

# ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ КАДРОВ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Смотринский А.Л.**

канд. пед. наук, доцент  
Белорусский  
государственный  
университет  
физической культуры



**Луцевич О.И.**

канд. пед. наук, доцент  
Белорусский  
государственный  
университет  
физической культуры



**Зайцев В.М.**

Белорусский  
государственный  
университет  
физической культуры



В содержании статьи представлена система оценки уровня профессиональных знаний кадров отрасли физической культуры и спорта Республики Беларусь, разработанная специалистами Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

**Ключевые слова:** диагностика; профессиональные знания; кадры; физическая культура и спорт; тренеры по видам спорта; инструкторы-методисты специализированных учебно-спортивных учреждений; дополнительное образование взрослых.

## ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PROFESSIONAL PROFICIENCY OF THE PERSONNEL OF THE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF BELARUS

The content of the article presents a system for assessing the level of professional proficiency of personnel in the field of physical education and sports of the Republic of Belarus developed by specialists of the Institute for Advanced Training and Retraining of Managers and Specialists in Physical Education, Sports and Tourism of the educational establishment Belarusian State University of Physical Culture.

**Keywords:** diagnostics; professional knowledge; personnel; physical education and sports; sports coaches; instructors-methodologists of specialized educational and sports institutions; adult continuing education.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с разработанной в Институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – ИПКиП) Концепцией непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Республики Беларусь [1], рассмотренной и рекомендованной Министерством спорта и туризма Республики Беларусь к утверждению советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» от 27.12.2018 № 03/2781-10, утвержденной решением совета университета от 24.04.2019, протокол № 10, программой реализации Концепции на 2020/2025 годы [2], а также планом научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2021–2025 годы, утвержденным ректором университета 21.09.2020 года профессорско-преподавательским составом и сотрудниками ИПКиП разработана

и внедрена в деятельность института система оценки уровня профессиональных знаний специалистов отрасли физической культуры и спорта.

Указанная система позволяет решить ряд важных задач:

1. Выявить «сильные» и «слабые» стороны в теоретико-методической подготовленности кадров отрасли физической культуры и спорта.

2. На основании полученных диагностических данных внести обоснованные корректизы в содержание образовательного процесса (программы повышения квалификации, обучающих курсов и т. п.).

3. Дать практические рекомендации по совершенствованию уровня профессиональной компетентности в соответствии с полученными результатами ее оценки.

4. Усовершенствовать процесс аттестации кадров отрасли физической культуры и спорта на основе внедрения комплексной системы оценки профессиональных знаний.

5. Повысить уровень профессиональной компетентности кадров отрасли физической культуры и спорта на основе внедрения системы контроля соответствия имеющихся знаний установленным ква-

лификационным требованиям, повышения личной ответственности и заинтересованности в результатах тестирования.

Целью настоящей статьи является представление системы оценки уровня профессиональных знаний кадров отрасли физической культуры и спорта на примере основных категорий работников: тренеров по видам спорта и инструкторов-методистов специализированных учебно-спортивных учреждений (далее – СУСУ), разработанной и внедренной в деятельность ИПКиП.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основанием разработки содержания системы оценки уровня профессиональных знаний явились требования Единого квалификационного справочника должностей служащих (далее – ЕКСД), устанавливающего государственные требования к должности тренера, инструктора-методиста СУСУ.

В соответствии с ЕКСД «Должности служащих, занятых в организациях физической культуры и спорта» лица, занимающие должность «тренер», должны знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены спорта;
- методы планирования учебно-тренировочного процесса;

– современные методы учебно-тренировочной работы со спортсменами;

– методы корректировки индивидуальных планов спортсменов;

– правила и нормы охраны труда и требования по обеспечению пожарной безопасности [3, с. 58].

В свою очередь, инструктор-методист СУСУ должен обладать знаниями в следующих областях:

– нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, локальные правовые акты в сфере физической культуры и спорта;

– теория и методика физического воспитания и спорта, планирование и педагогический контроль;

– педагогика, психология, физиология, гигиена;

– методическое обеспечение тренировочного процесса, спортивной тренировки, отбора;

– принципы и порядок разработки документации планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса;

– современные средства и методы спортивной тренировки;

– требования по охране труда, санитарные нормы и правила;

– делопроизводство [3, с. 52].

На основании вышеуказанных требований, с учетом содержания действующих образовательных стандартов подготовки и переподготовки тренеров и инструкторов-методистов, а также специфики предметной области знаний [4], нами были выделены 6 блоков оценки профессиональных знаний указанных категорий специалистов (рисунок 1).

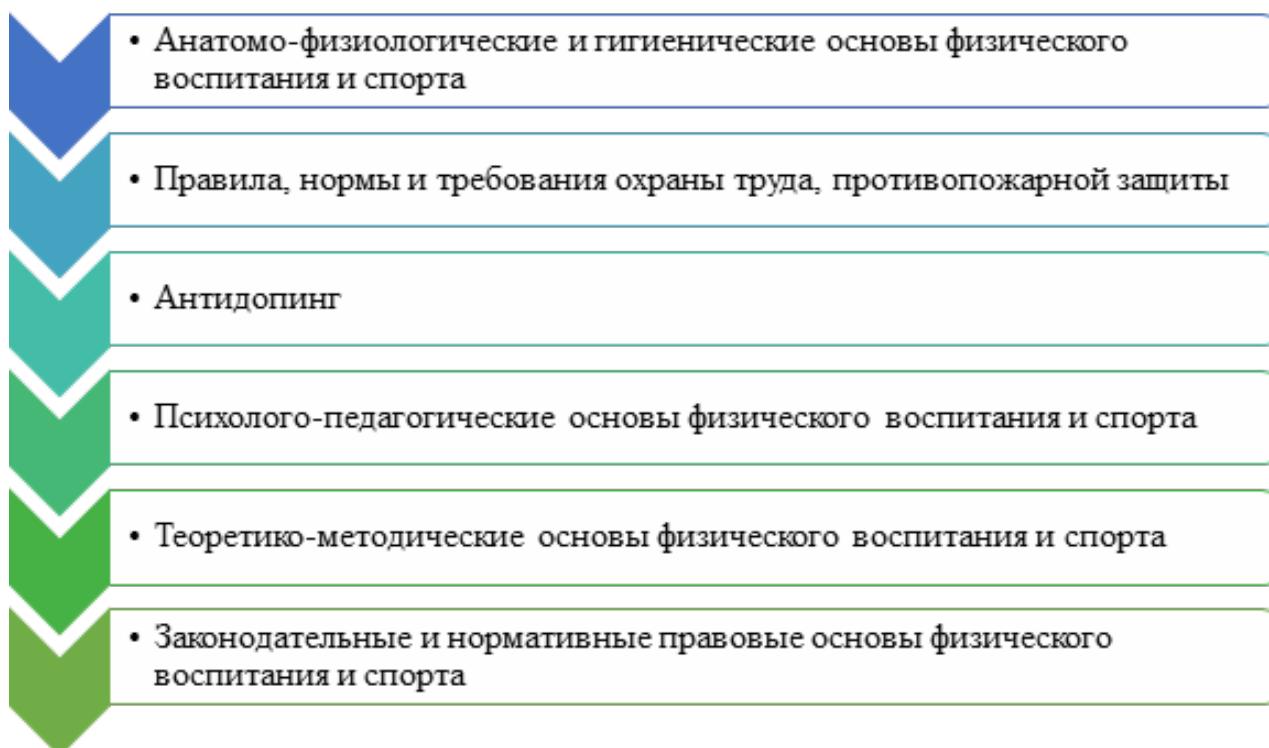


Рисунок 1 – Разделы (блоки) оценки профессиональных знаний тренеров по видам спорта

В соответствии с представленными на рисунке 1 блоками (разделами) специалистами ИПКиП разработаны более 800 тестовых заданий 4 типов:

1. Задания с одиночным выбором.
2. Задания с множественным выбором, предусматривающие выбор 2 и более вариантов ответов.
3. Задания с указанием порядка, предусматривающие определение правильной последовательности чередования предложенных вариантов ответов.
4. Задания на соответствие, предусматривающие, например, сопоставление термина и его дефиниции, наименования этапа подготовки и его продолжительности и т. п.

Разработанные задания были внесены в программу MyTest.

Тестирование осуществляется на базе компьютерного класса ИПКиП при реализации программ повышения квалификации во время проведения входной диагностики слушателей.

В течение 2022–2024 годов в тестировании принимали участие:

- 2022 год – тренеры по видам спорта.
- 2023 год – инструкторы-методисты СУСУ.

С 2024 года процедурой тестирования дополнительно были охвачены также ряд категорий слушателей, проходящих повышение квалификации в ИПКиП:

- руководители физического воспитания учреждений дошкольного образования;
- руководители физического воспитания и учитель предмета «Физическая культура и здоровье» учреждений общего среднего образования;
- руководители физического воспитания и преподаватели физической культуры учреждений профессионально-технического и среднегоспециального образования.

Результаты проведенных коллективом ИПКиП исследований легли в основу организации и проведения Министерством спорта и туризма Республики Беларусь на базе Института квалификационного экзамена для категории работников: инструкторы-методисты специализированных учебно-спортивных учреждений, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений, средних школ – училищ олимпийского резерва, учреждения образования «Минское суворовское военное училище».

Приказом Министра спорта и туризма Республики Беларусь от 16.12.2020 № 16 утверждено Положение о порядке и условиях проведения квалификационного экзамена для инструкторов-методистов СУСУ, определившее его цель, требования к составу экзаменационной комиссии, порядок формирования списков кандидатов, претендующих на сдачу экзамена, форму протокола с итоговыми результатами компьютерного тестирования, а также программные

требования к сдаче экзамена, включающие в себя основные разделы подготовки.

Квалификационный экзамен проводится ежемесячно после направления Министерством спорта и туризма в ИПКиП списков претендентов на получение второй, первой или высшей квалификационной категории.

Перед основным тестированием инструкторы-методисты проходят пробный тест для ознакомления с компьютерной программой тестирования и типами экзаменационных заданий.

На выполнение основного тестирования, включающего в себя 50 вопросов, отводится 60 минут. Для получения второй, первой или высшей квалификационных категорий необходимо набрать 60, 70 и 80 % правильных ответов соответственно.

В целях оказания методической помощи претендентам на сдачу квалификационного экзамена ИПКиП предоставляется возможность прохождения репетиционного тестирования, предусматривающего выполнение теста в обучающем режиме.

На рисунке 2 представлен пример протокола итогового тестирования по результатам сдачи квалификационного экзамена.

В период с 2021 по 2025 года квалификационный экзамен прошли около 400 инструкторов-методистов СУСУ, что составляет более 50 % от их общего количества в Республике Беларусь. Результаты, показанные рассматриваемой категорией специалистов, будут представлены в последующих публикациях авторов после соответствующей математико-статистической обработки и подведения итогов НИР Института за 2021–2025 годы по теме: 5.1.1. «Научно-методические основы оценки профессиональной компетентности кадров отрасли физической культуры и спорта в системе дополнительного образования взрослых».

Исследование, направленное на оценку уровня профессиональных знаний тренерских кадров, в соответствии с планом НИР проводится начиная с 2022 года.

В ИПКиП ежегодно повышают квалификацию около 40 групп тренеров по видам спорта (800 человек) по трем основным направлениям (темам): «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса»; «Психологическая подготовка спортсменов в учебно-тренировочном процессе»; «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений».

В соответствии с планом НИР на 2020–2025 годы оценка уровня знаний тренерских кадров была запланирована в 2022 году, в течение которого реализовывался этап: «Разработка диагностического инструментария и экспериментальная оценка уровня профессиональной компетентности тренерских кадров в системе дополнительного образования взрослых». В указанный период в Институте организовано повышение квалификации для 37 групп тренеров по различным видам спорта с общим количеством 705 человек.

В тестировании принимали участие только тренеры, осваивающие образовательную программу

### Протокол тестирования

Имя тестируемого: **Иванов И.И.**

Дата тестирования: 24.10.2022.

Время начала: 10:58:42. Время завершения: 11:51:20.

Продолжительность: 00:52:31.

Название теста: Квалификационный экзамен для инструкторов-методистов СУСУ.

Файл с тестом: Экзаменационные вопросы 14.05.22.mtf.

Всего заданий в тесте: 50. Выполнено заданий: 50.

Из них правильно: 32 (64,0% выполненных заданий.)

Из них ошибок: 18 (36,0% выполненных заданий).

Набрано баллов: 38,3 из 50 возможных. Результат: 76,6%.

**Оценка: 8.**

### Таблица результатов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	%	+	+	+	+	+	+	-	-
02:53	00:32	00:18	00:21	00:23	00:48	00:57	00:43	00:45	01:14
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
-	+	+	+	+	-	+	+	+	%
00:15	00:39	00:29	00:33	00:40	02:57	00:40	00:22	01:15	03:27
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
+	%	+	%	+	+	-	+	+	+
01:06	00:40	00:22	00:47	00:38	01:18	01:56	00:13	02:57	00:39
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
+	-	%	+	+	+	+	+	%	+
01:41	02:06	01:07	00:36	01:01	00:42	01:25	01:15	02:24	00:20
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
+	+	%	+	+	%	%	%	%	+
00:09	00:38	01:36	01:31	00:16	00:49	01:31	00:48	00:56	00:15

### Таблица результатов по темам

Тема	Рез- стъ	Правильно	Частично	Ошибка	Ср. время	Ср. балл
Анатомо-физиологические и гигиенические основы ФВиС	88%	8	1	1	00:41	0,9
Правила, нормы и требования охраны труда, противопожарной защиты	100%	5	0	0	00:43	1,0
Антидопинг	84%	4	1	0	01:44	0,8
Психолого-педагогические основы ФВиС	51%	3	4	3	01:15	0,5
Теоретико-методические основы ФВиС	73%	7	4	1	01:21	0,7
Законодательные и нормативные правовые основы ФВиС	80%	5	2	1	00:28	0,8

*Рисунок 2 – Протокол итогового тестирования по результатам сдачи квалификационного экзамена*

Таблица 1 – Виды спорта и количество тренеров, принявших участие в тестировании

№п/п	Вид спорта	Кол-во
1	Акробатика	12
2	Баскетбол	12
3	Бокс	18
4	Велоспорт	9
5	Водное поло	5
6	Вольная борьба	17
7	Гандбол	7
8	Дзюдо	24
9	Легкая атлетика	42
10	Лыжные виды	16
11	Настольный теннис	9
12	Плавание	41
13	Спортивная гимнастика	6
14	Стрельба	12
15	Таэквондо	11
16	Тяжелая атлетика	22
17	Футбол	37
18	Хоккей	7
19	Художественная гимнастика	13
20	Батут	8
Итого:		338

Таблица 2 – Распределение видов спорта по группам и количество тренеров, принявших участие в тестировании

№ п/п	Группы видов спорта	Виды спорта	Количество, (чел.)
1	Циклические	Велоспорт	107
		Легкая атлетика	
		Лыжные гонки	
		Плавание	
2	Скоростно-силовые	Тяжелая атлетика	22
3	Сложнокоординационные	Акробатика,	34
		Прыжки на батуте	
		Спортивная гимнастика	
		Художественная гимнастика	
		Стрелковый спорт	
4	Единоборства	Бокс	59
		Вольная борьба	
		Дзюдо, самбо	
		Таэквондо	
5	Спортивные игры	Баскетбол	76
		Гандбол	
		Водное поло	
		Настольный теннис	
		Футбол	
		Хоккей	
		Всего:	298

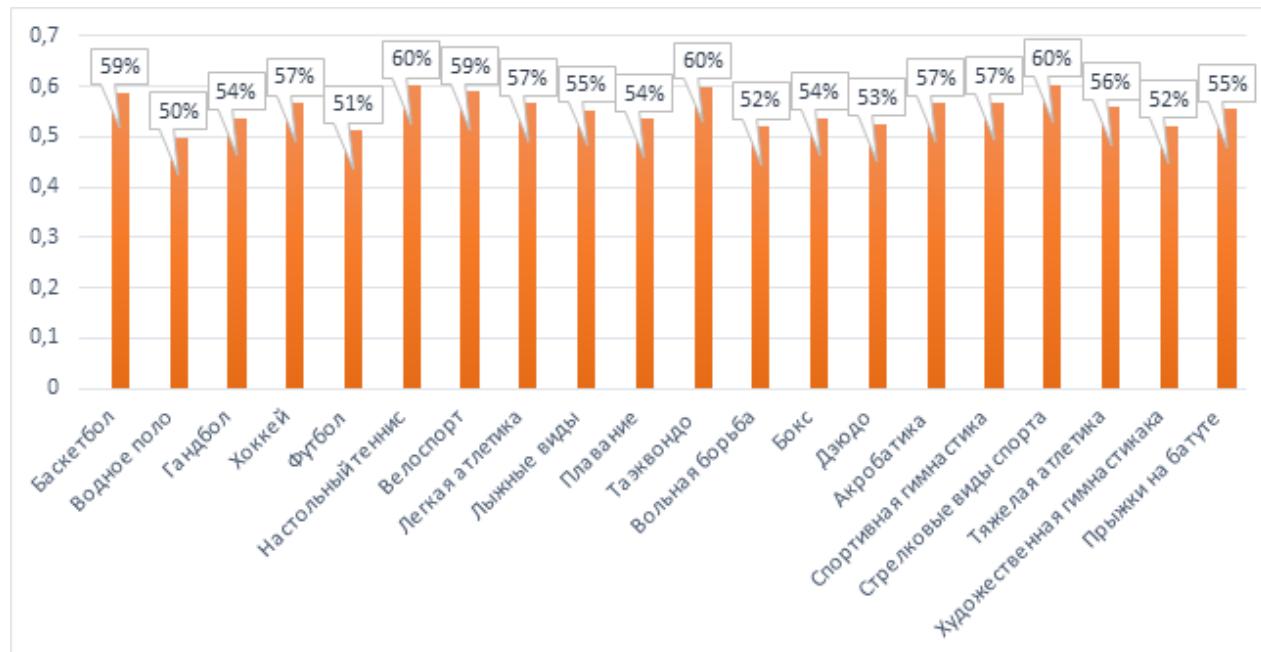


Рисунок 3 – Средние результаты оценки уровня профессиональных знаний тренеров по видам спорта

повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса» в количестве 562 человека. Из них протестированы 338 человек, что составило 60 % (таблица 1).

Тренеры по указанным в таблице 1 видам спорта для дальнейшей статистической обработки данных были сгруппированы в соответствии с классификацией, отражающей специфику движений, а также структуру соревновательной и тренировочной деятельности (В.Н. Платонов) [5, с. 88].

Итоговой статистической обработке подверглась выборка в составе 298 тренеров с учетом отсечения некорректно введенных данных.

Полученные в результате проведенного тестирования данные были обработаны с помощью методов математической статистики. Диапазон средних оценок тренеров по всем видам спорта составил от 50 до 60 % (рисунок 3).

Подробный анализ результатов тестирования тренерских кадров так же, как и результаты, показанные инструкторами-методистами СУСУ, планируется представить в последующих публикациях.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, разработанная и реализуемая в ИПКиП система оценки уровня профессиональных знаний кадров отрасли физической культуры и спорта позволила прежде всего выявить степень его соответствия действующим квалификационным требованиям. Кроме этого, определен общий средний уровень теоретической подготовленности тренеров и инструкторов-методистов СУСУ по основным разделам профессиональной подготовки в зависимости от вида спорта, возраста, стажа и других показателей. Выявлены индивидуальные особенности и раз-

личия в структуре профессиональных знаний исследуемых категорий специалистов. Усовершенствован процесс аттестации инструкторов-методистов СУСУ на основе разработки комплексной системы тестирования, внедрения современных информационных технологий оценки профессиональных знаний. Важным результатом внедрения разработанной системы аттестации является также повышение личной ответственности и заинтересованности тестируемых в результатах диагностики и, как следствие, более ответственное отношение к процедуре тестирования, что в конечном итоге имеет несомненное влияние на показатели профессиональной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

- Концепция непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Республики Беларусь : утв. советом Бел. гос. ун-т физ. культуры от 24.04.2019 / М. Б. Юспа [и др.]; под общ. ред. : М. Б. Юспа, А. Л. Смотрицкий. – Минск : БГУФК, 2019. – 65 с.
- Программа реализации Концепции непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Республики Беларусь на 2020/2025 годы / сост. : М. Б. Юспа, А. Л. Смотрицкий. – Минск : БГУФК, 2020. – 33 с.
- Единый квалификационный справочник должностей служащих : [утв. постановлением М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь от 20 октября 2020 г. № 94 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136730&p1=1&p5=0> дата обращения : 23.04.2025.
- Леднев, В. С. Содержание образования : учеб. пособие / В. С. Леднев. – М. : Высшая школа, 1989. – 359 с.
- Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов вузов физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

16.05.2025