

звена планирования позволяет компенсировать недостаточное развитие звена моделирования, при этом может сформироваться гармоничный стиль саморегуляции. Для повышения общего уровня саморегуляции необходимо развивать звенья планирования и программирования.

Высокий уровень развития оценки результатов и самоконтроля способствует формированию адекватных критериев успешности, которые позволяют своевременно и объективно оценить расхождение промежуточных результатов с целью деятельности и своевременно приступить к коррективке программы.

Для совершенствования навыков саморегуляции были предложены рекомендации легкоатлетам, которые включают в себя упражнения на формирование техники дыхания, приемы самомассажа, элементы музыкотерапии, цветотерапии, акупунктуры, а также медитативные техники [4]. Внедрение этих рекомендаций будет способствовать формированию навыков саморегуляции легкоатлетов, что отразится на успешности их спортивной деятельности.

1. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
2. Щербakov, Е. П. Функциональная структура воли: учеб. пособие / Е. П. Щербakov. – Омск: ОГИФК, 1990. – 256 с.
3. Волков, И. П. Очерки спортивной акмеологии / И. П. Волков. – СПб.: БПА, 1998. – 127 с.
4. Хекалов, Е. М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов, их диагностика и регуляция: учеб. пособие / Е. М. Хекалов. – М.: Советский спорт, 2003 – 64 с.
5. Моросанова, В. И. Опросник «Стиль саморегуляции поведения» / В. И. Моросанова. – М.: Когито-Центр, 2004. – 44 с.
6. Крюкова, Т. Л. Психология совладающего поведения в разные годы жизни: монография. / Т. Л. Крюкова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010 – 470 с.
7. Дикая, Л. Г. Психическая саморегуляция функционального состояния человека / Л. Г. Дикая. – М.: Институт психологии РАН, 2003 – 318 с.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ

Ивко В.С., доцент,
Либерман Л.А., доцент,
Белорусский государственный университет физкультуры,
Республика Беларусь

В сложном многогранном процессе по организации идеологической и воспитательной работы кафедра спортивной борьбы руководствуется тем, что современный этап развития общества требует, чтобы УВО готовили не узкого специалиста, а многогранную личность, сочетающую в себе высокий профессионализм, компетентность, высокие идейно-нравственные качества и навыки работы с личностью и коллективом.

Практические задачи в решении этой проблемы заключены в соответствующих документах Министерства образования Республики Беларусь по перестройке высшего образования в стране, Кодексе об образовании, решениях Совета и ректората БГУФК. Программные документы определяют главное направление в учебной, идеологической и воспитательной работе в БГУФК и поэтому естественным является стремление на кафедре спортивной борьбы подчинить все формы и методы повышению качества обучения и нравственного воспитания студентов. Эти формы и методы являются довольно разнообразными. Одной из них является воспитание через дисциплины специальности, СПС, учебная практика в школе, преддипломная практика, организация и проведение спортивных соревнований). Кафедра исходит из глубокого убеждения, что самое большое воспитательное значение имеет, прежде всего, сам процесс обучения. Высокое качество образовательного процесса формирует у студента не только необходимые профессиональные качества, повышает его теоретическую, практическую и научную подготовку, но и создает предпосылки для воспитания высоких

идейно-нравственных качеств будущего специалиста в области физической культуры и спорта. В этой связи мы стремимся через дисциплины специальности решать следующие задачи:

- формировать у студентов современное мировоззрение;
- воспитывать у них любовь к своей профессии и понимание социальной значимости труда педагога-тренера;
- на трудовых, боевых и спортивных традициях БГУФК и кафедры, всего белорусского народа воспитывать патриотизм;
- формировать сплоченный студенческий коллектив, воспитывать общественную активность, самостоятельность и чувство ответственности за свои дела и поступки перед коллективом;
- воспитывать студентов в духе непримиримости к алкоголизму, наркомании, преступности и на этой основе формировать нравственное сознание и поведение, соответствующее нормам этики.

С целью практического решения этих задач на кафедре постоянно совершенствуются учебные планы по специальности, обновляются тексты лекций, в учебные материалы вносятся новейшие научно обоснованные методические рекомендации по подготовке спортсменов и специалистов высокой квалификации. Учебная и спортивно-массовая работа строится с учетом перспективы развития физической культуры и спорта в Беларуси и за рубежом.

В образовательном процессе усилена роль самостоятельной работы студентов, у них воспитывается творческое отношение к образовательному процессу, стремление к постоянному самобразованию и пополнению своих знаний.

В целях усиления самостоятельной работы студентов по изучению учебников, учебно-методических, научно-исследовательских работ, студенты выполняют задания по составлению рефератов на отдельные темы с последующими выступлениями и сообщениями на групповых занятиях. Отдельные студенты привлекаются к выполнению фрагментов планов научно-исследовательской работы преподавателей кафедры.

В ходе образовательного процесса большое внимание уделяется воспитанию у студентов профессионально-педагогических и трудовых навыков. Это достигается проведением учебной, учебно-организационной практики в школах и организационно-тренерской практики в ДЮСШ, СДЮШОР и ДСО.

В период проведения практики кафедра осуществляет методическую помощь, контроль, консультации специализирующихся студентов по организации внеклассной работы, методике проведения воспитательной работы в школе. При помощи студентов-практикантов проводится большая работа по вовлечению выпускников средних школ для учебы в БГУФК, для занятий спортом в секциях, привлечению школьников к активным занятиям физической культурой и спортом. Большинство студентов заканчивают педагогическую и тренерскую практику с хорошими и отличными оценками, показывают себя подготовленными к практической деятельности специалистами.

При выполнении курсовых, дипломных и научных работ студентами кафедры используются современные методы исследования: полидинамометрия, полихронодинамометрия, динамография, циклография, гониометрия, педагогические наблюдения и эксперимент, методы математической статистики и др.

Большая часть исследований и курсовых работ носят экспериментальный характер. На защиту курсовых работ студентов-выпускников приглашаются ведущие тренеры и спортсмены. Защита и обсуждение работ в таком расширенном форуме активизирует сам ход защиты, вызывает большую ответственность у исполнителей, повышает интерес у специалистов и студентов.

Важная роль на кафедре отводится организации научно-исследовательской работы студентов, которая способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, расширяет кругозор, способствует повышению педагогического мастерства. В 2015–2016 учебном году на кафедре различными формами учебно-исследовательской работы были охвачены 50 % специализирующихся студентов, из них 25 % являются членами СНК. Следует отметить, что, как правило, студенты активно занимающиеся в СНК, являются отличниками учебы, не имеют правонарушений и пропусков занятий и в дальнейшем являются хорошими специалистами, успешно продолжают научную деятельность.

Одним из главных принципов работы на кафедре по воспитанию навыков и умений, необходимых нашим выпускникам в будущей педагогической и тренерской работе, является приобщение их

к различным формам трудовой деятельности. Студенты широко привлекаются к подготовке мест занятий, ремонту инвентаря и оборудованию залов, изготовлению тренажерных приспособлений. В условиях трудового семестра у студентов воспитываются такие важные качества, как коллективизм, способность подчинить свои личные интересы коллективу, вырабатываются ценные организаторские навыки, ответственность за свои поступки.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса на кафедре является спортивно-массовая работа. Здесь мы исходим из того, что в процессе подготовки и участия в соревнованиях, во время нахождения на учебно-тренировочных сборах, судействе и т. д. студент приобретает такие знания и навыки, постигает такие тонкости нашей профессии, которые не смогут ему передать самые современные пособия и учебники.

Студенты и преподаватели кафедры активно участвуют в организации и проведении крупнейших международных турниров на призы трехкратного олимпийского чемпиона А. Медведя, командного турнира, посвященного памяти олимпийского чемпиона по греко-римской борьбе, О. Караваева, международного турнира по самбо на призы Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко и др. Они оборудуют места проведения соревнований, укладывают ковры, работают волонтерами и др.

Квалификация будущего тренера, преподавателя, организационного работника, как правило, прямо пропорциональна его спортивной квалификации. В связи с этим вопросу спортивного совершенствования уделяется самое большое внимание.

Спортивная квалификация студентов кафедры спортивной борьбы довольно высокая. В 2016–2017 учебном году здесь обучаются 6 мастеров спорта международного класса и 42 мастера спорта Республики Беларусь. В сборные команды Республики Беларусь по 4 видам борьбы входят 76 студентов, которые часто участвуют в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. С этим контингентом студентов проводится большая организационная и разъяснительная работа по подготовке к сдаче зачетов и экзаменов. Большая роль в этом процессе отводится индивидуальной работе с каждым студентом и взаимосвязи с кафедрами теоретических дисциплин.

Только в 2015–2016 учебном году на кафедре подготовлено 6 МСМК, 9 мастеров спорта. Разряд КМС подтвердили и выполнили 52 студента. Успешно выступали воспитанники кафедры спортивной борьбы на крупнейших республиканских и международных соревнованиях. На первенстве мира среди молодежи по греко-римской борьбе студент 123-й группы А.М. Сычев завоевал серебряную медаль и выполнил норматив МСМК. Успешно выступали самбисты Д. Смолин и Д. Ахмадов, выполнившие нормативы МСМК. На молодежном первенстве Европы в Тулузе А. Круглик занял 2-е место, И. Тишковец и А. Ковшевский стали бронзовыми призерами. А. Шебеко стала победительницей среди юниорок. На чемпионате мира 2016 г. в Софии (Болгария) бронзовыми призерами стали Т. Емельянов, И. Ходкевич, Е. Алексиевич. Студент Г. Колиев – вольная борьба – стал серебряным призером чемпионата Европы 2016 г. В 2015–2016 учебном году победителями и призерами первенств Европы и мира стали 19 студентов кафедры. Основная задача в работе с членами сборных команд по видам борьбы – это совмещение занятий спортом высших достижений и учебы.

На кафедре практикуются личные беседы со студентами, групповые собрания по вопросам посещаемости, успеваемости, по поведению в быту и общественных местах, а также студентов приглашают на заседания кафедры и методические комиссии. Действенную помощь в профилактике правонарушений оказывают встречи с работниками милиции и прокуратуры, письма родителям студентов и их приглашение на кафедру и др.

В последние годы широко практикуются деловые игры в образовательном процессе и организация соревнований по борьбе. Студенты выступают в роли преподавателей, судей, главных судей, главных секретарей и др. Это вырабатывает профессиональные навыки для дальнейшей работы тренером и организационным работником.

Несмотря на многообразие форм идейно-воспитательной работы они не всегда приносят положительный эффект. Все это ставит перед коллективом кафедры новые задачи по усилению этого раздела работы в подготовке высококвалифицированных специалистов по спортивной борьбе.