

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ГОСТЕПРИИМСТВА, РЕКРЕАЦИИ И ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

*Анисим А.Н.,
Коптюг О.А.,
Барышникова Л.Н.,
Шакаль А.В.,
Коптюг М.А.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Существующие в мире процессы глобализации и технологического развития предъявляют к личности современного молодого человека особые требования, и в первую очередь, требования постоянной адаптации к быстро изменяющимся условиям социально-экономической жизни. Воспитание подрастающего поколения в одиночку осуществить невозможно: в сфере физической культуры, спорта и туризма сегодня, по меньшей мере, три ведомства в тесном взаимодействии решают эту сложнейшую задачу. Это – Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.

При разработке в 2016 году учебной программы по предмету «Физическая культура» для студентов специальных медицинских групп, обучающихся по специальности «Туризм и гостеприимство», мы воспользовались профессиональной поддержкой специалистов образовательных (средних и высших), медицинских, физкультурно-оздоровительных учреждений страны и их опытом практической деятельности, изложенном в различных публикациях. Консультационная помощь специалистов позволила взглянуть глубже на проблему ослабленного здоровья учащихся, осмыслить направления работы по физическому воспитанию студентов с ослабленным здоровьем, сформулировать подходы к разработке учебно-программной документации для данного контингента учащихся.

В статье представлены некоторые (общие и индивидуальные) подходы к разработке учебной программы по предмету «Физическая культура» для студентов специальных медицинских групп, обучающихся по специальности «Туризм и гостеприимство». К общим подходам мы отнесли: изучение нормативной базы, регламентирующей деятельность в сфере образования, здравоохранения, физической культуры; изучение опыта разработки типовых и учебных программ по физической культуре для студентов непрофильных специальностей вузов; актуализация специфических средств физической культуры в профессионально-прикладном аспекте подготовки будущих специалистов туристической индустрии. Индивидуальным (дифференцированным) подходом является – адаптация программного материала по предмету «Физическая культура» в соответствии с нозологическими нормами и показателями физического здоровья студентов.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг., утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 февраля 2016 г. №9, характеризует назначение воспитания. Оно состоит в «обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности в процессе до профессиональной подготовки и профильного обучения; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений».

Согласно статье 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании, целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [1].

Одним из наиболее значимых направлений воспитания обучающихся в 2016-2020 гг. (Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи) является воспитание культуры здорового образа жизни, формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование.

Статус физической культуры и физического воспитания обозначен в статье 1 Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 г. №125-З «О физической культуре и спорте». Здесь Закон гласит: «Физическая культура является составной частью культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности». «Физическое воспитание» в Законе трактуется как «комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включая физическую подготовку».

Данные положения составили идеологическую и воспитательную основу разработанной нами учебной программы по предмету «Физическая культура» для студентов специальных медицинских групп, где понятия «всесторонне развитого и физически здорового человека», «значимости здоровья как ценности», «саморазвития и самовоспитания» являются ключевыми.

Содержательный и процессуальный компоненты нашей программы по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов специальных медицинских групп базировались на регламентах, изложенных в следующих нормативных документах: Кодекс Республики Беларусь «Об образовании», Закон Республики Беларусь «О физической культуре», Закона Республики Беларусь «О здравоохранении», Образовательный стандарт ОСВО 1-89 01 01-2013 по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», Учебный план учреждения высшего образования по указанной специальности и других (локальных) нормативных документах.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре», являясь правовым и организационным основанием деятельности в сфере физической культуры и спорта, направлен на создание условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Согласно статье 32 п.7, «физическое воспитание обучающихся при получении высшего образования I ступени в дневной форме получения образования, является обязательным в течение всего периода получения образования (кроме двух последних семестров). Осуществляется в форме учебных занятий по учебной дисциплине (учебному предмету) «Физическая культура» и составляет не менее 4 часов в неделю». Данный норматив позволил нам определить объем учебной нагрузки и сроки ее реализации на весь период обучения (по годам и учебным семестрам).

Согласно образовательному стандарту ОСВО 1-89 01 01-2013 и учебному плану вышеуказанной специальности, учебный предмет «Физическая культура» относится к разряду общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и реализуется в Учебном плане вуза как дополнительное обучение, позволяющее студентам более основательно овладевать специальными знаниями. Суть предстоящей профессиональной деятельности будущих специалистов туристической индустрии отражена в профессиональных производственно-технологических компетенциях:

ПК-12. Осуществлять серийное освоение результатов инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую, физкультурно-спортивную, рекреационно-оздоровительную, культурно-развлекательную деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг.

ПК-13. Сегментировать потребительский рынок для формирования туристических групп при организации маршрутов.

ПК-14. Оперировать деловыми логистическими приемами в профессиональной деятельности.

ПК-15. Принимать меры по обеспечению безопасности туристов в период путешествия, предоставлению страховых услуг участникам путешествия.

ПК-16. Предусматривать надежные способы связи туристов со спасательными службами, медицинскими учреждениями, органами охраны правопорядка местности, где осуществляется тур.

ПК-17. Разрабатывать экскурсионные маршруты; организовывать зрелищно-развлекательные программы; разрабатывать и организовывать спортивно-анимационные мероприятия, фестивали, слеты и пр.

ПК-18. Обеспечивать информационное сопровождение экскурсионных услуг на понятном для иностранных туристов языке.

ПК-19. Составлять планы проведения, сценарии спортивно-массовых, рекреационно-оздоровительных мероприятий.

ПК-20. Осуществлять эффективную организацию сервиса размещения, питания, развлечения, лечения и оздоровления, экскурсионно-сопроводительного, социокультурного и транспортного обслуживания туристов.

Указанные выше профессиональные производственно-технологические компетенции явились ориентиром в разработке актуальных специфических средств физической культуры, представленных в разделе программы «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)» будущих специалистов туристической индустрии.

Нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Постановление Минздрава РБ 38 09.06.2014 Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры; Постановление Минздрава РБ 96 12.08.2016 Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации) позволили сформировать специальный раздел программы, где излагаются способы реализации общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) в соответствии с нозологическими нормами и показателями физического здоровья студентов.

Основы теории и методики физического воспитания явились нормативом (регламентом) в разработке критериев физического здоровья студентов специальных медицинских групп.

Эффективность и дееспособность учебной программы по предмету «Физическая культура» для студентов специальных медицинских групп, обучающихся по специальности «Туризм и гостеприимство» в соответствии с изложенными в статье подходами к ее разработке будет проанализирована в процессе реализации программы на занятиях по физической культуре в 2016-2017 учебном году. Материалы исследования будут представлены в отчете НИР кафедры технологий в туристической индустрии факультета туризма и гостеприимства Института туризма в 2017 г.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] / Кодексы Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://kodeksy.by/kodeks-ob-obrazovanii>. – Дата доступа: 13.03.2017.

2. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. №125-3 «О физической культуре и спорте» [Электронный ресурс] / Kodeksy-by.com. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_fizicheskoy_kulture_i_sporte.htm. – Дата доступа: 13.03.2017.

3. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» 2435-ХП от 18.06.1993 г. [Электронный ресурс] / Kodeksy-by.com. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_zdravoohranenii.htm. – Дата доступа: 13.03.2017.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (ИНСТИТУТ ТУРИЗМА)**

Гайдаш Т.Ю.,

Институт туризма Белорусского государственного университета физической культуры,
Республика Беларусь

Перед любым высшим учебным заведением стоит острейшая проблема дать студенту как научно-теоретические знания, так и умения и навыки реальной практической деятельности. Поэтому одним из важных этапов подготовки специалиста высокого уровня является производственная