

## К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА И ОРИЕНТАЦИИ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА

*Н.Ю. Мацюсь,*

Белорусский государственный университет физической культуры

*Статья отражает проблемное поле системы спортивного отбора и ориентации в Республике Беларусь. Выявлена специфика подготовки спортсменов в группе сложнокоординационных видов спорта, подчеркивается важность рациональной организации отбора. Обращается внимание на актуальность проблемы отбора и подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах в Республике Беларусь.*

## TO THE PROBLEM OF THE CURRENT STATE OF SELECTION AND ORIENTATION IN COMPLEX COORDINATION SPORTS

*The article reflects the problem in the sphere of sports selection and orientation system in the Republic of Belarus. A specific character of athletes training in the group of complex coordination sports has been brought out; the importance of a proper organization of the selection process has been emphasized. Topicality of sports reserve selection and training in gymnastics of the Republic of Belarus is payed attention to.*

**Введение.** Проведенный нами ранее теоретический анализ существующих в мире систем отбора и ориентации спортсменов (Н.Ю. Мацюсь, 2016) предопределил тему дальнейшего направления исследования: вопрос состояния системы отбора и ориентации в Республике Беларусь. Как уже отмечалось, в странах бывшего СССР, в том числе и в нашей стране, система отбора базируется на единой системе, созданной в 80-е годы XX века. Учитывая количество преобразований и нововведений в сфере физической культуры и спорта, произошедших за уже более чем три десятилетия, остро стоит вопрос о совершенствовании существующей системы отбора. Принимая во внимание мнение украинского профессора О.А. Шинкарук [1], мы также считаем, что важной проблемой отбора спортсменов в постсоветских странах является консерватизм государственных систем, территориальные и ведомственные интересы и противоречия, несовершенные критерии оценки эффективности труда спортивной организации и ряд других причин, которые не позволяют оптимизировать систему подготовки отдаленного и ближайшего резерва спортсменов. Программы и учебные планы для видов спорта строились на основе принципов, сформированных в 1950-е годы, и практически не отображали массива знаний и практического опыта, накопленных в сфере рационального построения многолетней подготовки, ориентированной на полное раскрытие индивидуальных возможностей каждого спортсмена в оптимальной возрастной зоне.

**Основная часть.** Несмотря на достаточно глубокую разработку проблемы спортивного отбора в различных странах, в Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы [2] – основополагающем документе развития отрасли, выделены основные факторы, сдерживающие развитие подготовки спортивного резерва национальных и сборных команд Республики Беларусь. К их числу отнесены повышение конкуренции на международной спортивной арене среди спортсменов юношеского, юниорского и молодежного возрастов; отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий. Одним из приоритетных направлений реализации задач Государственной программы является совершенствование подготовки спортивного резерва национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта. Среди путей совершенствования подготовки отмечается разработка и внедрение системы многолетнего спортивного отбора на основе модельных характеристик физической и технической подготовленности, физического развития и оценки состояния здоровья юных спортсменов в различных видах спорта.

Учитывая важность поставленных в Программе [2] задач, следует учитывать, что спортивный отбор представляет собой динамическую систему, которая обладает определенной структурой с множеством взаимосвязанных между собой компонентов. Задачи отбора заключаются в том, чтобы своевременно и правильно определить задатки, способности и возможности начинающих спортсменов, соответствующие особенностям того или иного вида спорта. Специфика деятельности определяет различия в критериях отбора, поэтому важным ориентиром при его организации будут требования, отраженные в спортограммах видов спорта. Это подтверждает тот факт, что единых критериев отбора даже в отдельных видах спорта не существует. Одни исследователи предлагают использовать специальные модели, основанные на данных спортсменов высших разрядов, другие – комплексы тестов и анализ темпа развития компонентов спортивных способностей, третьи – оценку особенностей индивидуального соматического развития, психофизиологических параметров. Различные подходы к проблеме спортивных способностей обеспечивают более глубокое ее понимание и дают возможность определить наиболее значимые признаки для разработки критериев спортивного отбора в различных видах спорта.

Особый интерес представляет анализ текущего состояния проблемы спортивного отбора и ориентации в сложнокоординационных видах спорта.

Группа сложнокоординационных видов спорта занимает отдельное место в общей классификации, так как в видах спорта, входящих в ее состав, предъявляются требования к развитию комплекса двигательных особенностей и особой конституции тела человека. Спортсменам, специализирующимся в этих видах спорта, необходимо обладать способностями к точной дифференциации параметров движений, вестибулярной устойчивостью (статической и динамической), способностью к координированности движений, к ориентации в пространстве. Важно обладать хорошей подвижностью в суставах, иметь хорошо развитые

силовые способности (относительная статическая и динамическая, скоростная сила, статическая и динамическая силовая выносливость). Кроме того, спортсменам необходимо уметь выполнять движения с требуемой пластичностью и выразительностью, нередко под музыкальное сопровождение. Особые требования предъявляются к психическим признакам (решительность, смелость, эмоциональная устойчивость, особая концентрация, устойчивость внимания и др.) [3].

Навыки, приобретаемые в процессе занятий сложнокоординационными видами спорта (в частности, спортивными видами гимнастики), являются технической основой многих видов спорта: соответствующие упражнения включаются в программу подготовки представителей самых разных спортивных дисциплин. Существует мнение специалистов о том, что детей, занимавшихся спортивными видами гимнастики, охотно принимают в другие виды спорта, ведь гимнастика дает определенные технические навыки, развивает силу, гибкость, выносливость, чувство равновесия, координацию движений, позволяет овладеть базовыми навыками и формирует спортивный характер.

Ф.Ф. Гаибов [4] отмечает, что гимнастика, как и любая деятельность, требует проявления определенной структуры специфических способностей и личностных качеств спортсмена. Достижение высокого результата на уровне современных требований в гимнастических дисциплинах доступно не каждому ребенку, желающему заниматься этим видом спорта. Спортивная деятельность в гимнастике характеризуется четко очерченными возрастными границами, от которых зависит рациональное планирование многолетней подготовки. В гимнастических дисциплинах наивысших результатов достигают в возрасте 14–16 лет. Учитывая, что для подготовки из новичка мастера высшего класса требуется в среднем 8–10 лет, становится ясным: отбор необходимо производить в раннем детском возрасте, в период, когда организм растет и формируется. В.Н. Болобан [5] утверждает, что развитие каждого ребенка имеет индивидуальные особенности, а это, в свою очередь, предопределяет различия в функционально-морфологических показателях у детей одного возраста и в дальнейшей эволюции этих показателей [5].

Также В.Н. Болобан [6] отмечает, что при проведении спортивного отбора тренеры очень часто имеют дело с несколькими вариантами решения задачи, из которых только один правильный. Профессор В.М. Зациорский и соавторы [7] выделяют четыре таких варианта. Первый вариант предполагает отбор из просмотренного и тестированного количества детей тех, которые практически на 100 % соответствуют требованиям вида спорта и строгим методическим принципам тренера по набору. Второй вариант – отсев детей, которые на 100 % не соответствуют требованиям. Эти два варианта – классический пример эффективного решения проблемы. Существуют еще два варианта, которые в значительной степени снижают качество отбора: в процессе отбора «отсеиваются» дети, которые могли бы достичь высоких спортивных результатов, отбираются и зачисляются в группы дети, которые не покажут высоких спортивных результатов даже при напряженных тренировочных занятиях [6].

Вопросы, связанные с отбором и ориентацией в сложнокоординационных видах спорта, в частности, в различных гимнастических дисциплинах, достаточно давно являются почвой для рассуждений многих исследователей и специалистов в этой сфере. С каждой редакцией правил соревнований технические элементы переоцениваются, изменяются, дополняются, а для их выполнения требуется все более высокий уровень развития физических способностей спортсменов. Усложнение движений происходит за счет повышения их амплитуды и координации, увеличения количества вращений, слияния изолированных элементов в соединения повышенной технической сложности, для выполнения которых требуется максимальный уровень развития не только физических способностей, но и совокупного проявления менее развитых нескольких способностей. Выявление спортивного таланта в гимнастических дисциплинах – процесс длительный, что связано с возрастанием требований к морфотипу, к двигательным способностям, технической совершенности, выразительности и артистичности [8]. Все это предъявляет высокие требования к юным спортсменам и усложняет процесс спортивного отбора и ориентации уже на этапе начальной подготовки, в процессе которого формируется основа для дальнейшей спортивной специализации каждого будущего спортсмена.

Одним из наиболее современных видений решения проблемы отбора и ориентации в гимнастических дисциплинах является работа Ф.Ф. Гаибова [4], вице-президента Европейского гимнастического союза. Отразив в своей работе данные отсева юных спортсменов в гимнастических дисциплинах на начальном этапе подготовки в ДЮСШ Российской Федерации и Азербайджана, автор зафиксировал наибольший процент отсева занимающихся в спортивной гимнастике (таблица).

Таблица. – Показатели отсева юных спортсменов в гимнастических дисциплинах на начальном этапе подготовки (%) (Ф.Ф. Гаилов [15, С. 101])

Вид	Год отсева					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
С/Г	-41,49 %	-46,84 %	-32,54 %	-70,41 %	-67,80 %	-67,83 %
Х/Г	-32,93 %	-34,23 %	-31,87 %	-32,07 %	-35,84 %	-58,48 %
С/Акр	-34,70 %	-58,99 %	-54,59 %	-15,54 %	-45,11 %	-47,56 %

Примечание: С/Г – спортивная гимнастика; Х/Г – художественная гимнастика; С/Акр – спортивная акробатика.

Выявленная и представленная Ф.Ф. Гаиловым [4] проблема и тенденция развития гимнастики – низкая результативность спортивной ориентации и отбора – решалась автором с учетом обобщения опыта отбора в гимнастических дисциплинах. Автор обосновал инновационный подход к решению выделенной проблемы, прошедший апробацию в детско-юношеских школах Азербайджана и Российской Федерации в 2013 году.

Предпринятые за последнее десятилетие попытки разрешения актуальных вопросов позволили совершенствовать систему отбора и ориентации в некото-

рых странах СНГ, в том числе и в сложнокоординационных видах спорта, что отражается в демонстрируемых в этих видах спорта результатах на международной арене.

Вопросы же состояния и развития гимнастики в Республике Беларусь указывают на ряд актуальных проблем. Различные источники СМИ регулярно публикуют статьи и интервью ведущих специалистов о путях их решения и предотвращении угасания популярности вида спорта, который десятилетиями считался ведущим и воспитал ряд олимпийских чемпионов. Так, Министр спорта и туризма Республики Беларусь А.И. Шамко [9] акцентирует внимание на снижении результатов выступлений белорусских гимнастов на международных соревнованиях и утрате победных традиций. Вместе с тем отмечается, что нынешнее руководство ОО «Белорусская ассоциация гимнастики» (БАГ) проводит активную работу, направленную на развитие и пропаганду гимнастики, обучение тренерского состава, повышение его профессионального уровня. Председатель БАГ Е.А. Скрипель [10] также указывает на наличие пробелов в существующей системе подготовки белорусских гимнастов. Первый наставник выдающегося гимнаста, шестикратного олимпийского чемпиона В. Щербо, Л. Выдрицкий [11] в своем интервью отметил, что главная проблема отрасли – снижение числа приходящих в сборную одаренных гимнастов. Детей почти нет, тренеры не имеют установок на высший результат, интересы специалистов сводятся к проведению занятий по оздоровительной гимнастике и с платными группами.

Анализируя отсев занимающихся в различных видах спорта в Республике Беларусь, в частности, в гимнастических дисциплинах, наибольшее число выбывших спортсменов отмечается в спортивной гимнастике, наименьшее – в прыжках на батуте (рисунок 1).

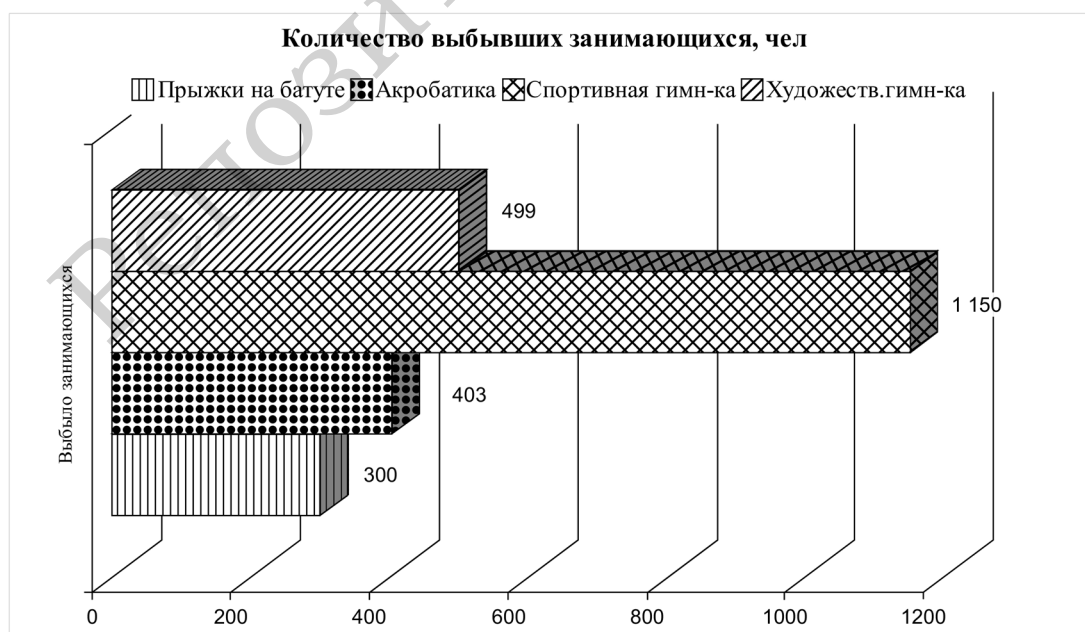
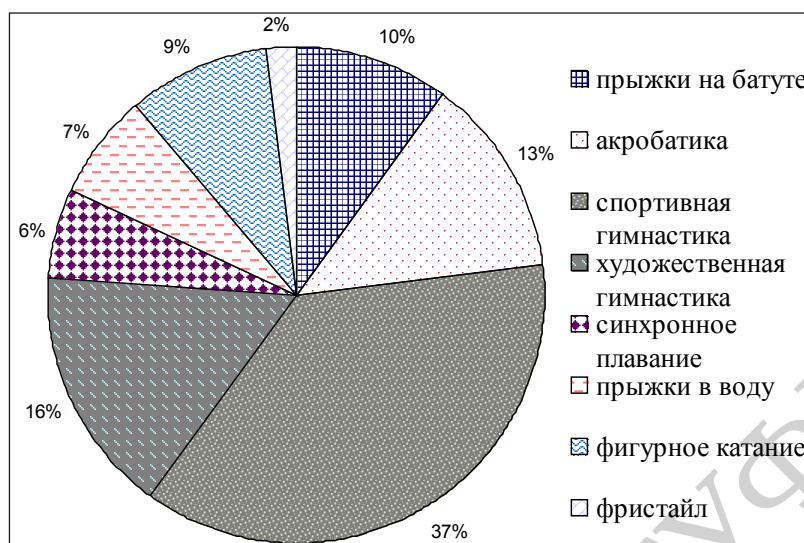


Рисунок 1. – Отсев занимающихся в гимнастических дисциплинах Республики Беларусь

Анализ данных из наиболее популярных сложнокоординационных видов спорта в нашей стране также позволил зафиксировать наибольший показатель отсева спортсменов именно в спортивной гимнастике (рисунок 2).



**Рисунок 2. – Отсев занимающихся в наиболее популярных сложнокоординационных видах спорта, культивируемых в Республике Беларусь**

Полученные данные демонстрируют наличие пробелов в системе подготовки в спортивной гимнастике, причиной которых, в частности, могут являться проблемы в организации отбора на начальном этапе подготовки юных спортсменов. Акцентирование внимания на наиболее популярных гимнастических дисциплинах, поиск и анализ причин возникновения имеющейся на данный момент проблемы, а также поиск путей совершенствования существующей системы отбора, на наш взгляд, позволит сократить процент отсева детей на данном этапе подготовки. Все это будет способствовать сохранению большего количества детей не только в пространстве спортивной гимнастики, но и в других гимнастических дисциплинах, в рамках которых можно проводить переориентацию юных спортсменов, не являющихся перспективными в том или ином виде спорта.

**Заключение.** Несмотря на активизацию и объединение усилий ведущих государственных структур, проблемы белорусской гимнастики остаются нерешенными. Вместе с тем, рассматривая вопросы совершенствования системы отбора и ориентации в сложнокоординационных видах спорта, культивируемых в Республике Беларусь, необходимо отметить минимальный процент исследователей, отражающих в своих научных работах актуальность проблемы отбора и ориентации. При этом не представляется возможным полное заимствование внедренных и прошедших апробацию систем отбора и ориентации спортсменов в других странах без учета специфики национальной системы многолетней подготовки спортсменов.

Таким образом, основной задачей на современном этапе является необходимость определения критериев эффективного спортивного отбора и ориентации с целью формирования резерва сборных и национальных команд страны в

рамках реализации Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. На решение данной задачи будут направлены дальнейшие исследования автора.

1. Шинкарук, О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О. А. Шинкарук. – Киев : Олимпийская литература, 2011. – 360 с.

2. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://mst.by/dfiles/000335\\_347431\\_303Gpr.doc](http://mst.by/dfiles/000335_347431_303Gpr.doc). – Дата доступа : 26.04.2016.

3. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика : монография / Л. П. Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. – 1048 с.

4. Гаибов, Ф. Ф. Спортивная ориентация и отбор в гимнастических дисциплинах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ф. Ф. Гаибов : Нац. госуд. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 2014. – 193 с.

5. Болобан, В. Н. Юный акробат / В. Н. Болобан. – Киев : Здоров'я, 1982. – 160 с.

6. Болобан, В. Н. Элементы теории и практики спортивной ориентации, отбора и комплектования групп в спортивной акробатике / В. Н. Болобан // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 2. – С. 1–13.

7. Зациорский, В. М. Проблема спортивной одаренности и отбор в спорте: направления и методология исследований / В. М. Зациорский [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 1973. – № 7. – С. 54–66.

8. Крайждан, О. М. Воспитание координационных способностей в художественной гимнастике : монография / О. М. Крайждан, О. Е. Афтимичук. – Кишинев : Valinex SRL, 2015. – 195 с.

9. Нелли Ким готова оказывать помощь в развитии спортивной гимнастики в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.belta.by/sport/view/nelli-kim-gotova-okazyvat-pomosch-v-razviii-sportivnoj-gimnastiki-v-belarusi-153851-2015/html>. – Дата доступа : 07.02.2016.

10. Комашко, Д. Глазго меняет приоритеты / Д. Комашко // Советская Белоруссия [Электронный ресурс]. – № 212 (24842). – Режим доступа : <http://www.sb.by/sport/article/glazgo-menyaet-prioritety.html>. – Дата доступа : 07.02.2016.

11. Лобатый, С. Щербо и думы / С. Лобатый // Советская Белоруссия [Электронный ресурс]. – 2015. – № 91 (24271). – Режим доступа : <http://www.sb.by/sport/article/shcherbo-i-dumy.html>. – Дата доступа : 07.02.2016.

*Поступила 17.05.2016*

## **НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «РЕСУРСЫ СПОРТСМЕНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

***Е.В. Мельник***, канд. психол. наук, доцент, ***В.И. Корзунова***,  
Белорусский государственный университет физической культуры

*Существующее противоречие между необходимостью формирования личности юного спортсмена во всех сферах жизнедеятельности (двигательной, когнитивной, эмоциональной, волевой, поведенческой и др.) и недостаточным*