

3. Для мужчин системообразующим видом психологической защиты является «замещение», имеющее 15 коэффициентов корреляций и связано с такими показателями ценностных ориентаций как «активная деятельная жизнь», «материально-обеспеченная жизнь», «наличие друзей». Большое значение в структуре личности мужчин играет «компенсация» и «не адаптивная защита». У обеих защит по 13 коэффициентов корреляции, но играют они в структуре личности скорее негативную роль. В структуре личности мужчин психологические защиты выполняют чаще всего негативную роль.

1. Андреев, В. В. Две парадигмы в исследовании феномена психологической защиты / В. В. Андреев // Ежегодник Российского психологического общества: материалы 3-го Всерос. съезда психологов 25–28 июня 2003 г.: в 8 т. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2003. – Т. 1. – С. 127–131.

2. Бассин, Ф. В. Проблема психологической защиты / Ф. В. Бассин, М. К. Бурлакова, В. Н. Волков // Психологический журнал. – 1988. – № 3. – С. 30–41.

3. Грановская, Р. М. Психологическая защита у детей / Р. М. Грановская, И. М. Никольская. – СПб.: Речь, 2000. – 507 с.

4. Киришбаум, Э. И. Психологическая защита / Э. И. Киришбаум, А. И. Еремеева. – 3-е изд. – М.: Смысл, СПб.: Питер, 2005. – 176 с.

5. Романова, Е. С. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование, Диагностика / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи: Талант, 1996. – 144 с.

6. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы / А. Фрейд; пер. с англ. М. Р. Гинзбурга. – М.: Педагогика, 1993. – 144 с.

7. Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. – М.: Наука, 1989. – 456 с.

## **ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ КУРСАНТОВ УО «АКАДЕМИЯ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

*Антонов Г.В.*, канд. пед. наук, доцент,  
Белорусский государственный университет физической культуры,

*Марицуневич А.Ч.*,

*Новик С.С.*,

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь,  
Республика Беларусь

Одной из составляющих профессиональной подготовки будущего офицера органов внутренних дел является целенаправленное повышение его физической и функциональной подготовки, овладение боевыми приемами борьбы на уровне, обеспечивающем выполнение возложенных на него служебных задач. В Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь (АМВД) это решается на занятиях по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП). Курсанты на ППФП овладевают теоретическими знаниями, повышают уровень физической и функциональной подготовки, овладевают боевыми приемами борьбы. Подготовка по ППФП осуществляется на протяжении всего периода обучения в АМВД. На выпускном курсе курсанты сдают итоговый экзамен.

С целью наиболее полного отражения знаний курсантов, реализации приобретенных ими умений и навыков, а также определения уровня развития основных физических качеств была усовершенствована процедура проведения итогового экзамена по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

В настоящее время экзамен представляет собой модификацию хорошо всем известной билетной системы и состоит из трех модулей: модуль знаний (теория), модуль норм, модуль умений и навыков, что соответствует требованиям квалификационной характеристики специалиста, в которой имеются разделы «Специалист должен знать», «Специалист должен уметь», «Специалист должен обладать навыками» [1–7].

Модуль знаний предусматривает изучение основных положений физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки; методики развития физических качеств, организации и проведения практических занятий; правил оказания первой медицинской помощи и соблюдения санитарно-гигиенических требований; изучение документов, регламентирующих правомерность применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и боевых приемов борьбы; а также организацию физической подготовки в органах внутренних дел и представляет собой компьютерное тестирование.

Модуль норм включает упражнения, определяющие уровень развития основных физических качеств, и заключается в выполнении тестов из приведенного перечня контрольных нормативов, утвержденных Министерством внутренних дел Республики Беларусь.

Модуль умений и навыков включает упражнения и двигательные действия, составляющие основу профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников. Оценивается степень сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы, что заключается в выполнении комплекса профессиональных действий сотрудника ОВД: защитные действия от нападения с использованием холодного оружия или угрозы огнестрельным оружием; освобождение от обхватов и захватов; наружный досмотр, связывание или сковывание наручниками с обязательным переходом на задержание и сопровождение.

Экзаменуемый курсант выполняет приемы с внесением элемента неожиданности и дозированным контактом. Сдающий стоит спиной к ассистенту и заранее не знает, какое действие будет совершено. По команде курсант поворачивается кругом, ассистент сразу выполняет одно из нападений, которое ему заранее сказал экзаменатор. Оцениваются технико-тактические действия на динамически меняющуюся ситуацию.

Таким образом, итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» включает три модуля. Первый модуль — теоретический, представляет компьютерное тестирование. Курсанту необходимо ответить на 30 вопросов за 20 минут. Второй модуль — выполнение контрольных нормативов. Оценивается уровень развития основных физических качеств. В третьем модуле моделируется единоборство с преступником. Этот модуль представляет собой сложный комплекс двигательных действий скоростно-силового и координационного характера, который требует соблюдения основных элементов техники выполняемых упражнений. Определяется степень овладения боевыми приемами борьбы.

Такая последовательность обусловлена закономерностями развертывания механизмов энергообеспечения и увеличения работоспособности и позволяет курсантам в полной мере проявить необходимые морально-волевые качества.

Данная последовательность продиктована необходимостью моделирования алгоритма профессиональной деятельности сотрудников ОВД:

- применение теоретических знаний;
- умение анализировать обстановку;
- принятие решения к дальнейшим действиям;
- преследование правонарушителя;
- единоборство с правонарушителем (применение физической силы и спецсредств);
- задержание и сопровождение.

Итоговая оценка выпускного экзамена выводится как средняя арифметическая из оценок, полученных курсантом по второму и третьему модулю (первый модуль оценивается как допуск к экзамену) и выставляется, исходя из следующих значений:

- «десять» — при средней арифметической от 9,5 до 10,0;
- «девять» — при средней арифметической от 8,5 до 9,4;
- «восемь» — при средней арифметической от 7,5 до 8,4;
- «семь» — при средней арифметической от 6,5 до 7,4;
- «шесть» — при средней арифметической от 5,5 до 6,4;
- «пять» — при средней арифметической от 4,5 до 5,4;
- «четыре» — при средней арифметической от 3,5 до 4,4;
- «три» и ниже — при средней арифметической 3,4 и ниже.

При получении курсантом оценки «неудовлетворительно» по одному из модулей выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Как показывают многолетние педагогические наблюдения, на итоговом экзамене по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» курсант-выпускник стремится получить максимальную оценку по всем модулям. В свою очередь оценка является показателем готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Резюмируя вышесказанное, можно говорить о том, что итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», проводимый в виде гетерогенного тестового профиля, позволяет, на наш взгляд, адекватно оценить уровень развития основных физических качеств курсантов, усвоение ими главных положений теоретических тем, степень сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы, что является интегральным показателем интеллектуальных, двигательных, психологических, морально-волевых качеств и способностей будущего офицера правоохранительных органов.

Вместе с тем мы видим возможности дальнейшего повышения эффективности форм комплексного тестирования курсантов учреждения образования «Академия МВД Республика Беларусь» на итоговом экзамене по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в следующем:

- в модуле знаний изменить содержание тестовых заданий в сторону увеличения практической и методической составляющих;
- в модуле норм установить соответствие с действующими нормативно-правовыми документами по оценке физической подготовки сотрудников ОВД;
- в модуль умений и навыков внести фактор вариативности действий нападающего и защищающегося;
- моделирование нестандартных ситуаций профессиональной деятельности сотрудников ОВД с применением физической силы и единоборства.

1. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 7–15.

2. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 16–24.

3. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 25–32.

4. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 14 Экспертно-криминалистическая деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 33–40.

5. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 41–47.

6. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-24 01 03 Экономическое право специализация 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 48–56.

7. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника. Специальность 1-93 01 02 Судебная экспертиза / Организация образовательного процесса: информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – № 5 (1). – С. 57–65.