

шей стороной профессиональной деятельности любого специалиста является необходимость постоянного пополнения и обновления знаний. Это достаточно важно и потому, что с каждым годом возрастает объем информации, необходимой для обеспечения эффективного процесса подготовки элитных спортсменов. Таким образом, значимость и необходимость непрерывного повышения квалификации тренерских кадров не вызывает сомнения.

В нашей стране достаточно успешно функционирует система повышения квалификации тренерских кадров. Однако практика показывает, что проблема поиска путей ее структурного и содержательного совершенствования остается актуальной. Ее решение требует преодоления ряда противоречий. В частности, это касается как организационных проблем, так и содержательных, связанных с необходимостью постоянного обновления преподаваемого материала. Сложившиеся противоречия обуславливают необходимость определения наиболее целесообразных и экономически эффективных форм совершенствования профессиональной компетентности тренеров.

Одним из путей решения вышеизложенной проблемы является разработка инновационных программ, основанных на дистанционных формах обучения. Технологии дистанционного обучения позволяют осуществлять обучение без отрыва от основной деятельности, добиваясь высокой качественной результативности за счет индивидуализации образовательного процесса и использования активных методов обучения. Дистанционный формат непрерывного образования в этом случае может выступать как системообразующий процесс, дополняемый иными формами повышения профессиональной компетентности.

1. Платонов, В. Н. Теория периодизации спортивной тренировки в течение года: состояние, дискуссии, пути модернизации / В. Н. Платонов // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 1. – С. 18–34.

КОНТРОЛЬ КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЗВЕНО УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВКОЙ СПОРТСМЕНОВ

Кобринский М.Е., Платун Ю.О.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Волейбол является наиболее увлекательным, массовым и доступным видом спортивных игр, который получил всенародное признание. В игровых видах спорта соревновательная деятельность спортсменов протекает в условиях большой двигательной активности. В связи с этим эффективность названной деятельности напрямую зависит от уровня воспитания у спортсменов необхо-

димых физических качеств и тесно связанных с ними двигательных способностей.

Контроль, функционируя в физическом воспитании и спорте в органическом единстве с планированием и реализацией запланированного, является одним из основополагающих элементов системы управления подготовкой спортсмена, элементов управления учебно-тренировочным процессом. В характеристике контроля как инструмента оптимального построения физического воспитания, отмечается, что в системе управления процессом физического воспитания контроль является неразрывной составляющей этого процесса [1; 3]. Эффективными операции контроля в процессе подготовки занимающихся физической культурой и спортом людей становятся при условии, что они опираются на знание закономерностей физического воспитания и спортивной тренировки, знание закономерностей становления и совершенствования их подготовленности. Только в этом случае контроль становится действенным инструментом целесообразного системно-упорядоченного построения спортивной тренировки или других занятий физическими упражнениями [2].

Управления подготовки спортсменов включает в себя:

- 1) сбор информации о спортсмене, а также о среде, в которой он живет, тренируется и соревнуется;
- 2) анализ полученной информации;
- 3) принятие решений о стратегии подготовки и состоянии программ и планов подготовки;
- 4) реализацию программ и планов подготовки;
- 5) контроль за ходом реализации, внесения необходимых коррекций в документы планирования и составление новых программ и планов.

Таким образом, основной задачей в контроле является выбор минимального количества показателей, с помощью которых можно получить максимум полезной информации и использовать ее в управлении процессом подготовки спортсменов.

1. Матвеев, Л. П. Планирование и контроль как инструмент оптимального построения процесса физического воспитания / Л. П. Матвеев // Теория и методика физической культуры: учеб. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 359–361.

2. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев: Олимп. лит-ра, 1999. – 318 с.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.