

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДАЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫХ КОМАНД – УЧАСТНИЦ ЧЕМПИОНАТА ЕВРОПЫ-2013

Савкина О.И.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Введение. Соревновательная деятельность в волейболе протекает в условиях большой двигательной активности, т. е. с выполнением в процессе игры большого количества разнообразных технико-тактических действий.

Розыгрыш очка в волейболе начинается с подачи мяча. В современном мужском волейболе высших достижений большинство команд использует в соревновательной деятельности по преимуществу подачи на силу в прыжке (около 90 % в общей сумме подач) и лишь (10 %) планирующие [3].

От эффективности ее выполнения зависит дальнейшее развитие атаки команды соперника.

В связи с отмеченной значимостью подач в волейболе в теории и методике этого вида спорта постоянно осуществляется поиск новых методов и средств совершенствования технико-тактического мастерства характеризуемой стороны подготовленности волейболистов. В этом процессе чрезвычайно важным является определение показателей подач у команд высшей спортивной квалификации. Причем актуальным в таком поиске является определение именно тех показателей подач волейболистов, которые характерны для высококлассных команд в текущем периоде развития волейбола. Однако, как показал проведенный нами анализ данных специальной литературы [1, 2, 4, 9], в ней пока отсутствуют данные о показателях подачи волейболистов высшей спортивной квалификации, участников крупных международных соревнований.

С целью устранения отмеченного недостатка выполнено наше исследование. В нем на основании анализа видеозаписей характеризуются показатели подач в действиях волейболистов 8 стран-участниц чемпионата Европы 2013.

Задачи исследования:

1) установить средние показатели подач, характерных для одной партии в соревновательной деятельности современных мужских волейбольных команд – участниц чемпионата Европы 2013;

2) определить показатели исходов подач у команд-участниц чемпионата Европы-2013;

3) определить показатели эффективности подач у команд-участниц чемпионата Европы-2013.

Поставленные в исследовании задачи решались при помощи следующих **методов:**

1) анализа и обобщения данных специальной литературы;

2) специальной методики регистрации и количественной оценки соревновательных действий волейболистов при подаче;

3) методов математической статистики.

Организация исследования. В исследовании для решения поставленных задач нами было проанализировано 8 матчей, в которых была сыграна 31 партия. Для регистрации и количественной оценки соревновательных действий волейболистов при подаче использовалась методика В.Я. Бунина [5, 6].

Оценка эффективности зафиксированных подач осуществлялась по названной методике.

Результаты исследования и их обсуждение. На основании анализа данных специальной литературы [7, 8] нами было установлено, что соревновательная деятельность является одной из наиболее важных составляющих системы тренировок волейболистов. Для эффективного контроля соревновательных действий квалифицированных спортсменов в волейболе в настоящее время разработана специальная методика, позволяющая регистрировать и количественно оценивать все технические приемы, в том числе подачи.

Показатели подач всех обследованных команд приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели подачи у обследованных мужских команд на чемпионате Европы-2013

Команда (страна)	Количество партий	Количество подач во всех партиях	Средний показатель количества подач в одной партии
1. Германия	4	97	24,25
2. Болгария	11	266	24,2
3. Бельгия	4	93	23,25
4. Финляндия	4	89	22,25
5. Италия	12	276	23
6. Россия	12	280	23,3
7. Сербия	11	288	26,2
8. Франция	4	85	21,3
Общий показатель	62	1474	$\bar{x} \pm \sigma = 23,5 \pm 1,47$

Согласно данным таблицы 1, в одной партии обследованные команды выполняли в среднем $23,5 \pm 1,47$ подач.

Результаты, характеризующие исходы подач, приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели исходов подач

Команда (страна)	Исходы подач					
	n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	n_6
1. Германия	5	3	9	15	57	5
2. Болгария	16	7	18	35	151	39
3. Бельгия	6	4	8	16	55	4
4. Финляндия	4	5	9	17	48	6
5. Италия	14	7	20	51	146	38
6. Россия	20	8	29	48	133	42
7. Сербия	19	10	30	49	140	40
8. Франция	3	6	8	14	44	10
Итого	87*/5,9**	50/ 3,4	131/8,9	245/16,7	774/52,6	184/12,5
Примечания 1 n_1 – выигрыш мяча подачей; n_2 – после приема подачи противник возвращает мяч без атаки; n_3 – после приема подачи противник выполняет вторую передачу снизу; n_4 – после приема подачи противник выполняет вторую передачу сверху вне площадки нападения; n_5 – после приема подачи противник выполняет вторую передачу сверху в пределах площадки нападения; n_6 – ошибка при подаче; 2 * – абсолютное количество приемов подач во всех матчах; 3 ** – процентное значение этого количества относительно их общей суммы						

Согласно полученным данным таблицы 2, 5,9 % принесли команде выигрыш очка подачей. После приема подачи противником мяч возвращался подающей команде без атаки – 3,4 %. После приема 8,9 % подач противник выполнял вторую передачу снизу. После приема 16,7 % подач противник выполнял вторую передачу сверху вне площадки нападения. После приема 52,6 % от общего количества выполненных подач противник выполнял вторую передачу сверху в пределах площадки нападения. Ошибок при подаче сделано 12,5 %.

В целом, характеризуя исходы подач волейболистами обследованных команд, следует отметить, что разнообразие исходов при подаче отмечалось у всех команд – участниц чемпионата Европы-2013. Однако, как показали данные, количество подач волейболистами, после которых вторая передача выполнялась сверху в пределах площадки нападения, значительно превысило количество других исходов, что говорит о высоком уровне технико-тактической подготовленности волейболистов.

С использованием данных таблицы 2 определены показатели эффективности подачи каждой из перечисленных выше команд – участниц чемпионата Европы-2013 (таблица 3). Оценка эффективности зафиксированных действий осуществлялась в соответствии с описанием В.Я. Бунина [6].

Таблица 3 – Показатели эффективности подачи волейболистов команд – участниц чемпионата Европы-2013

Команда (страна)	Показатели эффективности подачи
1. Германия	0,405
2. Болгария	0,368
3. Бельгия	0,419
4. Финляндия	0,407
5. Италия	0,372
6. Россия	0,385
7. Сербия	0,387
8. Франция	0,383

Согласно данным таблицы 3, наиболее эффективно при исполнении подач действовали игроки команды Бельгии, занявшие седьмое место на чемпионате Европы-2013. Показатели эффективности подачи этой команды составили 0,419. Второй по величине показатель эффективности подачи был зарегистрирован у команды Финляндии, он составил значение 0,407. На третьем месте по показателю эффективности подачи – 0,405, расположилась команда Германии. На четвертом месте по показателю эффективности приема подачи – бронзовый призер проанализированного соревнования, команда Сербии. Чемпионы соревнований – команда России, с показателем эффективности подачи 0,385, оказалась на пятом месте. Серебряный призер чемпионата Европы-2013 – команда Италии, с показателем эффективности 0,372, оказались на седьмом месте. Самый низкий показатель эффективности подачи у команды Болгарии. Его значение 0,368.

Зарегистрированные показатели эффективности подачи соответствуют критериям, ранее установленным В.Я. Буниным для команд высокой квалификации, которые в среднем составляют 0,410–0,450, но большинство из рассмотренных команд не достигли этой величины.

Выводы. Таким образом, в исследовании установлены средние показатели подач, характерных в соревновательной деятельности современных мужских волейбольных команд – участниц чемпионата Европы-2013; определены показатели исходов подач; определены показатели эффективности подач у команд – участниц чемпионата Европы-2013.

Установленные в исследовании показатели эффективности подач высококвалифицированных команд – участниц чемпионата Европы-2013 ниже ранее установленных В.Я. Буниным. Это свидетельствует о том, что в современном мужском волейболе достаточно большое количество игроков рискует при подаче. Часто игроки, рискуя, при подаче ошибаются, от этого и снижается эффективность подачи.

1. Акулич, Л. И. Показатели соревновательных действий высококвалифицированных волейболистов на блоке (по итогам чемпионата мира 2010) / Л. И. Акулич, В. С. Курбат // Ученые записки: сб. рец. науч. тр.: ноябрь. 75-летию университета. – Минск: БГУФК, 2012. – Вып. 15. – С. 86–92.

2. Ахмеров, Э. К. Показатели и эффективность использования в игре разных приемов защиты высококвалифицированными волейболистами амбуа «либеро» / Э. К. Ахмеров, Т. А. Куц, Л. И. Акулич // Мир спорта. – 2006. – № 1. – С. 8–12.

3. Ахмеров, Э. К. Волейбол: многолетняя тренировка: практ. пособие для тренеров / Э. К. Ахмеров, Л. И. Акулич, В. Н. Вертелко. – Минск: МННТК полиграфии, 2010. – 292 с.

4. Ахмеров, Э. К. Сравнительные количественные показатели и эффективность разных способов подач высококвалифицированных волейболистов / Э. К. Ахмеров, В. А. Мойсевич, А. О. Шамрович // Ученые записки, 2004. – Вып. 8. – С. 194–202.

5. Бунин, В. Я. Количественная оценка соревновательной деятельности в волейболе / В. Я. Бунин // Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью квалифицированных волейболисток: метод. рекомендации / Э. К. Ахмеров, В. Я. Бунин, В. Я. Ивановский. – Минск, 1985. – С. 24–36.

6. Бунин, В. Я. Теоретико-методические основы информационного обеспечения соревновательной деятельности в волейболе: автореф. дис. ... канд. нед. наук: 13.00.04 / В. Я. Бунин. – Ленинград: МГИФК, 1981. – 22 с.

7. Спортивные игры: учеб. пособие / А. И. Бондарь, Э. К. Ахмеров; под ред. А. И. Бондаря, Э. К. Ахмерова. – Минск: АФВиС, 1996. – 114 с.

8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 520 с.

9. Сысова, О. И. Показатели соревновательных действий волейбольных команд на чемпионате мира-2010 при организации нападения / О. И. Сысова, А. И. Русак // Ученые записки: сб. рец. науч. тр.: ноябрь. 75-летию университета. – Минск: БГУФК, 2012. – Вып. 15. – С. 223–229.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ДВУХГОДИЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Саскевич А.П.,

Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина,

Масловский Е.А., д-р пед. наук, профессор,

Полесский государственный университет,

Республика Беларусь,

Яковлев А.Н., канд. пед. наук, доцент,

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,

Российская Федерация

Введение. Физическая подготовка на начальном этапе спортивного совершенствования представляет собой сложную, многокомпонентную функциональную систему. Морфофункциональные особенности юношей заключаются в относительной сформированности морфологических структур различных систем организма, обеспечивающих и осуществляющих жизнедеятельность специфических функций и практической готовности для осуществления спортивной деятельности.

Психологические особенности контингента указанного возраста свидетельствуют о необходимости применения индивидуального подхода при выборе средств физической подготовки в учебно-тренировочном процессе юных футболистов [1].

На основе изучения специальной литературы и педагогического опыта авторов были разработаны физические упражнения избирательной направленности, которые были распределены в два блока упражнений.