

ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Косяченко Г.П., канд. пед. наук,

Полякова Т.Д., д-р пед. наук, профессор,

Усенко И.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,

Республика Беларусь

Республика Беларусь вступила в XXI век с развитой системой образования. По уровню грамотности взрослого населения и молодежи, показателям поступления детей в начальную и среднюю школу, количеству студентов учреждений высшего образования страна находится на уровне развитых стран Европы и Америки. Каждый третий житель страны учится.

Согласно Докладу о развитии человека, подготовленному независимыми международными экспертами по заказу Программы развития ООН, Беларусь опережает все страны СНГ по уровню грамотности взрослого населения (99,6 %), а также имеет один из самых высоких в мире уровень грамотности молодежи (99,8 %).

В то же время вступление в постиндустриальное, информационное общество и сложнейшие задачи трансформации национальной экономики ставят общество и государство перед необходимостью постоянного совершенствования сферы образования.

В настоящий момент сложившаяся в сфере образования Республики Беларусь ситуация, такова – уровень грамотности один из самых высоких в мире, дискриминация полностью отсутствует, финансирование стабильно, основные изменения направлены на дальнейшее укрепление ведущих принципов развития белорусской школы (среди которых в первую очередь следует выделить государственно-общественный характер управления, обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию, повышение качества образования для каждого).

Проведение преобразований обусловлено и стремлением сохранить высокий уровень качества образования, традиционно присущий белорусской школе, в условиях перехода к массовому высшему образованию (количество студентов учреждений высшего образования – 407 человек на 10000 населения, а с учетом учащихся средних специальных учебных заведений – более 500 человек на 10000 населения).

Национальная система образования и воспитания гарантирует каждому гражданину право на получение образования, которое обеспечивается:

- развитием сети учреждений образования всех форм собственности, различных форм организации обучения и воспитания, созданием условий для получения общего и профессионального образования с учетом национальных традиций, индивидуальных потребностей и способностей обучающихся;
- доступностью и бесплатностью обучения в государственных учреждениях образования общего и начального профессионального (профессионально-технического) образования;
- бесплатностью на конкурсной основе среднего профессионального (среднего специального), высшего, послевузовского образования в государственных учреждениях вне зависимости от форм обучения при получении данного уровня образования впервые в пределах государственных стандартов образования;
- непрерывностью образования и преемственностью его различных ступеней;
- частичным или полным покрытием расходов на содержание граждан, нуждающихся в социальной помощи, в период их обучения [1].

В 2006 году была принята и реализована Программа развития национальной системы образования на 2006–2010 гг., в которой мероприятия были направлены на повышение качества всех уровней образования, начиная с дошкольного и заканчивая уровнем повышения квалификации и переподготовки кадров.

Пристальное внимание уделяется обновлению материально-технической базы системы образования: в стране реализуются мероприятия Государственной инвестиционной программы, Программы капитального ремонта зданий и сооружений учреждений образования, подчиненных государственным органам управления образованием.

Повышение качества высшего образования – один из важнейших приоритетов в образовательной политике Республики Беларусь. Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития предусмотрено выведение системы образования Беларуси на уровень, соответствующий мировым стандартам, учитывая тот факт, что система образования является важнейшим

ресурсом инновационного развития страны. В период с 2007 по 2010 годы Министерством образования Республики Беларусь выполнялась Государственная программа «Качество», в соответствии с которой предполагалась сертификация образовательного процесса в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на соответствие требованию стандарта ИСО 9001:2000 Международной организации по стандартизации. 24.12.2008 года Министерством образования издан приказ № 1000 «О развитии в высших учебных заведениях Республики Беларусь систем управления качеством образования и приведения их в соответствие с требованиями государственных стандартов Республики Беларусь и международных стандартов» [2]. В настоящее время проводится целенаправленная работа по совершенствованию системы менеджмента качества. При этом используются различные подходы. Часть учреждений высшего образования сертифицируют отдельные направления деятельности: одни – образовательную деятельность, другие – научную, третьи – все составляющие образовательного процесса в УВО. По мнению руководящего состава Министерства образования, УВО, внедривший СМК, становится более привлекательным для абитуриента. Привлекательность получения образования в учреждении высшего образования заключается в том, что система получения образования УВО ориентирована, прежде всего, на потребителя услуг и на те факторы, которые получают оценку со стороны. Это понимание потребителя, учет требований со стороны общества и государства, качество образования, его конкурентоспособность, доступность и др. преимущества – в достижении качества подготовки выпускников УВО на самом высоком международном уровне, повышении взаимодействия между отдельными подразделениями университета и улучшении системы управления УВО в целом, расширении рынка экспорта образовательных услуг, повышении рейтинга в регионе, отрасли, у потенциальных партнеров за рубежом и т. д. Внедрение СМК в УВО дело глубоко добровольное. Однако Министерство образования поддерживает те учреждения высшего образования, которые активно включились в работу по сертификации и внедрению СМК. Процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации в данных УВО проходят по упрощенной схеме.

В мире на сегодняшний день около пяти тысяч учреждений образования, около тысячи учреждений высшего образования, которые успешно прошли сертификацию на соответствие требованию ИСО 9001:2000.

В 2010 году учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» включилось в работу по сертификации своей деятельности, в результате которой был получен Сертификат соответствия, зарегистрированный в Реестре Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь под №ВУ/112 05.01.002 02227 Государственного Комитета по стандартизации Республики Беларусь. Сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества проектирования, разработки и предоставления услуг по довузовской подготовке, подготовке специалистов на первой ступени высшего образования, магистров на второй ступени высшего образования, научных работников высшей квалификации, переподготовке и повышению квалификации кадров; проведению воспитательной работы; осуществлению научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям СТБ ISO 9001-2009 [2].

2015 год для Беларуси особенный. Указом Президента Республики Беларусь 2015 год объявлен Годом молодежи. Документ принят в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала молодежи по проведению социально-экономических преобразований в Беларуси, воспитания чувства патриотизма молодых граждан. На начало 2014 года количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года составляло 2 млн 185 тысяч, 23,08 % общей численности населения. Решение проблем, волнующих молодежь, является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития страны. Объявление 2015 года Годом молодежи привлекло дополнительное внимание органов государственного управления, широкой общественности к вопросам реализации основных направлений государственной молодежной политики в Беларуси.

Во всех цивилизованных странах признан путь к здоровью через физическую культуру и массовый спорт. Это целесообразно и с экономической точки зрения. По данным ЮНЕСКО, 1 евро, вложенный в развитие массового спорта, позволяет сэкономить на медицинских расходах 12 евро. Жители западных стран активно занимаются спортом, и государство поддерживает их в этом.

Физическую культуру и спорт можно рассматривать как специфическую реакцию на потребности общества в двигательной активности и способ удовлетворения этих потребностей. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура и спорт наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания [3].

Физическая культура – часть общей культуры человека. В нашей стране формирование здорового образа жизни через развитие массового спорта является составной частью государственной по-

литики. Как неоднократно подчеркивал Президент А.Г. Лукашенко, развитие спорта в Беларуси – не благотворительность, не бездумная трата бюджетных средств, а реальная возможность оздоровления нации, прежде всего – через приобщение к нему подрастающего поколения.

В Беларуси создаются благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Обновляется физкультурно-спортивная база, возводятся современные спортивные объекты, соответствующие мировым стандартам. Примечательно, что все больше спортивных новостроек появляются в регионах.

И, конечно же, взаимодействие духовного и физического воспитания лежит в основе гармонично развитой личности. Примером этому являются достижения наших спортсменов на крупнейших международных соревнованиях и Олимпийских играх, волонтерское движение, студенческое самоуправление, деятельность Белорусского республиканского союза молодежи.

Современный профессиональный спорт на протяжении последних десятилетий выступает индикатором процессов, происходящих в обществе. Профессиональный спорт в настоящее время является высококвалифицированной деятельностью, и посредством медиа-технологий он становится невероятно популярным.

Студенческий спорт с его богатым ценностным потенциалом оказывает огромное влияние на общую культуру общества. Физическое и духовное совершенствование личности молодого человека, его полнокровная и активная жизнь, здоровье, здоровый стиль жизни, дух спортивного соперничества, уважения и сопереживания – вот те человеческие ценности, которые заложены в основе физкультурного образования и студенческого спорта.

Забота о развитии физической культуры и спорта является важнейшей составляющей социальной политики государства. Занятия спортом способствуют развитию таких качеств, как ответственность, толерантность, умение сотрудничать, что оказывает положительное влияние на процесс социализации личности. Спорт как сложное и многогранное социальное явление представляет собой одну из самостоятельных подсистем, которая обладает своими ценностями, функциями, закономерностями развития.

Обладая относительной самостоятельностью, эта подсистема существует не изолированно от других подсистем общества, государства, а тесно связана со всеми сторонами общественной жизни людей: политикой, идеологией, экономикой, культурой, образованием и т. д.

Спорт как социальный институт удовлетворяет различные социальные потребности личности, прежде всего, в поддержании физического здоровья, социального самочувствия, оказывает широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей.

Феномен спорта обладает мощной социализирующей силой. Политики рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие веские для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, стремление быть первым, победить не только противника, но и самого себя.

Благодаря спорту молодые люди стремятся реализовать принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств человека – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых качеств [3].

Спортивная деятельность необходима и для социальной адаптации молодежи, так как занятия спортом повышают самооценку, самоуважение, помогают воспитать веру в свои силы и возможности, а также умение ими воспользоваться. Ценностный потенциал спорта позволяет решать целый ряд воспитательных задач, дает большие возможности не только для физического и спортивного совершенствования, но и для нравственного, эстетического, интеллектуального и трудового воспитания [2].

Физкультурно-спортивная деятельность способствует мобилизации функциональных, психологических и физических возможностей организма, опосредованно влияя на создание запаса, своеобразного резерва для ответа на нештатные внешние воздействия, требующие срочной мобилизации функциональных сил человека.

Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что экономических и социальных успехов добиваются те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. Устойчивое развитие демонстрируют те общества, которые пересмотрели систему традиционных взглядов на новые

поколения, на систему взаимоотношений между поколениями и на их значение для политического и социально-экономического развития общества.

Спорт стал частью глобальной экономической системы. Олимпийские игры как символическое воплощение спорта являются одним из масштабных и социально значимых событий. Всесторонний анализ феномена спорта, его взаимосвязь с другими областями жизнедеятельности, активное участие молодежи необходимы для понимания общества в целом.

Доминирующая система взглядов в мире отражает положительное воздействие спорта на личность и общество. Правительства многих стран поддерживают спортивные движения, субсидируя программы повышения физической подготовки молодежи и взрослых, а также совершенствуя системы спорта высших достижений [4].

Студенческий спорт – особое направление исследования приоритетных видов спорта, культивируемых в молодежной среде. Вопрос его развития играет немаловажную роль в перспективном развитии страны.

На олимпийском собрании в 2010 году Президент А.Г. Лукашенко отметил, что одна из важнейших задач – возродить студенческий спорт. «Нужно вырастить поколение молодых перспективных спортсменов и вывести Беларусь в число сильнейших спортивных государств». В 2011 году и в 2012, возвращаясь к данной проблеме, Главой государства поставлен ряд задач перед спортивной общественностью, одной из которых являлся призыв сделать все для развития студенческого спорта. 10 апреля 2015 года, в ходе визита в БГУФК Президент уделил особое внимание этой теме. Было сказано, что Министерству образования необходимо вплотную заняться преобразованием в этой сфере, чтобы деятельность Белорусской ассоциации студенческого спорта приносила реальную пользу. «Перед вами стоят ответственные задачи, на выполнение которых должен быть направлен весь научный творческий и кадровый потенциал отрасли», – отметил А.Г. Лукашенко [10].

Основными программными документами, определяющими стратегию развития студенческого спорта в Беларуси, являются Государственная программа развития физической культуры и спорта на 2011–2015 годы и реализованная Программа развития студенческого спорта в Республике Беларусь на 2011–2014 годы. В настоящее время разрабатываются программные документы, предусматривающие развитие физической культуры и спорта, включая студенческий спорт, на следующие годы.

1. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Респ. центр физ. воспитания и спорта учащихся и студентов. – Режим доступа: http://www.sporteducation.by/sistema_obrazovaniya. – Дата доступа: 22.03.2015.

2. Полякова, Т.Д. Опыт внедрения системы менеджмента качества в образовательный процесс Белорусского государственного университета физической культуры / Т.Д. Полякова, О.А. Гусарова // Ученые записки : сб. рец. науч. тр.: посвящ. 75-летию университета / редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – Вып. 15. – С. 3–20.

3. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Т. Коломникова [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 206–207.

4. Орлова, В.В. Студенческий спорт в условиях глобализации / В.В. Орлова, О.Е. Халалеева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 2. – С. 164–166.

5. Система менеджмента качества. Требования: СТБ ISO 9001-2009. – Введ. 20.02.09. – Минск: Госстандарт, 2009. – 32 с.

6. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Законодательное обеспечение дальнейшего развития системы образования Республики Беларусь / И.В. Котляров // Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. И.В. Войтова. – Минск: БелИСА, 2009. – Режим доступа: http://belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2009/kadr09_77.html. – Дата доступа: 05.04.2015.

7. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Социальное развитие – приоритет деятельности государства // Социальное развитие – приоритет деятельности государства: информ. материалы / отв. С.Г. Голубев. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://pandia.org/text/77/293/3941.php>. – Дата доступа: 23.03.2015.

8. Хаирова, Т.Н. Воспитание навыков межличностного общения студентов в процессе занятий физической культурой и спортом / Т.Н. Хаирова // Качество. Инновации. Образование. – 2012. – №8 (87). – С. 18–20.

9. Развитие социально значимых свойств у студентов вузов с помощью физической культуры / Е.В. Егорычева [и др.] // Известия ВолгГТУ: межвуз. сб. науч. ст. № 7 / ВолгГТУ – Волгоград, 2007. – № 7. – С. 105–107.

10. Посещение Белорусского государственного университета физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/poseschenie-belorusskogo-gosudarstvennogo-universiteta-fizicheskoy-kultury-11188/. – Дата доступа: 11.04.2015.