

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДАЧЕ МЯЧА МУЖСКИМИ КОМАНДАМИ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА 2010 ГОДА

Селявко Р.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Для управления командой в процессе соревнований с целью корректировки технико-тактических действий волейболистов необходимо получить срочную и достоверную информацию о соревновательной деятельности высококвалифицированных игроков и команды в целом. Эта информация также необходима для изучения тенденций в мировом волейболе, как в атаке, так и в защите. С учетом этих показателей тренеры сборных команд страны, а также команд, участвующих в чемпионате Республики Беларусь, могут внести корректировки в соревновательную деятельность команды [1–4].

Игроки команды, в совершенстве владеющие технико-тактическими действиями при подаче, не позволяют защитникам соперника довести мяч в зону атаки, что затрудняет противоборствующей команде основную тактическую задачу – нападение в два темпа. Анализ научно-методической литературы показал, что исследования по оценке эффективности соревновательной деятельности сильнейших команд мира в последнее время не проводились. Исходя из этого, нами были поставлены следующие задачи:

1. Определить эффективность технико-тактических действий при подаче мяча на чемпионате мира 2010 года.

2. Оценить эффективность технико-тактических действий при подаче мяча командами, занявшими на чемпионате мира 2010 года с 1-го по 10-е места.

3. Выявить десять игроков, наиболее эффективно подававших подачи в рамках данного турнира.

Предметом педагогического наблюдения и анализа в нашем исследовании явились соревновательные действия 10 волейбольных команд-участниц чемпионата мира: Бразилии, Кубы, Италии, Сербии, России, США, Болгарии, Германии, Аргентины и Чехии.

Для исследования количественных показателей соревновательных действий была использована методика, предложенная в 1985 г. В.Я. Буниным [1–3]. Для данной методики характерна регистрация соревновательных действий на специальном бланке. Предложенный бланк позволяет вычислить коэффициент эффективности игрока команды за партию, игру, весь турнир в целом.

Согласно методике оценки эффективности технико-тактических действий при подаче мяча вычисление коэффициента эффективности происходит в процессе наблюдения за игровой деятельностью. Регистрируется количество каждого из исходов выполнения подачи (таблица).

Таблица – Оценка эффективности технико-тактических действий при подаче мяча

Действие	Результат выполнения действия	Кол-во исходов	Коэффициент эффективности
Подача	1. Выигрыш мяча подачей	n^1	1
	2. Мяч после приема без атаки возвращается на сторону подававшей команды	n^2	0,650
	3. Связующий соперника после приема выполняет передачу снизу из зоны защиты	n^3	0,500
	4. Связующий соперника выполняет передачу сверху вне площадки нападения	n^4	0,450
	5. Связующий соперника выполняет передачу сверху в пределах площадки нападения	n^5	0,350
	6. Ошибка при подаче	n^6	0

Критерий эффективности подачи вычисляется по следующей формуле:

$$P_{\text{под}} = \frac{n^1 + 0,65n^2 + 0,5n^3 + 0,45n^4 + 0,35n^5}{n^1 + n^2 + n^3 + n^4 + n^5 + n^6}$$

По данным В.Я. Бунина, в играх команд высокой квалификации критерий эффективности составляет в среднем 0,410–0,450 [4].

Нами было проанализировано 17 матчей чемпионата мира (в них – 54 партии). В данных матчах было зафиксировано 2389 подач, из которых 67,3 % (1609 подач) составляли силовые подачи в прыжке, а 32,7 % (780 подач) – планирующие.

Нами были выявлены показатели эффективности команд первой десятки по итогам чемпионата мира 2010 г. Данные в виде столбиковой диаграммы отображены на рисунке.

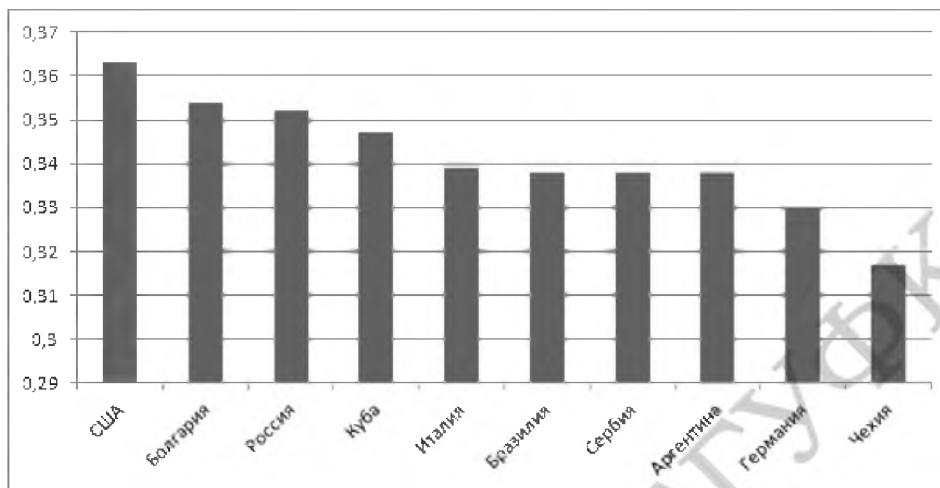


Рисунок – Показатели эффективности команд по итогам чемпионата мира 2010 г.

По итогам анализа матчей команд первой десятки между собой мы выяснили, что наибольшую эффективность показала сборная США – 0,363; за ней расположились сборные Болгарии (0,354) и России (0,352).

Следует отметить, что показатели эффективности по итогам данного чемпионата мира оказались значительно ниже по сравнению с модельными характеристиками, предложенными В.Я. Буниным. Это, по нашему мнению, связано с повышением эффективности организации технико-тактических действий при приеме подачи. Тренеры сборных команд учитывают тот факт, что без эффективного приема мяча невозможна организация нападения в два темпа.

Экспериментальные данные свидетельствуют, что большинство подач, завершившихся «эйсом» (не принятым мячом соперника) выполнялись силовой подачей в прыжке (73 %). Установлено, что значительное число подач (18 %) выигрывается попаданием мяча в район 9-го метра площадки.

По итогам исследования также была определена десятка наиболее полезных подающих по итогам анализируемых матчей чемпионата мира 2010 г. Таким образом, наиболее ценным подающим, по результату исследования, стал диагональный сборной Болгарии В. Николов (№ 11) – 0,453. За ним расположились блокирующий сборной России Д. Мусэрский (№ 13) – 0,411 и доигровщик сборной Аргентины Р. Кирога (№ 9) – 0,410.

По результатам исследования не было выявлено тенденций, определяющих сильнейших подающих в отношении игровых амплуа. Так, например, в десятку лучших подающих чемпионата мира 2010 г. вошли 3 диагональных, 3 связующих, 2 блокирующих, 2 доигровщика. Это говорит о том, что квалификация подающих игроков не зависит от позиции, на которой они играют. Однако существует определенная тенденция, исходя из способа подачи и функций на площадке: связующие чаще подают планирующую подачу, что объясняется спецификой их игровой деятельности, в то время как диагональные и доигровщики чаще всего выбирают силовую подачу в прыжке. Блокирующие игроки в равной степени пользуются обоими типами подач: силовой в прыжке и планирующей.

1. Бунин, В. Я. Методология динамического прогнозирования спортивных результатов в игровых видах спорта / В. Я. Бунин // Волейбол и теннис в современном спортивном движении: материалы Междунар. науч.-практ. конф.; Минск, 23 февраля 2000 г. – Минск: АФВиС РБ, 2000. – С. 20–26.

2. Бунин, В. Я. Оценка эффективности соревновательных действий с учетом критичности соревновательных ситуаций / В. Я. Бунин // Проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва: тез. докл. Респ. науч. практ. конф. – Минск, 1994. – С. 24–25.

3. Бунин, В. Я. Теоретико-методические основы информативного обеспечения соревновательной деятельности в волейболе: автореф. дис. ... канд. нед. наук / В. Я. Бунин. – Л., 1981. – 24 с.

4. Ивановский, В. Я. Педагогический контроль за подготовкой квалифицированных волейболисток: метод. рекомендации / В. Я. Ивановский, В. Я. Бунин, Э. К. Ахмеров. – Минск, 1985. – 36 с.