спортивных баз для проведения практических занятий и организации стажировок. Последующая аттестация руководящих работников и специалистов с оценкой результатов и изменений в их профессиональной деятельности и рекомендациями повторного прохождения обучения либо дальнейшего совершенствования, осуществляемая на заключительном этапе разработанной системы, обеспечивает организационный механизм, позволяющий оценивать уровень теоретико-методической подготовленности (компетентности) специалистов отрасли и непрерывность их профессионального образования.

Необходимым условием совершенствования системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры и спорта является создание таких структур, как: центр стажировки тренерских кадров, профессорско-консультационный центр, мастерские олимпийских чемпионов, центр современных образовательных и спортивных технологий, центр психофизической регуляции и др.