

дополнительного образования взрослых нередко обучаются работники, получающие, в частности, подготовку по образовательным программам переподготовки кадров за счет собственных средств. В этих случаях гарантии для данных работников должны предусматриваться в договорах на образовательную деятельность, актах локального регулирования и трудовых договорах (контрактах).

1. Кодекс Респ. Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

2. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь. В 2 т. /А. В. Баранашник [и др.]; под общ. ред. Л. И. Липень. – Минск: Амалфея, 2014. – Т. 1. – 864 с.

3. Об утверждении Положения о гарантиях работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку, и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 янв. 2008 г., № 101 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

4. О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 июл. 2007 г., № 272-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

5. О физической культуре и спорте: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

6. Положение о гарантиях работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку, утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 24 янв. 2008 г., № 101 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

7. Трудовой кодекс Респ. Беларусь, 26 июл. 1999 г., № 296-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЦИИ СКЕЙТБОРДИНГА

Бенциовский Г.Т.,

ГУО «ЦДО ДиМ Эврика г. Минска»,

Белорусская федерация скейтбординга,

Садовникова В.В., канд. пед. наук, доцент,

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

Белорусского государственного университета физической культуры,

Республика Беларусь

В январе 2017 года состоялось значимое событие: скейтбординг признан видом спорта и включен в реестр видов спорта в Республике Беларусь (Приказ Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 43 от 24.01.2017). Учитывая тот факт, что скейтбординг признан видом спорта в Беларуси и многих странах мира а также по решению 129-й сессии МОК будет представлен на летних Олимпийских играх 2020 года в Токио, очень остро стоит вопрос квалифицированной подготовки спортсменов высокого класса для успешных выступлений на соревнованиях самого высокого уровня.

Скейтбординг (катание на роликовой доске) зародился в начале 50-х годов прошлого века. По одной из версий, калифорнийские серферы искали альтернативу пассивному ожиданию волн и приспособили к деревянным доскам подвески от роликов-квадов. Со временем скейтбординг не только эволюционировал в техническом плане, но и трансформировался в самостоятельную единицу уличного досуга, сформировав серьезный пласт молодежной субкультуры со своими идеалами, философией, образом жизни. История мирового скейтбординга знает несколько циклических волн взлета и падения популярности, но в целом на протяжении последних 30 лет он окончательно сформировался

в серьезную спортивную активность, имея как уникальные рекорды (скорости – свыше 148 км/ч, прыжок через Великую Китайскую стену с вращением на 540 градусов), так и приверженцев во многих странах мира.

Существует несколько национальных и международных федераций, развивающих то или иное направление скейтбординга, либо курирующих развитие скейтбординга в комплексе. Основными дисциплинами в скейтбординге на сегодняшний день являются направления, названия которых используют все страны мира «park», «street», «half pipe», «bowl», «slalom», «downhill». Каждая из этих дисциплин, две из которых – street, park, являются олимпийскими, имеют свою технику, правила проведения соревнований и методические указания по освоению базовых элементов.

Скейтбординг был известен с начала 80-х годов прошлого столетия в БССР. Сегодня процессы глобализации влияют и на спорт в Республике Беларусь, и приходится констатировать, что скейтбординг долгое время развивался стихийно. Именно то, что скейтбординг практически не имеет аналогии с другими видами спорта, и привело к тому, что тренерский состав в секциях скейтбординга в СССР не имел эффективной технологии подготовки спортсмена-скейтбордиста, что не позволило в итоге иметь научно обоснованную системную работу по передаче опыта подготовки спортивного резерва. А вопрос подготовки высококлассных спортсменов и тренерских кадров остался открытым. Таким образом, назрела проблема – определение путей развития скейтбординга в Республике Беларусь как вида спорта.

Целью исследования является поиск направлений развития скейтбординга как нового олимпийского вида спорта в Республике Беларусь с учетом высоких международных требований к подготовке спортивного резерва и тренерского состава.

Задачами проведенного исследования были:

1. Проанализировать пути развития скейтбординга в БССР.
2. Определить предпосылки развития скейтбординга в Республике Беларусь.

Методы исследования: анализ нормативных правовых актов, методических документов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм», ретроспективный анализ документов и материалов в специализированной прессе по скейтбордингу 1978–1996 гг., документов, отчетов и программ деятельности объединения по интересам «Школа Скейтбординга Destroyer» (г. Минск), современных интернет-ресурсов, посвященных скейтбордингу.

Базой исследования являлось объединение по интересам «Школа Скейтбординга Destroyer», существующего с 2009 года в г. Минске и не имеющего аналогов в нашей стране.

В СССР скейтбординг был признан видом спорта 3-й категории, дисциплина – слалом. Во многих городах – Москве, Ленинграде, Саратове, Харькове, Риге, Таллинне, Ялте – были созданы спортивные секции и клубы, тренерами и инструкторами, в которых были энтузиасты, пришедшие из различных видов спорта, начиная от хоккея и горнолыжного спорта и заканчивая греблей на байдарках [1]. В ходе ретроспективного анализа в нашем исследовании было выявлено следующие:

1. Организации, координирующей развитие и популяризирующей скейтбординг, публикующей информационно-методическую литературу, проводящей специализированные формы обучения и передачи опыта в масштабах большой страны не существовало.

2. По этой причине в СССР упорно культивировался слалом как самая «похожая» и понятная в методическом и тренировочном процессе на лыжный слалом дисциплина, а во всем мире в это время развивались и популяризировались актуальные в молодежной среде дисциплины: «street», «vert» (уличный и вертикальный скейтбординг).

3. Неэффективность построенного тренировочного процесса (в том числе психологически и мотивационно) привела к снижению популярности секций по скейтбордингу в СССР и оттоку молодежи обратно на улицу, на которой и зародился скейтбординг.

Мы предполагаем, что на сегодняшний день самыми актуальными направлениями развития скейтбординга как нового вида спорта в Республике Беларусь являются:

- популяризация и пропаганда скейтбординга как актуального, здорового и интересного для молодежи образа жизни через деятельность федерации;
- подготовка высококвалифицированных тренерских кадров.

В условиях современности в скейтбординге для развития своих способностей скейтеру нужна информация, кумиры, средства и способы общения с единомышленниками, нужна самореализация.

Все эти аспекты являются входят в число уставных целей ОО «Белорусская федерация скейтбординга» (далее – федерация) [2].

Именно благодаря работе федерации скейтер знает историю развития скейтбординга, всегда в курсе того, что происходит со скейтбордингом в стране и мире. Федерация способствует строительству специализированных площадок для занятий скейтбордингом и поддерживает открытие объединений по интересам. Юный спортсмен знает, где и когда в его городе и в Беларуси проходят соревнования и прочие мероприятия, связанные со скейтбордингом, и он с радостью принимает в них участие либо приходит как зритель – поддержать участников и пообщаться с друзьями. Он стремится сделать трюк и заявить о себе благодаря информационным ресурсам федерации.

Реальная перспектива для профессиональных спортсменов-скейтеров сегодня – контракты со спонсорами, призовые на крупнейших соревнованиях, которые перешагнули цифры с пятью нулями. Знание того, что, благодаря своему труду, можно не только быть похожим на своих кумиров, но и зарабатывать, занимаясь любимым делом на профессиональном уровне, – является еще одним из важных аспектов мотивации юных спортсменов.

Таким образом, федерация «ведет» скейлера от первого знакомства со скейтбордом до определенной ступеньки в профессиональном развитии, на которой принимается важное решение: либо кататься на скейтборде в свое удовольствие в свободное время на любительском уровне, возможно, оставаясь в скейтбординге в качестве журналиста, фотографа, оператора, или иной «полезной единицы», либо связывать свою жизнь со скейтбордингом как со спортом на профессиональном уровне и быть готовым к нагрузкам, тренировкам, определенному режиму и т. д.

Современный скейтбординг квалифицируется как сложнокоординационный вид спорта с определенной долей «экстремальности». Умение выполнять сложнейшие трюки на доске с четырьмя колесами, которая никак не крепится к ногам, требует не только отличной физической подготовки и предельной концентрации спортсмена.

Исторически в подобных двигательных молодежных направлениях сложилось мнение, что тренер не нужен скейтбордисту и всему можно научиться самостоятельно. Анализ закономерностей развития вида, результаты и опыт показывают, что можно и самостоятельно – только спустя гораздо больший промежуток времени, через травмы и поиск техники выполнения трюков.

Если еще 10–20 лет назад в скейтбординг приходили подростки 14–18 лет, то, сейчас можно видеть 6-летних вундеркиндов, виртуозно владеющих роликовой доской, а победы на значимых мировых турнирах 13–14-летних спортсменов уже не являются сенсациями. Свежий пример: три этапа Кубка мира по скейтбордингу «World Cup Skateboarding 2016» подряд выиграл 17-летний француз (лучший результат белоруса на одном из этапов – 16-е место).

Именно поэтому, еще в 2009 году специалисты ОО «Белорусская федерация скейтбординга» разработали методическую программу обучения техническому скейтбордингу, начиная с 10 лет. Анализ продолжительности занятий скейтбордингом учащихся объединения по интересам «Школа Скейтбординга Destroyer» показывает: овладение базовыми навыками происходит через 1 год регулярных занятий, положительных результатов на локальных соревнованиях скейтер достигает через 3–4 года. На пик мастерства выходит примерно через 6–8 лет, в зависимости от различных условий.

Практически все нынешние ведущие белорусские скейтбордисты в прошлом – воспитанники объединения по интересам «Школа Скейтбординга Destroyer».

Создание квалифицированной тренерской базы – один из путей достижения уставных целей ОО «Белорусская федерация скейтбординга» и федерацией ведется продуктивный диалог в этом направлении со всеми заинтересованными организациями.

Летом 2017 года в Минске ОО «Белорусская федерация скейтбординга» проведет первый семинар для судей по скейтбордингу. На сегодняшний день уже достигнута договоренность с ИППК БГУФК о переподготовке по специальности «тренер-преподаватель» по скейтбордингу в 2018 году на базе уже имеющегося высшего образования 25 тренеров федерации.

Специальное образование позволит современному тренеру четко ориентироваться в тенденциях мирового скейтбординга, иметь возможность общения с коллегами из других стран, развивающих скейтбординг, в зависимости от ситуации, выстроить, оперативно видоизменить программу тренировок в соответствии с целями и потребностями спортсмена в рамках микро- и макроциклов. Одна из самых актуальных компетенций тренера по скейтбордингу – это создание

условий для самореализации спортсмена, выведения его на необходимый уровень мастерства в атмосфере комфорта и удовлетворения от того, что он добился всего сам.

Когда рядом со спортсменом будет тренер-профессионал, знающий и уважающий историю и культуру скейтбординга, которого будущий чемпион видел раньше на пьедестале соревнований, возможно, брал у него автограф или фотографировался на память, катался в одном скейтпарке, как со старшим братом, наставником, тогда, несомненно, будут достигаться высокие результаты.

1. Мацукевич, А. А. Мода или спорт: скейтбординг виндсерфинг / А. А. Мацукевич, Н. В. Шершаков. – М.: Советский спорт, 1989. – 48 с.

2. Белорусская федерация скейтбординга [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.minsk8.com>.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Борисевич А.Р.,

Мухлядо В.К.,

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка,
Республика Беларусь

Проблема профессиональной готовности в современных условиях имеет особую актуальность. Она многоаспектна и является ключевой проблемой в науке.

Понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности» изначально нами рассматривается через призму интегративных характеристик личности – ее *направленности* и *установки*.

В психологических и педагогических исследованиях профессиональная готовность учителя определяется как интегративное свойство личности. Начало его формирования, согласно концепции К.К. Платонова, лежит в подструктуре опыта, обусловленного знаниями, умениями и навыками.

Категория «направленность», являясь одним из ключевых общенаучных понятий, используется в философии, социологии, психологии и педагогике для характеристики структуры личности.

В психологических теориях личности направленность трактуется как доминирующее качество, определяющее ее психологический склад. Так, С.Л. Рубинштейн под направленностью личности понимает некоторые «динамические тенденции», которые в качестве мотивов определяют человеческую деятельность. Они включают два взаимосвязанных момента: предметное содержание (содержательный момент), обозначающее предмет направленности, и напряжение, определяющее источник направленности (собственно динамическая тенденция).

А.Н. Леонтьев, развивая идеи С.Л. Рубинштейна, систему относительно устойчивых иерархизированных мотивов называет ядром личности. Одни мотивы, побуждая к деятельности, придают ей личностный смысл (смыслообразующие мотивы) и определенную направленность, другие — играют роль побудительных факторов. По мнению А.Н. Леонтьева, «смыслообразующий мотив» и есть направленность личности.

В работах Б.Ф. Ломова направленность рассматривается также как системообразующее свойство личности, определяющее ее психологический склад. Б.Ф. Ломов утверждает, что именно в этом свойстве выражаются цели, во имя которых действует личность, мотивы, ее субъективные отношения к различным сторонам действительности.

По мнению В.Н. Мясищева, под направленностью личности следует понимать ее «доминирующее отношение» к окружающей действительности.

Аналогичной точки зрения придерживается Б.Г. Ананьев, трактующий направленность как сложную подсистему отношений личности к обществу и общностям, которым она принадлежит, к труду, людям, себе самой, установок и мотивов, которыми она руководствуется в деятельности, целей и ценностей, на которые направлена эта деятельность.