

ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС БЕЛАРУСИ К ОСОБЕННОСТЯМ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юшкевич Т.П., д-р пед. наук, профессор,
Белорусский государственный университет физической культуры,
Чумила Е.А.,
Университет гражданской защиты МЧС Беларуси,
Республика Беларусь

Работа спасателей-пожарных связана со значительным физическим и нервно-психическим напряжением, вызванным высокой степенью личного риска, ответственностью за людей и сохранность материальных ценностей, с необходимостью принятия решения в условиях дефицита времени.

Представитель данной профессии должен быть психологически устойчив к любым ситуациям, с которыми он может столкнуться в процессе своей профессиональной деятельности.

Особое значение в процессе психологической подготовки спасателей-пожарных занимают показатели склонности к риску и нервно-психической устойчивости (далее – НПУ), позволяющие спасателю сохранять необходимую физическую и психическую работоспособность в чрезвычайных ситуациях, уверенно и хладнокровно применять усвоенные навыки, принимать адекватные решения в обстановке дефицита времени [1].

С целью повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности и психологической готовности будущих специалистов МЧС – курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси, разработан и активно используется в учебном и тренировочном процессе многофункциональный тренажерный комплекс, моделирующий опасные факторы чрезвычайных ситуаций (далее – тренажерный комплекс). Его использование оказывает существенное влияние на повышение показателей склонности к риску и НПУ курсантов [4].

Для определения эффективности влияния занятий на тренажерном комплексе на уровень психологической готовности курсантов был проведен педагогический эксперимент. Содержание эксперимента базировалось на использовании методики диагностики степени готовности к риску и многоуровневого личностного опросника «Адаптивность-02» (МЛО-АМ) [2; 3; 6].

Методика диагностики степени готовности к риску позволяет оценить особенности поведения человека в ситуациях, сопряженных с риском для жизни. Методика рекомендована для проведения подбора лиц, пригодных для работы в условиях, связанных с риском, также может быть использована с целью прогнозирования деятельности руководителя, военнослужащих, работников, чья деятельность связана с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Риск понимается как действие наудачу в надежде на счастливый исход или как возможная опасность, как действие, совершаемое в условиях неопределенности.

Высокая склонность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защитой). Склонность к риску прямо пропорционально связана с количеством допускаемых человеком ошибок [6].

В организованном нами эксперименте приняли участие 94 курсанта Университета гражданской защиты МЧС Беларуси (49 человек в контрольной группе и 45 человек в экспериментальной группе). Посещаемость занятий среди обучающихся контрольной и экспериментальной групп была примерно одинаковой и составляла от 80 до 95 %. Занятия в контрольной группе (далее – КГ) проводились согласно типовым учебным программам по физической культуре и аварийно-спасательной подготовке, а также согласно программе прохождения стажировки. Занятия с экспериментальной группой (далее – ЭГ) проводились по экспериментальной программе, предусматривающей увеличение количества часов для проведения занятий на тренажерном комплексе за счет доли учебных часов (26 %) выделенных на изучение раздела «Пожарно-спасательный спорт» по дисциплине «Физическая культура».

В рамках педагогического эксперимента, были определены показатели склонности к риску и НПУ курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси соответственно в начале и конце эксперимента.

В начале эксперимента было установлено, что 16 испытуемых ЭГ (35,6 %) имеют высокий уровень склонности к риску, в то время как 29 испытуемых ЭГ (64,4 %) – средний уровень (или умеренную склонность к риску). В КГ 34 испытуемых (69,4 %) проявили умеренную склонность к риску и 15 испытуемых (30,6 %) – высокую.

В конце эксперимента было установлено, что 8 испытуемых ЭГ (17,8 %) имеют высокий уровень склонности к риску, в то время как 37 испытуемых ЭГ (82,2 %) – средний уровень. В КГ 36 испытуемых (73,5 %) проявили умеренную склонность к риску и 13 испытуемых (26,5 %) – высокую.

По уровню выраженности НПУ, которая в нашем исследовании рассматривается в качестве индикатора уровня стрессоустойчивости, в начале эксперимента у 16 испытуемых ЭГ выявлен средний уровень НПУ, у 9 испытуемых – уровень НПУ выше среднего и у 5 испытуемых – высокий. Среди испытуемых КГ в начале эксперимента средний уровень НПУ выявлен у 13 курсантов, уровень НПУ выше среднего и высокий, соответственно у 20 и 7 курсантов.

По окончании эксперимента у испытуемых ЭГ показатели уровня выраженности НПУ значительно улучшились (средний уровень НПУ – 7 курсантов, уровень НПУ выше среднего – 22 курсанта, высокий уровень НПУ – 14 курсантов). В КГ показатели уровня выраженности НПУ улучшились незначительно (средний уровень НПУ – 11 курсантов, уровень НПУ выше среднего – 23 курсанта, высокий уровень НПУ – 12 курсантов).

Установлено, что занятия на тренажерном комплексе способствуют снижению склонности к риску и более рациональным действиям в экстремальных ситуациях, а также благоприятно воздействуют на уровень НПУ курсантов. Результаты изменения уровня психологической готовности приведены в таблице.

Таблица – Изменение уровня психологической готовности курсантов университета гражданской защиты МЧС Беларуси в начале и конце педагогического эксперимента

Исследуемый показатель	Экспериментальная группа (n = 45)		Контрольная группа (n = 49)	
	Результат в начале эксперимента	Результат в конце эксперимента	Результат в начале эксперимента	Результат в конце эксперимента
Степень готовности к риску	Высокая – 16 чел. (35,6 %)	Высокая – 8 чел. (17,8 %)	Высокая – 15 чел. (30,6 %)	Высокая – 13 чел. (26,5 %)
	Умеренная – 29 чел. (64,4 %)	Умеренная – 37 чел. (82,2 %)	Умеренная – 34 чел. (69,4 %)	Умеренная – 36 чел. (73,5 %)
Уровень выраженности нервно-психической устойчивости	Высокий – 5 чел. (11 %)	Высокий – 14 чел. (31,1 %)	Высокий – 7 чел. (15,4 %)	Высокий – 12 чел. (24,5 %)
	Выше среднего – 9 чел. (19,8 %)	Выше среднего – 22 чел. (48,9 %)	Выше среднего – 20 чел. (40 %)	Выше среднего – 23 чел. (46,9 %)
	Средний – 16 чел. (36,2 %)	Средний – 7 чел. (15,6 %)	Средний – 13 чел. (27 %)	Средний – 11 чел. (22,4 %)
	Ниже среднего и низкий – 15 чел. (33 %)	Ниже среднего и низкий – 2 чел. (4,4 %)	Ниже среднего и низкий – 9 чел. (17,6 %)	Ниже среднего и низкий – 3 чел. (6,1 %)

Полученные результаты были достигнуты благодаря уникальным возможностям тренажерного комплекса, обеспечивающим воспроизведение экстремальных ситуаций профессиональной деятельности спасателей-пожарных и позволяющим контролировать и координировать действия курсантов в процессе преодоления отдельных элементов, входящих в состав тренажерного комплекса. Это способствовало повышению уровня психологической устойчивости и других психологических качеств, необходимых спасателям-пожарным.

Анализ результатов психологической готовности курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси позволяет отметить, что курсанты, занимавшиеся по экспериментальной методике, менее склонны к риску. Поскольку различия в результатах ЭГ и КГ значительны, можно сделать вывод, что занятия на тренажерном комплексе снижают склонность к риску, позитивно влияют на уровень НПУ курсантов и способствуют принятию правильных решений в экстремальных ситуациях.

1. Кекелидзе, З. И. Психические расстройства, возникающие при ЧС / З. И. Кекелидзе // Психиатрия чрезвычайных ситуаций. Руководство: в 2 т. / под ред. Т. Б. Дмитриевой. – Т. 2. – М., 2004. – С. 182–222.
2. Маклакова, А. Г. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) / А. Г. Маклакова, С. В. Чермянина // Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / ред. и сост. Д. Я. Райгородский. – Самара, 2001. – С. 549–558.
3. Маклакова, А. Г. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) / А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина // Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. – СПб., 2001. – С. 127–129, 138–141.
4. Полоса психологической подготовки спасателей: полезная модель 55081 Украина: МПК G09B 9/00, A62C 99/0. – Дата доступа: 30.06.2009.
5. Психологический отбор кандидатов на службу в ГПС МЧС России. – М.: ВНИИПО, 2003. – 148 с.
6. Черникова, О. А. Психологический мониторинг склонности к риску: обзор существующих методик / О. А. Черникова // Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: сб. науч. работин-та неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины и Харьков. обл. клинической психиатр. больницы № 3 (Сабуровой дачи), посвящ. 210-летию Сабуровой дачи / под общ. ред. П. Т. Петрюка, А. Н. Бачерикова. – Киев; Харьков, 2010. – Т. 5. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ua/books/actual/paper118.htm>. – Дата доступа: 15.05.2014.

АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ТОЛКАТЕЛЕЙ ЯДРА НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ И ЧЕМПИОНАТАХ МИРА

Якубович С.К.,

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина,

Козулько А.Н.,

Брестский государственный технический университет,

Республика Беларусь

Толкание ядра – весьма распространенный вид легкоатлетических метаний в Республике Беларусь. Отечественная школа его была сформирована к началу 80-х годов прошлого столетия благодаря творческой работе высокопрофессиональных тренеров: А. Журина, Н. Коженца, Р. Клима, А. Ефимова, В. Сивцова, Е. Ковбана. Под их четким руководством в течение нескольких лет был увеличен рекорд страны, который вплотную приблизился к мировому рекорду. Известными толкателями ядра того времени были: А. Ефимов (19,21 м), Н. Волоханович (19,29 м), А. Борейко (19,61 м), М. Домосов (20,36 м), С. Каснаускас (22,09 м). Именно тогда белорусские спортсмены впервые получили международное признание. Следует отметить, что в 1984 г. С. Каснаускас выиграл с очень высоким результатом (21,64 м) альтернативные XXIII Олимпийским играм соревнования «Дружба-84». Его спортивное достижение превышало результат олимпийского чемпиона в толкании ядра [2]. В этом же году С. Каснаускасом в г. Минске установлен рекорд нашей страны – 22,09 м [1]. Вместе с тем успехи, достигнутые в 80-е годы прошлого столетия, просуществовали вплоть до начала 2000-х годов.

В настоящей работе приводится анализ выступления белорусских толкателей ядра на Олимпийских играх и чемпионатах мира. Основным методом, используемым для рассмотрения актуального вопроса, был метод сбора и изучения документальных материалов, содержащих итоговую информацию участия белорусских легкоатлетов-толкателей в крупных международных соревнованиях.

Результаты исследования и их обсуждение. В связи с распадом в 1991 г. СССР Республика Беларусь как самостоятельное государство стала принимать участие в международных соревнованиях. Впервые на Олимпийских играх белорусские толкатели ядра выступили в 1996 г. Тогда Д. Гончарук с результатом 19,79 м занял 9-е место. На последующих Олимпийских играх были показаны результаты (таблица 1) [5].