

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Широканов Д.И., д-р филос. наук, профессор,
Национальная академия наук Республики Беларусь,
Буслова М.К., канд. филос. наук, доцент,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Современный человек оказался в новой реальности, значительно отличающейся от всех предшествующих времен, которую создал сам, не думая о последствиях, а часто и не в состоянии их предвидеть. Этот исторический период во многом связан с экспансией информационных технологий, которые создают принципиально новые предпосылки для универсализации и глобализации человеческого взаимодействия.

Происходит разрушение традиционных социальных структур, интернационализация общественной жизни, что становится источником перемен в существующем (частично индустриальном) укладе жизни, вызывая новые стереотипы поведения и новую систему ценностей, в которой материальные факторы в наиболее развитых странах утрачивают преобладающие позиции.

Доминирование информационных ценностей проявляется, в частности, в изменениях в материальном производстве, в социальной политике, социальной структуре общества и сфере занятости населения. Радикальные трансформации происходят также в средствах массовой информации и коммуникации, в системе образования, науке, в регулировании различного рода социокультурных процессов.

На основе широкого развития средств массовой информации и коммуникаций человечество предпринимает попытки объединиться в единую социокультурную целостность. Стремление к такому единству диктует свои требования к человечеству в целом и к каждому конкретному человеку, создает предпосылки для глубоких гуманитарных трансформаций.

Такая тенденция приходит на смену существовавшей на протяжении длительного времени и заключающейся в том, что экономика и экономические мотивации – основополагающие факторы в жизни человека. В результате человек попал в зависимость от вещей, что нанесло непоправимый урон его духовному миру. Возникла проблема, – каким образом из общества потребителей, где потребление стало целью, переориентировать людей с материальных на духовные ценности.

Пришло осознание того, что необходим новый взгляд на мир, общество, человека, цивилизацию, нравственные и культурные ценности, так как системы ценностей играют важную преобразующую роль в обществе, поскольку взаимодействуют с внешними экономическими и политическими факторами, определяя направленность социальных преобразований.

В настоящее время во многих высокоразвитых странах все основные социальные и индивидуальные потребности, нужды и интересы, как материальные, так и духовные, удовлетворяются за счет распространения и использования информационных ресурсов общества и обеспечения доступа к ним посредством современных информационных технологий и развитой инфраструктуры.

Социальная политика, осуществляемая в таких странах, является важным фактором, способным в случае необходимости избежать или смягчить негативные социальные последствия проводимых экономических реформ и социально-политических преобразований.

Все трансформации современной реальности происходят в результате человеческой деятельности, представляющей собой целесообразное и целенаправленное изменение и преобразование окружающего мира. Еще один аспект человеческой деятельности проявляется в том, что она является средством выражения и развития знаний, умений, способностей каждой конкретной личности. Для человека это становится средством удовлетворения материальных и духовных потребностей. Трансформируя и приспособляя внешний мир для удовлетворения своих потребностей, человек в то же время проявляет свое отношение к миру, каким он его воспринимает, а также свои бесконечно многообразные интересы и наклонности. В связи с этим на всех продуктах человеческой деятельности остается память личности человека конкретной исторической эпохи, определенного среза мировой культуры.

Новая тенденция в системе материального и духовного производства, вызванная постоянно усложняющимися технологиями и новыми условиями труда, повышает требования в сфере подготовки высокообразованных и высококвалифицированных работников, что обуславливает интерес к качеству системы подготовки специалистов. Появляется новая мотивационная система ценностей, в которой преобладает уровень образованности.

При этом такая смена идеалов происходит не как нечто чуждое и искусственно насаждаемое, а как закономерный результат осуществления позитивных трансформаций. В связи с чем на основе технологических

новаций и зарождения информационной экономики происходит модификация материального производства, и характер труда меняется таким образом, что в высокоразвитых странах человеку становится намного легче достигнуть материального благополучия. Как следствие, кардинально меняется уровень жизни и появляются возможности для реализации индивидуальных потребностей.

Акцент переносится на стимулирование творческой активности, создание мотивации для смены идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающих престиж интеллектуального творческого труда, авторитет науки, образования и культуры. В условиях, когда происходит постоянное возрастание требований к таким человеческим качествам, как интеллект и профессионализм, умение работать с информацией, в конечном счете, это стимулирует развитие личности, поддерживает и повышает ее потенциал, расширяет социальный и интеллектуальный выбор.

Приоритетным во всем мире становится высокий уровень образованности. В прежние времена знание носило общий характер. Для настоящего времени характерен переход от общего знания к комплексу специализированных знаний, который превращает знание в силу, способную создать новое общество. Следует иметь в виду, что такое общество не только должно быть основано на знании, организованном в виде специализированных дисциплин, но членами его должны быть люди, обладающие специальными знаниями в различных областях.

Современное образование включает в себя не только обучение предметам и знаниям, но и формирование гармоничной личности, создание условий для развития адекватных времени мировоззрения и мироощущения человека, готового к радикальным переменам в мире. Это означает, что человеку необходимо самостоятельно оценивать ситуацию, понимать сущность происходящего, принимать решения и осуществлять собственный выбор. Обучение рассматривается как процесс, продолжающийся на протяжении всей человеческой жизни, нацеленный на изменение и инновации во всех видах деятельности.

При таком подходе люди, уже имеющие или получающие высшее или специальное образование и применяющие свои знания на практике, становятся социальной базой для дальнейшего развития общества. Поскольку образование, не только дает возможность трансформировать реальность сегодняшнего дня, но и формирует будущую. Именно хорошее образование позволяет человеку изменить свою жизнь, а затем и жизнь всего общества.

Новое значение приобретает человеческий, интеллектуальный капитал, притом не просто воплощенный в материальных объектах, но и персонифицированный, связанный с конкретными личностями, достигнувшими высоких научных результатов, принятых научным сообществом.

Человеческий капитал становится одним из важнейших факторов развития общества, где особое внимание уделяется достигнутому уровню образования, что подразумевает развитие человеческого и интеллектуального потенциала. То есть имеется в виду время, опыт, знания и способности, которые могут быть использованы в процессах производства при особом внимании к образованию и переподготовке. В условиях, когда происходит постоянное возрастание требований к таким человеческим качествам, как интеллект и профессионализм, умение работать с информацией, то, в конечном счете, это стимулирует развитие личности, поддерживает и повышает ее потенциал, расширяет социальный и интеллектуальный выбор.

Вклад в человеческий капитал означает те действия, которые могут привести к повышению квалификации, способностей или производительности труда. В частности, привлечение инвестиций трех видов: расходы на образование, на здравоохранение и мобильность (географическую миграцию). Самой результативной формой накопления становится развитие каждым человеком собственных способностей, а наиболее выгодными инвестициями – унифицировать инвестиции в человека, его знания. В настоящее время значительная часть национального богатства современных высокоразвитых стран представлена интеллектуальным капиталом их граждан и инвестициями «в человека», на практике показавшими самый эффективный вид вложения капиталов.

Следует отметить, что у большинства людей предпосылки для становления новой мотивационной системы появляются на стадии удовлетворения насущных материальных потребностей. Человек, избавленный от необходимости постоянного поиска средств существования, обретает возможность развивать в себе потребности, выходящие за рамки материального благосостояния. Меняется образ жизни, что приводит к преобразованию ценностных ориентаций, мотивации поведения и всего процесса социализации человека.

Процесс формирования новых ценностных ориентиров сложен и противоречив, продолжителен во времени, и во многом зависит от смены поколений, для каждого из которых характерны только ему присущие стереотипы мировоззрения.

В настоящее время в высокоразвитых странах приоритет страны, по отношению к другим странам определяется не только размерами ее материального богатства, но, в большей мере, интеллектуальным потенциалом народонаселения и принятой в обществе системой ценностей.