

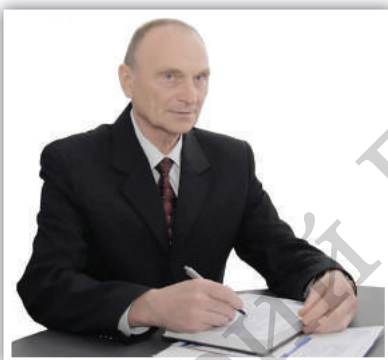
УДК 796.012:796.015+378.6:351.74

## НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

**Полякова Т.Д.**, д-р пед. наук, профессор  
(Белорусский государственный университет физической культуры)

*В Белорусском государственном университете физической культуры в течение многих лет были сформированы и успешно функционировали девять научно-педагогических школ (НПШ).*

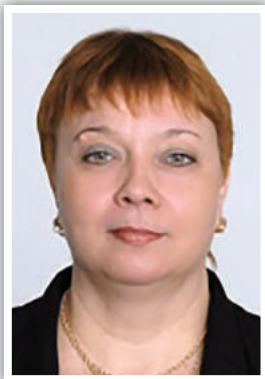
**Н**аучно-педагогическая школа по основам многолетней подготовки спортсменов профессора кафедры легкой атлетики, доктора педагогических наук **Юшкевича Тадеуша Петровича**, который является председателем Белорусского отделения Международной ассоциации «Sport Kinetics», членом редколлегии научно-методического журнала «Wychowanie fizyczne i sport» (Польша), включен в Международный справочник известных людей в мире, изданный Американским биографическим институтом, на протяжении 11 лет работал проректором по научной работе БГУФК. В течение 15 лет (1975–1990) был руководителем КНГ по научно-методическому обеспечению сборных команд Беларуси по спринтерскому и барьерному бегу, входил в состав Всесоюзной и Республиканской федераций легкой атлетики. В 1988 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный тренер БССР». Основным научным направлением школы является совершенствование системы многолетней подготовки спортсменов в циклических видах спорта, многоборьях и единоборствах с применением технических и нетрадиционных средств в обучении и тренировке. По заданию Спорткомитета СССР в 1982–1985 гг. возглавлял авторский коллектив по написанию поурочных программ для детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике (прыжки в длину и тройной прыжок). Участвовал в разработке таких важных документов как: «Концепция и программа развития Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь на 1999–2003 гг.»; «Концепция развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь на 2002–2005 гг.»; «Программа подготовки научно-педагогических кадров в Белорусской государственной академии физической культуры на 2002–2005 гг.»; «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Рес-



публике Беларусь на 2002–2006 гг.». Т.П. Юшкевич – автор 453 научных работ, в том числе 5 монографий; 17 учебников, учебных и методических пособий; 32 методических рекомендаций, практических руководств, программ; 30 глав и разделов в книгах, 197 статей в журналах и сборниках научных трудов, 116 статей в материалах конференций, 55 тезисов докладов. Имеет 1 авторское свидетельство на изобретение. 43 работы опубликованы в иностранных изданиях (Польша, Литва, Чехия, Словения, Италия, Индия, США). Подготовил 3 доктора и 19 кандидатов педагогических наук. В настоящее время руководит 1 докторантом, 5 аспирантами и 10 соискателями. Ученики школы работают в учреждениях высшего образования Беларуси (Минске, Бресте, Гомеле, Витебске, Гродно, Могилеве, Барановичах, Новополоцке), Польше (Супрасле), в национальной команде по легкой атлетике Республики Беларусь и в паралимпийском спорте.

Представители школы сотрудничают с зарубежными учеными из Польши, России, Германии, Чехии, Латвии, Литвы, Казахстана, Армении, Ливии. Представитель школы Ю.А. Баранаев в настоящее время проходит стажировку в Китае.





**Н**аучно-педагогическая школа по проблемам физической реабилитации профессора, доктора педагогических наук, профессора кафедры физической реабилитации **Поляковой Татьяны Дмитриевны** и заведующего кафедрой физической реабилитации, доцента клинической медицины, кандидата педагогических наук **Панковой Маргариты Дмитриевны**, которые являются основателями специальности по направлениям: «Физическая реабилитация. Эрготерапия». Т.Д. Полякова – академик Белорусской инженерной академии, член-корреспондент Международной академии интегративной антропологии, член Президиума Международной ассоциации “Sport Kinetics”, главный редактор научно-теоретического журнала «Мир спорта», главный редактор сборника научных трудов БГУФК «Ученые записки», заместитель председателя редакционно-издательского совета БГУФК, член комиссии Министерства образования по присвоению грифа учебным изданиям отрасли «Физическая культура, спорт и туризм», член совета университета, заместитель председателя совета Д 23.01.01 по защите диссертаций, заместитель председателя научного проблемного совета, член Общего Собрания НАН Беларуси (секция «Здравоохранение»).

М.Д. Панкова работала научным сотрудником лаборатории реабилитации Белорусского научно-исследовательского института кардиологии. Занималась проблемой физической реабилитации больных инфарктом миокарда, хронической ишемической болезни сердца и больных после аортокоронарного шунтирования. В составе коллектива лаборатории осуществляла разработку и внедрение 3-этапной системы реабилитации больных инфарктом миокарда (стационар-санаторий-диспансер) в Республике Беларусь.

Основное направление научной деятельности школы – проблема кадрового обеспечения службы реабилитации Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования специалистами нового профиля – инструкторами-методистами по физической реабилитации и инструкторами-методистами по эрготерапии для работы в лечебных и лечебно-профилактических учреждениях, реабилитационных и абилитационных центрах и других учреждениях Министерства труда и социальной защиты. Сотрудники школы руководили и принимали активное участие в выполнении задания отраслевой программы «Образование и кадры»: в 1999–2000 гг. – «Разрабо-

тать научно-методическое обеспечение подготовки инструкторов-методистов физической реабилитации»; в 2001–2002 гг. – «Разработать систему научно-методического обеспечения подготовки инструкторов-методистов физической реабилитации»; в 2003–2005 гг. – «Разработать систему научно-методического обеспечения подготовки эрготерапевтов в Республике Беларусь»; в 2006–2008 гг. в отраслевой научно-технической программе «Образование и здоровье» в теме «Разработать научно-методическое обеспечение образования лиц с особенностями психофизического развития в контексте формирования базовых норм культуры в условиях коррекционно-образовательных учреждений и семьи». За последнее время подготовлено и защищено 10 кандидатских диссертаций. В рамках международной ассоциации «Эрго-Беларусь фау» на протяжении 10 лет велась совместная работа со специалистами из Германии (г. Белифельд, Бётель) в виде семинаров и установочных сессий по эрготерапии, что позволило открыть подготовку инструкторов-методистов по эрготерапии. Осуществляется международное сотрудничество с учебными учреждениями Польши: Институтом спорта (г. Варшава), Академией физического воспитания им. И. Пилсудского (г. Варшава), высшей школой физического воспитания и туризма в Супрасле (г. Белосток), факультетом физического воспитания в Гожув-Великопольском.

Т.Д. Полякова ведет исследования по проблемам спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва, физической реабилитации, эрготерапии, оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры. Является автором более 400 научных публикаций. Являлась научным руководителем инновационных проектов и заданий Государственной программы развития физической культуры и спорт в Республике Беларусь на 2011–2015 гг., инициатором введения внутри вузовских грантов в университете; инициатором создания межкафедральной учебно-научно-исследовательской лаборатории. Подготовила 8 кандидатов педагогических наук.

М.Д. Панкова имеет более 200 научных публикаций, работает над завершением докторской диссертации, подготовила 2 кандидатов педагогических наук. Выпускники школы работают не только в Беларуси, но и в Польше, Ливане, Ливии, Палестине, Израиле, Объединенных Арабских Эмиратах, Тунисе, Франции. За истекший период опубликовано более 800 работ.





**Н**аучно-педагогическая школа по развитию физических качеств в возрастном аспекте профессора кафедры теории и методики физического воспитания и спорта, доктора педагогических наук **Гужаловского Александра Александровича**. Основные научные идеи школы воплощены в разработанной А.А. Гужаловским теории сенситивных (критических) периодов развития физических способностей человека. В рамках этой теории изучаются такие проблемы, как: методология исследования и классификация сенситивных периодов онтогенеза (поступательного развития и инволюции) физических способностей человека; этапность в развитии физических способностей с учетом индивидуальных возрастных и половых особенностей и условий среды обитания; прикладные аспекты теории сенситивных периодов развития физических способностей (содержание физического воспитания школьников, спортивный отбор и ориентация детей и подростков, нормирование нагрузок и др. А.А. Гужаловский является автором более 150 научных работ, в том числе: «Концепции физического воспитания и физкультурного образования дошкольников, школьников и студентов» (1992), «Государственного стандарта по высшему физкультурному образованию в отрасли

«Физическая культура, спорт и туризм»», «Государственной программы развития физической культуры и спорта (1997–2001)», пособия для учителей «Физическое воспитание в I–IV классах общеобразовательной школы» (Минск, 1995), учебника «Основы теории и методики физической культуры» (Москва, 1986), методического пособия «Физическая подготовка школьника» (Челябинск, 1980) и др. Ученики школы (2 доктора педагогических наук и 28 кандидатов педагогических наук) работают в Беларуси (Минске, Витебске, Бресте), России (Москве, Челябинске, Волгограде), Армении (Ереване), Молдове (Кишиневе), США, ФРГ.

В январе 2007 года А.А. Гужаловский ушел из жизни, однако созданная им школа продолжает жить, благодаря усилиям учеников. Преемником руководителя школы стала кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры БНТУ Р.Э. Зимницкая.



**Н**аучно-педагогическая школа по исследованию физиологических закономерностей влияния физических нагрузок на занимающихся физической культурой профессора кафедры физиологии и биохимии, доктора биологических наук **Сёмкина Алексея Александровича**. Основное научное направление школы – физиологические механизмы координации движений и физических качеств в процессе адаптации спортсменов к физическим нагрузкам. Под руководством проф. А.А. Сёмкина была разработана методика и выполнены исследования по выявлению механизмов координации движений в зависимости от возраста человека и вида спорта. По итогам исследований были защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук и 10 кандидатских диссертаций по специальности 13.00.04, опубликовано более 110 научно-исследовательских работ, 26 методических



и учебных пособий. С 2002 года на кафедре впервые начата подготовка научных кадров высшей квалификации по специальности 03.00.13 – физиология. Школа активно сотрудничает с кафедрами физиологии учреждений высшего образования физической культуры Москвы и Санкт-Петербурга, лабораторией физиологии ствола головного мозга Института физиологии

НАН Беларуси, Межкафедральной учебно-научно-исследовательской лабораторией Белорусского государственного университета физической культуры. Имеет периферийные связи с факультетами физической культуры и спорта областных университетов.

Преемником руководителя научно-педагогической школы после смерти А.А. Сёмкина стала заведующая кафедрой физиологии и биохимии, кандидат биологических наук, доцент И.Н. Рубченя.

**Н**аучно-педагогическая школа профессора, доктора педагогических наук **Кобринского Михаила Ефимовича**. На протяжении 13 лет М.Е. Кобринский работал ректором Белорусского государственного университета физической культуры и профессором кафедры педагогики. В настоящее время работает профессором кафедры педагогики, является председателем Совета по защите диссертаций Д 23 01 01. За этот период он создал научно-педагогическую школу, основными научными направлениями которой являются: социально-педагогические аспекты нравственного воспитания учащейся молодежи в процессе обучения, особенностей формирования ценностных ориентаций у детей-сирот, воспитание компетентной высококультурной личности; исследование закономерностей физического и личностного воспитания детей, подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе; разработка системы олимпийского образования и внедрение ее в образовательный процесс учреждений образования; организационно-педагогические аспекты управления в системах образования, спорта, туризма. Идеиные основы научно-педагогической школы получили отражение в реализации научных проектов «Подготовка педагога-исследователя в условиях повышения его профессионализма и внедрения науки в практику» (1990–1998 гг.), «Разработка системы социально-педагогической работы по подготовке воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни» (2000 г.), в разработке Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», Национального плана действий по охране прав детей на 1995–2000 годы и подпрограммы «Дети-сироты» президентской программы «Дети Беларуси» (1998 г.). М.Е. Кобрин-



ский является автором более 70 научных работ, в том числе 7 монографий, 2 учебных пособий. Он участвовал в разработке таких общегосударственных документов, как «Концепция и программа реализации реформы общеобразовательной средней школы в Республике Беларусь» (1996 г.), «Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» (1999 г.), Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 011-2001 «Специальности и квалификации» (2001 г.), «Концепция развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь на 2002–2005 годы»; «Закон

Республики Беларусь о физической культуре и спорте» (2002 г.), «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2003–2006 гг.», «Концепция олимпийского образования в Республике Беларусь» (2004 г.), Национальная программа развития туризма в Республике Беларусь (2005 г.). Руководитель инновационных проектов НИР «Разработка и внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы Министерства спорта и туризма» Программы информатизации Республики Беларусь на 2001–2005 гг. и «Разработать систему организационно-управленческого, научно-методического и кадрового обеспечения спорта высших достижений и олимпийского резерва Республики Беларусь» (2005–2006 гг.). Подготовил 2 кандидатов педагогических наук. В настоящее время руководит 1 докторантом, 4 аспирантами и 7 соискателями. Его ученики работают в учебных и научных учреждениях Беларуси (Минске, Гомеле, Мозыре, Витебске), Польши (Супрасле), Молдовы (Кишиневе). Представители школы активно сотрудничают с учеными из Польши, России, Украины, Германии, Греции.





Научно-педагогическая школа по физическому воспитанию учащейся молодежи профессора кафедры теории и методики физического воспитания и спорта, кандидата педагогических наук **Кряжа Владимира Николаевича**. Основные научные идеи школы изложены в разработанных В.Н. Кряжем научно-методических основах гуманизации физического воспитания. Данная научная проблема исследовалась и продолжает изучаться по таким направлениям, как: общие основы гуманизации физического воспитания; гуманизация нормативных и программных основ физического воспитания в онтогенезе; гуманизация методики физического воспитания в онтогенезе; гуманизация профессионально-прикладной подготовки в процессе физического воспитания. Идеи школы получили свое отражение в: книге В.Н. Кряжа «Введение

в гуманизацию физического воспитания», гуманистически ориентированной «Государственной программе развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на 1997–2001 гг.»; «Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь (возраст 7–60 лет)»; «Стандарте общего среднего образования по физической культуре»; Концепциях физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов (1992, 2000 гг.), спецкурсе «Основы гуманизации физического воспитания» для студентов 5-го курса факультета ОФКиТ. В настоящее время сотрудниками школы разрабатывается программно-методический комплекс физического воспитания в реформируемой школе. Результаты научных исследований изложены в 351 публикации, в числе которых 4 монографии, 48 статей, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов, энциклопедиях. Ученики профессора В.Н. Кряжа работают в Минске, Гомеле, Витебске, Бресте, Гродно, Мозыре. Руководитель школы профессор В.Н. Кряж подготовил 8 кандидатов педагогических наук. С 2003 года участвовал в разработке международного проекта “International Comparison of Physical Education: Concepts, Problems, Prospects”, совместно с учеными Базельского университета (Швейцария) поддерживал связи с Польшей, Россией и Украиной.

После смерти В.Н. Кряжа руководителем НПШ стала заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта кандидат педагогических наук, доцент М.П. Ступень.

Научно-педагогическая школа по разработке системы подготовки высококвалифицированных борцов профессора кафедры спортивной борьбы, кандидата педагогических наук **Рудницкого Василия Исаевича**, который является автором 2 монографий, 23 учебно-методических пособий, более 140 научно-методических статей в сборниках и журналах, 50 научно-популярных статей.

Основное направление научно-педагогической деятельности школы – разработка системы подготовки высококвалифицированных борцов. Среди учеников – Заслуженные тренеры СССР, заслуженные тренеры Беларуси, которыми подготовлено более 60 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса. Школа сотрудничает с Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры,



Российским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма, Московским государствен-

ным педагогическим университетом (все – Россия, г. Москва), Институтом физической культуры (Казахстан, г. Павлодар), Латвийской академией спортивной педагогики (Латвия, г. Рига), Институтом спорта (Польша, г. Варшава), Национальным институтом спорта (Индия, г. Патияла), Белорусским государственным университетом, Белорусским национальным техническим университетом, Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Гомельским государственным университетом, Витебским государственным педагогическим университетом, Брестским государственным педагогическим университетом, Гродненским государственным университетом, Витебским государственным университетом ветеринарной медицины. По результатам исследований защищены 3 кандидатские диссертации.

В настоящее время в связи с уходом с работы В.И. Рудницкого по состоянию здоровья НПШ переименована в научно-педагогическую школу Заслуженного тренера СССР и БССР, профессора кафедры борьбы, кандидата педагогических наук Б.М. Рыбалко. В настоящее время ее руководителем Советом университета утвержден профессор, доктор педагогических наук А.М. Шахлай.



**Н**аучно-педагогическая школа по оздоровительной физической культуре профессора, доктора педагогических наук **Фурманова Александра Григорьевича**, в прошлом проректора по научной работе Института туризма, являющегося структурным подразделением БГУФК. В настоящее время А.Г. Фурманов работает профессором кафедры спортивных игр БГУФК. Основными научно-практическими направлениями школы являются: разработка новых технологий по оздоровлению населения Республики Беларусь средствами физической культуры и внедрение их в практику; пропаганда новых знаний, основ здорового образа жизни. Основы школы по оздоровлению населения Республики Беларусь средствами физической культуры и спорта были заложены А.Г. Фурмановым в 70-е годы. Деятельность школы показала необходимость подготовки специалистов по оздоровительной физической культуре. В Белорусском институте физической культуры в 1986 г. был открыт факультет и специальная кафедра по оздоровительной физической культуре, которую возглавил А.Г. Фурманов. Под его руководством были разработаны учебный план и учебная программа, по которым проводится подготовка специалистов не только в БГУФК, но и на шести факультетах физического воспитания университетов Республики Беларусь. Под его руководством были разработаны и внедрены оздоровительные программы на 16 предприятиях и организациях Беларуси: заводе



«Красный Октябрь» (Орша), ГАП № 2 (Гродно), ПО «Химволокно» (Могилев), ПО «Горизонт», ПО «Моторный завод», ПО «Строймаш», ПО «Часовой завод», ПО «МПОИД», завод «Термопласт» (все – Минск) и др. А.Г. Фурманов является автором 367 научных публикаций, в том числе 27 книг, брошюр, буклетов, учебных пособий, 9 научных отчетов всесоюзных и республиканских научно-исследовательских работ, имеет 3 авторских свидетельства на изобретения. А.Г. Фурманов принимал участие в разработке Закона Республики Беларусь

о физической культуре и спорте и «Программы физического воспитания населения», в 2002–2004 гг. руководил темой «Разработать и апробировать новые технологии по воспитанию и формированию физического здоровья детей, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» в рамках Президентской программы «Дети Беларуси» (подпрограмма «Дети Чернобыля»). По материалам исследований защищены несколько кандидатских и одна докторская диссертация.



**Н**аучно-педагогическая школа по анализу и синтезу биомеханической структуры спортивных движений профессора, доктора педагогических наук **Назарова Владимира Титовича** и заведующего кафедрой биомеханики, доцента, кандидата педагогических наук **Сотского Николая Борисовича**. Основные научные направления – биомеханический анализ и синтез спортивных движений с использованием компьютерных технологий, физическое моделирование динамических ситуаций, характерных для спортивных движений, на основе тренажерных технологий и разработка нового поколения тренажерного оборудования и методик его использования для спорта и оздоровительной физической культуры. Сотрудники школы являются авторами более 300 публикаций, в числе которых монографии, статьи, патенты и авторские свидетельства на изобретения. Результаты исследований внедряются в образовательный процесс кафедры в виде учебных программ и учебника по биомеханике. Международное признание получило тренажерное оборудование, разработанное специалистами школы.



Н.Б. Сотский как изобретатель в области спортивного оборудования награжден рядом медалей Международных выставок изобретений и промышленных инноваций (Брюссель 2002–2009, Париж 2003–2005, Москва 2005–2007, Барселона 2016). Кавалер Орденов «Офицера» и «Командора» королевства Бельгии за заслуги в инновационной деятельности.

Школа сотрудничает с Институтом стимуляции Назарова (Латвия, Германия); Венгерским институтом физической культуры; Екатеринбургским институтом физической культуры (Россия); Брестским педагогическим университетом; Гродненским государственным университетом; отделением неврологии 9-й клинической больницы г. Минска; Научно-промышленной ассоциацией «Технопол» (Москва); Выставочной ассоциацией ДЕТЕК (Санкт-Петербург). По результатам исследований защищены 9 кандидатских диссертаций и 1 докторская. В настоящее время научно-педагогическую школу возглавляет Н.Б. Сотский. В.Т. Назаров ушел из жизни.