

1. Джемс, У. Психология / У. Джемс. – М.: Педагогика, 1991. – 369 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ИФК / Л. П. Матвеев. – М.: ФиС, 1991. – С. 14–21.
3. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков: Хабаровск, 2001. – 169 с.
4. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности: монография / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2016. – 200 с.
5. Поваренков, Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности / Ю. П. Поваренков. – Саратов: Саратов. гос. социально-экономический ун-т, 2013. – 322 с.
6. Васюк, В. Е. Диагностика специфических координационных способностей в профессиональном отборе специалистов к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, А. И. Каранкевич // «Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности»: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 декабря, 2011 г. / редкол. И. В. Бельский, В. Е. Васюк, П. Г. Сыманович. – Минск: БНТУ, 2011. – С. 11–23.

## **ИЗМЕНЕНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ**

**Барташ В.А.**, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,

**Каранкевич А.И.**,

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь,  
Республика Беларусь

Профессиональная деятельность оказывает существенное воздействие на личность субъекта деятельности, в результате которой у специалиста формируется и развивается достаточно устойчивая система профессионально важных качеств (ПВК), «профессионализирующая» его личностную структуру и, в свою очередь, способствующая успешному выполнению избранного вида деятельности [1]. Несмотря на актуальность рассматриваемой проблемы, вопрос влияния профессионализации на психофизические компоненты готовности военных специалистов к деятельности в экстремальных ситуациях на исследовательском уровне изучался фрагментарно. В то же время именно знание о закономерностях формирования, структуре, динамике и уровне развития ПВК должно лежать в основе разработки и совершенствования систем профессионального отбора кандидатов на службу и сопровождения процесса их профессионально-прикладной подготовки [2–5].

**Степень разработанности проблемы.** Понятие «профессионализация» рассматривается как процесс формирования специфических видов трудовой деятельности личности на основе развития и структурирования совокупности профессионально ориентированных ее характеристик на этапах профессионального пути [6]. Системообразующим фактором профессионального становления личности выступает конвергенция индивидуальных (субъективных) и социальных (объективных) факторов, динамично меняющихся по мере профессионализации личности. Хронологическим основанием для периодизации является «профессиональный возраст» личности, то есть длительность ее профессионализации [7].

Несмотря на ряд исследовательских работ, целостная теория профессионализации, обосновывающая процесс становления профессионала, до настоящего времени не разработана [8; 9]. Затрудняет решение этой важной проблемы многофакторность внутренних и внешних взаимодействий, возникающих в процессе онтогенеза и совершенствования личности в процессе ее профессионализации. Все вышеизложенное в полной мере относится к изучению особенностей личностного и профессионального становления сотрудников органов внутренних дел в процессе профессионализации

во взаимосвязи: со спецификой условий профессиональной деятельности; с изменением ее содержания (смена специализации); с возрастанием сложности решаемых задач и увеличением ответственности за результаты деятельности (должностной рост); с процессом профессионального совершенствования и накоплением опыта профессиональной деятельности.

**Результаты исследований.** Профессиографические исследования проводились на базе Могилевского института МВД Республики Беларусь [10]. Респондентами были избраны сотрудники, относящиеся к категории милиции общественной безопасности (МОБ): милиционеры строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции (n=39), участковые инспекторы милиции (n=11). Категории сотрудников были распределены на 4 подгруппы в соответствии со стажем служебной деятельности (А – 1–5 лет, Б – 6–10 лет, В – 11–15 лет, Г – 16 лет и более). В качестве экспертов выступали опытные специалисты (преимущественно руководящий состав региональных структур МВД).

В результате проведенных исследований выявлено, что в группе ПВК, характеризующих кондиционную подготовленность сотрудников МОБ (рисунок 1), приоритетными являются способности, характеризующие силовую и специальную выносливость. Для начинающих сотрудников высокую значимость также имеют показатели максимальной силы и скорости одиночных движений. В группах со стажем «5–10 лет» и «11–15 лет» силовую и специальную выносливость дополняет способность к быстрому реагированию. В группе сотрудников со стажем «16 лет и более» значимость способности к быстрому реагированию несколько снижается, что объясняется формированием у них специфических компенсаторных возможностей (способности к прогнозированию и т. п.). Респонденты всех групп отметили относительно низкую значимость для сотрудников двигательных способностей, характеризующих способность к высокому темпу движений, общую анаэробную выносливость и скоростную силу. По мнению экспертов, для сотрудников МОБ приоритетными являются двигательные способности, характеризующие силовую выносливость, скоростную силу и специальную выносливость.



Рисунок 1 – Изменения иерархической структуры кондиционных двигательных способностей в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ

Таким образом, показано, что в процессе профессионализации в структуре приоритетных двигательных способностей не происходит существенных изменений. Исключением является тенденция к увеличению значимости общей анаэробной выносливости в группах со стажем «6–10 лет» и «11–15 лет», что может быть обосновано как содержанием оперативно-служебной деятельности, так и нагрузочными эффектами в рамках физической подготовки. Также следует отметить относительно низкий рейтинг показателей, характеризующих скоростную силу, которая во всех группах не поднимается выше шестой позиции, в то время как у экспертов занимает вторую. Этот факт объясняется различиями в представлениях о способах силового противодействия правонарушителю (у экспертов) и практическом опыте сотрудников при решении задач такого рода.

В группе специфических координационных способностей (КС) (рисунок 2) у сотрудников МОБ приоритетными являются способности, характеризующие способность к ориентированию, согласованию двигательных действий и реагированию (в данном случае рассматривается диффе-

ренцировочное реагирование). Относительно меньшую значимость имеют способности к ритму и межмышечной координации.

В группе общих и специальных КС (рисунок 3) у сотрудников МОБ приоритетными являются способности к копированию и подражанию, метательным движениям на точность, в относительно меньшей степени КС в ациклических двигательных действиях (группы 1 и 2), метательным движениям на дальность (группа 3) и манипулирование предметами в пространстве (группа 4). Относительно меньшую значимость имеют КС, проявляемые в метательных движениях на дальность, а в группе 1 способность к манипулированию предметами в пространстве.

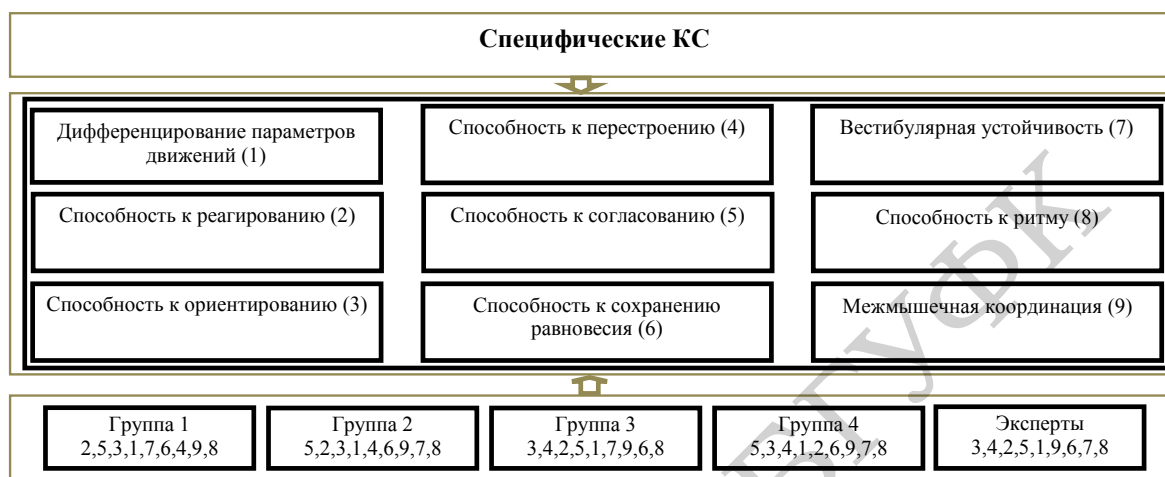


Рисунок 2 – Изменения иерархической структуры специфических КС в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ



Рисунок 3 – Изменения иерархической структуры специальных КС в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ

Эксперты к наиболее значимым отнесли способности к копированию и подражанию, метательным движениям на точность, манипулированию предметами в пространстве. Как менее значимые отмечены КС, проявляемые в метательных движениях на дальность, ациклических и циклических двигательных действиях.

Таким образом, анализ иерархической структуры двигательно-координационных способностей, отнесенных к ПВК, показал, что для каждой из выделенных профессиональных групп характерно свое субъективное видение значимости рассматриваемых способностей. Выявлено, что в процессе профессионализации иерархическая структура выделенных ПВК претерпевает определенные изменения. Это объясняется, с одной стороны, ростом профессиональной подготовленности сотрудников (в первую очередь расширением и совершенствованием базы специфических двигательных навыков), а с другой – возрастной и профессиональной (обусловленной спецификой деятельности) адаптацией морфофункциональных систем организма, что в совокупности предопределяет уровень показателей, характеризующих кондиционную и координационную

готовность к деятельности. Выявленные особенности необходимо учитывать при проведении профессионального отбора, а также при планировании процесса физической подготовки сотрудников указанной категории.

1. Бодров, В. А. Развитие системного подхода в исследованиях профессиональной деятельности / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28. – № 3. – С. 23–28.
2. Барташ, В. А. Пути повышения эффективности системы профессионального отбора сотрудников спецподразделений силовых структур / В. А. Барташ // Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию каф. ПП, РКИП Военного ин-та физ. культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 30 нояб. 2012 г. / Военный ин-т физ. культуры; редкол.: А. А. Обвинцев (гл. ред.) [и др.]. – СПб.: ВИФК, 2012. – С. 44–48.
3. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков. – Хабаровск, 2001. – 169 с.
4. Кашин, С. Н. Теоретико-прикладные аспекты применения физических упражнений в профессиональном отборе сотрудников органов внутренних дел / С. Н. Кашин, А. И. Земляной // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 6 (49). – С. 115–117.
5. Маришук, Л. В. Сформированные профессионально значимые качества – залог успешности деятельности специалистов / Л. В. Маришук, В. Л. Маришук // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь: материалы II Межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 7 дек. 2012 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь; редкол.: Л. В. Маришук (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИНБ, 2014. – С. 3–11.
6. Военная профессиология: учеб. / под общ. ред. А. Г. Караяни, Ю. Г. Сулимова. – М.: Военный ун-т, 2004. – 276 с.
7. Поваренков, Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности / Ю. П. Поваренков. – Саратов: Саратов. гос. социально-экономический ун-т, 2013. – 322 с.
8. Климов, Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – М.: Воронеж, 1996. – 400 с.
9. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М.: Знание, 1996. – 308 с.
10. Каранкевич, А. И. Профессионально важные физические качества сотрудников милиции общественной безопасности / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ, О. О. Ермалович // Актуальные вопросы права, образования и психологии: сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред) [и др.]. – Могилев: Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. – С. 175–183.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***Барышникова Л.Н.,***

***Смоляк Ж.А.,***

Белорусский государственный университет физической культуры,

***Касперович Е.В.,***

Белорусский государственный университет,

Республика Беларусь

Конец 90-х годов двадцатого столетия ознаменовался в нашей истории распадом Союза Советских Социалистических Республик (СССР) и системы социалистического устройства. Бывшие советские республики стали строить свою государственность в новом качестве. Верховный Совет БССР 27 июня 1990 года принял «Декларацию о государственном суверенитете БССР» и с сентября 1991 г. было официально утверждено современное название нашей страны – Республика Беларусь.

Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Беларуси стала физическая культура и спорт. С первых шагов своего существования Республика Беларусь осуществляет организационное реформирование физкультурно-спортивной деятельности. Были созданы субъекты управления физической культурой. Государственный аппарат представлен сегодня субъектами специальной компетенции – это Министерство спорта и туризма, областные и Минское управления, городские