

8. Чесноков, Н.Н. Олимпийские игры Древней Греции и зарождение современного олимпийского движения / Н.Н. Чесноков, Н.Ю. Мельникова // Спорт, духовные ценности, культура. – М., 1997. – Вып. 1. – С. 20–30.
9. Кубертен, П. де. Олимпийские мемуары / П. де Кубертен. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 180 с.
10. Столяров, В.И. Кубертенский идеал олимпийца и его реализация в современных условиях / В.И. Столяров // Олимпийское движение и социальные процессы: материалы V Всерос. науч. практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / РГАФК. – М., 1996. – С. 8–18.
11. Müller, N. Die Olympische Idee Pierre de Coubertin und Carl Diem in ihrer Auswirkung auf die IOA / N. Müller // Graz, 1975. – Doc. Dissertation.
12. Богданова, М.А. Культурное содержание олимпизма: от античности к современности [Электронный ресурс] / М.А. Богданова // Вест. Томского гос. ун-та. – 2010. – № 336. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kulturnoe-soderzhanie-olimpizma-ot-antichnosti-k-sovremennosti>. – Дата доступа: 16.11.2014.
13. Круглик, И.И. Олимпизм и его историческая преамбула / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин, А.А. Померанцев // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 3–4 октября 2013 г.: в 2 ч. / редкол.: О.М. Демиденко [и др.]. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2013. – Ч. 2. – С. 172–174.
14. Круглик, И.И. Олимпизм (зарождение, становление, развитие) / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин, И.П. Круглик // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение: сб. материалов конф. с междунар. участием, Пермь, 15–16 мая 2014 г. / Пермский гос. гуманитарный пед. ун-т; редкол.: Е.В. Старкова (гл. ред.), Т.А. Полякова (науч. ред.). – Пермь: Астер, 2014. – С. 168–171.
15. Круглик, И.И. Спорт в мировоззрении Пьера де Кубертена / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин, И.П. Круглик // Актуальные проблемы образования в сфере физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития: материалы Всерос. науч.-метод. конф. с междунар. участием, 25–26 сентября 2014 г. / под ред. В.А. Уварова. – Череповец: ЧГУ, 2014. – С. 114–115.

СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Нехаева В.Г.,

Заколюдная Н.Д.,

Юрчик Н.А., канд. пед. наук, доцент.

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Аннотация. Олимпийские игры можно рассматривать как арену противоборства не только спортивных, но и социально-политических систем. В большинстве стран спорт стал заметной частью государственной политики, одной из визитных карточек государства на международной арене, фактором политического развития.

Для роста спортивных результатов в Республике Беларусь все более широко используются новейшие достижения науки, техники и медицины, создаются современные научные центры, спортивные базы. Тем не менее, по-прежнему остаются некоторые аспекты в подготовке спортсменов к Олимпийским играм, требующие пристального внимания и совершенствования.

При анализе выступлений сборной команды СССР на Олимпийских играх легко убедиться в том, что успехи советских спортсменов приходились на время четкого государственного регулирования олимпийской подготовки и контроля ее эффективности.

В годы, когда государство стремилось к совершенствованию системы подготовки советских спортсменов к Олимпийским играм, была четко поставлена задача: перевести подготовку советских спортсменов в научно обоснованное русло, обеспечить тренеров современной литературой, современными научными знаниями, достижениями передового научного опыта [1].

В кратчайший срок было мобилизовано огромное количество организаторов спорта, тренеров, научных работников и других специалистов, правильно расставлены кадры и сформирована стройная система олимпийской подготовки, отличавшаяся строгим научным подходом, высоким уровнем обоснованности, профессионализма и ответственности, что определило подавляющее преимущество спортсменов СССР на олимпийской арене на 20-летний период – вплоть до распада СССР [1].

При таком подходе к системе подготовки успешность выступления на Олимпийских играх сопутствовала многим видам спорта, в частности, пулевой стрельбе.

Начиная с 1968 года и до распада СССР стрелки уверенно завоевывали медали на каждых Олимпийских играх (таблица 1) [4].

Таблица 1 – Результаты выступления сборной СССР по пулевой стрельбе на Олимпийских играх (с 1968 по 1992 г.)

Олимпийские игры	Количество медалей				Кол-во белорусских спортсменов	Место
	«золото»	«серебро»	«бронза»	Всего		
1968 Мехико	2	1	2	5	1	1-е
1972 Мюнхен	1	2	1	4	1	2-е
1976 Монреаль	1	1	1	3	2	3-е
1980 Москва	3	1	1	5	1	1-е
1988 Сеул	4	1	6	11	2	1-е
1992 Барселона	5	2	1	8	1	1-е*

Примечания
* – EUN (Объединенная команда бывшего Советского Союза)

При этом стоит отметить, что свою лепту в копилку сборной СССР внесли и белорусские спортсмены, привозя медали с каждых Олимпийских игр (таблица 2) [4].

Таблица 2 – Белорусские спортсмены, выступавшие в составе сборной СССР по пулевой стрельбе и завоевавшие медали

Олимпийские игры		Имя	Место	Стрелковое упражнение	Результат
1968	Мехико	Пархимович Виталий	3-е	МВ6	1154
1972	Мюнхен	Торшин Виктор	3-е	МП8	593
1976	Монреаль	Газов Александр	1-е	МВ12	579
1976	Монреаль	Кедяров Александр	2-е	МВ12	576
1980	Москва	Газов Александр	3-е	МВ12	587
1988	Сеул	Шилова Ирина	1-е	ПП2	395
1988	Сеул	Басинский Игорь	3-е	МП6	570
1992	Барселона	Лукашик Константин	1-е	МП6	567

После распада СССР белорусский олимпийский спорт оказался в крайне сложном положении. В России осталось около половины потенциала олимпийского спорта (школы, кадры, стрелковые тир) бывшего СССР. Естественно, что устоявшаяся система олимпийской подготовки была полностью дезорганизована, и работу в очередном цикле (1992–1996 гг.) необходимо было строить в принципиально новых условиях.

Анализ результатов выступления белорусских спортсменов в пулевой стрельбе после распада СССР показывает, что в системе подготовки спортсменов к Олимпийским играм наблюдается кризис (таблица 3) [4].

Таблица 3 – Результаты выступления белорусских спортсменов с 1996 по 2008 год

Олимпийские игры	Количество медалей				Место
	«золото»	«серебро»	«бронза»	Всего	
1996 Атланта	0	1	0	1	13-е
2000 Сидней	0	1	3	4	14-е
2004 Афины	0	0	1	1	18-е
2008 Пекин	0	0	0	0	б/м

На сегодняшний день серьезной проблемой у белорусских стрелков является децентрализация главного стрелкового комплекса страны. Хорошие тиры находятся не в столице (где больше всего населения и больше шансов развивать спорт), а в Бресте и в Гродно, таким образом, контингент спортсменов-стрелков территориально ограничен. Как следствие, белорусские стрелки конкурируют в пределах маленького коллектива – 20–30 человек, а это не дает должного развития.

В странах, где стрелковый спорт достиг высокого уровня, спортивные сооружения соответствуют международным стандартам, в частности, тиры оснащены современным электронным оборудованием, которое используется при проведении чемпионатов Европы, чемпионатов мира и Олимпийских игр [3]. Таким образом, тренировки проходят в соревновательных условиях. В то время как в Республике Беларусь международным стандартам соответствуют лишь два тира, находящиеся в областных центрах (Брест, Гродно).

Очень важна государственная поддержка спортсменов на всех этапах многолетней спортивной подготовки. В Республике Беларусь поддержка оказывается лишь после того, как показаны высокие результаты на международных соревнованиях. Не всегда тренировки дают быстрый эффект, и не всегда спортсмен может быть в своей лучшей спортивной форме. Именно в такие трудные периоды нет поддержки от спортивных организаций, которые руководствуются строгими нормативными положениями относительно обеспечения стрелков. Если сезон оказался неудачным, то это может поставить под угрозу всю дальнейшую перспективу спортивной карьеры, так как финансовые трудности зачастую бывают непреодолимы.

Возрастная статистика сильнейших спортсменов-стрелков мира показывает, что максимальных результатов они достигают в 27–30 лет (стрельба из пневматического оружия), а для некоторых дисциплин (стрельба из малокалиберного оружия) в 30–35 лет [2]. Не каждый спортсмен имеет возможность без должной поддержки пройти этот путь подготовки, чтобы в результате выйти на пик своей формы.

Сегодняшние лучшие стрелки в Республике Беларусь – это именно воспитанники той системы подготовки, которая существовала в СССР (таблица 4) [4].

Таблица 4 – Результаты выступления белорусских стрелков на Олимпийских играх

Олимпийские игры		Имя	Место	Стрелковое упражнение	Результат
1996	Атланта	Басинский Игорь	2-е	МП6	565
2000	Сидней	Басинский Игорь	3-е	ППЗ	583
2000	Сидней	Басинский Игорь	2-е	МП6	569
2000	Сидней	Мартынов Сергей	3-е	МВ9	598
2000	Сидней	Евглевская Лолита	3-е	МП5	583
2004	Афины	Мартынов Сергей	3-е	МВ9	596
2012	Лондон	Мартынов Сергей	1-е	МВ9	600

Однако несмотря на все трудности, которые сейчас претерпевает белорусский стрелковый спорт, благодаря золотой медали, которую завоевал Сергей Мартынов на последних Олимпийских играх в Лондоне, в общекомандном зачете Республика Беларусь заняла пятое место (таблица 5) [4].

Таблица 5 – Общекомандный зачет Олимпийских игр в Лондоне (2012) в стрелковом спорте (первые пять стран)

Место	Страна	Количество медалей			
		«золото»	«серебро»	«бронза»	Всего
1-е	KOR – Республика Корея	3	2		5
2-е	USA – Соединенные Штаты Америки	3		1	4
3-е	ITA – Италия	2	3		5
4-е	CHN – Китайская Народная Республика	2	2	3	7
5-е	BLR – Республика Беларусь	1			1

Отныне стрелковому спорту в Республике Беларусь стали уделять больше внимания, больше стали вкладывать в него, а соответственно, появились и новые перспективы у белорусских стрелков.

1. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев, 2004. – 808 с.
2. Заколотная, Н.Д. Возрастные границы наивысших спортивных достижений в пулевой стрельбе / Н.Д. Заколотная, Е.Е. Заколотная, Г.А. Нехаев // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь: сб. науч. тр. / редкол.: А.И. Бондарь (гл. ред.) [и др.]; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь. – Вып. 7. – Минск: БГУФК. – 2007. – С. 281–285.
3. Anderson, G. ISSF 100 years shooting sport 1907–2007 / G. Anderson. – USA: ISSF, 2008. – 321 с.
4. Режим доступа: http://www.issf-sports.org/results/results_overview.ashx.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1–4-е КЛАССЫ)

Печенькова А.А.,

Юрчик Н.А., канд. пед. наук, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Учитывая возрастные особенности развития когнитивных процессов у детей младшего школьного возраста, есть необходимость разработки учебно-методического пособия по учебной программе предмета «Физическая культура и здоровье» к разделу «Олимпийский путеводитель». Данное пособие будет предназначено для адаптации предлагаемого учебного материала по олимпийскому образованию для детей младшего школьного возраста.

Взаимодополнение, даже взаимообогащение спорта и культуры характерно было уже для древнегреческих Олимпиад. В период наибольшего расцвета Игры привлекали внимание многочисленных зрителей не только состязаниями сильнейших атлетов, но и выступлениями, часто в условиях состязательности, поэтов, философов, ораторов – талантов, которые и в наши дни вызывают восхищение. Определяющие принципы, философия, ритуалы античного олимпизма оказались наполненными таким гуманистическим содержанием, такой высокой нравственностью и интеллектуальным потенциалом, что превратились не только в одну из мощных сфер античной цивилизации, но стали общечеловеческой ценностью, способной играть созидающую роль в процессе развития мировой культуры. Именно в этом качестве античный олимпизм был возрожден в своих принципиальных основах в современном олимпийском движении и стал играть заново уже в изменившихся условиях XX столетия ту же стимулирующую и благородную роль в современной культуре.

В настоящее время Олимпийская хартия определяет олимпизм прежде всего как соединение спорта с культурой и образованием. Взаимосвязь спорта и образования – одно из важных направлений, заложенных в Олимпийской хартии, оказывающее свое влияние на миллионы людей и, прежде всего, на молодое поколение. Различные аспекты этого направления активно исследуются учеными. Гуманистический потенциал массового спорта, безграничные коммуникативные возможности спорта высших достижений раскрываются В.И. Столяровым (1988). Оригинальную классификацию уровня знаний в области физической культуры предлагает В.К. Бальсевич (1991). Зарубежный опыт физического воспитания детей и молодежи освещает В.А. Баринов (1991) [6].

Проблемы олимпийского воспитания и образования находятся в центре обсуждения ежегодных научных сессий Международной олимпийской академии. На основе их рекомендаций Национальные олимпийские комитеты разрабатывают конкретные программы олимпийского воспитания и образования применительно к различным возрастным группам детей и молодежи, осуществляются практические меры по их реализации в учреждениях среднего и высшего образования.

Проблемы олимпийского образования актуальны во всем мире. Это подтвердил Международный форум «Молодежь – Наука – Олимпизм», состоявшийся в Москве в дни проведения Первых всемирных юношеских игр в Сингапуре: 38 докладов из 143 были посвящены олимпийскому образованию. Среди них: «Отношение детей и молодежи к олимпизму» (Мухаммед Аль-Тавил), «Спортив-