

Спортивная педагогика Кубертена, олимпийская педагогика, а затем и олимпийское образование выступают действенным средством, способствующим через ценностный потенциал олимпизма, воспитанию гражданина-патриота, социально зрелой личности на основе общечеловеческих, поликультурных, общественных ценностей, обеспечению его физического, духовного, культурного развития, подготовке молодежи к осознанному выбору сферы жизнедеятельности.

Выводы. Разработка теоретических основ содержания и практических путей организации процесса воспитания гражданина-патриота Украины путем олимпийского образования будет способствовать формированию физически и морально здорового, социально активного, патриотически ориентированного молодого поколения нашей страны.

1. Стратегия национально-патриотического воспитания детей и молодежи на 2016–2020 гг. Указ Президента Украины от 13 октября 2015 г. № 580/2015.

2. Булатова, М. М. Олимпийская академия Украины – 25 лет: страницы истории и современность / М. М. Булатова, В. М. Ермолова // Наука в олимпийском спорте. – 2016. – № 3. – С. 14–41.

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИДЕЯМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Житько З.М.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Приобщение детей дошкольного возраста к идеям олимпийского движения предоставляет возможность реализации не только физического развития воспитанников, но и социально-нравственного, познавательного, эстетического, знакомства с основами здорового образа жизни, приобщения к общечеловеческим, духовным ценностям, морали, дружбы и мира между народами.

В учебной программе дошкольного образования определены следующие задачи: формирование качеств личности, необходимых для сознательного бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; приобщение к идеям олимпийского движения через развитие избирательного интереса к определенному виду упражнений и спортивных игр, формирование представлений об идеях олимпийского движения через организацию физкультурных праздников на олимпийскую тематику, элементарных соревнований.

В учреждениях дошкольного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей такие, как: «Знаменитые олимпийцы современности», «Символика Олимпийских игр», «Олимпийские игры в детском саду» и др. Содержание мероприятий направлено на формирование у детей интереса к спортивной деятельности и систематическим занятиям физическими упражне-

ниями по видам спорта, демонстрацию собственных достижений в индивидуальных и групповых упражнениях. Особый интерес проявили дети при организации тематических встреч со знаменитыми спортсменами, к виртуальным экскурсиям на спортивно-развлекательный комплекс «Минск-Арена», «Чижовка-Арена», ледовый дворец, футбольный манеж, дворец спорта и т. д. Наличие разнообразного материала на олимпийскую тематику позволило организовать мини-музей, который позволил интегрировать содержание материала по образовательным областям «Физическая культура», «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство». В музее проводятся тематические выставки, конкурсы рисунков по зимним и летним видам спорта: «Спорт глазами детей», «Беларусь – спортивная страна», «Мы любим спорт», «Олимпийцы среди нас» и т. д. Собран практический материал по формированию интереса к здоровому образу жизни через олимпийское образование детей: информационные копилки «Путешествие в Олимпию», «Современные виды спорта», «Хочу все знать»; электронные мультимедийные презентации «Символика Олимпийских игр», «Талисманы Олимпийских игр». Занятия проводятся в разной форме: беседы, рассматривание иллюстраций и видеоматериала. Используются разные приемы: викторины, игры-эстафеты, головоломки, творческие задания, домашние задания (разгадывание кроссвордов совместно с родителями). Каждое занятие содержит познавательный материал в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для развития и закрепления знаний, умений и навыков. Используются загадки о видах спорта, стихи.

Таким образом, реализация идей олимпийского движения позволяет обеспечить системное взаимодействие с участниками образовательного процесса, делает работу более эффективной, творческой, яркой и интересной. Результаты анкетирования родителей в учреждении дошкольного образования № 369 о том, что дети без затруднений перечисляют виды спорта, подбирают атрибуты для каждого из них, знают символику Олимпийских игр, талисманы Игр, белорусских спортсменов-призеров Олимпийских игр. Проявление интереса к занятиям спорта подтверждается активными занятиями детей (37 %) в спортивных кружках и секциях по видам спорта.

РОЛЬ ПЬЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Жулкевская Г.В.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Имя Пьера де Кубертена известно всему миру как имя человека, возродившего древние Олимпийские игры и всю свою жизнь посвятившего великой идее – олимпизму. Но гений Пьера де Кубертена подарил человечеству еще