

26. Как Вы думаете, нужно ли обсуждать проблему допинга в спорте на уровне общества:

1. Нет, обсуждение должно проходить в рамках конкретной отрасли.
2. Да, проблема допинга в разных его формах касается любого человека и потому должна обсуждаться всеми и на разных уровнях.
3. Затрудняюсь ответить.

27. Ваше семейное положение:

1. Женат (замужем).
2. Нет.
3. Состою в незарегистрированном браке.

28. Ваше образование:

1. Высшее.
2. Неполное высшее.
3. Среднее специальное.
4. Среднее.
5. Неполное среднее.

29. Какая информация из области спорта Вас интересует (определитесь с каждой позицией):

№ п/п	Позиция	Интересуюсь часто	Интересуюсь время от времени	Вообще не интересуюсь
1	Спортивно-развлекательные мероприятия			
2	Спортивные соревнования			
3	Аналитические передачи (статьи) по вопросам спорта			
4	Краткая информация о спорте из повостных программ			

30. Представьте ситуацию, что подавляющее большинство населения Беларуси будет иметь исчерпывающую информацию по вопросам допинга. Как Вы думаете, что это даст (определитесь с каждой позицией, 10 – высший балл, 1 – низший балл):

№ п/п	Варианты развития событий	Оценка их реальности в баллах
1	Приобщит большее число людей к здоровому образу жизни	
2	Научит население более внимательно подходить к употреблению химических и биологических веществ	
3	Повлияет в лучшую сторону на позицию спортсменов и их тренеров по данному вопросу	

Дата заполнения _____

Благодарим за сотрудничество и желаем всего наилучшего!

СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТНОГО ОПРОСА РЕСПОНДЕНТОВ НА ТЕМУ «ОТНОШЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ СПОРТСМЕНОВ И ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА К ДОПИНГУ В СПОРТЕ»

Цымбалюк Е.А., канд. пед. наук, доцент,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

С учетом представленной выше методологии социологического исследования отношения белорусского спортивного сообщества к допингу в спорте целесообразно предложить следующую анкету, предназначенную белорусским спортсменам и тренерскому составу.

Уважаемый коллега! Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» проводит исследование с целью изучения отношения белорусских спортсменов и тренерского состава к допингу в спорте. Ваши ответы позволят наметить практические меры по решению данного вопроса с привлечением позиции профессионалов. От Вашей доброжелательности, искренности будет зависеть успех исследования.

Внимательно прочтите вопрос и возможные варианты ответов на него. Выберите из возможных вариантов тот, который соответствует вашему мнению, и обведите кружком. Не оставляйте, пожалуйста, вопросы без ответов. Анкета анонимна.

1. Ваш возраст:

1. 18–20 лет.
2. 21–34 года.
3. 35–50 лет.
4. Свыше 50 лет.

2. Ваш пол:

1. Мужчина.
2. Женщина.

3. Ваш род деятельности в сфере физической культуры и спорта:

1. Тренер.
2. Профессиональный спортсмен.
3. Спортсмен-любитель.
4. Учащийся специализированной школы (училища).
5. Студент БГУФК.
6. Преподаватель БГУФК.

4. Место Вашего проживания:

1. Столица.
2. Областной центр.
3. Большой город.
4. Малый город.
5. Поселок городского типа.
6. Деревня (село).

5. Ваше образование:

1. Неполное среднее.
2. Среднее.
3. Среднее специальное.
4. Неполное высшее.
5. Высшее.

6. Имеются ли у Вас личные спортивные достижения (при положительном ответе укажите, какие именно):

1. Нет.
2. Да _____

7. Ваша спортивная специализация:

8. По каким причинам Вы занимаетесь спортом (трудитесь в сфере спорта):

1. По призванию.
2. В силу сложившихся жизненных обстоятельств.

9. Часто ли Вы задумываетесь о проблеме допинга в спорте:

1. Достаточно часто.
2. Иногда.
3. Крайне редко.

10. В Вашем понимании допинг в спорте это:

1. Психологическое воздействие на спортсмена с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

2. Медикаментозное воздействие на спортсмена с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

3. Воздействие на спортсмена посредством гомеопатических (природных) средств с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

4. Воздействие на спортсмена посредством немедикаментозных средств (массажа, иглоукалывания, физиотерапевтических процедур) с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

5. Воздействие на спортсмена любыми веществами природного или синтетического происхождения с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

6. Затрудняюсь ответить.

11. Из каких источников Вы узнаете о допинге в спорте (определитесь по каждой позиции, 10 – высший балл, 1 – низший балл):

№ п/п	Источники получения информации о допинге в спорте	Балл
1	Телевидение	
2	Радио	
3	Интернет	
4	Знакомые, друзья, родственники	
5	Пресса (газеты, журналы)	
6	Общение в процессе тренировок	
7	Производственные совещания	
8	Специальная литература по данной теме	
9	Учебный процесс	

12. На Ваш взгляд, кто прежде всего должен нести ответственность в случае допинг-скандала (оцените каждую позицию баллом, 10 – высший балл, наибольшая ответственность, 1 – низший балл, наименьшая ответственность):

№ п/п	Варианты ответов	Балл
1	Национальный антидопинговый комитет	
2	Федерация конкретного вида спорта	
3	Тренерский штаб	
4	Спортивные врачи	
5	Сам спортсмен	

13. Вас лично интересует вопрос допинга в спорте:

1. Да.
2. Скорее да, чем нет.
3. Скорее нет, чем да.
4. Нет.

14. Как лично Вы относитесь к допингу в спорте:

1. Положительно. Для весомых результатов все средства хороши.
2. Отрицательно. Успехов надо добиваться честными методами.
3. Со своей позицией не определился.

15. На Ваш взгляд, регулярное применение допинга может повлиять на здоровье спортсмена:

1. Здоровье улучшится.
2. Здоровью может быть нанесен серьезный вред.
3. Допинг не влияет на состояние здоровья спортсмена.
4. Затрудняюсь ответить.

16. Ваше отношение к спортсмену, принимающему допинг:

1. Считаю, что это его личное дело.
2. Положительное, спортсмен делает все возможное и невозможное для победы.
3. Отрицательное, т. к. спортсмен ведет «нечестную игру».
4. С отношением не определился.

17. На Ваш взгляд, в какой мере важны вопросы допинга:

1. Важны только для тех, кто имеет отношение к спорту.
2. Важны для всего общества.
3. Не знаю, не думал.

18. Ниже перечислены продукты питания, медицинские препараты, процедуры. По Вашему мнению, какие из них можно назвать допингом (определитесь по каждой позиции):

№ п/п	Название	Является допингом	Не является допингом	Затрудняюсь ответить
1	Гипноз			
2	Средства, стимулирующие нервную систему			
3	Обезболивающие средства			

№ п/п	Название	Является допингом	Не является допингом	Затрудняюсь ответить
4	Энергетические напитки			
5	Анаболические стероиды (способствуют наращиванию мышечной массы)			
6	Кофе			
7	Диуретики (мочегонные средства)			
8	Крепкий чай			
9	Биологически активные добавки (БАДы)			
10	Наркотические средства			
11	Алкоголь			
12	Пептидные гормоны (способствуют выносливости организма)			
13	Физиотерапевтические процедуры			
14	Массаж			
15	Рефлексотерапия (иглоукальвание)			
16	Инъекции человеку его же кровью, специально обработанной и обогащенной кислородом			

19. Ваше отношение к допинг-контролю:

1. Допинг-контроль необходимо проводить постоянно и в отношении всех спортсменов.
2. Допинг-контроль можно производить эпизодически, выборочно.
3. Допинг-контроль не нужен в принципе.
4. Не знаю, не думал.

20. На Ваш взгляд, оправданы ли меры наказания для спортсменов, не прошедших допинг-контроль (дисквалификация, аннулирование результатов соревнований и пр.):

1. Вполне оправданы.
2. Являются слишком суровыми.
3. Являются слишком мягкими.
4. Не думал об этом.

21. Как Вы думаете, регулярное применение допинга совместимо со здоровым образом жизни:

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.

22. Человек, не имеющий отношения к спорту, может прибегнуть к допингу:

1. Конечно, и делает это достаточно часто.
2. В принципе, может.
3. Не может.

23. Почему люди, не занимающиеся спортом, применяют допинг (ранжируйте каждую позицию, 10 баллов – наиболее типичная ситуация применения допинга, 1 балл – наименее типичная ситуация применения допинга):

№ п/п	Позиции	Балл
1	В период болезни, чтобы излечиться от недуга	
2	Для поддержания высокого жизненного тонуса (работоспособности, энергичности, низкой утомляемости)	
3	В наиболее сложных жизненных ситуациях	
4	Для поддержания (обретения) хорошей физической формы	
5	Для улучшения настроения	
6	Потому что так делают друзья и знакомые	
7	В качестве эксперимента	

24. Присутствуют те или иные разновидности допинга в Вашей жизни:

1. Используются практически постоянно.
2. Используются периодически.
3. Используются редко.
4. Не используются в принципе.

25. На Ваш взгляд, допинг в спорте – это:

1. Зло.
2. Благо.
3. Вынужденная необходимость.

26. Как Вы думаете, нужно ли обсуждать проблему допинга в спорте на уровне общества:

1. Нет, обсуждение должно проходить в рамках конкретной отрасли.
2. Да, проблема допинга в разных его формах касается любого человека и потому должна обсуждаться всеми и на разных уровнях.
3. Затрудняюсь ответить.

27. Ваше семейное положение:

1. Женат (замужем).
2. Нет.

28. На Ваш взгляд, как избежать допинг-скандалов с белорусскими спортсменами в будущем (выберите один вариант ответа):

1. Идти по пути серьезной разъяснительной работы среди спортсменов и тренерского состава, применять более жесткие меры контроля.
2. Идти по пути разработки более совершенных допинговых средств, не поддающихся тестированию.

29. Какая информация из области спорта Вас интересует в первую очередь (определитесь с каждой позицией):

№ п/п	Позиция	Интересуюсь часто	Интересуюсь время от времени	Вообще не интересуюсь
1	Спортивно-развлекательные мероприятия			
2	Спортивные соревнования			
3	Аналитические передачи (статьи) по вопросам спорта			
4	Краткая информация о спорте из новостных программ			

30. Представьте ситуацию, что подавляющее большинство населения Беларуси будет иметь исчерпывающую информацию по вопросам допинга. Как Вы думаете, что это даст (определитесь с каждой позицией, 10 – высший балл, 1 – низший балл):

№ п/п	Варианты развития событий	Оценка их реальности в баллах
1	Приобщит большее число людей к здоровому образу жизни	
2	Научит население более внимательно подходить к употреблению химических и биологических веществ	
3	Повлияет в лучшую сторону на позицию спортсменов и их тренеров по данному вопросу	

Дата заполнения _____

Благодарим за сотрудничество и желаем всего наилучшего!

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Чеблакова Л.А., канд. филос. наук, доцент,
Белорусский государственный университет,
Республика Беларусь

На современном этапе процесс глобализации, охвативший все сферы общественной жизни, кардинально меняет и подходы к образованию. Все актуальнее становится потребность в работниках с высшим образованием, доля низкоквалифицированного труда постоянно снижается, а большая часть его постепенно переключается в страны с отсталой экономикой.

Развивающиеся технологии, обусловленные процессами глобализации, резко выросшим количеством людей с высшим образованием и предпринимательской инициативой, значительно повлияли и на политику государств. В частности, меняется финансирование образования, растет конкуренция и повышение затрат на исследовательские проекты. А новые информационные технологии привели к социальным изменениям. Сегодня