

## **СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Юсна М.Б.,*

Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры,

Республика Беларусь

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой постоянно развивающуюся систему, которая призвана решать задачи обеспечения ее квалифицированными кадрами для поддержки инновационных процессов и удовлетворения потребности граждан в профессиональном совершенствовании.

Именно поэтому такое большое внимание уделяется сегодня в Республике Беларусь совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров отрасли физическая культура, спорт и туризм. Достижению этой важной цели должно служить объединение усилий всех заинтересованных организаций и учреждений, решающих задачи по развитию спорта в нашей стране, усилению кадрового потенциала.

В своей работе Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – ИППК) руководствуется Планом повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма на календарный год, согласованным с Министерством образования и утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

За 2016 год в ИППК освоили содержание образовательных программ слушатели 17 групп переподготовки кадров и 81 группа повышения квалификации.

На факультете переподготовки кадров образовательный процесс был организован для 435 слушателей, из них: 4 группы (104 слушателя) – бюджет (104 %), 13 групп (331 слушатель) – внебюджет (102 %); на базе высшего образования 392 слушателя, на базе среднего специального образования – 43 слушателя по 5 специальностям переподготовки.

В 2016 году в ИППК разработаны, утверждены и введены в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь шесть образовательных стандартов Республики Беларусь.

На факультете повышения квалификации за отчетный период организовано повышение квалификации 81 учебной группы (2406 человек), планировалось на год 78 учебных групп (2300 человек). Выполнение плановых показателей составило 105 %.

В связи с тем, что по итогам работы ИППК за 2013–2016 гг. практика проведения курсов повышения квалификации на базе регионов была признана положительной, в отчетном году на базе регионов Республики Беларусь было организовано повышение квалификации руководящих работников и специалистов отрасли в 30 группах (885 человек), что составило 37 % от общего количества прошедших обучение на ФПК.

В проведении повышения квалификации приняли участие ведущие специалисты профильных кафедр БГУФК, работники училищ олимпийского резерва, центров олимпийской подготовки по видам спорта, РНПЦ спорта, Национального антидопингового агентства, ведущие спортсмены и тренеры республики.

Достижение высоких спортивных результатов на международной арене, обеспечение конкурентоспособности тренерских кадров Республики Беларусь с лучшими тренерами мира возможно только при соответствующем уровне их профессиональной подготовленности. При этом подготовка тренеров должна рассматриваться не как формальный процесс получения диплома, аттестата или свидетельства, а как процесс непрерывного совершенствования на протяжении всей жизни. Тезис о том, что только постоянно работающий над повышением своей профессиональной компетентности тренер добивается высоких спортивных результатов, стал непреложной аксиомой в современном мире.

Таблица 1 – Сведения о выполнении плановых показателей повышения квалификации по категориям специалистов отрасли ФКСиТ

Категория слушателей		Количество		%
		План	Факт	
1	Директора, заместители директоров, инструкторы-методисты СУСУ	90	101	112
2	Работники центрального аппарата МСиТ РБ	25	30	120
3	Тренеры и инструкторы-методисты по видам спорта СУСУ	845	358	102
4	Директора, заместители директоров ФСУ, инструкторы-методисты ФОР агрогородков, учреждений, предприятий, организаций, по месту жительства, отраслевых ФСК, методисты УМЦ ФВН	90	81	90
5	Специалисты ФКСиТ, работающие в учреждениях образования	30	31	103
6	Преподаватели физического воспитания учреждений высшего образования	60	45	75
7	ППС и сотрудники БГУФК	80	82	103
8	Руководители и преподаватели физического воспитания учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	60	68	113
9	Учителя физической культуры и здоровья учреждений общего среднего образования	570	634	111
10	Руководители физического воспитания учреждений дошкольного образования	330	347	105
11	Педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей и молодежи	120	129	108
Всего		2300	2406	105

Среди слушателей прошли повышение квалификации более 30 учебных групп тренеров по видам спорта специализированных учебно-спортивных учреждений Республики Беларусь, что составило 918 человек, или 40 % от общего количества специалистов, и в 3 группах директоров, заместителей директоров, инструкторов-методистов специализированных учебно-спортивных учреждений. Общее количество работников СУСУ, прошедших повышение квалификации, увеличилось по сравнению с 2013 годом в 1,5 раза.

Выездным повышением квалификации было охвачено 373 тренера (план – 360 человек), или 44 % от общего количества специалистов данной категории, прошедших повышение квалификации за отчетный период (всего – 858 человек).

Таблица 2 – Сведения о выполнении показателей повышения квалификации тренеров, инструкторов-методистов по видам спорта специализированных учебно-спортивных учреждений регионами и ведомствами Республики Беларусь

Регион/ведомство	Общее количество слушателей		%
	План	Факт	
Брестская область	110	93	85
Витебская область	97	71	73
Гомельская область	130	136	105
Гродненская область	129	106	82
Минская область	48	29	60
Могилевская область	113	96	85
г. Минск	102	177	174
БФСО «Динамо»	41	37	90
СК ФПБ	66	110	167
ДОСААФ	9	3	33
Всего	845	858	102

В соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования было проведено 23 заседания экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист». Экзамен успешно сдали 149 педагогических работников, в том числе 2 работника при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории «учитель-методист».

В целях повышения эффективности управления процессом повышения квалификации тренерских кадров сотрудниками ИППК осуществляется:

– информирование организаций заказчиков о результатах выполнения показателей за полугодие и год. Данная информация также направляется в Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.

– ежегодно проводится анализ данных государственной статистической отчетности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. Полученные данные позволяют осуществлять планирование повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли ФКСиТ.

– по окончании обучения в институте проводится анонимное анкетирование слушателей. Степень удовлетворенности слушателей качеством образовательных программ повышения квалификации составила 90 %, что превышает плановый показатель на 8 %. По образовательной программе переподготовки процент удовлетворенности слушателей составил 88 %, что превышает плановый показатель на 3 %.

Для повышения качества оказываемых образовательных услуг и внедрения новых форм работы институт взаимодействует с федерациями (ассоциациями) по видам спорта. В частности, совместно с Национальным олимпийским комитетом Беларуси и федерациями по видам спорта в 2014–2016 гг. проведено повышение квалификации тренеров ДЮСШ (СДЮШОР) по легкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону в рамках Программы олимпийской солидарности Международного олимпийского комитета. Курсы проводились с участием лекторов, кандидатуры которых согласованы с международными федерациями по видам спорта.

Для изучения и дальнейшего внедрения современных моделей совершенствования тренерского мастерства в образовательный процесс ИППК организовано взаимодействие с учреждением образования «Минский государственный лингвистический университет», осуществлен перевод и изучение материалов системы обучения тренеров по видам спорта «Спортивный коучинг (тренерство) как профессия: вызовы и будущие направления», подготовленных университетом г. Лидз (Великобритания), Ассоциацией тренеров Канады, Международной ассоциацией тенниса, Спортивной конфедерацией и Олимпийским комитетом Южной Африки, Академией по подготовке тренеров в г. Кельне (Германия) и Конфедерацией спортивных тренеров Португалии, а также материалы Ассоциации международных федераций по легкой атлетике «Европейская модель признания тренерской компетенции и квалификации» и модель программы развития тренерства, используемая в странах Европейского Союза – участников Болонского процесса.

Указанные материалы включены в содержание лекций, проводимых для слушателей курсов повышения квалификации.

Коллектив института активно включился в реализацию совместного плана работы с научно-методическим журналом «Здоровы лад жыцця», в котором открыта специализированная рубрика «Повышаем квалификацию». В данной рубрике сотрудниками ИППК обобщаются и размещаются материалы передового педагогического опыта в области физической культуры, спорта и туризма, поступающие из всех регионов республики, обсуждаются проблемные вопросы.

Активизирована работа по организации специальной подготовки для лиц, не имеющих в соответствии с законодательством, допуска к осуществлению педагогической деятельности. Разработана и утверждена в установленном порядке образовательная программа специальной подготовки.

Сотрудники института принимают самое активное участие в выполнении отраслевых научно-технических программ Министерства образования, являясь научными руководителями, координаторами и исполнителями соответствующих тем. Профессорско-преподавательским составом института ежегодно публикуется более 60 научных работ, включая учебные пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь и грифом УМО, делаются доклады более чем на 20 научных конференциях, результаты исследований внедряются в практику. Медиатека ИППК дополнена 111 ви-

деофильмами спортивной тематики, при этом общее количество видеоматериалов составило более 200 единиц, а электронная библиотека дополнена 70 книгами.

Процент штатных преподавателей, работающих на кафедрах ИППК БГУФК и имеющих ученую степень и звание, составляет 47 %. В институте работают 2 доктора наук, профессора, и 13 кандидатов наук, доцентов.

Для усиления практической составляющей образовательного процесса ИППК проводит выездные занятия на пятнадцати ведущих спортивных объектах г. Минска и Республики Беларусь.

Для научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса сотрудниками института систематизировано около 400 электронных книг по различным учебным дисциплинам, подготовлена электронная библиотека авторефератов диссертаций (около 200); медиатека, включающая документальные фильмы спортивной тематики; перечень спортивных интернет ресурсов; полнотекстовые сборники материалов конференций (более 20); основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма, и другие материалы.

Специалистами отдела профессиональной диагностики и резерва кадров проведено более 300 консультаций, семинаров, тренингов, практических занятий, сеансов психологического сопровождения для спортсменов, тренеров национальных команд Республики Беларусь.

Проведена индивидуальная работа по психологической подготовке и психологическому сопровождению спортсменов – участников и кандидатов на участие в Летних Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро с федерациями и национальными командами РБ по видам спорта: современное пятиборье, легкая атлетика, велотрек и греко-римская борьба.

В ИППК разрабатывается система оценки уровня профессиональной подготовленности слушателей. Подготовлено более 600 тестовых заданий по общепрофессиональным, социально-гуманитарным и медико-биологическим дисциплинам. Среди них задания по теории и методике физического воспитания, теории спорта, охране труда и пожарной безопасности, разделу: «нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта», психологии, педагогике, медико-биологическому блоку дисциплин (анатомия, физиология, гигиена), футболу, волейболу, гандболу, баскетболу (правила, игры, разметка площадки, жесты судей) и другим дисциплинам. Ведется разработка тестовых заданий по греко-римской борьбе, менеджменту спорта, маркетингу в спорте, спортивному праву. Проведена экспериментальная апробация методики оценки психологических особенностей тренерских кадров на основе многофакторного личностного опросника Кэттела (Sixteen Personality Factor Questionnaire, 16PF), являющегося одним из наиболее распространенных методов оценки индивидуально-психологических особенностей личности. Указанные диагностические материалы позволяют:

- обеспечить индивидуализацию процесса обучения слушателей;
- осуществлять объективный и независимый контроль за уровнем подготовленности слушателей;
- повышать уровень дисциплинарной ответственности и самоорганизованности слушателей;
- повышать качество обучения за счет использования электронного тестирования в процессе контроля знаний слушателей и совершенствования учебных программ, учебно-методического обеспечения;
- повышать уровень посещаемости учебных занятий слушателями за счет системы независимого и объективного контроля уровня их подготовленности;
- повышать эффективность самостоятельной работы слушателей;
- оценивать эффективность организации образовательного процесса и деятельность профессорско-преподавательского состава;
- повышать ответственность кафедр и преподавателей за качество организации образовательного процесса.

В целях комплексного решения существующих проблем повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли физической культуры, спорта и туризма в 2013 году в ИППК БГУФК разработана Концепция непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма и программа ее реализации, получившие положительные отзывы ведущих ученых и тренеров республики, включая докторов наук, профессоров, заслуженных тренеров СССР и РБ. В концепции представлен анализ существующих проблем в сфере дополнительного образования кадров республики, нормативного правового обеспечения учебного

процесса, системы организации и управления непрерывного образования, а также возможные пути их решения, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Несмотря на то, что проекты Концепции и программа ее реализации остались пока только проектами, основные положения этих документов успешно реализуются ИППК на практике. Осуществляется последовательная работа по выполнению показателей повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов отрасли, а также внедряются новые формы работы, направленные на совершенствование системы дополнительного образования взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Одним из таких направлений явилось решение о взаимодействии с Минским городским исполнительным комитетом. По инициативе ИППК заключен трехсторонний договор и подготовлена программа его реализации между управлением спорта и туризма Мингорисполкома, представительством Национального олимпийского комитета Республики Беларусь в Минске и БГУФК, предусматривающая комплекс мер по повышению эффективности физкультурно-спортивной работы и развитию системы непрерывного профессионального образования кадров отрасли. Реализация мероприятий в рамках данного договора позволит существенно повысить качество и эффективность системы подготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма, в том числе путем привлечения к данной работе высококвалифицированных специалистов, включая ведущих тренеров Республики Беларусь, зарубежных специалистов, представителей республиканских центров олимпийской подготовки, специалистов, имеющих ученые степени и звания и др.

Первоочередными задачами, которые реализует ИППК БГУФК для повышения качества функционирования системы повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли физической культуры, спорта и туризма являются:

- создание отраслевой системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма путем оптимизации организационно-управленческих, кадровых и материально-технических ресурсов и необходимых условий для достижения высоких результатов и повышения эффективности физического воспитания населения Республики Беларусь;

- создание системы персонифицированного статистического учета руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма с целью реализации эффективной кадровой политики отрасли и формирования кадрового резерва;

- обеспечение возможности постоянного мониторинга уровня профессиональной компетентности кадров отрасли;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности тренерских кадров отрасли, специалистов по физкультурно-оздоровительной работе и туризму; обеспечение непрерывности их профессионально-личностного развития;

- осуществление дифференцированного подхода к повышению квалификации руководящих работников и специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма на основе оценки уровня их профессиональной компетентности и изучения психофизиологических особенностей;

- организация взаимодействия Министерства спорта и туризма и Министерства образования Республики Беларусь в вопросах повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли;

- создание современных материально-технических и социально-бытовых условий для организации образовательного процесса и оказания услуг населению;

- привлечение в систему повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли высококвалифицированных специалистов, представителей федераций по видам спорта, центров олимпийской подготовки и школ высшего спортивного мастерства. Использование в образовательном процессе лучших спортивных баз и центров Республики Беларусь.