

сдвоенные шаги, скачки, повороты, которые имеют, в свою очередь, несколько направлений движений вперед-назад, влево-вправо, по установленным на полу фишкам (конусам) в определенном порядке и с соответствующим интервалом дистанции [1]. Способы расстановки фишек, их количество, интервал будут зависеть от уровня, этапа и квалификации занимающихся. Для групп начальной подготовки предложен такой вариант: 8 фишек расставляются в две линии параллельно (по ширине ориентируясь на основную боевую стойку) в шахматном порядке, на расстоянии друг от друга 20–30 см. Прохождение данной дорожки ориентировано на ее прохождении одиночным шагом с продвижением как вперед, так и назад.

Предложенная методика позволяет спортсменам на начальном этапе подготовки осваивать основные виды передвижений под четким зрительным контролем, воспитывать чувство дистанции, развивать двигательную координацию. Тем самым, применяя спортивные фишки (конусы) при обучении спортсменов-новичков мы способствуем оптимизации освоения видов передвижений и, в целом, реализации технико-тактического арсенала на начальном этапе подготовки.

1. Денисов, Б. Техника – основа мастерства в боксе: учеб. / Б. Денисов. – М.: Физкультура и спорт, 1957. – С. 8–9.

2. Осколков, В. А. Передвижения по рингу – основа технико-тактической подготовки в боксе: учеб. пособие / В. А. Осколков. – Волгоград: ВГПУ Перемена, 2007. – С. 9–31.

3. Щитов, В. К. Бокс: техника боя: метод. пособие / В. К. Щитов. – М.: ФАИР, 2008. – С. 20–21.

## **ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

*Иванченко Е.И.*

Белорусский государственный университет физической культуры  
(Минск, Республика Беларусь)

Каждые Олимпийские игры со всей убедительностью подтверждают значимость наличия в стране высококвалифицированных тренеров как на этапе начальной подготовки, так и на этапе высших спортивных достижений.

Возраст, в котором дети приступили к занятиям, продолжительность этапов подготовки обуславливаются спецификой видов спорта, полом и индивидуальными особенностями. Основные направления, за счет которых обеспечивается высокая эффективность подготовки спортсменов разного уровня мастерства, представлены в источнике 1.

Проблема материальной базы, массовости детско-юношеского спорта, организационного и кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва.

Наибольшее внимание необходимо уделять развитию тех видов спорта, которые широко представлены в программах Олимпийских игр и для развития которых в Республике Беларусь есть соответствующие исторические, кадровые, материально-технические предпосылки.

Организационная система подготовки применительно к различным этапам многолетней подготовки и разному уровню мастерства спортсменов [2].

1. Нижней ступенью этой системы должны являться тренировочные центры. Их задачей является массовое обучение детей, их подготовка на начальном этапе многолетнего совершенствования и отбор наиболее перспективных из них для перевода на следующую ступень. Такие центры по разным видам спорта должны быть во всех районах Беларуси.

В это время оценивается здоровье детей, их телосложение, тестируются физические возможности, способности к освоению техники и др. Эта работа проводится постоянно в течение года. В результате из нескольких тысяч отбирается 100 детей, с которыми проводится планомерная и качественная работа на этапе начального совершенствования охватывающего, в зависимости от вида спорта, 2–4-летний период.

2. На вторую ступень в детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) зачисляются лишь перспективные дети, прошедшие полный курс начальной подготовки и успешно выполнившие программу переводных тестов. Юные спортсмены, не имеющие серьезных перспектив для достижения высоких спортивных результатов, в ДЮСШ не принимаются.

3. На третьей ступени тренировочная работа проводится в центрах олимпийской подготовки. Количество занимающихся составляет около 40 % от того, какое было в ДЮСШ. Принципы работы в центрах олимпийской подготовки должны быть примерно такими, как и в СССР, где центр тесно взаимодействует со сборной командой юношей и взрослых, а также подготовку сильнейших спортсменов осуществляет совместно, чередуя подготовку в центрах и на сборах сборных команд Беларуси.

Данная организационная структура олимпийской подготовки полностью соответствует принятой системе многолетнего планирования [3].

1. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические положения / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит-ра, 2004. – 808 с.

2. Платонов, В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

3. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит-ра, 2013. – 624 с.: ил.