

и интерактивного воздействия на широкие слои населения, которая обеспечила бы прохождение всех ступенек пирамиды лояльности (рисунок), начиная с формирования интереса к физической культуре и спорту, заканчивая абсолютной лояльностью, предполагающей не только личную активную позицию, но и вовлечение в отрасль ближайшего окружения.



Рисунок – Пирамида лояльности к двигательной активности и занятиям физической культурой и спортом

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПИСАНИЕ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Мясникова О.А.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Создание глобального информационного пространства в дистанционной форме получения образования на базе образовательных организаций высшего образования – важнейшее инновационное достижение человечества.

В учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» разрабатываются и внедряются электронные учебные ресурсы в образовательный процесс для системы дистанционного обучения (ДО) Moodle: учебники, пособия, учебно-методические комплексы и учебные материалы по учебным дисциплинам кафедр.

Среда дистанционного обучения Moodle позволяет создать и хранить электронные учебные материалы, задавать последовательность их изучения. Преимущества дистанционной формы получения образования в том, что доступ к Moodle осуществляется через интернет, студенты и обучающиеся не привязаны к конкретному времени и месту, могут изучать материал в собственном приемлемом темпе и режиме из любой части земного шара, что является особенно актуальным для обучения в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» студентов-спортсменов, членов национальных команд, участников международных соревнований и иностранных обучающихся. Практика работы с иностранными аспирантами показала, что научный эксперимент в рамках диссертационного исследования проводится иностранным молодым ученым, как правило, в Республике Беларусь и родной стране, что требует, в свою очередь, нахождения обучающегося за пределами нашего государства. Система Moodle позволяет использовать интерактивные ресурсы, глоссарии, блоги, форумы; поддерживает обмен файлами любых форматов – как между преподавателем и студентом/магистрантом/аспирантом, так и между самими обучающимися /преподавателями.

Moodle создает и хранит информацию о каждом обучающемся: выполненные работы, оценки, комментарии преподавателя, сообщения.

Необходимо отметить и существенные недостатки данной системы: затрудняется обучение специальностям, предполагающим большое количество практических занятий (особенно по учебным дисциплинам спортивного профиля); необходима высокая техническая оснащенность (от оперативной памяти персонального компьютера до бесперебойного выхода в интернет); проблема идентификации пользователя; недостаточная компьютерная грамотность среди обучающихся.

Создание в образовательных организациях высшего образования структур дистанционного обучения (ДО), правильный выбор платформы ДО для всех форм получения образования; разработка и внедрение модульной обучающей системы ДО студентов и слушателей; объединение данных модулей в программы целенаправленного обучения; формирование четкой системы контроллинга – тот основной, на наш взгляд, перечень мероприятий, необходимых в рамках организации работы в дистанционной форме получения образования в университете.

На кафедре белорусского и русского языков создана универсальная структура контента для учебных дисциплин кафедры, которая может быть использована на всех кафедрах учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Необходимость создания информационно-аналитического и методического сервиса, а затем осуществление контроля фактических значений показателей и исполнения плановых мероприятий продиктованы сегодня временем.