

## АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Курьянова Н.И.*, канд. техн. наук, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры

Республика Беларусь

Инновационный путь развития современного общества предъявляет требования проведения соответствующих изменений и в сфере образования. Эти изменения касаются деятельности образовательных учреждений и должны обеспечивать подготовку грамотных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям современного общества и способных к эффективной деятельности в новых условиях.

Инновационный процесс в области высшего образования можно рассматривать как комплексную деятельность, связанную с созданием, освоением, использованием и распространением новых форм обучения, эффективных механизмов управления, новых образовательных продуктов и услуг и т. п. В развитии современного образования инновационная деятельность направлена на совершенствование сферы образовательных услуг, обеспечение конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников. Внедрение новшеств в образовательный процесс имеет целью повысить качество подготовки специалистов и уменьшить затраты на достижение результатов образования.

Инновационные процессы в сфере высшего образования имеют несколько направлений развития. Инновации стратегического направления развития нацелены на повышение доступности образования, обеспечение подготовки специалистов, востребованных на глобальном рынке труда, создание возможности обучения в течение всей жизни. Инновационные процессы на уровне деятельности высших учебных заведений направлены на создание эффективных систем менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов, использование информационных технологий, модернизацию технической базы, обеспечивающей учебный процесс. И, наконец, инновационная деятельность самих преподавателей включает разработку новых образовательных программ, создание многоуровневых образовательных комплексов, внедрение интерактивных форм обучения, использование новых информационных, сетевых и коммуникационных образовательных технологий.

Основу инноваций в сфере образовательного пространства составляют модернизация и информатизация образования. Инновационные процессы модернизации образования предполагают такое преобразование системы образования, которое обеспечит максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся по широкому диапазону специальностей, уровней образования, учебных заведений, информационно-образовательных ресурсов независимо от места нахождения учащегося или образовательного ресурса. Модернизация образования основана на использовании самых современных информационных и телекоммуникационных технологий, что позволяет достичь нового качества образования и его соответствия актуальным и перспективным запросам современной жизни.

Инновационные процессы информатизации образования предполагают замену традиционных информационных технологий на более эффективные технологии, основанные на использовании новейших технических и программных средств. Информатизация образования имеет целью создание условий для повсеместного внедрения информационных и коммуникационных технологий в работу учреждений образования, а также для их активного использования в процессе обучения. Однако информатизация образования не сводится только к использованию программно-технических средств в системе обучения, а представляет собой сложный многоуровневый процесс, включающий создание и накопление образовательных информационных ресурсов для педагогов и учащихся, реализацию единого образовательного пространства, использование компьютеров и компьютерных сетей как основных инструментов накопления и обработки информации, вхождение в мировое информационно-образовательное пространство и т. д.

Информатизация образования сопровождается изменениями как в теории и практике учебно-воспитательного процесса, так и коренными изменениями в организации процессов обучения и в содержании технологий обучения, которые должны соответствовать новым техническим возможностям информационного сообщества. Благодаря процессу информатизации образования появились и

развиваются такие системы образования, как непрерывное, дистанционное и открытое образование, основанные на использовании возможностей сетевых информационных технологий и способствующие формированию профессионально компетентной личности специалиста.

Инновационные процессы в образовательной сфере включают проведение фундаментальных и прикладных исследований и разработок, организацию производства и продвижения новых образовательных продуктов и обеспечение их использования конечными потребителями. Сегодня инновационные процессы в сфере образовательного пространства сталкиваются с некоторыми трудностями, связанными как с финансированием, так и с недостаточной готовностью преподавателей и сотрудников высших учебных заведений к их реализации.

Важнейшую роль в инновационном образовательном процессе играет преподаватель, организующий и управляющий учебным процессом в инновационном образовательном пространстве. Поэтому обязательным условием успешного развития инновационных процессов становится инновационный потенциал каждого преподавателя и уровень его готовности к инновационной деятельности. Инновационно-ориентированный преподаватель должен владеть не только знаниями о требованиях к результатам профессионального образования, но и знаниями о современных инновационных образовательных моделях, программах и технологиях, а также знаниями и навыками использования современных информационных, программных и технических средств, на которых базируются инновационные образовательные технологии.

Профессиональная подготовка специалистов в сфере университетского спортивного образования имеет целью подготовить высококвалифицированных специалистов для всех звеньев физической культуры, включая образовательные учреждения и другие организационные структуры физической культуры и спорта, и обеспечить реальный спрос на их услуги. Требованием настоящего времени является ориентация на подготовку разностороннего профессионала, обладающего высоким уровнем информационной культуры и мобильно действующего в меняющихся условиях динамично развивающегося общества. В связи с этим подготовка современных квалифицированных кадров в сфере университетского спортивного образования должна основываться на реализации инновационной политики и обеспечивать подготовку соответствующих инновационно-ориентированных специалистов, педагогов и тренеров, готовых к развитию и продвижению инноваций. От инновационного потенциала специалистов в сфере университетского спортивного образования в значительной мере зависит будущее системы подготовки кадров для деятельности в области физической культуры и спорта.

В современных условиях труд специалиста в сфере образования требует не только глубоких профессиональных знаний, но и широкого кругозора, умения использовать сложную интеллектуальную технику, владения современными технологиями переработки знаний, умения работать с широкими информационными потоками и информационно-профессиональным пространством. Стратегической задачей высшей школы является подготовка профессионально компетентных специалистов, способных постоянно совершенствовать полученные знания, умения и навыки, учиться на протяжении всей жизни, уметь отыскивать и применять новые знания. Важной чертой современного компетентного инновационно-ориентированного специалиста становится совмещение основной профессии с информационным трудом, что требует более высокой подготовки его как в профессиональной области, так и в области современных информационных технологий.

Реальной предпосылкой для успешного решения задачи подготовки инновационно-ориентированных информационно грамотных специалистов в сфере университетского спортивного образования является использование в образовательной деятельности УВО компьютерной учебной дисциплины по основам информационных технологий в физической культуре и спорте.

Программа данной учебной дисциплины имеет целью обеспечить уровень знаний в области современных компьютерных технологий обработки информации, необходимый для учебной и профессиональной деятельности и позволяющий в дальнейшем самостоятельно осваивать новые программно-аппаратные средства и использовать их в области физической культуры и спорта. Программа регламентирует цель и задачи, планируемые результаты обучения в виде основных компетенций будущих специалистов и требований к уровню освоения содержания учебной дисциплины, учебный план, возможные формы аттестации, организационно-методические условия реализации данной программы, а также образовательные технологии, используемые в ходе ее реализации.

В соответствии с разработанными базовой и рабочей учебными программами, данная учебная дисциплина включает три основных раздела:

– первый раздел «Введение в дисциплину» раскрывает основные теоретические и понятийные положения, касающиеся информационных технологий и персональных компьютеров;

– второй раздел «Программное обеспечение персонального компьютера и операционные системы» характеризует современные операционные системы и основные программные средства информационных технологий;

– третий раздел «Прикладные программы и их использование для решения задач в области физической культуры и спорта» акцентирует внимание на возможностях практического применения информационных технологий и примерах использования компьютерных программ для решения задач в области физической культуры и спорта.

Реализация целей и задач данной учебной дисциплины позволяет специалисту в области физического воспитания, физической культуры и спорта научиться эффективно использовать возможности компьютерной обработки информации. Владение автоматизированными методами сбора и обработки информации, основанное на использовании компьютеров, позволяет вывести на качественно новый уровень профессиональную деятельность специалиста в области физического воспитания за счет усовершенствования методов объективного количественного и качественного анализа двигательных действий, повышения эффективности поиска наиболее рациональных вариантов их исполнения, интенсификации процесса разработки эффективных методов обучения спортивным движениям. Умение пользоваться информационными компьютерными технологиями позволяет облегчить задачу обработки информации в профессиональной деятельности, обеспечить основу для формирования инновационного мышления и способствует подготовке компетентных инновационно-ориентированных специалистов в сфере университетского спортивного образования.

1. Циркун, И.И. Инновационное образование и педагогика: на пути к профессиональному творчеству / И.И. Циркун, Е.Н. Карпович. – Минск: БГПУ, 2006. – 311 с.

2. Курьянова, Н.И. Место информационных технологий в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров по физической культуре / Н.И. Курьянова // Общеобразовательная школа как основа физического воспитания и спортивных достижений: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Смоленск, 20–21 дек. 2011 г. – Смоленск, 2011. – С. 88–90.

3. Екимов, В.Ю. Инновационный подход к преподаванию биомеханики физических упражнений в физкультурных вузах Республики Беларусь / В.Ю. Екимов, Н.И. Курьянова, В.К. Пономаренко // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: сб. науч. тр. / под науч. ред. Т.И. Волковой. – Чебоксары, 2012. – С. 91–98.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Лихтар С.Н.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

Инновационные процессы сопровождают в современном обществе развитие практически всех сфер жизнедеятельности человека. Образование, как один из базовых социальных институтов, также отвечает потребностям времени и подвергается преобразованиям, реформам, усовершенствованию, модернизации. Наиболее актуальными проблемами инновационного образования являются обновление содержания образовательных областей, технологизация образовательного процесса, поиск новых средств и механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, новых технологий работы с информацией в общем и с учебной информацией. Меняются также парадигмы обучения: на смену знаниевой пришла компетентностная. «Образование на всю жизнь» сменилось новой аксиомой «об-