

Выводы

Реализация экспериментальной коррекционно-развивающей программы у детей дошкольного возраста с церебральным параличом позволила улучшить следующие показатели: снизить тонус мышц, увеличить показатели развития гибкости; уменьшить количество триггерных точек.

После применения КРП развитие гибкости и способности к расслаблению улучшилось по сравнению с исходным на 10–25 %. Также по сравнению с показателями КГ после проведения эксперимента выявлено достоверное улучшение в ЭГ на 5–30 %. Это свидетельствует о том, что разработанная нами коррекционно-развивающая программа влияет на гибкость и способность к расслаблению детей с церебральным параличом и является более эффективной, чем программа, используемая в ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района». Эффективность программы подтверждена экспериментально..

1. Вассерман, Е. Л. Клинические и морфологические функциональные соотношения при гемипаретической форме ДЦП: автореф. дис... канд. мед. наук / Е. Л. Вассерман. – СПб., 1999. – 218 с.
2. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкина. – М.: Советский спорт, 2000. – 240 с.
3. Ковтун, О. П. Здоровье недоношенных детей: анамнез, прогноз, тактика / О. П. Ковтун, Е.В. Ароскинд, И. А. Тузанкина. – Екатеринбург: УГМА, 2008. – 176 с.
4. Кожевникова, В. Т. Современные технологии в комплексной физической реабилитации больных детским церебральным параличом / В. Т. Кожевникова. – М., 2005. – 239 с.
5. Пальчик, А. Б. Эволюционная неврология / А. Б. Пальчик. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.
7. Петрухин, А. С. Неврология детского возраста: учеб. / А. С. Петрухин. – М.: Медицина, 2004. – 784 с.
8. Семенова, К. А. Перинатальное поражение ЦНС и детский церебральный паралич / К. А. Семенова. – М.: Медика, 2007. – 506 с.

ИЗУЧЕНИЕ АЛЬТРУИСТИЧЕСКИХ НАКЛОННОСТЕЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ И СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-88 01 03 «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)»

Елисеев Г.И., Елисеева М.Ф.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

В последние годы все больше возрастает значимость социально-ориентированной деятельности, т. е. деятельности, направленной на социальную адаптацию людей в условиях жизненного кризиса, причем это касается как физически здоровых, так и людей с различной патологией, когда предполагается не только физическая реабилитация, но и социальная адаптация к условиям окружающей среды.

Такого рода деятельность предполагает определенные требования к личностным качествам специалистов, работающих с данной категорией населения. В первую очередь, это склонность к альтруистическому поведению. Альтруизм – это система

направления личностных ценностей, при которых стержневой мотив и мера нравственной оценки – это интересы другого человека и социальной общности, т. е. это бескорыстная деятельность, выполняемая в интересах других людей и не предполагающая для себя реального вознаграждения [1]. Понятие альтруизма было введено, как полярное понятию эгоизма. Эгоизм – это проявление индивидуальных особенностей характера человека, для которого свои интересы превыше всего [1].

В то же время постоянная напряженная работа с определенным контингентом населения, нуждающимся в квалифицированной психологической и медицинской помощи, требует определенной эмоциональной устойчивости, т. е. нереагирование человека на эмоциогенные раздражители. Е.П. Ильин считает, что эмоциональная устойчивость тем выше, чем позднее появляются эмоциональные состояния при длительном и постоянном действии эмоциогенного фактора [2].

Эмоциональное реагирование характеризуется быстротой возникновения, интенсивностью и длительностью, в зависимости от степени выраженности которых выделяют возбудимость и реактивность. Эмоциональная возбудимость может проявляться в таких особенностях поведения, как вспыльчивость, раздражительность. Эмоциональная возбудимость способствует эффективности в творческих профессиях: балет, актерское мастерство и т. п. Практическая психология и медицина является той сферой деятельности человека, где преобладают негативные эмоциональные состояния [2].

Считается, что в социономические профессии должны идти люди с высоким уровнем эмпатийности. Эмпатия – это чувство, близкое к состраданию, духовное единение того, кто страдает с тем, кто в этом нуждается. Кстати, принято считать, что альтруизм может проявиться благодаря наличию у человека эмпатии. Следует отметить, что среди медицинских работников, к которым относятся инструкторы-методисты по физической реабилитации, может наблюдаться эмоциональное истощение как один из симптомов эмоционального выгорания. Поэтому работники данной категории могут воздвигать своеобразный барьер психологической защиты, чтобы не допустить эмоциональное перегорание [2].

Гипотеза исследования: специалисты социально-ориентированных профессий, к которым можно отнести социальных психологов и специалистов в области физической реабилитации, должны иметь склонность к альтруизму и быть эмоционально устойчивыми.

Цель исследования: выявление альтруистических наклонностей и эмоциональной устойчивости у будущих социальных психологов и специалистов в области физической реабилитации.

Задачи исследования:

- 1) изучить альтруистические наклонности у будущих социальных психологов и специалистов в области физической реабилитации;
- 2) изучить эмоциональную устойчивость у будущих социальных психологов и специалистов в области физической реабилитации.

Объект исследования: склонность к альтруизму и эмоциональной устойчивости у студентов-психологов и реабилитологов.

Организация и методы исследований.

В исследовании приняли участие 19 студентов кафедры социальной психологии 2-го курса учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) в возрасте 18–23 года и 15 сту-

дентов кафедры физической реабилитации 1-го курса учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – БГУФК) в возрасте 19–25 лет, все женского пола.

Для исследования, в соответствии с требованиями по проведению психологического тестирования [3], были отобраны лица, относящиеся к одной возрастной группе, одному полу и по сфере будущей деятельности, направленной на адаптацию людей с психологическими и значительными физическими проблемами.

Всем обследуемым проводилось психологическое тестирование, направленное на выявление установок «альтруизм – эгоизм» и неуправляемой эмоциональной возбудимости. С этой целью были использованы:

– методика «Неуправляемая эмоциональная возбудимость», разработанная В.В. Бойко (1996);

– методика «Выявление установок, направленных на альтруизм – эгоизм» как одна из шкал методики О.Ф. Потемкиной «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» [2].

Тестирование с использованием методики «Выявление установок, направленных на альтруизм – эгоизм» выявило склонность к альтруистическому поведению у 13 студентов кафедры социальной психологии БГПУ и 12 студентов кафедры физической реабилитации БГУФК и эгоистические наклонности характера у 3 студентов-психологов и 2 студентов реабилитологов. Кроме того, у 4 человек из числа обследуемых был выявлен неопределенный тип.

Изучение неуправляемой эмоциональной возбудимости показало склонность к умеренной импульсивности у 15 студентов психологов и 9 студентов-реабилитологов. Отсутствие склонности к импульсивности было определено у 4 студентов-психологов и 6 студентов-реабилитологов.

Таблица – Показатели психологического тестирования студентов БГПУ и БГУФК

Показатели	Социальные психологи (кол-во чел.)	Реабилитологи (кол-во чел.)
методика «Выявления установок, направленных на альтруизм-эгоизм»		
альтруизм	13	12
эгоизм	3	2
неопределенный тип	3	1
методика «Неуправляемая эмоциональная возбудимость»		
Умеренная импульсивность	15	9
Отсутствие импульсивности	4	6

Результаты исследования показали, что:

для большинства студентов кафедры социальной психологии БГПУ и студентов кафедры физической реабилитации БГУФК характерна склонность к альтруистическому поведению;

большинство из обследуемых студентов обоих учреждений высшего образования характеризуются умеренной импульсивностью или отсутствием импульсивности;

ни у кого из испытуемых не была выявлена большая эмоциональная возбудимость.

Результаты проведенных исследований показали, что как среди будущих социальных психологов, так и инструкторов по физической реабилитации преобладают люди, склонные к альтруизму и умеренной импульсивности.

Полученные результаты могут служить основой для дальнейшего изучения склонности человека к социально ориентированной деятельности.

1. Большая психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.
2. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 783 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учеб. для вузов / В. Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2008. – 320 с.

ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА

Ильютик А.В., канд. биолог. наук, *Зубовский Д.К.*, канд. мед. наук,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Анализ показателей variability сердечного ритма (ВСР) – активно развивающийся инструмент оценки состояния регуляторных систем организма. Актуальным является изучение влияния избытка либо недостатка массы тела на адаптационные возможности организма студентов-спортсменов. Оценка ВСР позволяет определить резервы организма, так как изменения, возникающие в регуляторных системах, в том числе, при отклонениях массы тела от нормы, предшествуют функциональным нарушениям органов и систем [1–4]. Простым тестом, который широко применяется на практике, является оценка индекса массы тела (ИМТ). Однако при оценке ИМТ у спортсменов необходимо учитывать ряд особенностей: высокое значение индекса у них может быть связано с развитой скелетной мускулатурой и определяться большими значениями мышечного компонента массы тела.

Цель исследования – исследование показателей variability сердечного ритма у студентов в зависимости от индекса массы тела.

Организация и методы исследования. Исследование проводилось на базе межкафедральной учебно-научно-исследовательской лаборатории Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (БГУФК). В исследовании приняли участие студенты 1–3-х курсов БГУФК (285 юношей, средний возраст $18,7 \pm 0,08$ лет). Спортивная квалификация: МС – 58 человек, КМС – 89, взрослые разряды – 60, юношеские разряды – 26, без разряда – 52. Регистрация показателей ВСР производилась методом кардиоинтервалографии (КИГ) с использованием комплекса «Нейрон-Спектр-Психотест» (Нейрософт, Россия) в покое и при проведении активной ортостатической пробы. Индекс массы тела (ИМТ) рассчитывали по формуле: $ИМТ = m/h^2$, где m – масса тела в килограммах, h – длина тела в метрах. Расчет величин мышечной и жировой массы тела проводили по формулам Й. Матейки на основании комплекса показателей: весоростовых и обхватных размеров тела, толщины кожно-жировых складок в восьми позициях.