

3. Брискин, Ю. Идеи олимпизма в спорте инвалидов / Ю. Брискин, А. Передерий // Наука в олимпийском спорте. – 2007. – № 2. – С. 137–141.
4. Булатова, М. Олимпийская Академия Украины: приоритетные направления деятельности / М. Булатова // Наука в олимпийском спорте. – 2007. – № 2. – С. 5–12.
5. Вацеба, О. Актуальные вопросы Олимпийского образования в учебно-воспитательном процессе учеников общеобразовательных школ (на примере г. Львова) / О. Вацеба, В. Юхымук // Наука в олимпийском спорте. – 2007. – № 2. – С. 87–92.
6. Єрмолова, В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч.носіб. / В. М. Єрмолова. – К., 2011. – 355 с.
7. Олейник, Н. А. Олимпийское образование: обобщение отечественного и зарубежного опыта. Актуальные вопросы реализации в спортивном ВУЗе / Н. А. Олейник, В. С. Ашанин, В. Н. Кудиненко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Х., 2008. – № 1/2. – С. 211–214.
8. Приступа, Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Е. Н. Приступа, Ю. А. Брискин, М. П. Питын // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : Materialele Congresului Șt. Intern. / col. red.: Manolachi V., Danail S. – Ch.: USEFS, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.
9. Olympic charter. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.olympic.org/Documents/olympic\\_charter\\_en.pdf](http://www.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf). (дата звернення: 13.01.2013)

## СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ 1896–2012

**Нехаева В.Г., Юрчик Н.А.**, канд. пед. наук, доцент,  
Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

**Цель** – обобщение исторических данных о развитии стрелкового спорта в олимпийском движении.

**Задача** – выявить наиболее значимые факты в истории стрелкового спорта на Олимпийских играх 1896–2012 гг.

По инициативе барона Пьера де Кубертена, семикратного чемпиона Франции по стрельбе из пистолета, в 1896 г. были возрождены Олимпийские игры современности и, начиная с первой Олимпиады, в программу игр был включен стрелковый спорт.

Участниками первой Олимпиады по стрельбе были в основном греческие спортсмены и им составляли конкуренцию военные атташе и послы шести стран, которые хорошо владели оружием и проживали в это время в Греции.

Доминировали на первой Олимпиаде греки, победившие в трех дисциплинах, и американцы, выигравшие два упражнения в стрельбе из пистолета (рисунок) [1].

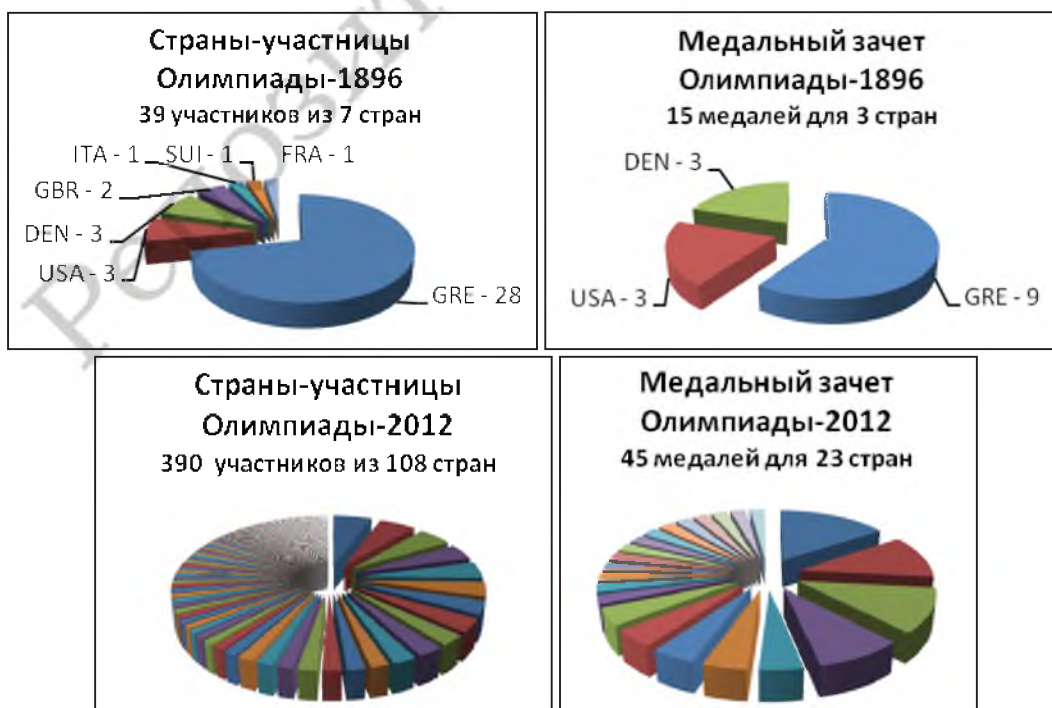


Рисунок – Распределение медалей среди стран-участниц на Олимпиадах 1896 г. и 2012 г.

По итогам всех прошедших Олимпиад на сегодня безусловными лидерами являются спортсмены Соединенных штатов Америки, которые завоевали 107 медалей (53 золотых, 29 серебряных и 25 бронзовых) в упражнениях пулевой и стендовой стрельбы. Они же лидируют и по количеству золотых медалей, превышая более чем в два раза достижения спортсменов Китая, завоевавших 21 золотую медаль (таблица 1).

Большая часть всех олимпийских медалей (615 из 774) была разыграна в упражнениях по пулевой стрельбе среди спортсменов из 61 страны и здесь те же лидеры: США, Китай и СССР (таблица 2) [3].

Стендовая стрельба вошла в олимпийское движение на Олимпиаде 1900 г. в Париже и на протяжении многих лет за пальму первенства продолжают соперничество в этих видах программы спортсмены США и Италии. 159 олимпийских медалей в шести видах программы для мужчин и женщин были распределены между спортсменами из 40 стран (таблица 3).

Таблица 1 – Медальный зачет на Олимпийских играх 1896–2012 г. (пулевая и стендовая стрельба), 10 лучших стран

Место	Страна	Год	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	USA	1896–2012	53	29	25	107
2	CHN	1984–2012	21	13	15	49
3	URS	1952–1988	17	15	17	49
4	SWE	1908–2012	15	23	18	56
5	GBR	1908–2012	13	15	16	44
6	NOR	1900–2008	13	8	11	32
7	ITA	1932–2012	12	12	11	35
8	FRA	1900–2012	9	13	9	31
9	RUS	1996–2012	7	11	9	27
10	GER	1912–2008	7	8	5	20

Таблица 2 – Медальный зачет стран-лидеров на Олимпиадах 1896–2012 г. (пулевая стрельба)

Место	Страна	Год	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	USA	1896–2012	40	25	17	82
2	CHN	1984–2012	20	11	10	41
3	URS	1952–1988	15	12	16	43

Таблица 3 – Медальный зачет стран-лидеров на Олимпиадах 1896–2012 г. (стендовая стрельба)

Место	Страна	Год	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	USA	1912–2012	13	4	8	25
2	ITA	1956–2012	9	8	8	25
3	GBR	1908–2012	4	2	2	8

Наибольших успехов среди мужчин добился спортсмен из США Карл Таунсенд Осборн, который в стрельбе из винтовки выиграл 11 медалей (5 золотых, 4 серебряные и 2 бронзовые медали) на Олимпиадах 1912, 1920 и 1924 годов.

Самых больших успехов в стрелковом спорте среди женщин добилась спортсменка из США Кимберли Роуд. Она участвовала на пяти Олимпиадах 1996–2012 годов в трех видах программы: скит, трап, дубль трап и с каждой Олимпиады возвращалась с медалью, завоевав в итоге: три золотые, одну серебряную и одну бронзовую медаль.

На данный момент мастерство и конкуренция спортсменов всего мира достигли такого уровня, что для завоевания олимпийских медалей необходимо сосредоточиться на одном стрелковом упражнении, в своей дисциплине. И хотя на Олимпиаде спортсмен, например, в мужских дисциплинах в стрельбе из винтовки, может принимать участие в трех стрелковых упражнениях, однако, его шансы на завоевание медалей в этом случае будут минимальны. Примером такой избирательности стала команда Китая, которая на последней Олимпиаде в Лондоне 2012 г. заявила 23 участника, где все, кроме одного спортсмена, принимали старт только в одном упражнении. В итоге Китай завоевал семь медалей – две золотые, две серебряные и три бронзовые медали. Это лучший показатель по количеству медалей среди всех стран.

На протяжении всего времени проведения Олимпиад постоянно изменялись некоторые правила соревнований, изменялись мишени, добавляли или сокращали количество упражнений, вводили ограничения для допуска к соревнованиям, сокращали время для выполнения упражнения. Технический прогресс, использование более современного, качественного оружия и боеприпасов, спортивной стрелковой одежды привели к тому, что результаты спортсменов стали приближаться к абсолютным. На Олимпиаде 1988 г. в Сеуле, для определения победителей были введены дополнительные финальные стрельбы – и это добавило психологического напряжения спортсменам и еще большей интриги для зрителей.

Вывод: о развитии и популярности стрелкового спорта говорит тот факт, что на последней Олимпиаде в Лондоне участие в соревнованиях приняло рекордное количество стран – 108, где представители 23 стран стали обладателями медалей в 15 упражнениях в пулевой стрельбе на дистанциях 10, 25 и 50 метров и в стендовой стрельбе.

Возрастной диапазон победителей и призеров всех Олимпиад в стрельбе очень большой – от 16 до 72 лет. Когда в 1908 году швед Оскар Швон выиграл свою первую золотую олимпийскую медаль, ему было уже более 60 лет, а в 72 года выиграл серебро Олимпиады 1920 г. в Антверпене [2].

Самым молодым олимпийским чемпионом всех времен в стрелковом спорте стал 16-летний белорусский спортсмен Константин Лукашик, выступавший в составе объединенной команды стран Содружества на Олимпиаде-1992 в Барселоне.

Итог более чем векового современного олимпийского движения в стрельбе это: участие 4651 спортсмена (3996 мужчин и 655 женщин) из 149 стран, где представители 67 стран (646 мужчины и 128 женщины) стали обладателями 774 медалей в четырех дисциплинах: в пулевой стрельбе (стрельбе из пистолета и винтовки), стрельбе по движущейся мишени и в стендовой стрельбе.

1. Gary Anderson. ISSF 100 years shooting sport 1907–2007. Published by the ISSF. p.96–170.
2. Palmer A. J. UIT History Book 1907–1977. Published by the Union Internationale de Tir, Wiesbaden – GER. 1978, 280 pages.
3. <http://www.issf-sports.org/results/historicalmedalwinners.ashx>

## ОБУЧЕНИЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОК ВЕРХНЕЙ ПРЯМОЙ ПОДАЧЕ МЯЧА

*Пимахин Е.А.,*

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,  
Республика Беларусь

В современном волейболе подача мяча является не только началом всех игровых эпизодов, но и эффективным средством атаки. В последнее время в мировом волейболе широко используется силовая подача в прыжке. Кроме того, применяются верхняя и планирующая подачи.

Все подачи, независимо от способа, включают подбор мяча, замах и удар по нему. Наиболее простым способом считается верхняя прямая подача, с нее начинается обучение новичков.

Самым существенным при выполнении подачи, является подбор мяча вперед-вверх, как правило, на одну и ту же высоту. Удар по мячу производят в одной и той же точке.

Способ удара по мячу (всей ладонью или ее основанием) избирается в зависимости от типа подачи. При верхней прямой подаче наносят удар по мячу всей кистью, а при планирующей прямой подаче – ударяют по центру мяча основанием ладони [1].

На начальном этапе обучения удар по мячу выполняется не в полную силу, так как с увлечением силы удара нарушается техника подачи мяча [2].

При необходимости изменения направления подачи изменяют положение стоп и плеч игрока по отношению к сетке.

Подачу мяча на точность рекомендуется выполнять после прочно сформированного навыка в ориентиры диаметром 1,5–2 м, размещенным в предполагаемом месте расположения принимающих игроков [3]. Целесообразно выполнять подачи сериями по 5–7 раз подряд в каждую зону.

К обучению более сложному способу подачи мяча переходят после прочно сформированного навыка простого способа ее выполнения.

Объектом изучения была избрана верхняя прямая подача при упрощенном способе выполнения, в связи с тем, что она не представляет трудности для освоения новичками.

Нами была разработана методика обучения верхней прямой подаче на основе программирования технических приемов.