

оспорима. Вместе с тем перед БФШ и РЦОП стоят амбициозные задачи, достижение которых требует полной отдачи и применения современных методик менеджмента и маркетинга.

1. Устав БФШ [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://chess.by/bfsh/statut/>.
2. Информация о встрече Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко и Президента FIDE К. Н. Илюмжинова [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/vstrecha-s-prezidentom-mezhdunarodnoj-shaxmatnoj-federatsii-kirsanom-iljumzhinovym-12751/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/vstrecha-s-prezidentom-mezhdunarodnoj-shaxmatnoj-federatsii-kirsanom-iljumzhinovym-12751/).
3. Материалы и ресурсы тренерской комиссии FIDE (TRG) [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://trainers.fide.com/>.
4. Материалы и ресурсы судейской комиссии FIDE [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://arbiters.fide.com/>.
5. Материалы и ресурсы комиссии FIDE по проведению соревнований [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://events.fide.com/>.
6. Методические рекомендации по проведению факультатива «Шахматы в школе» [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://chess.by/chess-school/>.

## АДАПТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА»

*Броновицкая Г.М.*, канд. мед. наук, доцент,  
*Лойко Л.А.*, канд. мед. наук, доцент,  
Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

Актуальность настоящей научной темы, целью которой является написание доступного и методически грамотно иллюстрированного учебного наглядного пособия «Сердечно-сосудистая система», заключается в необходимости подготовки специалистов высокого класса в области физической культуры и спорта. Это невозможно без изучения такой базовой дисциплины, как анатомия, крайне необходимой в теоретической и практической деятельности педагогов, тренеров, реабилитологов, специалистов по оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуре.

В соответствии с целью данного этапа научно-исследовательской работы осуществлялся комплексный подход к совершенствованию образовательного процесса дисциплины «Анатомия». Проводилось корректирование структуры раздела «Сердечно-сосудистая система» и «Лимфоидная система», их модернизация, включая самые современные технические средства обучения.

Уровень теоретической подготовки студентов физкультурного профиля по предметам медико-биологического цикла потребовал написания учебного наглядного пособия, на данном этапе научной работы – по строению и функциям сосудов и сердца.

Создание прочного багажа знаний по «Анатомии» у студентов нашего УВО продиктовало необходимость специфического изложения материала предмета с учетом принципов функциональности и динамичности.

При выполнении данного этапа научной работы исполнители темы стремились к тому, чтобы студент, несмотря на огромный объем информативного материала, активно включался в процесс изучения предмета, чтобы задачи, которые перед ним ставятся, были не только поняты, но и внутренне приняты [1].

Объектом исследования служил образовательный процесс по учебной дисциплине «Анатомия»; современные обучающие материалы и инновационные технологии для разделов «Сердечно-сосудистая система» (общая характеристика кровеносной системы, строение сердца, круги кровообращения, кровоснабжение и иннервация сердца, влияние систематических физических упражнений на морфологию сердца); артериальная система (артерии малого, или легочного круга кровообращения, артерии большого, или телесного круга кровообращения; нисходящая аорта и ее ветви); венозная система (верхняя полая вена, нижняя полая вена, воротная вена, анастомозы крупных венозных сосудов); лимфатическая система (лимфоидная система, селезенка).

Цель исследования заключалась в поиске средств профессионально ориентированного обучения учебной дисциплине «Анатомия»; в написании и подготовке к изданию учебного наглядного пособия «Сердечно-сосудистая система» для обучающихся БГУФК и других немедицинских УВО.

Были использованы следующие методы исследования: в соответствии с целью данной темы научно-исследовательской работы разрабатывались текст и иллюстративный материал на основе изучения методической и научной литературы; модернизации общепринятых методик обучения вышеперечисленным разделам (методические разработки, блок-схемы); осуществлялось создание иллюстративного материала на компьютере в программе Photo Shop; использовалась принтерная цветная печать, мультимедийные презентации и анимации с привлечением видеоматериалов для максимальной визуализации изучаемого раздела.

Учебно-методические материалы по всем темам лекционного курса и лабораторных занятий учебной дисциплины «Анатомия» разработаны нами в соответствии с типовой учебной программой с учетом специфики УВО физкультурного профиля.

Совершенствование изучения вышеперечисленных разделов осуществлялось также за счет рационального распределения тем лекционного курса, лабораторных занятий и управляемых самостоятельных работ (УСР) обучающихся по данному разделу.

Результатом научно-исследовательской работы по отчетному этапу явилось написание учебного наглядного пособия «Сердечно-сосудистая система». Текст оснащен значительным иллюстративным материалом, включающим рисунки и схемы, облегчающие восприятие и усвоение данного раздела. Значительная часть схем и рисунков создана авторами.

Разработанные нами материалы могут быть использованы одноименными кафедрами других немедицинских УВО и факультетов физического воспитания, а также школами олимпийского резерва для умелой и рациональной организации образовательного процесса и унификации преподавания учебной дисциплины «Анатомия».

Учебное наглядное пособие «Сердечно-сосудистая система» оформлено и представлено для получения грифа УМО.

Наряду с традиционными методами были применены инновационные технологии: компьютерные методы обработки иллюстративного материала; презентации с использованием мультимедийных систем; принтерная цветная печать.

Перечисленные методики применялись к разработке и проведению лекций и лабораторных занятий с обучающимися I курса БГУФК факультетов ОФКиТ, СПФ МВС и СИиЕ дневной и заочной форм получения образования по разделу «Сердечно-сосудистая система» учебной дисциплины «Анатомия».

Управляемые самостоятельные работы разработаны и внедрены в учебный процесс с целью усиления понимания функциональной значимости анатомических образований сердечно-сосудистой системы для нормальной жизнедеятельности всего организма в целом и составляющих его органов и систем.

Способы подачи и содержание информации, использование современных технологий, контроль усвоения – вот далеко не полный перечень вопросов для осуществления оптимизации образовательного процесса. Это задача всех ученых-педагогов, работающих в высшей школе.

Перед преподавателями кафедры анатомии БГУФК стоит важная задача – обеспечить усвоение обучающимися I курса одной из основных дисциплин медико-биологического цикла – анатомии.

Раздел учебного наглядного пособия «Сердечно-сосудистая система», является значимым в функциональном отношении и вместе с тем сложным для усвоения и запоминания с учетом современной анатомической номенклатуры.

В соответствии с поставленной задачей данной темы научно-исследовательской работы – написание и подготовка к изданию учебного наглядного пособия «Сердечно-сосудистая система» для студентов УВО физкультурного профиля – первый этап включил в себя следующее:

1) разработка и написание текста по темам лекционного курса и лабораторных занятий раздела «Сердечно-сосудистая система» (сердце, артерии, вены, лимфатическая система) соответственно типовой учебной программе: «Обзор строения сердечно-сосудистой системы»; «Строение сердца. Круги кровообращения. Кровоснабжение и иннервация сердца»; «Артериальная система. Основные

ветви отделов аорты. Области кровоснабжения магистральных сосудов большого круга кровообращения»; «Венозная и лимфатическая системы. Селезенка».

2) современное компьютерное исполнение иллюстративного материала по темам раздела «Сердечно-сосудистая система»;

3) разработка схем по строению сердца, клапанному аппарату и проводящей системе;

4) разработка схем по артериальной системе;

5) издание раздела «Сердечно-сосудистая система», в качестве учебного наглядного пособия с грифом УМО.

Выполнение иллюстративного материала на уровне современных компьютерных технологий проводилось с помощью сотрудников отдела ТСО БГУФК. Использовалось сканирование классических иллюстраций с последующим преобразованием их для студентов БГУФК в соответствии с современными требованиями. Для лучшего зрительного восприятия широко использовалось различное программное обеспечение компьютерной графикой и презентацией. Конечные результаты обработанного иллюстративного материала были представлены как на электронных носителях (винчестер, флэш-карта, CD и DVD диски), так и на транспарантных пленках, что обеспечивает их практическое применение при проекции изображения.

При написании текстов лекций и лабораторных занятий тем раздела «Сердечно-сосудистая система» был изучен ряд учебных изданий научной и научно-методической литературы [2–5].

В отличие от имеющихся учебных изданий по анатомии, предлагаемое учебное наглядное пособие приводит собственные схемы и рисунки, способствующие лучшему пониманию и запоминанию данного раздела.

Основные термины приведены в современной латинской анатомической терминологии с целью взаимопонимания при развитии международных контактов.

Предлагаемое учебное наглядное пособие по разделу «Сердечно-сосудистая система» может быть использовано не только студентами БГУФК, но и одноименными кафедрами других немедицинских УВО и факультетов физического воспитания, а также специалистами для углубления знаний по вышеперечисленным разделам «Анатомии».

Таким образом, итогом первого этапа научного исследования явилась подготовка текста учебного наглядного пособия по разделу «Сердечно-сосудистая система» на основании написанных нами методических разработок к лекционному курсу и лабораторным занятиям; подготовка обширного иллюстративного материала, собственных схем и рисунков, а также инновационных подходов с использованием современных технических средств обучения.

Фрагменты настоящего учебного наглядного пособия и методические материалы апробированы и внедрены в образовательный процесс учебных дисциплин «Анатомия», «Спортивная медицина», «Физиология и биохимия» и «Физическая реабилитация» на факультетах ОФКиТ, СПФ МВС и СИиЕ I курса дневной и заочной форм получения образования в БГУФК, а также могут быть использованы другими дисциплинами.

1. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2001. – 720 с.
2. Привес, М. Г. Анатомия человека: учеб. для студентов мед. вузов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. – 12-е изд., перераб. и доп. – СПб: СПбМАПО, 2010. – 720 с.
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека: учеб. / М. Ф. Иваницкий. – 8-е изд. – М.: Человек, 2015. – 624 с.
4. Международная анатомическая терминология / под ред. Л. Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003. – 424 с.
5. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Р. П. Самусев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ОНИКС; Мир и Образование, 2011. – 767 с.