

Таблица 2 – Беларусь – Швейцария 3:2 (22–23 апреля 2017 года)

| И. Ф. | Подача | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|------------------|--|------------------|------------------------|------------------|--|------------------|------|----------------|
| | Первая подача эф/реал. | Эффективность, % | Выигранные мячи на 1-й подаче эф/реал. | Эффективность, % | 2-я подача эф/реал. | Эффективность, % | Выигранные мячи на 2-й подаче эф/реал. | Эффективность, % | Эйсы | Двойная ошибка |
| Соболенко А. | 34/78 | 44 | 26/34 | 76 | 40/44 | 91 | 15/44 | 34 | 4 | 4 |
| Бачински Т. | 45/65 | 69 | 30/45 | 67 | 19/20 | 95 | 9/20 | 45 | 2 | 1 |
| Саснович А. | 77/116 | 66 | 41/77 | 53 | 31/39 | 79 | 21/39 | 54 | 0 | 8 |
| Голубич В. | 75/115 | 65 | 40/75 | 53 | 36/40 | 90 | 18/40 | 45 | 0 | 4 |
| Соболенко А. | 50/80 | 63 | 35/50 | 70 | 24/30 | 80 | 15/30 | 50 | 1 | 6 |
| Голубич В. | 84/110 | 76 | 46/84 | 55 | 25/26 | 96 | 13/26 | 50 | 1 | 1 |
| Саснович А. | 52/66 | 79 | 35/52 | 67 | 9/14 | 64 | 7/14 | 50 | 0 | 5 |
| Бачински Т. | 42/63 | 67 | 25/42 | 60 | 20/21 | 95 | 8/21 | 38 | 3 | 1 |

Проанализировав нападающие действия (подачу), можно сделать вывод, что процент эффективности выигранных очков за счет хорошей реализованной первой и второй подач у белорусских теннисисток выше, чем у нидерландских и швейцарских теннисисток. Однако следует отметить, что у белорусских спортсменок наименьшее количество моментально выигранных очков (эйсов) и большее количество двойных ошибок при подаче, но это не помешало нашим теннисисткам одержать победу в двух этапах.

1. Бунин, В. Я. Информационное обеспечение соревновательной деятельности в волейболе: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Я. Бунин. – Л., 1981. – 20 с.
2. Fed Cup [Electronic resource]. – Mode of access: [https:// fedcup.com](https://fedcup.com).

ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОНКЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Булатов П.П., Кавецкий А.И.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Республика Беларусь)

Многие специалисты в области теории и методики спорта отмечают необходимость построения тренировочного процесса, в том числе и структуры тре-

нировочных нагрузок, исходя из требований соревновательной деятельности, к которой готовится спортсмен [1].

Цель нашего исследования заключалась в теоретическом и экспериментальном обосновании совершенствования методики подготовки юных велосипедистов к индивидуальной гонке на треке.

В настоящей работе предпринята попытка изучить структуру соревновательной деятельности велосипедистов по данным Спартакиады ДЮСШ по велосипедному спорту на треке в 2016/2017 годах и на этой основе наметить некоторые рекомендации для совершенствования мастерства юных велосипедистов.

Для достижения поставленной задачи использовались следующие методы исследования: анализ литературных источников, данные педагогических наблюдений, анализ протоколов соревнований, индивидуальных планов и дневников спортсменов.

Для оценки соревновательной деятельности велосипедистов в ходе первенства проводилась регистрация наиболее значимых параметров. Контакт тренера со спортсменом в условиях соревнований ограничен, поэтому применялся метод хронометрирования отдельных участников пути [2].

На Спартакиаде ДЮСШ по велосипедному спорту в 2016 году в индивидуальной гонке преследования приняло участие 36 спортсменов, в 2017 году 24 – гонщика. В процессе анализа графиков прохождения 10 лучших участников соревнований было выявлено, что достаточно полно характеризуют эффективность соревновательной деятельности в индивидуальной гонке преследования следующие показатели: стартовая скорость, время прохождения 1, 2, 3-го километра, дистанционная и финишная скорость.

На основании изучения структуры соревновательной деятельности лучших отечественных гонщиков-преследователей были разработаны эталоны основных компонентов соревновательной деятельности.

Разработка среднегрупповых эталонов необходима для тренеров и спортсменов, но наряду с этим каждый спортсмен должен иметь индивидуальный эталон соревновательной деятельности. Как показывает практический опыт, не многие тренеры владеют в должной мере профессиональной подготовкой. Большинство пытаются добиться успеха путем максимальной интенсификации тренировочного процесса за счет увеличения объема работы и интенсивности нагрузок [3].

Информация деятельности спортсмена на соревнованиях при определенных условиях может быть основанием для постановки цели и задач подготовки, выбора средств и методов их реализации.

1. Бахвалов, В. А. Роль тренера в организации выступления велосипедистов в соревнованиях по треку / В. А. Бахвалов // Велосипедный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – С. 35–40.