

до финиша (в 32,6 % случаев). Юные велосипедисты использовали эффективные типы атаки, такие как атака за полкруга до финиша (в 37,0 % заездов) и атака за круг до финиша (в 29,6 % случаев). Наряду с ними юные велосипедисты применяли малоэффективные типы атакующих действий, которые требовали больше энергетических затрат, чем эффективные атаки. Ложная атака юными велосипедистами применялась в 29,6 % случаев, а атака на первом круге в 3,7 % случаев. Атака на первом круге квалифицированными спринтерами не использовалась.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что у юных велосипедистов, специализирующихся в спринтерских гонках на треке, выявлен недостаточный уровень тактической подготовленности. Юные велосипедисты часто использовали однотипные тактические приемы, которые не всегда соответствовали данной ситуации. Сложности были отмечены также и в экономичности тактики, что нередко приводило к большим затратам, и в конечном счете сказывалось на результате [2].

1. Полищук, Д. А. Велосипедный спорт: науч. издание / Д. А. Полищук. – Киев: Олимп. лит-ра, 1997. – С. 92–121.

2. Захаров, А. А. Тактическая подготовка велосипедиста: учеб. пособие для вузов физ. культуры / А. А. Захаров. – М.: АСТ, 2001. – 63 с.

## **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ**

*Селявко Р.В.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
(Минск, Республика Беларусь)

Управление – это процесс целенаправленного воздействия на объект, вызывающий соответствующие изменения, способствующие достижению определенной цели [1; 2].

Высокий уровень развития современного волейбола требует непрерывного совершенствования учебно-тренировочного процесса и выявления эффективности средств подготовки волейболистов [2; 3]. В практике подготовки волейбольной команды БАТЭ-БГУФК (Высшая лига чемпионата Беларуси) можно выделить три группы показателей, на основании которых осуществляется управление учебно-тренировочным процессом:

1. Показатели медико-биологического контроля.

Функциональное состояние волейболистов оценивалось по результатам исследований на базе межкафедральной учебно-научно-исследовательской лаборатории (МУНИЛ).

## 2. Показатели контроля уровня развития физических качеств.

Тестирование специальных физических качеств в команде проводится в начале, середине и конце соревновательного сезона (октябрь-январь-май)

## 3. Техничко-тактические показатели соревновательной деятельности.

Высший уровень модельных показателей соревновательной деятельности составляют показатели сильнейших волейболистов мира в крупнейших международных соревнованиях.

Чаще всего управление учебно-тренировочным процессом и его корректировка в вышеназванной волейбольной команде происходит на основании показателей соревновательной деятельности. В современном волейболе специалистами [2; 3] установлен количественный состав приемов игры и их эффективность в соревнованиях. Используя нашу методику оценки эффективности игровых действий [4], в качестве модельных показателей отмечались следующие: при подаче мяча –  $0,430 \pm 0,020$ ; при атаке –  $0,615 \pm 0,015$ ; при приеме подачи –  $0,555 \pm 0,015$ ; при блокировании –  $0,205 \pm 0,025$ .

Нами было проанализировано 18 матчей чемпионата Республики Беларусь 2017/2018 гг., а также Кубка Беларуси 2017/2018 гг. В таблице представлены средние показатели эффективности игровых действий по каждому техническому приему.

Таблица – Средние показатели эффективности игровых действий волейболистов команды БГУФК

Технический прием	Средние показатели эффективности по итогам 18 игр команды «БАТЭ-БГУФК»	Средние показатели эффективности в играх высококвалифицированных команд
Подача	$0,407 \pm 0,017$	$0,430 \pm 0,020$
Блок	$0,635 \pm 0,043$	$0,615 \pm 0,015$
Прием подачи	$0,584 \pm 0,009$	$0,555 \pm 0,015$
Блок	$0,248 \pm 0,036$	$0,205 \pm 0,025$

Результаты подобного анализа использовались тренерским штабом команды «БАТЭ-БГУФК» для корректировки учебно-тренировочного процесса, определения оптимального стартового состава команды, оперативного управления командой во время соревнований.

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 520 с.

2. Дорошенко, Э. Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх: моногр. / Э. Ю. Дорошенко. – Запорожье, Липс, 2013. – 436 с.

3. Шипулин, Г. Я. Эффективность технико-тактических действий в соревновательной деятельности высококвалифицированных волейболистов // ТиПФК. – 2001. – № 5. – С. 34–36.

4. Селявко, Р. В. Анализ эффективности соревновательной деятельности волейболистов как средство педагогического управления их учебно-тренировочной дея-