

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(БГУФК)

УДК 81:378.6:796(476)

Рег. №

Рег. №

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Т.А.Морозевич-Шилюк  
«13» 12 2023 г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Обучение иностранному языку студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)» БГУФК по теме:

СОСТАВЛЕНИЕ ЛИНГВО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ПОСОБИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «БОКС», «ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА», «КАРАТЭ», «ТЕННИС», «СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ»; ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА БГУФК; ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА БГУФК

(промежуточный)

1.1.3.

Руководитель НИР,  
Заведующий кафедрой,  
канд. истор. наук, доцент

*Волкова*

О.А.Волкова

# СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР,  
Заведующий кафедрой,  
канд. истор. наук, доцент

*Волкова*  
13.12.2023

О.А. Волкова  
(введение, раздел 1,  
заключение)

Исполнители:

Доцент

*Х*  
13.12.2023

Н.Н.Приступа  
(2 раздел)

Старший преподаватель

*Л*  
13.12.2023

В.В. Зеленков  
(введение, раздел 2)

Старший преподаватель

*С*  
13.12.2023

С.Р. Сенько  
(введение, раздел 2,  
заключение)

Старший преподаватель

*Т. Соловей*  
13.12.2023

Т.А. Соловей  
(раздел 2)

Старший преподаватель

*Е. Зархин*

Е.Ю. Зархин  
(2 раздел)

Старший преподаватель

*Н. Федорук*  
13.12.2023

Н.А. Федорук  
(2 раздел)

Старший преподаватель

*Т.А. Курбыко*  
13.12.2023

Т.А. Курбыко  
(раздел 2)

Старший преподаватель

*Е.К. Сергиевич*

Е.К. Сергиевич  
(раздел 2)

Старший преподаватель

*Л.М. Прокопенко*  
13.12.2023

Л.М. Прокопенко  
(раздел 2)

Ассистент

*О.Д. Миролюбова*  
13.12.2023

О.Д. Миролюбова  
(раздел 2)

Нормоконтроль

*К.С. Дарануца*  
13.12.2023

## РЕФЕРАТ

Отчет 26 с., 1 кн., 40 источн.

### ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выбор темы исследования обусловлен целями обучения, изложенными в образовательных стандартах высшего образования, учебными планами для УВО неязыковых специальностей и острой потребностью кафедры в учебных пособиях для студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)» БГУФК.

Объектом исследования стали лингво-методические циклы учебных пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы»; по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК; по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов 1 курса БГУФК.

Цель исследования – составить лингво-методические циклы для данных учебных пособий согласно уже разработанной структуры, архитектоники и методического аппарата пособий.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, сравнительно-сопоставительный анализ, сравнительно-контекстуальный анализ, хронометрия, сравнительный лексико-грамматический анализ, обучающий и проверочные эксперименты.

В 2023 году авторский коллектив продолжил заниматься опытно-экспериментальной работой с учебно-методическими комплексами и циклами пособий. Уточнялась терминология, проверялась эффективность лексического и методического аппарата, разрабатывались коммуникативные упражнения разного уровня сложности, вносились дополнения и изменения в содержание и структуру циклов: «Каратэ» (зав. кафедрой – Волкова О.А., ст. преподаватель Сенько С.Р.), «Тяжелая атлетика» (ст. преподаватель

Сергиевич Е.К.), «Бокс» (ст. преподаватель Зеленков В.В., ассистент Миролюбова О.Д.), «Тенnis» (ст. преподаватель Курбыко Т.А.), «Спортивные танцы» (ст. преподаватели Сенько С.Р., Федорук Н.А.). Велась работа над учебно-методическими пособиями: «Немецкий язык» для студентов 1 курса (ст. преподаватель Соловей Т.А.) и «Французский язык» для студентов 1 курса (ст. преподаватель Прокопенко Л.М.). Проводилась опытно-экспериментальная работа с данными учебными пособиям, в ходе которой проходил обучающий и проверочный эксперимент.

Полученные результаты: изданы и внедрены в учебный процесс (акты внедрения) учебно-методические пособия: «Рабочая тетрадь по немецкому языку» для студентов 1 курса (автор Соловей Т.А.) и «Французский язык» для студентов 1 курса (автор Прокопенко Л.М.), получены положительные внешние рецензии с рекомендациями к публикации.

План по научно-исследовательской работе за 2023 год выполнен.

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений.....	6
Введение.....	7
1 Состояние проблемы обучения иностранному языку студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)».....	9
2 Составление лингво-методических циклов пособий по английскому языку «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы»; по немецкому языку «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК; по французскому языку «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК.....	15
Заключение.....	19
Список использованных источников.....	21
Приложение А Выходные данные учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь по немецкому языку» для студентов 1 курса (автор Соловей Т.А.) учебно-методического пособия «Французский язык» для студентов 1 курса (автор Прокопенко Л.М.).....	26

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

В настоящем отчете о НИР применяют следующие сокращения и обозначения:

БГУФК – учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

УВО – учреждение высшего образования

УМО – учебно-методическое объединение

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире происходит активная трансформация образовательного и социокультурного контекста изучения иностранных языков. Новые социально-политические, экономические и культурные реалии, процессы интеграции и интернационализации многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитие дистанционных форм общения привели к значительному расширению всесторонних контактов, в том числе, профессиональных.

Качественно изменился характер международного научного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта. Проводятся международные соревнования, собирающие тренеров и спортсменов, судей и организаторов соревнований из разных стран мира. Благодаря развитию информационных технологий, изданию спортивных научных журналов на многих языках мира, идёт активный обмен информацией и достижениями мировой науки, проводятся международные конгрессы. Это вызывает у специалистов физкультурного профиля объективную потребность в знании иностранного языка. Сегодня выпускник учреждения высшего образования должен уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Владение иностранным языком стало составляющей профессиональной подготовки специалиста и является значимым фактором социальной и профессиональной адаптации человека.

Специалист по физической культуре и спорту должен владеть особенностями иностранного языка – фонетическими, лексическими, грамматическими (в сопоставлении с родным языком), социокультурными нормами бытового и делового общения, позволяющими ему эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире. Кроме того, выпускники БГУФК должны обладать способностью к письменной коммуникации на иностранных языках,

готовностью к работе в иноязычной среде и осуществлению речевого взаимодействия по широкому спектру тем в рамках своей тренерской деятельности. Инновационные подходы в образовательном процессе по иностранному языку должны найти свое отражение в части отбора содержания учебного материала и методической инфраструктуры.

В связи с этим избранная коллективом тема «Обучение иностранному языку студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)» БГУФК не теряет своей актуальности.

Объектом исследования являются лингво-методические циклы учебных пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы»; по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК; по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов 1 курса БГУФК.

Основной целью коллектива кафедры в 2023 году стало составление лингво-методических циклов для вышеуказанных пособий в соответствии с разработанной структурой, архитектоникой и методическим аппаратом пособий.

Проводилась опытно-экспериментальная работа с лингво-методическими циклами данных пособий, в результате которой претерпело изменение распределение учебного материала, повысилась степень информативности текстов и усвоемость фактического материала, эффективность коммуникативных упражнений, степень сформированности рече-мыслительных навыков.

Изданы и внедрены в учебный процесс учебно-методические пособия с грифом УМО: «Рабочая тетрадь по немецкому языку» для студентов 1 курса (автор Соловей Т.А.) и «Французский язык» для студентов 1 курса (автор Прокопенко Л.М.)

# **1 Состояние проблемы обучения иностранному языку студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)»**

Изучение иностранных языков в современном обществе становится неотделимой составляющей профессиональной подготовки специалиста самого разного профиля и от качества их языковой подготовки во многом зависит успешное решение вопросов профессионального роста. Проблема профессионально ориентированного обучения иностранным языкам интересует многих педагогов, работающих в неязыковых учреждениях высшего образования.

Однако, в исследованиях и опубликованных по их результатам работах эта проблема продолжает изучаться и решаться главным образом применительно к техническим, экономическим и УВО гуманитарного профиля. Авторским коллективом Л.В.Хведчена, О.И.Васюкова, Т.В.Елисеева написан учебник «Английский язык для студентов-заочников» гуманитарные специальности [1]; И.В.Михальчук, Е.В.Крылов и другие «Английский язык для менеджеров» [2]; Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская, О.И.Тынкова, Э.С.Улановская «Английский язык для инженеров» [3]. С.А. Хоменко, В.Ф.Скалабан «Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс» [4] и др.

В УВО физкультурного профиля эта проблема остается до конца нерешенной. Некоторых успехов достигли российские специалисты. Появились учебные пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению «Физическая культура»: Английский язык для направления «Физическая культура», «Английский язык для физкультурных специальностей» [5, 6], словари: «Англо-русский и русско-английский словарь футбольных терминов», «Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов» [7, 8]. В 2005 году в Кубанском государственном

университете Ирина Юрьевна Апалько защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук «Терминологическая лексика сферы бокса и динамика ее развития: на материале русского и английского языков» [9].

Кафедра лингвистических дисциплин Московской государственной академии физической культуры под руководством Нины Александровны Шнайдер подготовила ряд учебно-методических пособий: «Английский язык для студентов вузов физической культуры», «Немецкий язык для студентов вузов физической культуры», «Французский язык для студентов вузов физической культуры». К сожалению, в Национальной библиотеке Республики Беларусь данные пособия отсутствуют, можно ознакомиться с пособиями: «Легкая атлетика», «Футбол» (для обучающихся по направлению подготовки бакалавров в сфере физической культуры по английскому языку) и «Фигурное катание» [10]-[12] (лексико-грамматический практикум). Так, в пособии «Легкая атлетика» использованы материалы опубликованного нашей кафедрой учебного пособия «Путь к здоровью, силе, красоте», а также «Методическая разработка по английскому языку для студентов II курса (3 семестр)», Минск, 1983 [13, 14].

В 2008 году проблемами профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам заинтересовалась кафедра иностранных языков Полоцкого государственного университета и издала учебно-методическое пособие «Английский язык» для студентов специальности «Физическая культура» [15]. В пособии использован материал уже упомянутого выше пособия «Путь к здоровью, силе, красоте» (авторы – Карпышева Н.М. и Жулковская Г.В.) [16].

Для организации самостоятельной работы студентов I курса факультета физического воспитания (заочная форма обучения) в межсессионный период, а также для работы в аудитории под руководством преподавателей в Могилёвском государственном университете имени А.А. Кулешова Вераксо Е.Г. разработала «Рабочую тетрадь по дисциплине «Иностранный

(английский) язык». Она включает в себя тексты, упражнения на усвоение и расширение словарного запаса и понимание прочитанного [17].

В целом, кафедры иностранных языков УВО физкультурного профиля не обеспечены основными средствами для осуществления профессионально-ориентированного обучения: учебниками, учебно-методическими пособиями по видам спорта, что подтверждает актуальность темы исследования. Совершенствование процесса организации обучения иностранным языкам в неязыковом УВО в условиях малого объема часов (150), отведенных на их изучение, следует осуществлять путем повышения уровня профессиональной языковой компетенции студентов. Существенной особенностью профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов БГУФК является использование их профессионального опыта и знаний по виду спорта в изучении иностранного языка, равно как и иностранного языка в овладении новейшими технологиями в целях повышения спортивного результата.

Преломляя содержание обучения к профилю университета, коллектив кафедры на протяжении последних 15 лет издал целый ряд учебных и учебно-методических пособий по видам спорта: «Легкая атлетика» [18], «Гимнастика» [19], «Лыжный спорт» [20], «Волейбол» [21], «Баскетбол» [22], «Борьба и боевые искусства» [23], «Гандбол» [24], «Менеджмент и маркетинг в спорте», [25] «Плавание» [26].

В 2016-2019 годах были опубликованы учебно-методические пособия «Английский язык» для студентов II курса БГУФК [27], «Английский язык для студентов специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия» [28] и «Англо-русский и русско-английский словарь по хоккею с шайбой» [29]. Так, пособие «Английский язык» для студентов II курса БГУФК является лингвометодическим комплексом для студентов, продолжающих изучать английский язык на 2 курсе. Оно может быть использовано для изучения английского языка в УВО физкультурного профиля для самостоятельной работы над

иностранным языком тренеров и спортсменов по легкой атлетике, плаванию, лыжному спорту и всех интересующихся этими видами спорта.

Основная цель пособия «Английский язык для студентов специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия» – обогатить словарный запас будущих специалистов по физической реабилитации и эрготерапии специальной терминологической лексикой, обеспечить комплексное овладение основными видами речевой деятельности и содействовать профессионально-ориентированному обучению студентов.

«Англо-русский и русско-английский словарь по хоккею с шайбой» содержит более 1350 терминов, отсутствующих в многофункциональных англо-русском и русско-английском словарях и даже включает жаргонные слова и словосочетания, используемые в игре. Словарь предназначается специалистам по хоккею, студентам, специализирующимся по хоккею БГУФК и УВО физкультурного профиля, тренерам, болельщикам, переводчикам и всем интересующимся этим видом спорта.

Цикл «Хоккей с шайбой» (автор – профессор кафедры Жулкевская Г.В.) стал отдельным учебно-методическим пособием, получившим гриф УМО и был опубликован в 2020 году [30].

Испытывая острую нехватку материалов учебного пособия «Английский язык» для студентов I курса, в 2021 году коллективу кафедры удалось его в третий раз переиздать [31].

Было опубликовано учебно-методическое пособие «Cycling Sport» (Велосипедный спорт) (авторы А.Н. Борисевич, О.А. Волкова, С.Р. Сенько) [32]. Данное пособие включает 6 разделов: «Введение в велоспорт», «Шоссейные гонки», «Гонки на треке», «Горный велосипед», «Основы подготовки велосипедистов», «Дополнительное чтение». Каждый из разделов состоит из нескольких подразделов и имеет единую структуру: вводный блок, лексический блок и основной блок. Вводный блок представлен заданиями, актуализирующими фоновые знания студентов по изучаемой теме и стимулирующими их речемыслительную деятельность. Лексический блок

содержит тексты, тематический словарь и комплекс упражнений для его усвоения. Отбор материала осуществлялся на основе принципов тематичности и частотности его употребления в современном английском языке. Основной блок включает упражнения и задания, направленные на развитие умений речевой деятельности (чтение, понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо). Предложенные коммуникативные упражнения позволяют студентам расширить свой словарный запас, актуализировать знания, полученные на предыдущих этапах обучения, и в дальнейшем использовать изученные термины и речевые модели в различных видах речевой деятельности. Отобранный текстовый материал отличается аутентичностью и актуальностью содержания: все тексты взяты из оригинальных источников. Для предъявления информации используется также визуальный материал (рисунки, схемы, таблицы, кейсы).

Впервые за 30 лет на кафедре удалось подготовить, апробировать и издать учебно-методическое пособие «Французский язык» для студентов 1 курса (автор Прокопенко Л.М.) [33], а также пособие «Рабочая тетрадь по немецкому языку» для студентов 1 курса (автор Соловей Т.А.) [34].

Зав. кафедрой Волковой О.А. и ст. преподавателем Сенько С.Р. была подготовлена статья сборника научных трудов «Ученые записки» на тему: «Обучение иностранному языку через специальность. Обучение специальности через иностранный язык (на примере учебно-методического пособия «Велосипедный спорт»)» [35]. Статья прошла внутреннее рецензирование и сдана в печать.

В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной году науки и технологий «Человек в мире спорта» опубликована статья на английском языке в соавторстве со студенткой 023 группы Вершинной Е.Д. «Sports as a phenomenon of popular culture» [36]. Активно публикуются статьи преподавателей кафедры (ст. преподаватели Сенько С.Р.,

Курбыко Т.А., Соловей Т.А.) в соавторстве со студентами в сборнике “Научный поиск: я начинаю путь” [37]-[39].

Некоторые преподаватели кафедры исследуют проблемы преподавания иностранных языков. Так, В.В. Зеленков занимается вопросами качественной подготовки студентов к пониманию как можно более широкого спектра иноязычных тестов и / или речевых оборотов[40].

Результаты исследований преподавателей кафедры были апробированы в виде 3 тезисов в материалах конференций, 2 научных статей, 1 научной статьи, включенной в перечень ВАК, а также включены в ежегодный отчет.

## **2 Составление лингво-методических циклов пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы»; по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК; по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов 1 курса БГУФК**

В 2023 году творческий коллектив преподавателей иностранных языков работал над составлением лингво-методических циклов вышеуказанных пособий в соответствии с определенной структурой, архитектоникой и методическим аппаратом пособий.

Ст. преподаватель Прокопенко Л.М. провела опытно-экспериментальную работу с учебно-методическим пособием «Французский язык для спортсменов» для студентов 1 курса БГУФК. Оно предназначено для студентов 1 курса БГУФК, продолжающих изучать французский язык на базе полученных знаний, приобретенных в объеме школьной программы. Целью данного издания является совершенствование иноязычной коммуникативной речевой деятельности будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межличностного и межкультурного общения.

Пособие включает 7 разделов (модулей), каждый из которых имеет определенную структуру: содержит разъяснение грамматических явлений и практические упражнения, на закрепление усвоенного; активную спортивную лексику, оригинальные тексты с заданиями, направленными на развитие коммуникативной компетенции. В каждом из разделов студенты знакомятся со всеми видами речевой деятельности, приобретают навыки работы с литературой по специальности.

Тексты выступают в роли опоры и образца для усвоения лексического материала, анализа конструкций в монологах и диалогах, закрепления их в письменном изложении в виде сочинения или эссе. На текстовом материале тренируется поисковое, просмотровое, беглое чтение студентов, необходимое для их дальнейшей исследовательской деятельности. Кроме того, чтение

оригинальных текстов, понимание прочитанного, запоминание лексических и грамматических единиц подготавливает студентов к успешной сдаче устного экзамена.

Структура разделов пособия составлена в соответствии с требованиями учебной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский), учитывает принципы логической взаимосвязи, последовательности, доступности заданий с постепенным их усложнением. Содержит обновленные, актуальные сведения и факты по изучаемому материалу.

В конце разделов пособие дополнено приложением (Appendice) с ключами к грамматическим упражнениям, справочными материалами и аутентичными текстами для дополнительной и самостоятельной работы.

Ст. преподаватель Соловей Т.А провела опытно-экспериментальную работу с учебно-методическим пособием «Немецкий язык» для студентов I курса. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», предназначенная для студентов 1-2 курсов БГУФК.

В настоящее время идет активный обмен информацией и достижениями международной спортивной науки, чему во многом содействует развитие информационных технологий и, прежде всего, глобальной сети интернет. Владение иностранным языком становится необходимой составляющей профессиональной подготовки специалиста.

Важным элементом учебного процесса в высшем учебном заведении является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Поэтому издание рабочей тетради по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» представлялось весьма актуальным и необходимым.

Содержание рабочей тетради включает 10 тестов по 5 упражнений в каждом тесте. Данные практико-ориентированные задания направлены на развитие коммуникативной компетенции студентов, совершенствование знаний студентов в области грамматики немецкого языка, обогащение

словарного запаса студентов путем усвоения общей и терминологической лексики спорта, закрепление навыков устной и письменной речи.

Материал рабочей тетради рассчитан на полный курс обучения немецкому языку. И может быть использован тренерами, спортсменами и любителями спорта, желающими углубить знания по немецкому языку в области физической культуры и спорта.

В ходе опытно-экспериментальной работы выяснилось, что все разрабатываемые лингво-методические циклы требуют дополнений, связанных с судейством, правилами, экипировкой. В каждый из них были внесены материалы (тексты, речевые упражнения, иллюстрации, схемы), характеризующие специфику данных вопросов.

Корректировался отобранный языковой материал. Изучение предложенного фактического материала координировалось с изучением тем по специальности, систематизацией и методической организацией специальной лексики, валентности слов, обучающих возможностей данного лексического материала.

Выверялась содержательная сторона заложенных в цикл заданий. Оценивался рост интереса студентов к изучаемому текстовому и языковому материалу. Проверке подвергалась также методическая инфраструктура.

В ходе опытного обучения большое значение придавалось речевой направленности, при которой иноязычное обучение выступало как средство овладения иностранным языком. Специально формировались способы продуцирования устного высказывания. Проверялась эффективность упражнений, позволившие включить изучаемый материал в речь.

В результате в лингво-методические циклы были включены речевые ситуации, коммуникативные задания, ставшие эффективным способом стимулирования иноязычной речи. Особое внимание уделялось ситуациям, моделирующим специальность, преследуя цель моделирования устного общения на основе взаимодействия имеющихся у студентов профессиональных знаний и формирующихся рече-мыслительных навыков.

Разработанная система упражнений подтвердила свою эффективность.

Отобранный иллюстративный материал во всех пособиях стал опорой речевой деятельности на предмет, повышения эффективности усвоения учебного материала, эмоционального воздействия на обучающего, повышения интереса к изучаемому материалу, стимулированию мыслительной деятельности и запоминания специального лексического материала на иностранном языке.

Работа над пособиями, лингво-методическими циклами потребовала творческого подхода и учёта наиболее существенных принципов, предъявляемых современной методикой обучения иностранному языку, а именно коммуникативности, функциональности, когнитивности и системности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, в 2023 году издано и внедрено в учебный процесс учебно-методическое пособие с грифом УМО по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов 1 курса БГУФК (автор Прокопенко Л.М.). Оно предназначено для студентов 1 курса БГУФК, продолжающих изучать французский язык на базе полученных знаний, приобретенных в объеме школьной программы. Целью данного издания является совершенствование иноязычной коммуникативной речевой деятельности будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межличностного и межкультурного общения.

Для осуществления поставленных задач в пособии разработано 7 разделов, в каждом из которых соответствующее место отведено грамматике и практическим упражнениям, тематической и специальной лексике, а также учебным и оригинальным текстам с упражнениями на развитие коммуникативной компетенции. В каждом из разделов студенты знакомятся со всеми видами речемыслительной деятельности, что способствует пониманию текстового материала, выполнению заданий и инструкций к ним, как в устной, так и письменной форме. Тексты выступают в роли опоры и образца качественного изучения тематического материала, анализа в монологах и диалогах, а также в его письменном изложении, в качестве эссе. С помощью текстов отрабатываются навыки чтения (поисковое, просмотровое беглое), что необходимо для исследовательской деятельности будущего специалиста. Чтение и понимание студентами оригинальных текстов способствует успешной сдаче экзамена по французскому языку.

Издано и внедрено учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по немецкому языку» для студентов 1-2 курсов (автор Соловей Т.А.).

С выходом пособий, преподаватели вузов физкультурного профиля получат хорошие средства для осуществления профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.

Кроме того, преподавателями кафедры опубликованы: 1 статья в изданиях, рекомендуемых ВАК Беларуси, 2 научные статьи, 4 публикации в соавторстве со студентами БГУФК.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Хведчена, Л.В. Английский язык для студентов-заочников (гуманитарные специальности) / Л.В. Хведчена. – Минск: Вышэйшая школа, 2005. – 463 с.
2. Английский язык для менеджеров : практикум для самостоятельной работы студентов специальности «Менеджмент» / сост. И.В. Михальчук [и др.]. – Минск : БГУ, 2010. – 96 с.
3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. [и др.]. – 7-е изд. – М., 2007. –463 с.
4. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс / С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 368 с.
5. Английский язык для направления «Физическая культура» : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению «Физическая культура» / [Е.А. Баженова и др.]. – 7-е изд., исправленное. – М. : Академия, 2015. – 344 с.
6. Английский язык для физкультурных специальностей : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 408 с.
7. Англо-русский и русско-английский словарь футбольных терминов / Авт.-сост. Л.А.Зарохович. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 128 с.
8. Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов – English-russian, russian-english dictionary of sports terms / [составитель М.А. Котова]. – М. : Советский спорт, 2012. – 231.
9. Апалько, И.Ю. Терминологическая лексика сферы бокса и динамика ее развития : на материале русского и английского языков : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата

филологических наук : 10.02.19 / Апалько Ирина Юрьевна ; [Кубанский государственный университет]. – Краснодар, 2005. – 19 с.

10. Шнайдер, Н.А. Легкая атлетика : Учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер. – М. : Спорт, 2016. – 144 с.

11. Футбол : учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры: обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры». – М. : Спорт, 2016. – 87 с.

12. Фигурное катание : лексико-грамматический практикум для изучения курса английского языка для студентов ВУЗов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры». – М. : Спорт, 2016. – 73 с.

13. Карпышева, Н.М., Жулкевская Г.В. Путь к здоровью, силе, красоте : Пособие по англ. яз. Учеб. пособие. – Мин. : Выш. шк., 1991. – 224 с.

14. Методическая разработка по английскому языку для студентов II курса БГОИФК (III семестр). Составитель Р. Л. Кац / Белорусский государственный ордена Трудового Красного Знамени институт физической культуры, кафедра иностранных языков. – Минск, 1983. – 116 с.

15. Ярюкевич, Е. Я. Английский язык : учеб.-метод. комплекс для студентов спец. 1-03 02 01 «Физическая культура» / Е. Я. Ярюкевич – Новополоцк : ПГУ, 2008. – 256 с.

16. Карпышева, Н.М., Жулкевская Г.В. Путь к здоровью, силе, красоте : Пособие по англ. яз. Учеб. пособие. – Мин. : Выш. шк., 1991. – 224 с.

17. Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный (английский) язык / сост. Е.Г. Вераксо. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 44 с.

18. Жулкевская, Г. В. Легкая атлетика / Жулкевская Г. В. – Минск : БГУФК, 2005. – 46 с.

19. Жулковская, Г. В. Гимнастика / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2005. – 32 с.
20. Жулковская, Г. В. Лыжный спорт / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2005. – 46 с.
21. Жулковская, Г. В. Волейбол / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2004. – 32 с.
22. Жулковская, Г. В. Баскетбол / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2005. – 56.
23. Жулковская, Г. В. Борьба и боевые искусства / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2007. – 84 с.
24. Жулковская Г. В. Гандбол / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2010. – 64 с.
25. Жулковская, Г. В. Менеджмент и маркетинг в спорте / Жулковская Г. В., Сенько С. Р. – Минск : БГУФК. – 2008. – 84 с.
26. Жулковская, Г. В. Плавание / Жулковская Г. В. – Минск : БГУФК, 2005. – 32 с.
27. Жулковская, Г. В. Английский язык для студентов II курса БГУФК : учеб.-метод. пособие / Г. В. Жулковская : Белорус. гос. ун-т физ. культуры : – Минск : БГУФК, 2017. – 169 с.
28. Жулковская, Г. В. Английский язык для студентов «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)» : учеб.- метод. пособие / Г. В. Жулковская, С. Р. Сенько : Белорус. гос. ун-т физ. культуры : – Минск : БГУФК, 2017. – 87 с.
29. Жулковская, Г. В. Англо-русский и русско-английский словарь по хоккею с шайбой / А.Н.Борисевич, Г.В.Жулковская; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – 120 с.
30. Жулковская, Г. В. Ice Hockey : учеб.-метод. пособие / Г. В. Жулковская ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2020. – 83 с.

31. Жулкевская, Г. В. Английский язык для студентов I курса БГУФК : учеб.-метод. пособие / Г. В. Жулкевская [и др.]; М-во спорта и туризма Респ.Беларусь, Белорус. гос.ун-т физ.культуры. – 4-е изд., стер.– Минск : БГУФК, 2021. – 187 с.

32. Борисевич, А.Н. Cycling sport (Велосипедный спорт): учеб.-метод.пособие / А.Н.Борисевич, О.А.Волкова, С.Р.Сенько; Белорус. гос. ун-т физ.культуры. – Минск: БГУФК, 2022. –59 с.

33. Прокопенко, Л.М. Французский язык для спортсменов : учеб.-метод. пособие / Л.М.Прокопенко; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2023. – 95 с.

34. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» : рабочая тетрадь / сост. Т.А.Соловей ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2023. – 24 с.

35. Волкова О.А. Обучение иностранному языку через специальность. Обучение специальности через иностранный язык (на примере учебно-методического пособия «Велосипедный спорт») / О.А. Волкова, С.Р.Сенько // Ученые записки БГУФК. – Вып.26. – 2023 (в печати).

36. Vershinina, E.D Sports as a phenomenon of popular culture / E.D. Vershinina, O.A. Volkova, S.R. Senko // Человек в мире спорта : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной году науки и технологий (27 – 28 марта 2023 г.) : в 3 ч. Ч. 3. / Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. – с. 189-193.

37. Коледа, У. / Физическая нагрузка в условиях пандемии // У. Коледа, О.А. Волкова, Т.А. Соловей // Научный поиск: я начинаю путь : материалы II Междунар. студ. науч.-практ. конф. , Минск, 27 апр. 2023 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. А. Морозевич-Шилук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК. – С. 424-427.

38. Мурашко А. Факторы успешного выступления в спорте / А.Мурашко, Л.М.Прокопенко // Научный поиск: я начинаю путь : материалы II Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 27 апр. 2023 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК. – С. 199-202
39. Щукина, М. Силовая тренировка: исторический аспект / М. Щукина, О.А. Волкова // Научный поиск: я начинаю путь : материалы II Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 27 апр. 2023 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК. – С. 293-296.
40. Зеленков, В.В. Язык, культура, теории: аспекты процесса преподавания / В.В.Зеленков // Лингвокультурная среда иноязычного профессионально ориентированного образования: материалы III Респуб. науч.-практ. конф. – Минск: ВА РБ, 2023. – С. 179-183.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А