

5. Збандут, И. В. Пауэрлифтинг – спорт богатырей / И. В. Збандут. – Мариуполь: ЧП «СВБ-люкс», 2006. – 28 с.
6. Капко, И. О. Критерии отбора спортсменов высокой квалификации, которые специализируются в пауэрлифтинге, на этапах максимальной реализации индивидуальных возможностей и сохранения достижений: автореф. дис. ... канд. по физ. воспитанию и спорту: спец. 24.00.01 / И. О. Капко; Нац. ун-т физ. воспит. и спорта Украины. – К., 2004. – 18 с.
7. Полулященко, Ю. М. Розвиток вибухової сили та гнучкості у пауерліфтерів-новачків / Ю. М. Полулященко, О. М. Бичков, М. В. Бараннік // Фізична культура, спорт та здоров'я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя Незалежності України: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 8–9 грудня 2016 р.) [Електронний ресурс]. – Харків: ХДАФК, 2016. – С. 187–192.
8. Саенко, В. Г. Тренировочные нагрузки пауэрлифтеров высокой квалификации в годичном цикле подготовки / В. Г. Саенко, А. В. Дубовой // «Probleme actuale privind perfectionarea sistemului de învățămînt în domeniul culturii fizice», conf. st. intern. (2013; Chisinau). Conferinta stiintifică internațională «Probleme actuale privind perfectionarea sistemului de învățămînt în domeniul culturii fizice» / col. red.: Povestea Lazari [et al.]. – Chisinau: Editura USEFS, 2013. – P. 456–458.
9. Саенко, В. Г. Біохімічний аналіз сечі пауерліфтерів високої кваліфікації на тренувальних заняттях та змаганнях / В. Г. Саенко, О. В. Дубовой, В. В. Дубовой // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – № 2 (30). – С. 155–159.
10. Саенко, В. Г. Вплив основних тренувальних вправ на ефективність демонстрації змагальних результатів кваліфікованих пауерліфтерів-важковаговиків / В. Г. Саенко, О. В. Дубовой // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць / Вінницький держ. педагогіч. ун-т імені Михайла Коцюбинського; гол. ред. В. М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2015. – Вип. 19, Т. 2. – С. 354–358.
11. Стеценко А. І. Пауэрліфтинг. Теорія і методика викладання: навч. посіб. / А. І. Стеценко. – Черкаси: Вид-во ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2008. – 460 с.
12. Якубенко, Я. Э. Сравнительный анализ объема тренировочной нагрузки в пауэрлифтинге у мужчин в зависимости от квалификации и массы тела: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Я. Э. Якубенко. – М., Рос. гос. ун-т физ. культуры, 2006. – 24 с.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Полякова Т.Д., д-р пед. наук, профессор,

Усенко И.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Повышение качества работы профессорско-преподавательского состава по вопросам патриотического воспитания студентов является одной из главных задач образовательного процесса. Авторы, занимающиеся этой проблемой, считают, что в современных условиях для развития патриотизма в учреждениях высшего образования предполагается использовать несколько путей [1; 2; 10]. Первый путь – это качественное обновление содержания и методики преподавания учебных дисциплин, особенно гуманитарных и социально-экономических. Знания патриотической направленности аккумулированы в дисциплинах педагогического и психологического циклов, изучаемых в педагогических учреждениях высшего образования. Второй путь развития патриотического воспитания студентов – повышение количества и качества проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию во внеучебное время, осуществление более тесной связи внеучебной воспитательной работы с содержанием учебных дисциплин в учреждениях высшего образования. Третий путь совершенствования патриотического воспитания студентов – обеспечение комплексного подхода к содержанию и организации патриотического воспитания. Комплексность проявляется, в первую очередь, в единстве системного, процессуального и деятельностного теоретических подходов. Четвертый путь совершенствования патриотического воспитания студентов – обеспечение воспитания на осно-

ве примера личности преподавателя, демонстрирующего образцы высоко развитого гуманитарного мышления, патриота и гражданина своей Родины, умеющего строить педагогически целесообразные отношения со студентами.

В Белорусском государственном университете физической культуры есть хорошая традиция проводить соревнования по разным видам спорта, посвященные памяти преподавателей, прославивших страну выдающимися достижениями в спорте и подготовке спортсменов высокого класса.

Кафедра лыжного и стрелкового спорта проводит лыжную гонку, посвященную памяти Заслуженного тренера БССР и Заслуженного деятеля физической культуры СССР Виктора Федоровича Рыженкова [3].

Кафедра гимнастики организует соревнования, посвященные памяти Заслуженного тренера БССР, Заслуженного деятеля физической культуры БССР Александра Алексеевича Губанова [4].

Кафедра водно-технических видов спорта проводит открытый чемпионат университета физической культуры по гребным видам спорта, посвященный памяти первого советского и белорусского чемпиона Европы по гребле на байдарках Валентина Степановича Наумова [5].

На счету кафедры легкой атлетики два вида состязаний. Соревнования, посвященные памяти Михаила Петровича Кривоносова – известного тренера и ученого, выдающегося метателя молота, первого белорусского призера Олимпийских игр, открывает дорогу молодым атлетам [6]. А кросс памяти Михаила Миновича Сидоренко, первого мастера СССР по легкой атлетике, который был удостоен бронзовых и серебряных наград в беге на средние дистанции, демонстрирует массивность мероприятия [7].

Кафедра борьбы проводит соревнования по трем видам: греко-римской и вольной борьбе, а также самбо. Эти зрелищные соревнования посвящаются памяти Заслуженных тренеров БССР и СССР Михаила Ивановича Мирского, Болеслава Михайловича Рыбалко, Павла Васильевича Григорьева и Александра Семеновича Лисафина. Благодаря известным наставникам белорусская школа борьбы прославилась далеко за пределами страны [8].

Цель исследования – изучить ценностное отношение студентов к спортивным мероприятиям, посвященным памяти известных спортсменов-преподавателей университета и разработать научно-методическое сопровождение данных мероприятий.

Методы исследования – общенаучные методы: описание, сравнение, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование. Для формирования эмпирической основы исследования использованы следующие методы: изучение научно-методической литературы, анкетирование, изучение архивных документов, статистические методы.

В процессе работы проведен анализ научно-методической литературы по патриотическому воспитанию студентов, разработана анкета, направленная на выявление ценностного отношения студентов к спортивным мероприятиям, посвященным памяти известных спортсменов-преподавателей университета.

Результаты и обсуждение. В анкетировании приняли участие 150 студентов пяти кафедр, осуществляющих подготовку тренеров. Исследования проводились поэтапно в 2016 году. В анкету были включены вопросы, связанные с определением ценностного отношения студентов к мероприятиям, проводимым на кафедрах. На вопрос «Я интересуюсь событиями, происходящими на кафедре» 90 % студентов ответили положительно: «Я горжусь тем, что получаю профессиональные знания на этой кафедре» – 94,6 %, «Я не отказываюсь, когда просят принять участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти известных спортсменов-преподавателей» – 81 %, «Я знаю много интересного о спортивных достижениях спортсменов-студентов и спортсменов-преподавателей кафедры» – 83,8 %, «Я знаю много интересного о достижениях кафедры, факультета, на которых получаю высшее образование по избранной специальности» – 83,8 %.

Также среди других вопросов анкеты следует выделить следующие: «Участвовали ли Вы за последние 2–3 года в соревнованиях, посвященных памяти известных спортсменов-преподавателей кафедры, на которой получаете высшее образование» (1), «Способствуют ли формированию чувства патриотизма соревнования, посвященные памяти известных спортсменов-преподавателей, проводимых в университете и вне его?» (2). Положительные ответы на вопрос 1 распределились среди студентов кафедр лыжного и стрелкового спорта, водно-технических видов спорта, борьбы, гимнастики, легкой атлетики следующим образом 37,84, 44,0, 44,12, 53,9, 77,77 %; по вопросу 2 соответственно 83,78, 88,23, 92,0, 88,0, 96,3 %.

Большая часть опрошенных студентов, обучающихся на кафедрах, считает, что соревнования, посвященные памяти спортсменов-преподавателей, безусловно способствуют воспитанию патриотизма и духовному развитию личности. Различия в ответах студентов о несомненной значимости мероприятий и участием в их организации и проведении свидетельствуют о недостаточной информированности студентов о тех легендарных личностях в спорте, памяти которых проводятся соревнования. В связи с этим нами подготовлено научно-популярное издание «Бережно традиции храня», в котором отражены основные вехи жизненного пути спортсменов-преподавателей, памяти которых в университете проводятся соревнования [9].

Выводы. Студенты университета бережно чтут традиции и активно принимают участие в различного рода соревнованиях, посвященных памяти уникальных людей, что, в свою очередь, является важным аспектом патриотического воспитания учащейся молодежи.

1. Быков, А. К. Пути совершенствования патриотического воспитания студентов педагогических вузов / А. К. Быков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 8–13.

2. Кинль, А. Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации / А. Н. Кинль // Теория и практика физической культуры, 2001. – № 3.

3. Полякова, Т. Д. Лыжная гонка памяти учителя – Виктора Рыженкова / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко, И. В. Листопад // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 1. – С. 90–95.

4. Полякова, Т. Д. Всенародно почитаемый спортивный режиссер / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко, Г. В. Антонов // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 2. – С. 83–89.

5. Полякова, Т. Д. Первопроходец на байдарке / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко, С. Е. Жуков // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 2. – С. 89–92.

6. Полякова, Т. Д. Личность отсчета / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 3. – С. 90–94.

7. Полякова, Т. Д. В память о педантичном мастере / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 3. – С. 95–99.

8. Полякова, Т. Д. Мемориал патриархов борьбы. Великие спортсмены и их наставники / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко // Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Мир спорта»: Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол. Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – 2016. – № 4. – С. 88–98.

9. Полякова, Т. Д. Бережно традиции храня : научно-популярное издание / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2017. – 91 с.

10. Сапронова, З. В. Спортивно-патриотическое воспитание студенческой молодежи / З. В. Сапронова. – Ставропольский государственный университет.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ HANDBALLTRAINING

Пороховская М.В.,

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,
Республика Беларусь

Компьютерные технологии давно нашли широкое применение в учебно-тренировочном процессе. Но, несмотря на это, существующие разработки в области использования компьютерных технологий в физической культуре и спорте носят, как правило, частный характер: создание баз данных спортсменов, мониторинг их физического развития и физической подготовленности и т. д [2; 3].

Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных информационных