

СТРЕЛЬБА ПУЛЕВАЯ В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ

Юрчик Н.А., канд. пед. наук, доцент,

Олейник Е.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры – это важнейшие социальные явления, как в нашей стране, так и за ее рубежом.

Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

Целью олимпизма является повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития личности с тем, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства [2].

В нашей стране уделяется огромное внимание спорту и физическому воспитанию. Реализовываются программы по физическому развитию разных возрастных групп. Спорт является одним из важнейших феноменов в нашей жизни. Наряду с физическим воспитанием он обеспечивает не только нравственное, эстетическое воспитание, но и воспитание гармонически развитой личности.

Также одной из задач олимпизма является патриотическое воспитание людей, приобщение их к общественной жизни. Во взаимосвязи со спортом олимпизм борется против допинга, нарушения правил соревнований, нечестной игры [3].

Стрелковый спорт, как один из первых видов спорта, включенных в программу современных олимпийских игр, является важной частью в системе олимпийского движения и выполняет важную роль по пропаганде здорового образа жизни и занятия спортом.

Так как стрелковый спорт не имеет возрастных ограничений, он является одним из привлекательных видов спорта не только для детей, но и взрослых людей.

Самым возрастным участником олимпийских игр в стрельбе пулевой за всю историю был Оскар Сван. Он принял участие в трех Олимпийских играх (1908 г., 1912 г., 1920 г.) и в 60 лет стал олимпийским чемпионом. На тот момент, когда он участвовал в третьей своей Олимпиаде в 1920 году шведскому стрелку было 72 года! За три Олимпиады он сумел выиграть три золотых, одну серебряную и две бронзовые медали. Таким образом, можно сказать, что для занятий спортом время есть всегда.

Стрелковый спорт – это сложнокоординационный вид спорта, требующий от стрелка большой концентрации внимания, выдержки, умения управлять собой, а также хорошей физической подготовки.

В системе физического воспитания стрелковый спорт занимает одно из ведущих мест. Стрелковый спорт имеет большое образовательное значение. В процессе занятий школьники приобретают новые знания, умения и навыки, изучают закономерности подготовки учащихся школ к стрельбе пулевой, технику безопасности, гигиену занятий физическими упражнениями и т. д.

Стрелковые комплексы, как правило, строят за городом, в лесу, поэтому выполнение достаточно большой физической нагрузки на свежем воздухе носит оздоровительный характер.

Психологи считают, что стрельба – это генетически обусловленный инстинкт самосохранения и самореализации. Человек начал стрелять, когда надо было добыть пропитание, чтобы защитить свою жизнь и жизнь близких. Хотя в современном мире необходимость добывать себе пищу оружием пропала, интерес к стрелковому спорту не упал. Стрельбу нельзя назвать самым популярным и интересным видом спорта. Но нельзя и отрицать, что стрельба привлекает как мальчиков и девочек, так и мужчин и женщин.

Стрелковый спорт пропагандирует активное занятие физической культурой, здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Так как стрельба является небезопасным видом спорта, ввиду контакта с огнестрельным оружием, то здесь требуется четкое следование правилам безопасности, безоговорочное подчинение тренеру и судье. Также для победы стрелку необходимо наладить

контроль над своим организмом, обуздывать эмоции. Все это воспитывает характер, выдержку, самообладание, упорство, волю к победе.

С первого взгляда стрельба мало чем напоминает спорт в общем понимании этого слова. Неподвижная изготовка. Почти неприметные, редкие, скупые движения. И снова неподвижность. Все это далеко от захватывающей динамики спортивной борьбы.

Тем не менее, стрельба – это спорт. В стрельбе пулевой существуют свои «спринтерские» дистанции и свой «марафон». Например, на 60 зачетных выстрелов спортсмену необходимо затратить 72 с («Олимпийка» – МП-8), а на выполнение упражнения, где стрелок ведет стрельбу из трех положений (лежа, стоя, с колена) отводится 4,5 часа. Каждый выстрел в серии – это старт, и засчитываются не лучшие из них, а все. Упражнения, особенно из произвольных винтовок весом до 8 кг, требуют значительных силовых напряжений и выносливости для проведения от 75 до 150 зачетных выстрелов в любых погодных условиях. По длительности нагрузок, их напряженности и интенсивности стрельба пулевая не имеет себе равных. На соревнованиях, выполняя упражнение «Стандарт 3×40», стрелок работает на линии огня около 6 часов и теряет в весе за все упражнение по несколько килограмм [1; 4].

Стрельба пулевая предъявляет специфические требования к физическим способностям спортсмена. Если для представителей скоростно-силовых видов спорта физическая подготовка является ведущей в процессе тренировки, то стрельба пулевая предъявляет в этом смысле ограниченные требования, рассчитанные на оптимальное развитие таких специальных физических качеств, как координация, статическая выносливость. При одинаковой технической подготовленности преимущество имеют физически развитые стрелки.

Каждого спортсмена перед соревнованиями и во время них охватывает волнение. Однако такого отрицательного влияния этого фактора на результат, как в пулевой стрельбе, не наблюдается ни в одном виде спорта. Это происходит в силу того, что действия стрелка носят характер тонко и точно координированных движений, которые сильно изменяются под влиянием состояния стрелка. Стрельба пулевая требует огромной сосредоточенности, внимания, сильного напряжения нервной системы.

Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе. В стрельбе пулевой стрелковые упражнения многообразны. Они выполняются из оружия, которое имеет различные технические и баллистические характеристики.

Произвольные винтовки имеют сравнительно большой вес – до 8 кг, диоптрический прицел. Натяжение спуска курка произвольное. Ложа имеет пистолетную рукоятку с вырезом для большого пальца, гребень приклада может перемещаться в вертикальном направлении. Разрешено использовать крюк затыльника приклада. Спусковой механизм чаще всего с ускорителем.

Стандартные винтовки имеют существенные отличия: здесь отсутствует подставка, крюк затыльника, ускоритель спуска. Вес не должен превышать 5 кг.

Из пневматической винтовки стреляют на дистанции 10 м. Диаметр «десятки» на мишени составляет всего 1 мм.

Стрельба пулевая играет определенную роль как в физическом, так и в нравственном, морально-волевом становлении человека.

У школьников при занятии пулевой стрельбой развиваются следующие качества:

Психологическая активность, внимание, память, эмоциональная устойчивость, мышление, волевые усилия. Психологическая активность тесно связана с вниманием. Внимание конкретно, и не может быть направлено на большое количество объектов одновременно.

Занятия стрельбой строятся таким образом, чтобы психологическая активность была избирательной и, в зависимости от стадии выполнения каждого выстрела, внимание было сосредоточено на его элементах поочередно, в зависимости от его актуальности.

Общеизвестно, что соревнования по стрельбе пулевой были впервые проведены на Олимпийских играх в Афинах в 1896 году, и с тех пор не включались только в олимпийские программы Сент-Луиса (США) 1904 г. и Амстердама (Нидерланды) 1928 г. [1; 2].

Женские стрелковые дисциплины появились на Олимпийских играх в Мехико (1968) – дамы стреляли наравне с мужчинами. В 1984 году в Лос-Анджелесе часть дисциплин была разделена, а

окончательное разделение на мужские стрелковые и женские стрелковые упражнения произошло в 1996 в Атланте (США).

Известен тот факт, что Пьер де Кубертен был чемпионом Франции по стрельбе задолго до того, как основал Олимпийские игры. Именно по его инициативе 4 вида стрельбы из пистолета и 2 из винтовки были включены в программу Игр I Олимпиады 1896 года.

Программа Олимпийских турниров по стрельбе в течение полувека изменялась как по видам оружия, количеству упражнений, так и по условиям соревнований.

В настоящее время в программу Олимпийских игр входят следующие упражнения: МВ-6 – произвольная малокалиберная винтовка, 50 м, 120 выстрелов из трех положений – лежа, стоя, с колена (3×40); МВ-9 – произвольная малокалиберная винтовка, 50 м, 60 выстрелов лежа; МП-6 произвольный малокалиберный пистолет, 50 м, 60 выстрелов; МП-8 – скоростная стрельба из произвольного малокалиберного пистолета, пять фигурных мишеней, 25 м, 60 выстрелов (2×30); ПП-3 – пневматический пистолет, 10 м, 60 выстрелов [1; 4].

В составе команд наравне с мужчинами имеют право выступать и женщины. Этим правом воспользовались Э. Ролинска (Польша), Н. Матова (Болгария), М. Мэрдок (США), О. Метер (Бельгия), И. Хилл (Австралия), Э. Фориант (Венгрия). Все они принимали участие в стрельбе из винтовки. Наибольшего успеха добилась американка М. Мэрдок, которая на Играх XXI Олимпиады в Монреале выиграла серебряную медаль в упражнении МВ-5.

В связи с ростом популярности стрельбы пулевой во всем мире Международный олимпийский комитет решил расширить ее программу. Начиная с игр XXIII Олимпиады, в программу вошли отдельные самостоятельные стрелковые упражнения для женщин: МВ-9 – стрельба из малокалиберной винтовки, 50 м, лежа; МВ-5 – стандартная малокалиберная винтовка, 50 м, 60 выстрелов из трех положений – лежа, стоя и с колена (3×20); ВП-4 – пневматическая винтовка 10 м, 40 выстрелов стоя; МП-5 – стандартный малокалиберный пистолет, мишень с черным кругом и фигурная мишень, 25 м, 60 выстрелов (30+30); ПП-2 – пневматический пистолет, 10 м, 40 выстрелов [4].

Программа у мужчин пополнилась одним упражнением: ВП-6 – пневматическая винтовка, 10 м, 60 выстрелов стоя.

Таким образом, в стрельбе пулевой разыгрывается 11 комплектов медалей – 6 у мужчин и 5 у женщин [4].

В разное время на олимпийский пьедестал восходили такие стрелки как:

- К. Лукашик в упр. МП-6 – золотая медаль, 1992 год.
- И. Басинский в упр. МП-6 – серебряная медаль, 1996 год.
- И. Басинский в упр. МП-6 – серебряная медаль, 2000 год.
- И. Басинский в упр. ПП-3 – бронзовая медаль, 2000 год.
- Л. Евглевская в упр. МП-5 – бронзовая медаль, 2000 год.
- С. Мартынов в упр. МВ-9 – бронзовая медаль, 2000 год
- С. Мартынов в упр. МВ-9 – бронзовая медаль, 2004 год.
- С. Мартынов в упр. МВ-9 – золотая медаль, 2012 год

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно сказать, что стрелковый спорт в системе Олимпизма имеет большое значение как пропаганда спорта и олимпийского движения в стране.

За последние годы в нашей стране выросло не одно поколение стрелков с мировым именем, таких как: И.М. Басинский – серебряный и бронзовый призер Олимпийских игр, а ныне главный тренер национальной команды, С.А. Мартынов – бронзовый призер и чемпион Олимпийских игр, на данный момент является тренером национальной команды по винтовке, В. Чайка – неоднократная финалистка Олимпийских игр, чемпионка мира и Европы В. Бубнович – серебряный призер первых Евразийских игр, чемпион мира и Европы, П. Литвинчук – чемпион кубка Мира, серебряный призер чемпионата мира, обладатель кубка Европы, Ю. Щербацевич – призер Чемпионата мира и Европы, И. Чергейко – финалист Олимпийских игр 2016 г., серебряный призер юношеских Олимпийских игр 2010 г., неоднократный победитель кубков мира и Европы.

Все это стало возможным благодаря опытному тренерскому руководству и их наследию. В частности, Заслуженного тренера СССР, Заслуженного тренера БССР, Государственного тренера национальной команды по стрельбе пулевой Республики Беларусь Анатолия Васильевича Юрчика, под руководством которого более 40 лет национальная команда по стрельбе пулевой добивалась олимпийских медалей, устанавливала рекорды, имела высокий уровень подготовки тренерских ка-

дров и готовила молодежный резерв команды. Это и выдающиеся тренеры по стрельбе, Заслуженные тренеры БССР такие как: Б.А. Гринь, В.И. Хотько.

В память об этих тренерах проводятся сегодня стрелковые соревнования, Этапы Кубка Республики Беларусь. В частности, открытый первый Этап Кубка Республики Беларусь, в котором принимают участие как отечественные спортсмены, так и зарубежные. Он посвящен памяти Государственного тренера национальной команды по стрельбе пулевой, Заслуженного тренера СССР и БССР Анатолия Васильевича Юрчика. На данных соревнованиях вручаются памятные призы лучшим спортсменам года за высокие результаты в стрелковом спорте, за его пропаганду и популяризацию, за молодое открытие и дарование в стрельбе пулевой. Призы предоставлены Национальным Олимпийским Комитетом Республики Беларусь, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусской Федерацией стрелкового спорта.

Первенство «Динамо» проводится в память о Заслуженном тренере БССР Б.А. Грине. А соревнования на призы Брестской ОШВСМ проходят в честь Заслуженного тренера БССР – В.И. Хотько.

Все это имеет большое значение, так как показывает, что спорту в нашей стране уделяется большое значение. Спорт перестал быть прерогативой только богатых людей, как это было в древние времена, а стал достоянием общества.

Через спорт реализовываются потребности человека в движении, общении, в познании себя и окружающего мира, возможности в успехе. На сегодняшний день все это возможно без особых ограничений, что является одним из наибольших достижений.

1. Корх, А. Я. Спортивная стрельба: учеб. для ин-тов физ. культ. / А. Я. Корх. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 255 с.

2. Олимпийская хартия 1992 г. Международного олимпийского комитета: Правила и официальные разъяснения. Приняты 96-й сес. МОК в Токио, 1990 г. / Пер. с англ.: И. Г. Ткач, Н. А. Котлярова. – Минск, 1992. – 72 с.

3. Столбов, В. В. История физической культуры: учеб. для студ. пед. ин-тов / В. В. Столбов. – М.: Просвещение, 1989. – 240 с.

4. Юрчик, Н. А. Современный подход к организации учебно-тренировочного процесса квалифицированных спортсменов-стрелков: монография / Н. А. Юрчик. – Минск: БГУФК, 2014. – 114 с.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юрьев Ю.Н.,

Черкашин В.П.,

Российская Федерация

Общая организация олимпийского образования в нашей стране традиционно находится в ведении Олимпийского комитета России (ОКР), к основным целям деятельности которого относятся:

– продвижение, пропаганда и защита на территории Российской Федерации олимпийского движения, фундаментальных принципов и ценностей олимпизма, в частности, в области спорта и образования;

– содействие олимпийскому образованию, физическому и нравственному воспитанию граждан Российской Федерации путем участия в реализации олимпийских образовательных программ в учебных заведениях.

Для достижения указанных уставных целей ОКР, в числе прочих, осуществляет следующие основные виды деятельности:

– пропагандирует в Российской Федерации принципы олимпийского движения, распространяет знания об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх в учреждениях образования,