

ПРОБЛЕМА ЕДИНОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ И ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ

Ивко В.С., доцент, Заслуженный тренер Республики Беларусь,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Технические действия являются основным средством ведения соревновательного поединка в борьбе. Спортивная техника рассматривается как «специализированная система одновременных и последовательных движений, направленных на рациональную организацию взаимодействия внутренних и внешних сил с целью наиболее полного и эффективного использования их для достижения более высоких спортивных результатов». (В. М. Дьячков, 1972). Техника борьбы непосредственно связана со спортивной тактикой, которая является общим способом объединения всей совокупности технических действий, направленных на достижение высокого результата. Техника практически неотделима от тактики, что находит свое выражение в понятии «техничко-тактические действия».

В борьбе имеется немало работ, посвященных вопросам обучения технико-тактическим действиям (А.Н. Ленц, 1964; Е.А. Воловик, 1970; А.А. Новиков, 1974, 2003 и др.). Авторы едины в том, что овладение техникой и тактикой борьбы должно стать предметом обучения уже на самом начальном его этапе.

Техничко-тактическое действие рассматривается как сложная координационная структура, подразделяемая на две фазы: первая – предварительные действия с различными тактическими способами подготовки, направленные на приведение борца в позу, удобную для реализации приема, и вторая – выполнение приема (А.А. Новиков, 1969).

Однако в практике обучения взаимосвязь техники и тактики рассматривается на этапе спортивного совершенствования. На начальном же этапе обучения, когда закладывается фундамент технико-тактического мастерства, единство техники и тактики часто нарушается. Ю.А. Шахмурадов отмечает, что существующая методика начального обучения осталась на уровне 60–80 годов и не соответствует задачам сегодняшнего дня. Это выражается в том, что нет взаимосвязи между начальным обучением и высшим спортивным мастерством, раздельно обучают технике и тактике. С целью подтверждения этого вывода был проведен анкетный опрос тренеров Минска и Гродно, работающих с начинающими борцами. Из 36 опрошенных тренеров 72 % предпочитают обучать технике новичков на неподвижном и несопротивляющемся сопернике; 66 % тренеров не считают обучение тактике основной задачей с начинающими борцами. Это приводит к тому, что тактика выполнения технических действий часто зарождается у борцов стихийно, что отрицательно сказывается на росте мастерства. Многие тренеры, объясняют раздельное обучение технике и тактике сложностью закрепления техники приема в изменяющейся тактической обстановке, слабым освещением этого вопроса в литературе, сложностью методик обучения, низкими результатами одновременного обучения технике и тактике.

Таблица 1 – Данные анкетного опроса тренеров о соотношении технических и тактических действий, используемых при обучении начинающих борцов греко-римского стиля

Показатели	Количество опрошенных тренеров и их стаж работы			
	14 чел. до 5 лет	12 чел. 5–10 лет	10 чел. более 10 лет	Всего в %
1. Соотношение тактических и технических действий при обучении	41,1/72,3	33,5/69,8	21,5/56,8	33,7/66,3
2. Обучают технике:				
а) на неподвижном, несопротивляющемся партнере;	90	81	45	72
б) в нетактической ситуации	43,2	40,4	26,0	36,8

Успешность тактических действий зависит от целого ряда факторов. Это прежде всего техника борца, являющаяся основным средством тактики, необходимым условием для решения тактических задач. Тактические возможности борца во многом определяются его физическими качествами, уровень которых позволяет избирать наиболее выгодные пути для достижения победы (Е.А. Чумаков, 1976).

Во многих работах отмечается, что в тактических действиях наибольшее значение имеют психологические факторы. Так, для выполнения тактического действия борец должен объективно оценить ситуацию в схватке, выбрать соответствующее техническое действие и выполнить его.

Таким образом, тренеры, работающие с группами начальной подготовки, должны изучать технику спортивной борьбы в тесном единстве с тактической подготовкой. Это позволит в дальнейшем расширить их технический арсенал и строить тактику ведения схватки, тактику подготовки технических действий и тактику участия в соревнованиях эффективно и надежно.

Таблица 2 – Мнение тренеров о причинах, препятствующих единому обучению техническим и тактическим действиям

Показатели	Количество опрошенных тренеров и их стаж работы			Место по результатам опроса
	14 чел. до 5 лет	12 чел. 5–10 лет	10 чел. более 10 лет	
1. Сложность обучения технике в тактической обстановке	1	1	3	1
2. Недостаточное освещение этого вопроса в литературе	2	4	4	4
3. Несовершенство методик обучения	3	2	2	2
4. Низкая эффективность одновременного обучения на первом году занятий	5	3	1	3
5. Другие причины	4	5	5	5

1. Дьячков, В. М. Совершенствование технического мастерства спортсменов / В. М. Дьячков. – М.: ФиС, 1972. – 231 с.
2. Ленц, А. Н. Тактика в спортивной борьбе / А. Н. Ленц. – М.: ФиС, 1967. – 151 с.
3. Новиков, А. А. Систематизация средств и методов совершенствования тактико-технического мастерства с позиций основных закономерностей управления движениями / А. А. Новиков // Теория и практика физ. культуры. – 1974. – № 11. – С. 54–61.
4. Воловик, А. Е. Начальное обучение классической борьбе / А. Е. Воловик. – М.: ФиС, 1970. – 216 с.
5. Чумаков, Е. А. Тактика борца самбиста / Е. А. Чумаков. – М.: ФиС, 1976. – 224 с.

ТАКТИКА АТАК СПУРТАМИ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО БОРЬБЫ ПРОТИВ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРОТИВНИКА В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

Ивко В.С., доцент, Заслуженный тренер БССР,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Анализируя итоги выступления белорусских борцов греко-римского стиля на крупнейших международных соревнованиях и те средства тактической подготовки, которые использовались спортсменами для атаки обороняющегося соперника, на наш взгляд, наиболее эффективными из них являются спурты. Однако ни теоретические разработки этого тактического действия, ни практика обучения и совершенствования и использования его не могут сегодня нас удовлетворить, так как из года в год все большее число зарубежных спортсменов успешно осваивают оборонительную тактику ведения схваток.

Атака спуртом заключается в том, что борец воздействует на соперника серией логически увязанных между собой тактических и технических действий, проводимых непрерывно с максимальной быстротой. При построении той или иной серии спуртов, тактические и технические действия подбираются с таким расчетом, чтобы реакция противника на каждое предыдущее действие создавала благоприятные условия для выполнения последующего. Проведение атаки спуртом рассчитано, прежде всего, на то, что противник не успевает правильно и своевременно среагировать на быстро сменяющиеся друг друга атакующие действия борца и в результате возникает благоприятная ситуация для выполнения заключительного приема.

Тактика атак спуртами требует от спортсмена быстроты реакции, умения мгновенно реагировать на действия соперника, ориентироваться в создавшейся обстановке, в совершенстве владеть «коронными» приемами, бороться смело, решительно и разнообразно. Примером неумения противостоять атаке спуртом может служить схватка белорусского борца в весовой категории 74 кг Александра Кикинева с азербайджанским спортсменом в борьбе за третье место на XXX Олимпийских играх в Лондоне. Выигрывая в третьем, решающем периоде, белорусский спортсмен умело «убивал» время парированием захватов, блоками, уходами от активной борьбы, ожидая конца схватки. За 10 секунд до ее окончания, на краю ковра в зоне пассивности, азербайджанский борец быстро и мощно провел серию выведений из равновесия, силовое давление, повторные атаки, жесткий прессинг, тиснение.

В результате этих действий белорусский борец был вытолкнут за пределы ковра и проиграл решающий балл в схватке за третье место.

Умело используют атаки спуртами другие белорусские борцы – двукратный чемпион мира Алим Селимов и серебряный призер чемпионата мира Тимофей Дениченко. Практика показывает, что чем выше квалификация спортсмена, тем больший набор тактических вариантов ведения схватки, тем разнообразнее подготовка технических действий, в том числе и содержание атак спуртами.