

ческие навыки исследовательской работы, усваивают элементы нового материала и закрепляют ранее изученные теоретические положения.

Полученные данные самостоятельных исследований активизируют познавательную деятельность студентов по интерпретации результатов измерений и интеграции их в новое знание. На основе анализа эмпирической информации студенты учатся делать соответствующие выводы и сравнительный анализ данных, подкрепляют теоретические знания результатами собственных исследований, учатся сопоставлять теоретическую информацию с практически полученными данными. Помимо этого у студентов формируются навыки не только индивидуальной, но и коллективной работы, так как выполнение большинства работ предполагает коллективное взаимодействие для получения результатов измерений.

С целью определения влияния лабораторных работ на эффективность процесса обучения по дисциплине ТиМОиСТ было проведено исследование успеваемости: в экспериментальной группе, где студенты выполняли лабораторные работы, и контрольной группе, где студенты обучались без их применения. Полученные результаты отражены в таблице.

Таблица – Успеваемость студентов по результатам опроса знаний

Группа	Средний балл аттестата	Успеваемость по основным темам ТиМОиСТ, %		
		Средний балл		
		4–5	6–7	8–9
ЭГ	5	15	80	5
КГ	6	30	60	10

Несмотря на то, что средний балл аттестата в экспериментальной группе был ниже, большинство студентов (80 %) успешно освоили учебный материал, продемонстрировав хорошие знания (6–7 баллов). Небольшой процент студентов, получивших высокие оценки, объясняется низким общеобразовательным уровнем подготовленности данного контингента (средний балл аттестата 5–6). Таким образом, заметно существенное снижение количества студентов, получивших низкие оценки (в два раза), что позволяет утверждать об эффективности обучения с применением лабораторно-практических занятий.

При выполнении лабораторных работ по дисциплине ТиМОиСТ студенты приобретают навыки использования приборов, измеряющих время, силу, расстояние; получают возможность освоить технику педагогических наблюдений за движениями в водной среде.

Разработанный и опробованный в течение ряда лет алгоритм применения научных исследований в обучении студентов первого курса позволит студенту использовать полученные практические навыки исследовательской работы в дальнейшей учебе и будущей профессиональной деятельности.

1. Буйко, Т. Н. *Философия образования: старая традиция или новая дисциплина?* / Т. Н. Буйко. – Минск: НИО, 2002. – 210 с.

2. Шилько, В. Г. *Методология построения личностного ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности студентов* / В. Г. Шилько // *Теория и практика физ. культуры*. – 2003. – № 9. – С. 33–36.

3. Зернов, В. И. *Технология изучения компонентов соревновательной деятельности в плавании: лабораторные работы* / В. И. Зернов. – Минск: БГУФК, 2011. – 47 с.

4. Зернов, В. И. *Технология изучения техники движений в спортивных способах плавания: лабораторные работы* / В. И. Зернов. – Минск: БГУФК, 2007. – 90 с.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Коваленя В.В., Нехайчик З.А., Заброцкий А.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В ноябре 2010 года Белорусский государственный университет физической культуры прошел сертификационный аудит, по результатам которого университетом получен сертификат на соответствие системы менеджмента качества требованиям СТБ ISO 9001-2009 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь и сертификат на соответствие требованиям DIN EN ISO 9001:2008 в немецкой системе аккредитации.

Заявленная при сертификации миссия университета о том, что Белорусский государственный университет физической культуры является единственным профильным высшим учебным заведением Республики Беларусь, которое осуществляет подготовку кадров в области физической культуры, спорта и туризма, требовала своего воплощения в стандартах системы менеджмента качества.

В октябре 2012 г. был разработан и утвержден стандарт «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа».

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в университете направлена на обеспечение повышения спортивного мастерства студентов университета, участие студентов и сотрудников университета в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях республиканского и международного уровня, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в области здорового образа жизни.

Организацию и координацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в университете осуществляет спортивный клуб во взаимодействии с ответственными за спортивную работу на факультетах и кафедрах университета.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в университете ведется по следующим направлениям:

- учебно-тренировочная и соревновательная деятельность студентов университета в рамках дисциплины учебного плана «Спортивно-педагогическое совершенствование»;
- организация обучения студентов, входящих в состав национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, по индивидуальному учебному плану;
- присвоение слушателям факультета довузовской подготовки, студентам, магистрантам и аспирантам спортивных разрядов;
- присвоение слушателям факультета довузовской подготовки, студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям университета судейских категорий;
- организация и проведение спортивных мероприятий и учебно-тренировочных сборов для студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- проведение смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди факультетов, кафедр и учебных групп;
- формирование и сопровождение учебно-тренировочного процесса сборных команд университета по видам спорта.

Планирование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на учебный год осуществляется в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий университета, который составляется спортивным клубом на основании календаря соревнований Республиканской универсиады, Календарного плана спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и туристских мероприятий на год Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, а также на основании планов работы кафедр университета и спортивного клуба.

Спортивно-педагогическое совершенствование. Спортивно-педагогическое совершенствование является основополагающим элементом, обеспечивающим высокий уровень профессиональной подготовленности выпускников учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Данное направление деятельности непосредственно связано с учебно-тренировочным процессом и профессиональным совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров.

Спортивно-педагогическое совершенствование включает в себя учебно-тренировочную и соревновательную деятельность студентов университета.

Цель учебно-тренировочной деятельности в университете состоит в овладении студентами теоретико-методическими основами спортивной тренировки в избранном виде спорта, а также в целенаправленном повышении уровня спортивного мастерства студентов.

Цель соревновательной деятельности в университете состоит в реализации студентами соревновательного потенциала и выполнении нормативов для присвоения спортивного разряда или звания по виду спорта в соответствии с требованиями Единой спортивной классификации.

Для оценки динамики уровня общей физической подготовленности в ходе изучения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» студентами сдаются ректорские тесты. Ректорские тесты содержат нормативные требования к общей физической подготовленности студентов и включают в себя испытания, определяющие уровень развития силы, выносливости, быстроты и гибкости. Подготовка к выполнению нормативов ректорских тестов для студентов университета осуществляется на кафедрах в процессе учебных и учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов и самостоятельно.

Обучение студентов по индивидуальному учебному плану. В целях обеспечения оптимальных условий для сочетания обучения в университете с большим объемом тренировочной нагрузки высококвалифицированным студентам-спортсменам, входящим в состав национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, предоставляется возможность проходить обучение по индивидуальному учебному

плану в соответствии с Порядком взаимодействия учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» со спортивными организациями республики по вопросам учебы студентов-спортсменов, утвержденным ректором университета по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Целью организации обучения по индивидуальному учебному плану является обеспечение оптимальных условий для освоения дисциплин учебного плана в сочетании с учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью.

Присвоение спортивных разрядов. Спортивные разряды присваиваются в видах спорта, включенных в Единую спортивную классификацию, по которым проводятся официальные спортивные соревнования, организуемые в соответствии с календарными планами официальных спортивных соревнований, утверждаемыми Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, местными исполнительными и распорядительными органами. Официальными спортивными соревнованиями являются чемпионаты, розыгрыши кубков, первенства Республики Беларусь, областей, городов, районов, турниры, посвященные памяти выдающихся спортсменов, тренеров-преподавателей, а также первенства университета по видам спорта, включенные в календарный план спортивно-массовых мероприятий университета.

Спортивные разряды присваиваются слушателям факультета довузовской подготовки, студентам дневной и заочной форм получения образования, магистрантам и аспирантам, выполнившим установленные Единой спортивной классификацией разрядные нормы и требования на официальных спортивных соревнованиях.

Присвоение спортивных разрядов производится в течение месяца с момента подачи документов. Спортсменам, выполнившим разрядные нормы и требования, выдается зачетная классификационная книжка, в которой отмечаются результаты, показанные на спортивных соревнованиях, и фиксируется присвоение последующего спортивного разряда.

Присвоение судейских категорий. Судейские категории присваиваются слушателям факультета довузовской подготовки, студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям с целью допуска к судейству официальных спортивных соревнований в Республике Беларусь и за ее пределами.

Для присвоения судейской категории «судья по спорту» проводится обучение в соответствии с учебными программами по видам спорта, утвержденными Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Подготовка осуществляется в форме учебных и учебно-тренировочных занятий, семинаров, стажировок, участия в судействе неофициальных спортивных соревнований.

Судейская категория «судья по спорту» присваивается лицам, достигшим шестнадцати лет, прошедшим подготовку в организациях физической культуры и спорта по соответствующим программам, имеющим практику судейства в качестве стажера не менее трех неофициальных спортивных соревнований любого ранга.

Для присвоения судейских категорий по игровым видам спорта, видам единоборств и видам спорта, использующим балльные оценки, необходимо дополнительно иметь практику судейства не менее десяти встреч (игр, боев, схваток и т. д.) в качестве судьи [1].

Проведение спортивных мероприятий, соревнований и учебно-тренировочных сборов. Спортивные мероприятия в университете организуются и проводятся спортивным клубом совместно с кафедрами на основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий университета и положения о проведении конкретного соревнования. Положение о проведении спортивного соревнования составляется кафедрой, ответственной за проведение, в соответствии с календарным планом и утверждается не позднее, чем за 1 месяц до начала мероприятия.

В соответствии с действующей нормативной правовой базой учебно-тренировочные сборы делятся на две категории:

- сборы по непосредственной подготовке к соревнованиям, которые обеспечивают достижение пика спортивной формы к конкретным соревнованиям и заканчиваются не ранее чем за три дня до начала соревнований;

- подготовительные сборы, проводимые для повышения уровня общей и специальной физической подготовленности, совершенствования тактической, спортивно-технической подготовленности, восстановления, обследования спортсменов [2].

Проведение смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Ежегодно в университете проводится смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Смотр-конкурс проводится в целях стимулирования работы по повышению уровня спортивного мастерства студентов, роста их профессиональной квалификации, популяризации здорового образа жизни, активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в университете.

Конкурс проводится на протяжении всего учебного года, отдельно в номинациях «Физкультурно-оздоровительная работа» и «Спортивно-массовая работа» среди учебных групп, кафедр, факультетов. Победители смотра-конкурса определяются на основании протоколов проведенных мероприятий, утвержденных советами факультетов. Подведение итогов конкурса осуществляется советом университета.

Формирование и сопровождение сборных команд университета по видам спорта. В целях подготовки и участия в Республиканской универсиаде, чемпионатах, кубках и первенствах Республики Беларусь, Европы, мира, а также в других официальных межрегиональных и международных спортивных мероприятиях в университете формируются сборные команды по видам спорта.

Сборной командой университета является коллектив студентов-спортсменов, преподавателей, научных и медицинских работников, иных привлеченных специалистов, обеспечивающих качественную подготовку и выступление спортивной сборной команды университета на спортивных соревнованиях.

Кандидатом в основной состав сборной команды университета по виду спорта может быть спортсмен, имеющий высокую спортивную подготовку, показывающий стабильно высокие результаты на Республиканской универсиаде, первенствах и чемпионатах Республики Беларусь, международных и других официальных соревнованиях, имеющий спортивный разряд не ниже первого. Кандидатом в резервный состав сборной команды университета по виду спорта может быть спортсмен, обладающий потенциалом для дальнейшего спортивного совершенствования. Приоритет для включения в состав сборной команды университета при прочих равных условиях отдается спортсмену, показавшему наивысший результат в отборочных или главных соревнованиях в течение календарного года.

Состав сборных команд университета утверждается советом университета по представлению спортивного клуба. Члены сборных команд по видам спорта должны быть выведены из состава учебных групп по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование», учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с программами по видам спорта.

Внедрение стандарта системы менеджмента качества «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» обеспечивает достижение цели в области качества, а именно: повышение спортивного мастерства студентов; обеспечение участия студентов и сотрудников в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях республиканского и международного уровня.

Кроме того, измеримые показатели позволяют более качественно и оперативно управлять деятельностью в рамках реализации спортивно-массовой и оздоровительной работы на основе анализа результатов проводимого планового мониторинга.

1. «Положение о судьях по спорту» (с изменениями и дополнениями) утверждено Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 05.03.2008 № 7.

2. «Положение о порядке проведения спортивных мероприятий и материального обеспечения их участников и судей в пределах Республики Беларусь», утверждено Приказом Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24.10.1994 № 769.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТБ ISO 9001

Ковель С.Г., канд. пед. наук, доцент, *Хорлоогийн А.С.*, *Сманцер Н.И.*,
Белорусский национальный технический университет,
Республика Беларусь

Совершенствование системы управления качеством преподавания дисциплины «Физическая культура» в непрофильных вузах в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001 является актуальным направлением работы кафедр по физическому воспитанию и спорту, определяющих направленность процесса физической подготовки студенческой молодежи к будущей профессиональной деятельности. Организация учебно-тренировочных занятий по выбору студентов и создание условий в системе управления качеством преподавания дисциплины «Физическая культура» в непрофильных вузах возможно лишь в том случае, когда субъективная составляющая принятия решений исключается или не играет определяющую роль в достижении результатов физического совершенствования студентов.

Одним из популярных видов физических упражнений среди студенческой молодежи являются занятия атлетической гимнастикой в тренажерных залах, так как существует возможность организации процесса физической подготовки в управляемых условиях, что стимулирует формирование организационно-технических средств, методов и технологий. Выделяются три основных элемента данной системы физического совершенствования: человек, тренажер, среда. Формирование этой тенденции также обусловлено возможностью получения положительного результата физического совершенствования в формате классических рыночных отношений «исполнитель (преподаватель) – потребитель (студент)» [1].

Однако существует высокий риск неудовлетворенности студенческой молодежи в преподавании дисциплины «Физическая культура», так как ключевую роль занимает преподаватель, что подразумевает преоб-