

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

С.Б. Репкиным

27 февраля 2025 г.

Регистрационный № 47 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по конному спорту)»

Минск 2025

УДК 798.2(073)
ББК 75.722Я73
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А. Петухова, старший преподаватель кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е. Жуков, профессор кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Э.П. Позюбанов, профессор кафедры легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 15.01.2025 № 7);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	9
Раздел I. Общие основы теории конного спорта.....	9
Тема 1. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь	9
Тема 2. Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство.....	10
Тема 3. Обеспечение безопасности в конном спорте	11
Тема 4. Терминология конного спорта	11
Тема 5. Принципы и закономерности спортивной тренировки	11
Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников	11
Тема 6. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте	11
Тема 7. Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки.....	12
Тема 8. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла	12
Тема 9. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям.....	13
Тема 10. Правила спортивных соревнований, организация и проведение ...	13
Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади	14
Тема 11. Этология, анатомия и физиология лошади	14
Тема 12. Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади	14
Тема 13. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади.....	14
Тема 14. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте	15
Тема 15. Начальная подготовка спортивной лошади	15
Тема 16. Основы выездки спортивной лошади.....	15
Тема 17. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади....	16
Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте	16
Тема 18. Характеристика методики обучения в конном спорте	16
Тема 19. Методы обучения в конном спорте	17
Тема 20. Организация процесса обучения в конном спорте.....	17
Тема 21. Методика подготовки юных спортсменов-конников.....	17
Тема 22. Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошастью.....	18
Тема 23. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	18
Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте	19
Тема 24. Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте	19

Тема 25. Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта.....	20
Тема 26. Основные виды спортивной подготовки в конном спорте	20
Тема 27. Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке.....	21
Тема 28. Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий.....	22
Тема 29. Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье	22
Тема 30. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте.....	23
Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	23
Тема 31. Общие основы теории управления	23
Тема 32. Теория и система спортивного отбора в конном спорте	23
Тема 33. Прогнозирование спортивных результатов в конном спорте.....	24
Тема 34. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте.....	24
Тема 35. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте.....	24
Тема 36. Контроль и учет спортивного совершенствования.....	25
Тема 37. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в конном спорте	26
Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	26
Тема 38. Особенности подготовки спортсменов-конников в детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва.....	26
Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников в центрах олимпийского резерва (ЦОР), Республиканском центре олимпийской подготовки (РЦОП), национальной и сборной командах Республики Беларусь	27
Тема 40. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом	27
Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов	28
Тема 41. Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте.....	28
Тема 42. Методы и методики исследований в конном спорте	28
Тема 43. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы	28
Тема 44. Методика написания статей, рефератов.....	29
Тема 45. Оформление и защита курсовой работы	29
Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте	30

Тема 46. Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту	30
Тема 47. Конноспортивное снаряжение и экипировка.....	30
Тема 48. Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья.....	30
Тема 49. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов	31
Тема 50. Материально-техническое обеспечение соревнований по конному спорту.....	31
Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	31
Тема 51. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....	31
Тема 52. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря.....	32
Тема 53. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере	32
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	34
Экзамнационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)	34
Экзамнационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	39
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющих его профессиональные компетенции в видах деятельности: образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, спортивно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в методике подготовки в конном спорте, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка умения ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;

- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Студент должен

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития конного спорта;

- основные понятия конного спорта;

- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления конным спортом;

- классификацию спортивных соревнований по конному спорту; методику их организации;

- правила спортивных соревнований по конному спорту;

- технику и тактику конного спорта;

- методику физической, технической, тактической и психологической подготовки в конном спорте;

- основные положения системы спортивной подготовки в конном спорте;

- цель, задачи и направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади;

- критерии спортивного отбора в конном спорте;

- систему контроля и учета спортивного совершенствования;

- планирование, моделирование и прогнозирование в конном спорте;

- соревновательную деятельность конного спорта;

- содержание документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

- оказывать направленное воздействие на развитие физических качеств;

- выполнять технические приемы и тактические действия;

- анализировать технику и тактику конного спорта;

- обучать технике и тактике конного спорта;

- организовывать спортивные соревнования;

- судить спортивные соревнования;

- реализовывать специализированную компетенцию в практической деятельности тренера;

- взаимодействовать со специалистами смежных отраслей;

владеть:

- понятийным аппаратом конного спорта;

- методами страховки и оказания помощи;

- методиками направленного развития физических качеств;

- техникой конного спорта;

- тактикой конного спорта;

- методикой обучения технике и тактике конного спорта;

- методикой и навыками судейства спортивных соревнований по конному спорту.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта»,

«Система подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории конного спорта.

Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников.

Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади.

Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте.

Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте.

Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте.

Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов.

Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте.

Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);
- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОННОГО СПОРТА

Тема 1. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь

Искусство верховой езды как связующее звено между цивилизованным обществом и природой.

Историческое значение первого трактата древнегреческого историка Ксенофонта (IV в. до н. э.) «О подготовке всадников и выезде военной лошади».

Использование лошадей в военных действиях (в кавалерии), парфорсные охоты, конные пробеги как предпосылки к возникновению различных дисциплин конного спорта.

Одна из первых в мире школ верховой езды Федерико Гризо (XVI в., Италия). Граф д'Ор и Франсуа Боше – создатели системы выездки, близкой к современному пониманию (XVIII в., Франция). Обучающее пособие французского мастера Джеймса Филлиса «Основы выездки и езды» (XIX в.) и его влияние на систему подготовки русских кавалеристов. Федерико Каприлли (начало XX в., Италия) и его влияние на современные методы подготовки лошади и всадника к прыжкам. Немецкая школа выездки и верховой езды, зародившаяся в XIX в., и ее яркие представители: Отто Лёрке, Райнер Климке и др. Русская школа верховой езды, сформированная на базе кавалерийской школы подготовки и ее яркие представители: Г.Т. Анастасьев, А.А. Жагоров, Н.Ф. Шеленков и др.

Три главных этапа развития конного спорта в мире: примитивная естественная верховая езда древних народов; прикладная и искусственная езда в средние века (рыцарские турниры, неаполитанские, версальские и венские карусели, безжалостная дрессировка лошадей); современная культурная езда, основанная на элементах точного управления лошадью, учитывающая физиологию человека и животного.

Конный спорт на Олимпийских играх (далее – ОИ).

Первые конные состязания на Олимпийских играх 1900 г. в Париже (преодоление препятствий, прыжки в длину и высоту). Включение в постоянную программу летних Олимпийских игр с 1912 г. классических дисциплин: выездка, конкур, троеборье.

Конный спорт в СССР и БССР.

Первые международные старты советских спортсменов-конников и их участие в ОИ. Советские мастера выездки, прославившие русскую школу верховой езды в 70-е гг. прошлого столетия: Сергей Филатов (победитель ОИ 1960 г. в Риме), Елена Петушкова, Иван Кизимов, Иван Калита (командное «золото» на ОИ 1972 г. в Мюнхене).

Представители белорусской школы и их достижения. Виктор Угрюмов (5-е место на ОИ 1976 г. в Монреале, 3-е личное место и 1-е в составе

команды СССР на ОИ 1980 г. в Москве); Ирина Карачева (серебряный и бронзовый призер в командном первенстве на чемпионатах мира и Европы 1977–1979 гг.), Юрий Зябрев, Валерий Давыдович, Михаил Рыбак (неоднократные победители и призеры чемпионатов СССР, летних Спартакиад народов СССР).

Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Приоритетное направление на развитие олимпийских дисциплин конного спорта. Выступления белорусских конников (Т. Желобкович, Ю. Наумович-Швабовская, Т. Дорофеева, И. Лис) на Всемирных конных играх 1994 г., 1998 г., 2002 г. Участие и показанные результаты на Олимпийских играх: И. Лис – ОИ 2004 г., Афины, 2008 г., Гонконг; В. Пойто, Е.Телепушкина – ОИ 2008 г. Гонконг; А. Фоминов – ОИ 2012 г., Хикстед; А. Фоминов, А. Зеленко – ОИ 2020 г., Токио. Перспективы завоевания лицензий и прогнозы выступления белорусских спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле.

Тема 2. Место и роль конного спорта в системе физического воспитания.

Спортивное коневодство

Физическое воспитание как неотъемлемая часть государственной системы воспитания в Республике Беларусь. Физическая культура и спорт как важнейшие и эффективные средства формирования морального и духовного облика человека, способствующие его всестороннему гармоническому развитию.

Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения. Верховая езда как эффективное средство оздоровления туристов. Широкая область лечебного применения иппотерапии.

Организационная структура конного спорта в Республике Беларусь. Государственные органы управления конным спортом в Республике Беларусь: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, областные, городские и районные управления физической культуры, спорта и туризма.

Общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Общественное объединение «Белорусская федерация конного спорта» (БФКС), дата создания 1992 г. Деятельность БФКС по развитию конного спорта и укреплению международных связей.

Международная федерация конного спорта (FEI) как главный координирующий и управляющий орган в сфере конного спорта, дата основания 1921 г. Деятельность FEI по развитию конного спорта в мире: переработка правил и ветеринарных регламентов, осуществление контроля за проведением международных соревнований, пропаганда гуманных и честных принципов соревновательной борьбы.

Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом на примере западных коннозаводчиков. Конные заводы и племенные хозяйства по выращиванию

породистых лошадей в Республике Беларусь. Экстерьерные и интерьерные особенности спортивных лошадей различных пород.

Тема 3. Обеспечение безопасности в конном спорте

Основные правила безопасности в конном спорте. Профилактика травматизма спортсмена-конника и спортивной лошади во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и экипировке спортсмена-конника и спортивной лошади. Требования безопасности при работе с молодой спортивной лошастью.

Тема 4. Терминология конного спорта

Терминология как совокупность (система) терминов, употребляемых в какой-либо сфере деятельности, в том числе, и в спорте. Терминология конного спорта, отражающая специфические названия или сочетания слов, принятые для обозначения того или иного понятия или упражнения.

Ключевые термины тренировочной и соревновательной практики, термины, используемые для обучения технике, тактике. Судейская терминология. Международная терминология ее применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований.

Тема 5. Принципы и закономерности спортивной тренировки

Классификация принципов спортивной тренировки: общие принципы дидактики (научность, сознательность, активность, наглядность, прочность, систематичность, последовательность, доступность, индивидуализация); принципы, формирующие соревновательный потенциал спортсмена-конника и спортивной лошади на основе улучшения всех сторон подготовленности; принципы, объясняющие закономерные связи между тренировочными нагрузками и реакцией организма спортсмена-конника и спортивной лошади (постепенность, систематичность, разносторонность, индивидуализация спортивной тренировки, цикличность спортивной подготовки, принцип волнообразного изменения тренировочных нагрузок).

Раздел II. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ПОСТРОЕНИЕ ГОДИЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Тема 6. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте

Виды конного спорта: выездка, преодоление препятствий (конкур), троеборье, вольтижировка, пробеги, езда в упряжках. Характеристика мест и условий проведения соревнований по конному спорту. Климатические и метеорологические условия, в которых проходят спортивные соревнования по конному спорту. Методы совершенствования соревновательной

деятельности спортсменов-конников. Система судейства соревнований в видах конного спорта (шкала оценок; система штрафов в преодолении препятствий и троеборье).

Тема 7. Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки

Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных соревнований сезона; их задачи, направленность и место в системе спортивной тренировки.

Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Стратегия как система долгосрочного планирования. Основные аспекты при разработке стратегического плана:

- состояние материальной базы: количества и качества манежей, тренировочных полей, качество грунтов;
- наличие и уровень ветеринарного и медицинского обслуживания;
- условия размещения спортсменов и лошадей;
- состав кандидатов в сборную команду, уровень их квалификации, соревновательного опыта, наличие резерва;
- календарь соревнований соперников.

Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры в видах конного спорта. Роль соревнований в процессе подготовки юных спортсменов-конников.

Тема 8. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла

Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура. Основные характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок годичного цикла подготовки юных и высококвалифицированных спортсменов-конников.

Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде на этапах общеподготовительной и специально-подготовительной подготовки. Задачи подготовительного периода: развитие силовых качеств, общей и специальной выносливости и технических навыков спортивной лошади.

Задачи соревновательного периода: сохранение и повышение уровня специальной подготовленности и полное ее использование в соревнованиях. Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Построение микроциклов согласно нагрузке в соревновательные дни. Чередование ударных и восстановительных микроциклов тренировки.

Содержание тренировки в переходном периоде. Основные задачи: восстановление физического и психического потенциала после тренировочных и соревновательных нагрузок. Физиотерапевтические методы восстановления (массаж, тепловые процедуры, магнитные попоны).

Тренировки типа «фартлек», длительные прогулки в поле, плавание, если позволяют сезонные погодные условия.

Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Учет индивидуальных возможностей спортсмена-конника и спортивной лошади.

Тема 9. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям

Характеристика фаз развития спортивной формы (развитие и становление, стабилизация и сохранение, временная утрата).

Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям. Продолжительность этапа от 3-х до 5-ти недель (3–5 микроциклов). Задачи тренировки: повышение уровня специальной подготовленности; совершенствование техники, тактики; психологическая подготовки. Примерное сочетание микроциклов: подводящий-ударный-подводящий-соревновательный-восстановительный.

Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.

Тема 10. Правила спортивных соревнований, организация и проведение

Классификация соревнований в конном спорте:

- по дисциплинам конного спорта: выездка, преодоление препятствий, троеборье, конные пробеги;
- по характеру зачета: личные, командные и лично-командные;
- по категории участников: взрослые спортсмены, юниоры, юноши, дети, любители.

Принципы построения республиканского календаря. Основные разделы положения о спортивном соревновании: цель проведения спортивных соревнований; категория спортивных соревнований; место, дата проведения; состав главной судейской коллегии; условия участия в спортивных соревнованиях; программа спортивных соревнований; система определения победителей спортивных соревнований; определение общекомандного первенства в конном спорте; порядок проведения церемоний открытия и закрытия спортивных соревнований.

Состав судейской коллегии и работа судейских бригад на спортивных соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей. Взаимосвязь международных правил спортивных соревнований по конному спорту с национальными правилами по видам спорта.

Антидопинговый контроль в конном спорте. Процедура взятия проб на допинг на спортивных соревнованиях по конному спорту. Бандаж контроль на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий.

Основные положения международного кодекса поведения FEI по отношению к лошади, включающие в себя: бережное отношение к лошади, выбор гуманных методик тренировки, требования к ковке лошадей, содержанию и кормлению, а также к способам и условиям ее транспортировки; отправка лошади на пенсию и проч.

Раздел III. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Тема 11. Этология, анатомия и физиология лошади

Классификация видов и форм поведения лошади. Врожденные сложные рефлексы лошади. Формирование целенаправленного поведения, доверия к человеку. Органы и системы, обеспечивающие жизнедеятельность организма лошади. Органы чувств лошади: осязания, обоняния, вкуса, зрения, слуха и равновесия. Характеристика условных и безусловных рефлексов.

Механизм формирования двигательного навыка и динамического стереотипа. Двигательный навык как приобретенная, строго координированная реакция организма, выработанная упражнениями (например, прыжок, менка ноги и т. д.).

Классификация типов высшей нервной деятельности (ВНД) по И.П. Павлову:

- 1 ТИП – сильный, уравновешенный, подвижный;
- 2 ТИП – сильный, уравновешенный, малоподвижный;
- 3 ТИП – сильный, неуравновешенный, «безудержный»;
- 4 ТИП – слабый.

Тема 12. Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади

Санитарно-гигиенические требования к условиям содержания спортивной лошади. Рацион спортивной лошади, соотношение различных видов кормов в зависимости от этапа подготовки и тренировочной нагрузки. Ежедневный рацион спортивной лошади. Периодичность расчистки и ковки копыт. Ортопедическая ковка. Требования к специальному транспорту при перевозке спортивных лошадей и специальное защитное снаряжение. Контроль состояния, кормления и питьевого режима во время перевозки на близкие и дальние расстояния.

Тема 13. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади

Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Первая помощь травмированной лошади. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.

Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди спортивных лошадей. Наиболее опасные инфекционные заболевания: сеп, инфекционная анемия, африканская чума лошадей, инфекционный энцефаломиелит, грипп, сибирская язва, ринопневмония, столбняк, мят, инфлюэнца лошадей, стригущий лишай, кожные заболевания. Профилактика заболеваний спортивных лошадей. Профилактические прививки.

Тема 14. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте

Сфера компетенции ветеринарного врача, работающего со спортивными лошадьми. Знания основ кормления, содержания, тренинга и методов оценки тренированности спортивной лошади.

Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к спортивным соревнованиям. Плановые осмотры и профилактические прививки. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву.

Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Оптимизация рациона, витаминизация, тепловые процедуры, магнитотерапия, ударно-волновая терапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения в различных периодах годовичного цикла. Перечень запрещенных препаратов FEI.

Функции ветеринарного врача национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту.

Тема 15. Начальная подготовка спортивной лошади

Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах. Роль тренера, квалификация персонала в процессе подготовки молодой спортивной лошади.

Приучение молодой спортивной лошади к конюшенному содержанию, обучение движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.

Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям. Развитие силы, скорости и выносливости в первый год подготовки.

Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру). «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «на стиль».

Тема 16. Основы выездки спортивной лошади

Значение первоначальной выездки в практике конного спорта. Основные задачи выездки: физическое развитие, воспитание, обучение и их

взаимосвязь. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы: ритм, проводимость, контакт, импульс, прямолинейность, сбор. Характеристика фаз подготовки спортивной лошади: подготовительная фаза обучения (привыкание), развитие толчковой силы задних ног лошади, развитие несущей силы задних ног лошади. Критерии оценки аллюров спортивной лошади.

Тема 17. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади

Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения, их характеристика. Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Взаимосвязь двигательных навыков и качеств спортивной лошади.

Функциональное состояние организма спортивной лошади, степень подготовленности к разнонаправленной деятельности. Методы оценки тренированности спортивной лошади, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе. Клинические показатели (температура тела, частота пульса и частота дыхания) как легкодоступный метод исследования и объективный критерий оценки функционального состояния спортивной лошади в состоянии покоя и после работы. Закономерность изменения клинических показателей у спортивных лошадей в процессе тренировки. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.

Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы.

Раздел IV. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 18. Характеристика методики обучения в конном спорте

Предмет обучения – двигательные навыки управления лошадью при выполнении соревновательных программ. Задачи обучения – формирование необходимой биомеханики оптимальной техники выполняемых упражнений; формирование физических, психических и морально-волевых качеств спортсмена, накопление теоретических знаний в области конного спорта. Основной путь обучения – от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Основные факторы, определяющие эффективность процесса обучения в конном спорте: подготовленность спортсмена-конника, педагогическая квалификация тренера.

Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади: этап начального разучивания (создание общего представления о двигательном действии, формирование ритмической структуры); этап углубленного разучивания (совершенствование координационной структуры двигательного действия по элементам движения); этап закрепления и совершенствования навыка (совершенствуется вариативность действий).

Психологические особенности спортсмена-конника и спортивной лошади в процессе освоения двигательных программ.

Средства обеспечения процесса обучения – инвентарь, специальное снаряжение, манеж, технические устройства. Методические приемы обучения: анализ упражнений подводящего характера, специально-подготовительных упражнений в видах конного спорта. Применение видеозаписи в учебно-тренировочном процессе.

Особенности применения в конном спорте принципов сознательности, наглядности, систематичности и доступности. Взаимосвязь принципов обучения и основных закономерностей обучения (биологических, психологических, педагогических).

Тема 19. Методы обучения в конном спорте

Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых при обучении в конном спорте. Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные (лекции, беседы, объяснения, методические указания; показ, анализ видеоматериалов). Специальные (практические) методы обучения: методы обучения спортивной технике – освоение упражнений по частям и в целом с помощью подводящих упражнений; методы развития двигательных качеств лошади – непрерывный; переменный; интервальный; игровой; соревновательный.

Тема 20. Организация процесса обучения в конном спорте

Особенности организации процесса обучения в конном спорте. Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, свободная. Фронтальный, поточный и индивидуальный способы организации занимающихся при проведении занятий по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Управление процессом обучения в видах конного спорта. Планирование процесса обучения в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье. Контроль и оценка результатов обучения. Корректировка процесса обучения.

Организация и методика проведения частей урока в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье. Дозировка, объем и интенсивность нагрузки на учебно-тренировочном занятии. Подбор упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Содержание и построение основной части учебно-тренировочного занятия, отражающей задачу тренировки в видах конного спорта.

Структура учебно-тренировочного занятия при обучении спортивной лошади: подготовительная, основная и заключительная части, их задачи.

Тема 21. Методика подготовки юных спортсменов-конников

Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий. Требования к возрасту, экстерьерным особенностям и подготовленности

лошадей, используемых для начального обучения спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки.

Характеристика методов обучения, применяемых в конном спорте на начальном этапе: словесные, наглядные, практические. Методы освоения спортивной техники: метод целостно-конструктивного и расчлененно-конструктивного упражнения; подводящие и имитационные упражнения.

Игровой метод, его характерные признаки и область применения в спортивной подготовке.

Соревновательный метод. Особенности его использования для решения различных задач спортивной подготовки.

Роль тренера в привитии этических норм поведения с лошадью, воспитании необходимых психических качеств: целеустремленности, настойчивости, терпения.

Применение общеразвивающих упражнений в процессе проведения разминки. Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений.

Обучение спортсмена-конника основам верховой езды. Посадка на лошадь и спешивание. Облегченная и учебная рысь. Обучение правильной посадке. Специальная гимнастика верхом. Освоение манежной и прыжковой (облегченной) посадки. Методика обучения езде в смене. Обучение средствам управления лошадью. Применение веса всадника. Применение шенкеля. Работа поводом. Использование вспомогательных средств управления: шпунта, мартингала, боковых развязок, шпор и хлыста. Вольтижировка как средство специальной физической подготовки спортсмена-конника. Специальные упражнения для развития равновесия на занятиях по вольтижировке.

Характеристика двигательных навыков, которые должны быть сформированы у спортсмена-конника, прошедшего начальную подготовку. Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий.

Тема 22. Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошадью

Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади. Предпосылки возникновения ошибок, нежелательных реакций лошади. Методы срочной коррекции ошибок. Использование идеомоторного метода тренировки спортсмена-конника в процессе исправления ошибок. Особенности работы с дурноезжими лошадьми. Подбор специальных упражнений для коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади в конкретных ситуациях учебно-тренировочного процесса в видах конного спорта.

Тема 23. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту

Основные функции тренера: обучение и воспитание. Характеристика способов управления коллективом (авторитарный, демократический,

смешанный). Функции управления спортсменом или командой: гностическая, регулирующая и контролирующая.

Требования к профессиональной подготовке тренера, его нравственным качествам. Особенности психолого-педагогической деятельности тренера, работающего с юными и высококвалифицированными спортсменами-конниками. Авторитет тренера. Коммуникативные и организаторские способности тренера. Творческий подход к проведению учебно-тренировочных занятий. Тактичность и корректность тренера в общении со спортсменами, судьями и т. д.

Раздел V. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 24. Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте

Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в конном спорте как в комплексном виде спорта, связанном с подготовкой спортивной пары «всадник-лошадь». Цель спортивной тренировки – достижение возможно более высоких спортивных результатов при сохранении здоровья и спортивного долголетия. Задачи тренировки: всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья; воспитание моральных и волевых качеств; развитие физических качеств; приобретение теоретических знаний и практических навыков; подготовка лошадей к тому или иному виду конного спорта.

Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте. Основные виды подготовки в конном спорте: физическая, техническая, тактическая, психологическая, интеллектуальная. Основные формы организации спортивной подготовки: учебно-тренировочные занятия, соревнования, восстановительные и профилактические мероприятия. Методы управления спортивной подготовкой: прогнозирование, моделирование, планирование. Виды контроля спортивной подготовки: медико-биологический, социально-психологический, педагогический.

Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника: отбора и начальной подготовки (10–11 лет), ранней специализации (12–15 лет), углубленной специализации (16–18 лет), максимальной реализации индивидуальных возможностей и сохранения достижений (19 лет и старше). Задачи, содержание, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа. Этапы спортивной подготовки спортивной лошади, направленность этих этапов и возрастные границы. Этап начальной подготовки лошади (3–4 года), этап комплексной подготовки (5–6 лет), этап углубленной специализации (7–9 лет), этап максимальной реализации индивидуальных возможностей (9–14 лет), этап сохранения достижений (14 лет и старше).

Тема 25. Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта

Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения: активный отдых; повышение общего уровня работоспособности; формирование двигательных умений и навыков. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно соревновательные упражнения и их тренировочные формы. Дополнительные средства тренировки спортивной лошади (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренировка в среднегорье). Значение применения дополнительных средств тренировки для повышения уровня функциональных возможностей организма спортивной лошади.

Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Методы освоения спортивной техники: метод целостно-конструктивного и расчлененно-конструктивного упражнения; подводящие и имитационные упражнения. Методы развития двигательных качеств в видах конного спорта: непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный. Повторный метод тренировки в конном спорте.

Тема 26. Основные виды подготовки в конном спорте

Основные виды подготовки в конном спорте: физическая, техническая, тактическая, психологическая и интеллектуальная. Их взаимосвязь в системе многолетней подготовки.

Цель физической подготовки – повышение общего уровня функциональных возможностей организма, физической работоспособности. Задачи общей физической подготовки – разностороннее развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации), укрепление здоровья. Задачи специальной физической подготовки – воспитание и развитие двигательных способностей, необходимых для овладения основами техники и тактики избранного вида спорта. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Физические качества, характерные для спортсмена-конника и спортивной лошади в трех видах конного спорта: выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Характер их проявления и взаимосвязь. Общеразвивающие упражнения из различных видов спорта для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, координационных способностей, необходимых спортсмену-коннику для овладения техникой видов конного спорта. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объем и соотношение на различных этапах многолетней тренировки спортсмена-конника и спортивной лошади.

Характеристика понятий спортивной техники и технической подготовленности в видах конного спорта. Эффективность, стабильность и экономичность спортивной техники. Основные базовые и дополнительные

элементы техники в видах конного спорта. Неразрывная связь технической подготовки с другими сторонами подготовки в конном спорте: физической, тактической, психологической, интеллектуальной. Этапы становления технического мастерства. Средства и методы технической подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади в видах конного спорта. Методы выявления и своевременной коррекции ошибок техники в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Контроль технической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади.

Понятие о тактике и тактической подготовке. Задачи и значение тактической подготовки в видах конного спорта. Тактика выступления в соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Теоретическая подготовка – основа для совершенствования тактики в видах конного спорта.

Психологическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Цель и задачи психологической подготовки. Направленность психологической подготовки спортсмена-конника: формирование мотивации занятий спортом; воспитание волевых качеств; морально-нравственное воспитание; регулирование психической напряженности; выработка толерантности к эмоциональному стрессу; управление предстартовым состоянием. Идеомоторная тренировка. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади. Понятие о фрустрации.

Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте. Значение интеллектуального развития спортсмена-конника в процессе становления спортивного мастерства и дальнейшего совершенствования. Компоненты интеллектуальных способностей спортсмена-конника: оперирование информацией, способность к восприятию, память, логическое мышление, мобилизация, концентрация внимания. Формы и методы интеллектуальной подготовки: теоретическое обучение и указания в процессе тренировки. Способность к самообразованию и самосовершенствованию как важный фактор интеллектуального воспитания.

Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Средства интегральной подготовки: выполнение соревновательных упражнений в условиях спортивных соревнований и контрольных прикидок. Усложнение и облегчение условий спортивных соревнований, интенсификация соревновательной деятельности.

Тема 27. Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в выездке. Методические приемы в выездке. Работа в руках, работа на вожжах как эффективные методы для улучшения контакта, развития сбора и обучения лошади пасажу и пиаффе.

Методика обучения технике упражнений высшей школы: перемене ног в сериях, пиаффе, пассажу, пируэтам на галопе.

Обучение переменам ног посредством подводящих упражнений – простых перемен, одиночных перемен ног в воздухе при движении по прямой линии или на вольтах. Обучение пируэтам на галопе посредством подводящих упражнений – полупируэтов при движении по прямой линии или на диагонали. Развитие качества галопа.

Определение элемента высшей школы «пассаж» как высокой рыси с маленьким захватом пространства и ясно выраженным моментом подвисания. Определение элемента высшей школы «пиаффе» как движение, подобное рыси, которое выполняется на месте. Развитие способности лошади в процессе подготовки переносить вес на задние ноги и «нести себя». Обучение пассажу и пиаффе посредством переходов.

Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР). Структура произвольной программы. Включение обязательных технических элементов теста в хореографическую схему. Подбор музыкального сопровождения – соответствие ритма музыки движениям лошади на трех аллюрах. Определение степени сложности программы. Специфика судейства произвольной программы КЮР.

Совершенствование техники посадки спортсмена-конника при выполнении упражнений в выездке.

Тема 28. Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий (конкуре). Предпосылки формирования техники прыжка – средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади. Развитие общей подвижности посредством выездки.

Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на кавалетти и рядах препятствий. Техника напрыгивания «на свободе». Тактические приемы ведения спортивной лошади по маршруту.

Тема 29. Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в троеборье. Комплексная подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Методика выработки техничного прыжка у спортивной лошади. Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг).

Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям. Методы ознакомления и обучения спортивной

лошади технике преодоления разнообразных препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади во время и после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары «всадник-лошадь».

Тема 30. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте

Определение понятия тренировочной нагрузки. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объем и интенсивность. Виды тренировочной нагрузки в конном спорте: малая, средняя, значительная, большая. Методы оценки тренировочной нагрузки спортсмена-конника и спортивной лошади.

Отдых и восстановление спортсмена-конника и спортивной лошади как важная составная часть спортивной подготовки в конном спорте. Отдых и восстановление в режиме тренировочного дня и недельного цикла (микроцикла). Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления. Снижение и переключение нагрузок в отдельных этапах и периодах годового цикла. Активный отдых.

Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 31. Общие основы теории управления

Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Определение понятий о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учете) и коррекции подготовки в конном спорте. Значение прогнозирования, моделирования и учета для достижения высоких спортивных результатов. Коррекция учебно-тренировочных планов.

Тема 32. Теория и система спортивного отбора в конном спорте

Система спортивного отбора как составная часть общей системы подготовки в конном спорте. Критерии спортивного отбора: медико-биологические; педагогические; психологические. Основные этапы отбора в конном спорте: предварительный (спортивная пригодность по видам конного спорта), промежуточный (спортивная ориентация), заключительный (спортивная селекция). Цель и задачи отбора на каждом из этапов.

Особенности отбора спортивных лошадей. Ступени отбора: начальный отбор, перспективный отбор в сборные команды. Методика определения первоначальной пригодности спортивной лошади: породность (бонитировка – определение массы тела, промеров, индексов и кондиций спортивных лошадей); происхождение (знакомство с родословной); экстерьер (рост, развитость мускулатуры, угловые характеристики плеча, правильность постановки копыт, естественное подведение тазовых конечностей под общий

центр массы (ОЦМ)). Оценка основных аллюров, техники прыжка. Психофизиологические характеристики: тип темперамента (сила, подвижность, уравновешенность нервных процессов), мыслительные способности (понимание, запоминание, обучаемость), покладистость характера, смелость.

Основные принципы комплектования национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту. Система рейтинговой оценки соревновательной деятельности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта.

Тема 33. Прогнозирование спортивных результатов в конном спорте

Особенности классификации прогнозов в конном спорте. Современные методы научного прогнозирования: метод экспертных оценок; анализ динамики результатов; метод экстраполяции с построением графиков результатов. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в конном спорте. Значение прогнозов для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов.

Тема 34. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте

Значение моделирования в конном спорте. Промежуточные модели на отдельных этапах совершенствования.

Модельная характеристика спортсмена-конника. Анатомо-морфологические показатели: рост, вес, соотношение пропорций тела; положение всадника на лошади; оценка технико-тактической подготовленности; психические компоненты личности (интерес, стремление к совершенствованию), волевые качества (смелость, решительность, стойкость), эмоциональная устойчивость (надежность при воздействии экстремальных факторов), психические качества (внимание, скорость и точность сенсомоторных реакций, оперативная память); возраст спортсмена; спортивный стаж.

Модельная характеристика спортивной лошади: зоотехнические показатели (анатомо-морфологические, экстерьер, тип телосложения, порода); физиологические показатели, отражающие степень развития функциональных систем и двигательных качеств.

Моделирование тренировочного процесса в конном спорте на различных этапах подготовки. Моделирование соревновательной деятельности юных и высококвалифицированных спортсменов-конников.

Тема 35. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте

Цель и задачи планирования подготовки в конном спорте. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Цель, задачи, структура

перспективного плана (на олимпийский цикл). Целевая программа подготовки в конном спорте. Цель, задачи и структура годового плана подготовки в видах конного спорта. Периодизация годичного цикла подготовки. Оперативное планирование: цель, задачи. Виды и характеристика недельных циклов (микроциклов): тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные. Корректировка в оперативном планировании, выполнение разделов плана, анализ отклонений. Особенности планирования учебно-тренировочных занятий для спортсменов-конников различной квалификации.

Методы планирования: программно-целевой метод, моделирование (графическое, математическое, сетевое), экстраполяция, линейное программирование.

Основные документы планирования и контроля. Анализ программы для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва по конному спорту. Документы планирования учебно-тренировочного процесса для спортсменов-конников различного возраста и различной квалификации: план конспект отдельного тренировочного занятия; рабочий план тренировки на месяц; годовой план подготовки.

Тема 36. Контроль и учет спортивного совершенствования

Цель контроля – оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности с помощью оценки различных сторон подготовленности и основных функциональных систем организма спортсмена.

Основные формы контроля:

- анализ проделанной работы (по дневникам самоконтроля спортсмена, индивидуальным планам подготовки);
- педагогическое тестирование;
- функциональное тестирование (медицинские, ветеринарные, биохимические показатели).

Виды контроля: педагогический, медико-биологический (этапный, оперативный, углубленный), социально-психологический (изучение особенностей личности спортсмена, психологического состояния и подготовленности, общего микроклимата).

Содержание педагогического контроля в конном спорте: оценка уровня технико-тактической и физической подготовленности спортивной пары (контрольные нормативы, контрольные прикидки), анализ эффективности соревновательной деятельности (технические результаты выступлений), наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ дневников спортсменов, индивидуальных планов подготовки.

Учет тренировочных и соревновательных нагрузок (для спортсмена-конника и спортивной лошади) как необходимое условие управления учебно-тренировочным процессом. Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневник тренера.

Методы и способы коррекции планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета.

Тема 37. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в конном спорте

Концепция развития науки в отрасли физической культуры и спорта. Госбюджетные и хоздоговорные проекты научно-исследовательской работы. Задачи научно-исследовательской работы в конном спорте. Использование современных технологий в процессе проведения научных исследований в конном спорте. Практическое использование результатов исследований.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Задачи, решаемые с помощью медико-биологических и психолого-педагогических методов исследования. Этапные, текущие и оперативные обследования в видах конного спорта. Понятие о кумулятивном эффекте тренировки и способы его определения с помощью медицинских, клинико-биохимических и биомеханических методов исследований. Система врачебно-педагогических наблюдений.

Особенности интеллектуальной и эмоциональной сферы спортсмена-конника, связанной с повышением эффективности спортивной тренировки. Приемы снятия или снижения физического и психического напряжения и утомления после нагрузки на учебно-тренировочном занятии.

Раздел VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Тема 38. Особенности подготовки спортсменов-конников в детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва

Цель и задачи начальной подготовки спортсменов-конников. Этапы многолетней подготовки спортсменов-конников. Цели, задачи деятельности детско-юношеской спортивной школы (далее – ДЮСШ), специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва (далее – СДЮШОР). Структура, организация, управление. Учебные планы и программы. Набор и комплектование учебных групп, их наполняемость и объем тренировочной работы в годовом цикле подготовки. Направленность и содержание учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.

Значение физической подготовки в процессе становления мастерства юных спортсменов-конников. Связь развития физических качеств с формированием двигательных навыков.

Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере в летний период.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности юных спортсменов-конников на различных этапах. Тесты и контрольные задания для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности.

Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношей, юниоров. Требования к уровню подготовленности спортивных лошадей для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования.

Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников в центрах олимпийского резерва (ЦОР), Республиканском центре олимпийской подготовки (РЦОП), национальной и сборной командах Республики Беларусь

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса в специализированных учебно-спортивных учреждениях. Режим учебно-тренировочного процесса, распределение тренерского состава, подготовка баз и мест занятий, воспитательная работа, медицинское и ветеринарное обеспечение. Комплектование групп высшего спортивного мастерства перспективными лошадьми. Подбор спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта.

Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортивных пар «всадник-лошадь» в различных видах конного спорта.

Критерии отбора в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту. Цель и задачи учебно-тренировочных сборов, сроки проведения, финансирование, планирование учебно-тренировочной работы. Централизованные учебно-тренировочные сборы.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности высококвалифицированных спортсменов-конников. Ветеринарный контроль в процессе подготовки спортивных лошадей. Использование средств восстановления и повышения работоспособности в учебно-тренировочном процессе спортсмена-конника и спортивной лошади.

Тема 40. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом

Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката. Учет морфологических и функциональных особенностей организма детей и подростков в процессе распределения и дозирования тренировочной нагрузки. Требования безопасности на занятиях.

Оздоровительная направленность занятий верховой ездой. Иппотерапия. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии.

Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута.

Система контроля физического состояния и здоровья занимающихся. Особенности проведения занятий на открытом воздухе в зимнее время.

Раздел VIII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 41. Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте

Значение учебно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе. Организация научно-исследовательской работы студентов по конному спорту: ознакомление с тематикой исследований, изучение специфических методов исследования, выполнение курсовых работ экспериментального характера; участие в работе студенческих научных кружков, семинарах и конференциях кафедры, изучение научно-методической литературы, ее анализ. Ознакомление с тематикой курсовых работ. Перспективы НИР и УИРС. Обзор выполненных научных исследований в конном спорте.

Тема 42. Методы и методики исследований в конном спорте

Характеристика методов научного исследования: диалектико-материалистические, общелогические, теоретические методы. Частные методы: опрос (беседа, анкетирование), анализ литературных источников. Тестирование. Математико-статистические методы. Хронометрирование. Контент анализ.

Теоретико-библиографический метод исследования. Методика исследования уровня тренированности спортсмена-конника и спортивной лошади. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь». Методика исследования психологической подготовленности спортсмена-конника.

Методика проведения анализа экспериментальных данных. Методика составления таблиц, графиков, диаграмм по результатам исследований.

Тема 43. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы

Основные тенденции в развитии современной науки. Проблемы и перспективы научных исследований в конном спорте.

Ознакомление с перечнем тем курсовых работ. Выбор темы курсовой работы исходя из интересов реальных возможностей ее выполнения с учетом тематики научной работы кафедры и современных направлений научных исследований по конному спорту. Определение целей и задач исследования. Выбор методов исследования.

Педагогические методы исследования: изучение литературных источников текущих и архивных материалов, анкетирование и интервьюирование, педагогические наблюдения и педагогический эксперимент. Тестирование, как основной метод исследования уровня развития физических качеств спортсменов-конников и спортивных лошадей. Методы исследования функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей: регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхания (ЧД). Методы исследования технической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Методы исследования тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Инструментальные методы исследований: регистрирующие приборы, измерительные средства. Разработка плана проведения исследования по теме курсовой работы. Организация и проведение исследований. Анализ, обработка и обобщение результатов исследований. Математическая статистика, как основной метод анализа и обобщения результатов исследования.

Тема 44. Методика написания статей, рефератов

Виды научных работ: реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, монография, научно-популярная книга, научная статья, тезисы доклада, программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации, электронное издание, патент.

Содержание статьи и ее элементы: название, фамилия и инициалы авторов, аннотация, введение, основная часть, заключение, выводы и список цитируемых источников.

Особенности оформления иллюстраций, рисунков, таблиц, формул и сносок. Порядок и сроки предоставления статей для публикаций в печать, в соответствии с требованиями высшей аттестационной комиссии (ВАК) Республики Беларусь.

Связь тематики реферативных работ с учебными дисциплинами учебного плана: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Анатомия», «Физиология» и др.

Реферат, как краткое изложение наиболее существенного материала по заданной теме. Структура и объем реферативной работы. Подбор основных и дополнительных литературных источников. Оформление списка использованной литературы. Подготовка рецензий и оценка реферативных работ.

Тема 45. Оформление и защита курсовой работы

Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Оформление курсовой работы по главам и разделам. Оформление библиографии. Оформление наглядного материала: таблицы, рисунки,

слайды, видеозапись. Акт внедрения результатов исследований в практику спортивной подготовки.

Подготовка презентации курсовой работы и выступление с докладом на научной студенческой конференции. Защита курсовой работы на заседании кафедры.

Раздел IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 46. Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям: крытому конноспортивному манежу, конкурному полю, конюшням: основные размеры, освещение, покрытие, вентиляция, вспомогательные сооружения.

Спортивное оборудование крытого конноспортивного манежа и открытой площадки для верховой езды: конкурные препятствия; оборудование площадки для выездки; препятствия для троеборья; вспомогательный инвентарь.

Правила эксплуатации манежа, конкурного поля с травяным и песчаным покрытием, стипльчезного круга. Уход за физкультурно-спортивными сооружениями и помещениями. Требования к грунту для проведения занятий и соревнований по различным видам конного спорта. Уход за травяным и песчаным покрытием грунта. Зеленые насаждения на плоскостных сооружениях. Ландшафтный дизайн.

Тема 47. Конноспортивное снаряжение и экипировка

Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное снаряжение для спортивной лошади. Вспомогательное и защитное снаряжение, его функции и применение: вальтрап, бинты, нагавки, колокольчики, попоны, скользящие поводья, мартингал, шамбон, корда.

Требования к экипировке спортсмена-конника на тренировке и соревнованиях в видах конного спорта. Разрешенное снаряжение на соревнованиях: длина рычагов и величина дужек мундштука, разрешенные типы шпор, длина хлыста.

Тема 48. Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья

Современные требования к постановке маршрутов различной сложности. Типы, количество и размеры препятствий для маршрутов различной сложности. Системы препятствий. Расстояние в системах и между препятствиями. Особенности при построении канавы с водой. Дизайн и декорирование маршрута.

Современные требования к трассе кросса. Строительство трассы полевых испытаний для проведения соревнований по полной и сокращенной программе. Дистанции. Степень пересеченности трассы кросса. Системы препятствий. Комбинации из препятствий разного типа. Препятствия с водным участком. Банкеты. Разметка трассы кросса. Требования техники безопасности к трассе полевых испытаний.

Тема 49. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов

Учебно-тренировочные сборы в системе подготовки конников. Составление сметы, финансирование. Подготовка к проведению учебно-тренировочного сбора: аренда и подготовка базы и мест занятий; размещение, питание; транспортное обслуживание; обеспечение фуражом. Медицинское и ветеринарное обслуживание участников. Использование фармакологических и физиотерапевтических средств восстановления спортивной работоспособности спортсменов-конников и спортивных лошадей.

Тема 50. Материально-техническое обеспечение соревнований по конному спорту

Технические требования к местам проведения соревнований по видам конного спорта. Подготовка к проведению соревнований по выездке: подготовка грунта, расстановка манежа, оборудование мест для судей, оформление мест соревнований, радиофикация и обеспечение информационными материалами.

Подготовка к проведению соревнований по преодолению препятствий(конкуру): составление маршрута, подготовка полей (соревновательного и разминочного), расстановка препятствий, оснащение судейскими сооружениями, радиофикация и своевременная информация.

Подготовка мест спортивных соревнований по троеборью. Выбор места для трассы кросса. Разметка трассы. Строительство и размещение препятствий на трассе кросса. Радиофикация. Своевременная информация. Наличие медицинского и ветеринарного сопровождения. Ремонтные бригады. Оформление трассы кросса. Размещение секретариата.

Раздел X. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 51. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 52. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 53. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-

оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	История возникновения и этапы развития конного спорта в мире
I	1	Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся отечественные спортсмены-конники, их титулы и спортивные достижения
I	1	Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Анализ выступления белорусских конников на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх
I	2, 40	Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения
I	2	Государственные и общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Деятельность Белорусской федерации конного спорта
I	2	Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI)
I	2	Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом
I	3	Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту
I	4	Терминология конного спорта и её применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований
I	5	Принципы и закономерности спортивной тренировки в конном спорте
II	6, 7	Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры
II	8	Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла
II	8	Содержание тренировки спортсменов-конников в соревновательном периоде макроцикла
II	8	Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в переходном периоде макроцикла

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II	9	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям
II	10	Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей
II	10	Основные принципы построения республиканского календаря спортивных соревнований по конному спорту. Положение о спортивном соревновании по конному спорту, его основные разделы
II	10	Кодекс поведения FEI по отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по выездке
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий (конкуру)
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по троеборью
III	11	Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности
III	12	Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади
III	14, 13	Ветеринарное обеспечение спортивной подготовки в конном спорте
III	15	Начальная подготовка спортивной лошади: цель, задачи, организация и продолжительность начальной подготовки
III	15	Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к спортивным соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру)
III	16	Цель и задачи выездки спортивной лошади. Структурные компоненты «Шкалы подготовки»
III	17	Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы
IV	18	Характеристика методики обучения в конном спорте. Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади
IV	19	Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения в конном спорте
IV	20	Организация процесса обучения в конном спорте

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	20	Структура учебно-тренировочного занятия в выездке, преодолении препятствий (конкуре)
IV	21	Методика обучения спортсмена-конника основам верховой езды: посадке и средствам управления лошастью
IV	21	Методика обучения юных спортсменов-конников езде в смене. Требования безопасности при езде в смене
IV	21	Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий
IV	21	Особенности методики обучения юных спортсменов-конников
IV	21	Вольтижировка, ее характеристика и значение в процессе спортивной подготовки спортсменов-конников
IV	22	Классификация ошибок и методы срочной коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади
IV	23	Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту
V	24	Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте
V	24	Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади. Задачи, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа
V	25	Характеристика основных средств тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей
V	25	Использование непрерывного, интервального, соревновательного методов в тренировке спортивной лошади. Повторный метод тренировки в конном спорте
V	26	Основные виды спортивной подготовки в конном спорте и их взаимосвязь
V	26	Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объем и соотношение на различных этапах многолетней спортивной подготовки
V	26	Техническая подготовка в конном спорте
V	26	Тактика выступления в спортивных соревнованиях в видах конного спорта
V	26	Психологическая подготовка в конном спорте. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади
V	26	Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте
V	27	Методика подготовки спортивной пары «всадник-лошадь» к уровню «Большой приз»

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
V	27	Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР)
V	28	Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка
V	28	Средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади
V	29	Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям
V	30	Определение понятия тренировочной нагрузки в конном спорте. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объём и интенсивность
V	30, 39, 14	Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления в конном спорте
VI	31, 33, 34	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. Прогнозирование и моделирование спортивной деятельности в видах конного спорта
VI	32	Система спортивного отбора в конном спорте. Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке спортсменов-конников
VI	32	Методика определения первоначальной пригодности и методика отбора спортивных лошадей для видов конного спорта
VI	35, 8	Структура годового плана спортивной подготовки в видах конного спорта
VI	36	Педагогический контроль, его значение и содержание в конном спорте. Виды и формы контроля
VI	37	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва
VII	38, 39	Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях
VII	38, 32	Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношеского спорта
VII	39	Содержание и особенности планирования спортивной подготовки высококвалифицированных спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта
VII	39, 32	Критерии спортивного отбора перспективных спортсменов в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	40	Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката
VII	40	Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии
VII	40	Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута
VIII	42,43, 41,37, 44,45	Характеристика методов научного исследования. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь»
IX	46	Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту: основные размеры, конструктивные особенности, основной и вспомогательный инвентарь
IX	47	Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение
IX	48	Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье
IX	49, 50	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований по конному спорту
X	51, 52, 53	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Анализ выступления белорусских конников на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх	I	1
Ветеринарное обеспечение спортивной подготовки в конном спорте	III	14, 13
Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение	IX	47
Вольтижировка, её характеристика и значение в процессе спортивной подготовки спортсменов-конников	IV	21
Государственные и общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Деятельность Белорусской федерации конного спорта	I	2
Использование непрерывного, интервального, соревновательного методов в тренировке спортивной лошади. Повторный метод тренировки в конном спорте	V	25
История возникновения и этапы развития конного спорта в мире	I	1
Классификация ошибок и методы срочной коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади	IV	22
Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей	II	10
Кодекс поведения FEI по отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте	II	10
Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся отечественные спортсмены-конники, их титулы и спортивные достижения	I	1
Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения	I	2, 40
Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута	VII	40
Критерии спортивного отбора перспективных спортсменов в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту	VII	39, 32

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований по конному спорту	IX	49, 50
Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка	V	28
Методика обучения юных спортсменов-конников езде в смене. Требования безопасности при езде в смене	IV	21
Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий	IV	21
Методика определения первоначальной пригодности и методика отбора спортивных лошадей для видов конного спорта	VI	32
Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР)	V	27
Методика обучения спортсмена-конника основам верховой езды: посадке и средствам управления лошадью	IV	21
Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы	III	17
Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям	V	29
Методика подготовки спортивной пары «всадник-лошадь» к уровню «Большой приз»	V	27
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва	VI	37
Начальная подготовка спортивной лошади: цель, задачи, организация и продолжительность начальной подготовки	III	15
Определение понятия тренировочной нагрузки в конном спорте. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объем и интенсивность	V	30
Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	VII	38, 39
Организация процесса обучения в конном спорте	IV	20
Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	X	51, 52, 53
Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI)	I	2

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Основные виды спортивной подготовки в конном спорте и их взаимосвязь	V	26
Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту	I	3
Основные принципы построения республиканского календаря спортивных соревнований по конному спорту. Положение о спортивном соревновании по конному спорту, его основные разделы	II	10
Особенности методики обучения юных спортсменов-конников	IV	21
Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье	IX	48
Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям	II	9
Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката	VII	40
Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии	VII	40
Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности	III	11
Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношеского спорта	VII	38, 32
Педагогический контроль, его значение и содержание в конном спорте. Виды и формы контроля	VI	36
Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления в конном спорте	V	30, 39, 14
Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к спортивным соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру)	III	15
Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте	V	26
Принципы и закономерности спортивной тренировки в конном спорте	I	5
Психологическая подготовка в конном спорте. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади	V	26
Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	IV	23

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом	I	2
Система спортивного отбора в конном спорте. Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке спортсменов-конников	VI	32
Содержание и особенности планирования спортивной подготовки высококвалифицированных спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта	VII	39
Содержание тренировки спортсменов-конников в соревновательном периоде макроцикла	II	8
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по выездке	II	10
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий (конкуру)	II	10
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по троеборью	II	10
Средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади	V	28
Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры	II	7
Структура годового плана спортивной подготовки в видах конного спорта	VI	35, 8
Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте	V	24
Структура учебно-тренировочного занятия в выездке, преодолении препятствий (конкуре)	IV	20
Тактика выступления в спортивных соревнованиях в видах конного спорта	V	26
Терминология конного спорта и её применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований	I	4
Техническая подготовка в конном спорте	V	26
Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. Прогнозирование и моделирование спортивной деятельности в видах конного спорта	VI	31, 33, 34
Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади	III	12

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Характеристика методики обучения в конном спорте. Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади	IV	18
Характеристика методов научного исследования. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь»	VIII	42,43, 41,37 44,45
Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения в конном спорте	IV	19
Характеристика основных средств тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей	V	25
Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту: основные размеры, конструктивные особенности, основной и вспомогательный инвентарь	IX	46
Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла	II	8
Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в переходном периоде макроцикла	II	8
Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объём и соотношение на различных этапах многолетней спортивной подготовки	V	26
Цель и задачи выездки спортивной лошади. Структурные компоненты «Шкалы подготовки»	III	16
Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади. Задачи, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа	V	24

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по конному спорту)»**

Баллы	Показатели оценки
10 (десять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
9 (девять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт), давать им критическую оценку; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
8 (восемь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; – корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;

Баллы	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
6 (шесть)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно принимать типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента
4 (четыре)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента
3 (три)	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт); – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента

Баллы	Показатели оценки
2 (два)	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (конный спорт), наличие в ответе грубых, логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
1 (один)	– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по конному спорту)»

Составитель:
Петухова Наталия Александровна

Корректор *В. А. Гошко*
Компьютерная верстка *В. А. Гошко*

Подписано в печать 15.04.2025. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,37. Тираж 12 экз. Заказ 42.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.