

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**  
ректором университета  
С.Б. Репкиным  
27 февраля 2025 г.  
Регистрационный № 47 / ГЭ

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по конному спорту)»

Минск 2025

УДК 798.2(073)

ББК 75.722Я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Н.А. Петухова**, старший преподаватель кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**С.Е. Жуков**, профессор кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**Э.П. Позюбанов**, профессор кафедры легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 15.01.2025 № 7);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>6</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел I. Общие основы теории конного спорта.....</b>	<b>9</b>
Тема 1. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь .....	9
Тема 2. Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство.....	10
Тема 3. Обеспечение безопасности в конном спорте .....	11
Тема 4. Терминология конного спорта .....	11
Тема 5. Принципы и закономерности спортивной тренировки .....	11
<b>Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников .....</b>	<b>11</b>
Тема 6. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте .....	11
Тема 7. Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки.....	12
Тема 8. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла .....	12
Тема 9. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям.....	13
Тема 10. Правила спортивных соревнований, организация и проведение ...	13
<b>Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади .....</b>	<b>14</b>
Тема 11. Этология, анатомия и физиология лошади .....	14
Тема 12. Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади .....	14
Тема 13. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади.....	14
Тема 14. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте .....	15
Тема 15. Начальная подготовка спортивной лошади .....	15
Тема 16. Основы выездки спортивной лошади.....	15
Тема 17. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади....	16
<b>Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте .....</b>	<b>16</b>
Тема 18. Характеристика методики обучения в конном спорте .....	16
Тема 19. Методы обучения в конном спорте .....	17
Тема 20. Организация процесса обучения в конном спорте.....	17
Тема 21. Методика подготовки юных спортсменов-конников.....	17
Тема 22. Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошадью.....	18
Тема 23. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту .....	18
<b>Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте .....</b>	<b>19</b>
Тема 24. Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте .....	19

Тема 25. Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта.....	20
Тема 26. Основные виды спортивной подготовки в конном спорте .....	20
Тема 27. Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке.....	21
Тема 28. Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий.....	22
Тема 29. Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье .....	22
Тема 30. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте.....	23
<b>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте .....</b>	<b>23</b>
Тема 31. Общие основы теории управления .....	23
Тема 32. Теория и система спортивного отбора в конном спорте .....	23
Тема 33. Прогнозирование спортивных результатов в конном спорте.....	24
Тема 34. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте .....	24
Тема 35. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте.....	24
Тема 36. Контроль и учет спортивного совершенствования.....	25
Тема 37. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в конном спорте .....	26
<b>Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях .....</b>	<b>26</b>
Тема 38. Особенности подготовки спортсменов-конников в детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва.....	26
Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников в центрах олимпийского резерва (ЦОР), Республиканском центре олимпийской подготовки (РЦОП), национальной и сборной командах Республики Беларусь .....	27
Тема 40. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом .....	27
<b>Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов .....</b>	<b>28</b>
Тема 41. Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте.....	28
Тема 42. Методы и методики исследований в конном спорте .....	28
Тема 43. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы .....	28
Тема 44. Методика написания статей, рефератов.....	29
Тема 45. Оформление и защита курсовой работы .....	29
<b>Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте .....</b>	<b>30</b>

Тема 46. Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту .....	30
Тема 47. Конноспортивное снаряжение и экипировка.....	30
Тема 48. Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья.....	30
Тема 49. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов .....	31
Тема 50. Материально-техническое обеспечение соревнований по конному спорту.....	31
<b>Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей .....</b>	<b>31</b>
Тема 51. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....	31
Тема 52. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря....	32
Тема 53. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере .....	32
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>34</b>
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01«Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) .....	34
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	39
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющих его профессиональные компетенции в видах деятельности: образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, спортивно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в методике подготовки в конном спорте, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка умения ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;

- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Студент должен

**знать:**

- историю, современное состояние и тенденции развития конного спорта;
- основные понятия конного спорта;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления конным спортом;
- классификацию спортивных соревнований по конному спорту; методику их организации;
- правила спортивных соревнований по конному спорту;
- технику и тактику конного спорта;
- методику физической, технической, тактической и психологической подготовки в конном спорте;
- основные положения системы спортивной подготовки в конном спорте;
- цель, задачи и направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади;
- критерии спортивного отбора в конном спорте;
- систему контроля и учета спортивного совершенствования;
- планирование, моделирование и прогнозирование в конном спорте;
- соревновательную деятельность конного спорта;
- содержание документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей;

**уметь:**

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- оказывать направленное воздействие на развитие физических качеств;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику и тактику конного спорта;
- обучать технике и тактике конного спорта;
- организовывать спортивные соревнования;
- судить спортивные соревнования;
- реализовывать специализированную компетенцию в практической деятельности тренера;
- взаимодействовать со специалистами смежных отраслей;

**владеть:**

- понятийным аппаратом конного спорта;
- методами страховки и оказания помощи;
- методиками направленного развития физических качеств;
- техникой конного спорта;
- тактикой конного спорта;
- методикой обучения технике и тактике конного спорта;
- методикой и навыками судейства спортивных соревнований по конному спорту.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта»,

«Система подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории конного спорта.

Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников.

Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади.

Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте.

Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте.

Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте.

Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов.

Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте.

Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

– экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

– экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);

– критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОННОГО СПОРТА**

#### **Тема 1. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь**

Искусство верховой езды как связующее звено между цивилизованным обществом и природой.

Историческое значение первого трактата древнегреческого историка Ксенофона (IV в. до н. э.) «О подготовке всадников и выездке военной лошади».

Использование лошадей в военных действиях (в кавалерии), парфорсные охоты, конные пробеги как предпосылки к возникновению различных дисциплин конного спорта.

Одна из первых в мире школ верховой езды Федерико Гризо (XVI в., Италия). Граф д'Ор и Франсуа Боше – создатели системы выездки, близкой к современному пониманию (XVIII в., Франция). Обучающее пособие французского мастера Джеймса Филлиса «Основы выездки и езды» (XIX в.) и его влияние на систему подготовки русских кавалеристов. Федерико Каприлли (начало XX в., Италия) и его влияние на современные методы подготовки лошади и всадника к прыжкам. Немецкая школа выездки и верховой езды, зародившаяся в XIX в., и ее яркие представители: Отто Лёрке, Райннер Климке и др. Русская школа верховой езды, сформированная на базе кавалерийской школы подготовки и ее яркие представители: Г.Т. Анастасьев, А.А. Жагоров, Н.Ф. Шеленков и др.

Три главных этапа развития конного спорта в мире: примитивная естественная верховая езда древних народов; прикладная и искусственная езда в средние века (рыцарские турниры, неаполитанские, версальские и венские карусели, безжалостная дрессировка лошадей); современная культурная езда, основанная на элементах точного управления лошадью, учитывающая физиологию человека и животного.

Конный спорт на Олимпийских играх (далее – ОИ).

Первые конные состязания на Олимпийских играх 1900 г. в Париже (преодоление препятствий, прыжки в длину и высоту). Включение в постоянную программу летних Олимпийских игр с 1912 г. классических дисциплин: выездка, конкурс, троеборье.

Конный спорт в СССР и БССР.

Первые международные старты советских спортсменов-конников и их участие в ОИ. Советские мастера выездки, прославившие русскую школу верховой езды в 70-е гг. прошлого столетия: Сергей Филатов (победитель ОИ 1960 г. в Риме), Елена Петушкиова, Иван Кизимов, Иван Калита (командное «золото» на ОИ 1972 г. в Мюнхене).

Представители белорусской школы и их достижения. Виктор Угрюмов (5-е место на ОИ 1976 г. в Монреале, 3-е личное место и 1-е в составе

команды СССР на ОИ 1980 г. в Москве); Ирина Каравчева (серебряный и бронзовый призер в командном первенстве на чемпионатах мира и Европы 1977–1979 гг.), Юрий Зябрев, Валерий Давыдович, Михаил Рыбак (неоднократные победители и призеры чемпионатов СССР, летних Спартакиад народов СССР).

Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Приоритетное направление на развитие олимпийских дисциплин конного спорта. Выступления белорусских конников (Т. Желобкович, Ю. Наумович-Швабовская, Т. Дорофеева, И. Лис) на Всемирных конных играх 1994 г., 1998 г., 2002 г. Участие и показанные результаты на Олимпийских играх: И. Лис – ОИ 2004 г., Афины, 2008 г., Гонконг; В. Пойто, Е. Телепушкина – ОИ 2008 г. Гонконг; А. Фоминов – ОИ 2012 г., Хикстед; А. Фоминов, А. Зеленко – ОИ 2020 г., Токио. Перспективы завоевания лицензий и прогнозы выступления белорусских спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле.

## **Тема 2. Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство**

Физическое воспитание как неотъемлемая часть государственной системы воспитания в Республике Беларусь. Физическая культура и спорт как важнейшие и эффективные средства формирования морального и духовного облика человека, способствующие его всестороннему гармоническому развитию.

Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения. Верховая езда как эффективное средство оздоровления туристов. Широкая область лечебного применения иппотерапии.

Организационная структура конного спорта в Республике Беларусь. Государственные органы управления конным спортом в Республике Беларусь: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, областные, городские и районные управления физической культуры, спорта и туризма.

Общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Общественное объединение «Белорусская федерация конного спорта» (БФКС), дата создания 1992 г. Деятельность БФКС по развитию конного спорта и укреплению международных связей.

Международная федерации конного спорта (FEI) как главный координирующий и управляющий орган в сфере конного спорта, дата основания 1921 г. Деятельность FEI по развитию конного спорта в мире: переработка правил и ветеринарных регламентов, осуществление контроля за проведением международных соревнований, пропаганда гуманных и честных принципов соревновательной борьбы.

Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом на примере западных коннозаводчиков. Конные заводы и племенные хозяйства по выращиванию

породистых лошадей в Республике Беларусь. Экстерьерные и интерьерные особенности спортивных лошадей различных пород.

### **Тема 3. Обеспечение безопасности в конном спорте**

Основные правила безопасности в конном спорте. Профилактика травматизма спортсмена-конника и спортивной лошади во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и экипировке спортсмена-конника и спортивной лошади. Требования безопасности при работе с молодой спортивной лошадью.

### **Тема 4. Терминология конного спорта**

Терминология как совокупность (система) терминов, употребляемых в какой-либо сфере деятельности, в том числе, и в спорте. Терминология конного спорта, отражающая специфические названия или сочетания слов, принятые для обозначения того или иного понятия или упражнения.

Ключевые термины тренировочной и соревновательной практики, термины, используемые для обучения технике, тактике. Судейская терминология. Международная терминология ее применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований.

### **Тема 5. Принципы и закономерности спортивной тренировки**

Классификация принципов спортивной тренировки: общие принципы дидактики (научность, сознательность, активность, наглядность, прочность, систематичность, последовательность, доступность, индивидуализация); принципы, формирующие соревновательный потенциал спортсмена-конника и спортивной лошади на основе улучшения всех сторон подготовленности; принципы, объясняющие закономерные связи между тренировочными нагрузками и реакцией организма спортсмена-конника и спортивной лошади (постепенность, систематичность, разносторонность, индивидуализация спортивной тренировки, цикличность спортивной подготовки, принцип волнообразного изменения тренировочных нагрузок).

## **Раздел II. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ПОСТРОЕНИЕ ГОДИЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ**

### **Тема 6. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте**

Виды конного спорта: выездка, преодоление препятствий (конкур), троеборье, вольтижировка, пробеги, езда в упряжках. Характеристика мест и условий проведения соревнований по конному спорту. Климатические и метеорологические условия, в которых проходят спортивные соревнования по конному спорту. Методы совершенствования соревновательной

деятельности спортсменов-конников. Система судейства соревнований в видах конного спорта (шкала оценок; система штрафов в преодолении препятствий и троеборье).

### **Тема 7. Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки**

Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных соревнований сезона; их задачи, направленность и место в системе спортивной тренировки.

Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Стратегия как система долгосрочного планирования. Основные аспекты при разработке стратегического плана:

- состояние материальной базы: количества и качества манежей, тренировочных полей, качество грунтов;
- наличие и уровень ветеринарного и медицинского обслуживания;
- условия размещения спортсменов и лошадей;
- состав кандидатов в сборную команду, уровень их квалификации, соревновательного опыта, наличие резерва;
- календарь соревнований соперников.

Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры в видах конного спорта. Роль соревнований в процессе подготовки юных спортсменов-конников.

### **Тема 8. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла**

Одноцикловое и двуцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура. Основные характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок годичного цикла подготовки юных и высококвалифицированных спортсменов-конников.

Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде на этапах общеподготовительной и специально-подготовительной подготовки. Задачи подготовительного периода: развитие силовых качеств, общей и специальной выносливости и технических навыков спортивной лошади.

Задачи соревновательного периода: сохранение и повышение уровня специальной подготовленности и полное ее использование в соревнованиях. Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Построение микроциклов согласно нагрузке в соревновательные дни. Чередование ударных и восстановительных микроциклов тренировки.

Содержание тренировки в переходном периоде. Основные задачи: восстановление физического и психического потенциала после тренировочных и соревновательных нагрузок. Физиотерапевтические методы восстановления (массаж, тепловые процедуры, магнитные попоны).

Тренировки типа «фартлек», длительные прогулки в поле, плавание, если позволяют сезонные погодные условия.

Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Учет индивидуальных возможностей спортсмена-конника и спортивной лошади.

### **Тема 9. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям**

Характеристика фаз развития спортивной формы (развитие и становление, стабилизация и сохранение, временная утрата).

Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям. Продолжительность этапа от 3-х до 5-ти недель (3–5 микроциклов). Задачи тренировки: повышение уровня специальной подготовленности; совершенствование техники, тактики; психологическая подготовки. Примерное сочетание микроциклов: подводящий-ударный-подводящий-соревновательный-восстановительный.

Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.

### **Тема 10. Правила спортивных соревнований, организация и проведение**

Классификация соревнований в конном спорте:

- по дисциплинам конного спорта: выездка, преодоление препятствий, троеборье, конные пробеги;
- по характеру зачета: личные, командные и лично-командные;
- по категории участников: взрослые спортсмены, юниоры, юноши, дети, любители.

Принципы построения республиканского календаря. Основные разделы положения о спортивном соревновании: цель проведения спортивных соревнований; категория спортивных соревнований; место, дата проведения; состав главной судейской коллегии; условия участия в спортивных соревнованиях; программа спортивных соревнований; система определения победителей спортивных соревнований; определение общекомандного первенства в конном спорте; порядок проведения церемоний открытия и закрытия спортивных соревнований.

Состав судейской коллегии и работа судейских бригад на спортивных соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей. Взаимосвязь международных правил спортивных соревнований по конному спорту с национальными правилами по видам спорта.

Антидопинговый контроль в конном спорте. Процедура взятия проб на допинг на спортивных соревнованиях по конному спорту. Бандаж контроль на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий.

Основные положения международного кодекса поведения FEI по отношению к лошади, включающие в себя: бережное отношение к лошади, выбор гуманных методик тренировки, требования к ковке лошадей, содержанию и кормлению, а также к способам и условиям ее транспортировки; отправка лошади на пенсию и проч.

### **Раздел III. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ**

#### **Тема 11. Этология, анатомия и физиология лошади**

Классификация видов и форм поведения лошади. Врожденные сложные рефлексы лошади. Формирование целенаправленного поведения, доверия к человеку. Органы и системы, обеспечивающие жизнедеятельность организма лошади. Органы чувств лошади: осязания, обоняния, вкуса, зрения, слуха и равновесия. Характеристика условных и безусловных рефлексов.

Механизм формирования двигательного навыка и динамического стереотипа. Двигательный навык как приобретенная, строго координированная реакция организма, выработанная упражнениями (например, прыжок, менка ноги и т. д.).

Классификация типов высшей нервной деятельности (ВНД) по И.П. Павлову:

- 1 ТИП – сильный, уравновешенный, подвижный;
- 2 ТИП – сильный, уравновешенный, малоподвижный;
- 3 ТИП – сильный, неуравновешенный, «безудержный»;
- 4 ТИП – слабый.

#### **Тема 12. Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади**

Санитарно-гигиенические требования к условиям содержания спортивной лошади. Рацион спортивной лошади, соотношение различных видов кормов в зависимости от этапа подготовки и тренировочной нагрузки. Ежедневный мицелий спортивной лошади. Периодичность расчистки и ковки копыт. Ортопедическая ковка. Требования к специальному транспорту при перевозке спортивных лошадей и специальное защитное снаряжение. Контроль состояния, кормление и питьевой режим во время перевозки на близкие и дальние расстояния.

#### **Тема 13. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади**

Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Первая помощь травмированной лошади. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.

Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди спортивных лошадей. Наиболее опасные инфекционные заболевания: сап, инфекционная анемия, африканская чума лошадей, инфекционный энцефаломиелит, грипп, сибирская язва, ринопневмония, столбняк, мыт, инфлюэнза лошадей, стригущий лишай, кожные заболевания. Профилактика заболеваний спортивных лошадей. Профилактические прививки.

#### **Тема 14. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте**

Сфера компетенции ветеринарного врача, работающего со спортивными лошадьми. Знания основ кормления, содержания, тренинга и методов оценки тренированности спортивной лошади.

Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к спортивным соревнованиям. Плановые осмотры и профилактические прививки. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву.

Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Оптимизация рациона, витаминизация, тепловые процедуры, магнитотерапия, ударно-волновая терапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения в различных периодах годичного цикла. Перечень запрещенных препаратов FEI.

Функции ветеринарного врача национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту.

#### **Тема 15. Начальная подготовка спортивной лошади**

Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах. Роль тренера, квалификация персонала в процессе подготовки молодой спортивной лошади.

Приучение молодой спортивной лошади к конюшенному содержанию, обучение движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.

Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям. Развитие силы, скорости и выносливости в первый год подготовки.

Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру). «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «на стиль».

#### **Тема 16. Основы выездки спортивной лошади**

Значение первоначальной выездки в практике конного спорта. Основные задачи выездки: физическое развитие, воспитание, обучение и их

взаимосвязь. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы: ритм, проводимость, контакт, импульс, прямолинейность, сбор. Характеристика фаз подготовки спортивной лошади: подготовительная фаза обучения (привыкание), развитие толчковой силы задних ног лошади, развитие несущей силы задних ног лошади. Критерии оценки аллюров спортивной лошади.

### **Тема 17. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади**

Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения, их характеристика. Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Взаимосвязь двигательных навыков и качеств спортивной лошади.

Функциональное состояние организма спортивной лошади, степень подготовленности к разнонаправленной деятельности. Методы оценки тренированности спортивной лошади, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе. Клинические показатели (температура тела, частота пульса и частота дыхания) как легкодоступный метод исследования и объективный критерий оценки функционального состояния спортивной лошади в состоянии покоя и после работы. Закономерность изменения клинических показателей у спортивных лошадей в процессе тренировки. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.

Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы.

## **Раздел IV. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ**

### **Тема 18. Характеристика методики обучения в конном спорте**

Предмет обучения – двигательные навыки управления лошадью при выполнении соревновательных программ. Задачи обучения – формирование необходимой биомеханики оптимальной техники выполняемых упражнений; формирование физических, психических и морально-волевых качеств спортсмена, накопление теоретических знаний в области конного спорта. Основной путь обучения – от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Основные факторы, определяющие эффективность процесса обучения в конном спорте: подготовленность спортсмена-конника, педагогическая квалификация тренера.

Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади: этап начального разучивания (создание общего представления о двигательном действии, формирование ритмической структуры); этап углубленного разучивания (совершенствование координационной структуры двигательного действия по элементам движения); этап закрепления и совершенствования навыка (совершенствуется вариативность действий).

Психологические особенности спортсмена-конника и спортивной лошади в процессе освоения двигательных программ.

Средства обеспечения процесса обучения – инвентарь, специальное снаряжение, манеж, технические устройства. Методические приемы обучения: анализ упражнений подводящего характера, специально-подготовительных упражнений в видах конного спорта. Применение видеозаписи в учебно-тренировочном процессе.

Особенности применения в конном спорте принципов сознательности, наглядности, систематичности и доступности. Взаимосвязь принципов обучения и основных закономерностей обучения (биологических, психологических, педагогических).

### **Тема 19. Методы обучения в конном спорте**

Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых при обучении в конном спорте. Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные (лекции, беседы, объяснения, методические указания; показ, анализ видеоматериалов). Специальные (практические) методы обучения: методы обучения спортивной технике – освоение упражнений по частям и в целом с помощью подводящих упражнений; методы развития двигательных качеств лошади – непрерывный; переменный; интервальный; игровой; соревновательный.

### **Тема 20. Организация процесса обучения в конном спорте**

Особенности организации процесса обучения в конном спорте. Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, свободная. Фронтальный, поточный и индивидуальный способы организации занимающихся при проведении занятий по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Управление процессом обучения в видах конного спорта. Планирование процесса обучения в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье. Контроль и оценка результатов обучения. Корректировка процесса обучения.

Организация и методика проведения частей урока в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье. Дозировка, объем и интенсивность нагрузки на учебно-тренировочном занятии. Подбор упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Содержание и построение основной части учебно-тренировочного занятия, отражающей задачу тренировки в видах конного спорта.

Структура учебно-тренировочного занятия при обучении спортивной лошади: подготовительная, основная и заключительная части, их задачи.

### **Тема 21. Методика подготовки юных спортсменов-конников**

Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий. Требования к возрасту, экстерьерным особенностям и подготовленности

лошадей, используемых для начального обучения спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки.

Характеристика методов обучения, применяемых в конном спорте на начальном этапе: словесные, наглядные, практические. Методы освоения спортивной техники: метод целостно-конструктивного и расчлененно-конструктивного упражнения; подводящие и имитационные упражнения.

Игровой метод, его характерные признаки и область применения в спортивной подготовке.

Соревновательный метод. Особенности его использования для решения различных задач спортивной подготовки.

Роль тренера в привитии этических норм поведения с лошадью, воспитании необходимых психических качеств: целеустремленности, настойчивости, терпения.

Применение общеразвивающих упражнений в процессе проведения разминки. Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений.

Обучение спортсмена-конника основам верховой езды. Посадка на лошадь и спешивание. Облегченная и учебная рысь. Обучение правильной посадке. Специальная гимнастика верхом. Освоение манежной и прыжковой (облегченной) посадки. Методика обучения езде в смене. Обучение средствам управления лошадью. Применение веса всадника. Применение шенкеля. Работа поводом. Использование вспомогательных средств управления: шпрунта, мартингала, боковых развязок, шпор и хлыста. Вольтижировка как средство специальной физической подготовки спортсмена-конника. Специальные упражнения для развития равновесия на занятиях по вольтижировке.

Характеристика двигательных навыков, которые должны быть сформированы у спортсмена-конника, прошедшего начальную подготовку. Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий.

## **Тема 22. Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошадью**

Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади. Предпосылки возникновения ошибок, нежелательных реакций лошади. Методы срочной коррекции ошибок. Использование идеомоторного метода тренировки спортсмена-конника в процессе исправления ошибок. Особенности работы с дурноезжими лошадьми. Подбор специальных упражнений для коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади в конкретных ситуациях учебно-тренировочного процесса в видах конного спорта.

## **Тема 23. Психологопедагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту**

Основные функции тренера: обучение и воспитание. Характеристика способов управления коллективом (авторитарный, демократический,

смешанный). Функции управления спортсменом или командой: гностическая, регулирующая и контролирующая.

Требования к профессиональной подготовке тренера, его нравственным качествам. Особенности психолого-педагогической деятельности тренера, работающего с юными и высококвалифицированными спортсменами-конниками. Авторитет тренера. Коммуникативные и организаторские способности тренера. Творческий подход к проведению учебно-тренировочных занятий. Тактичность и корректность тренера в общении со спортсменами, судьями и т. д.

## **Раздел V. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ**

### **Тема 24. Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте**

Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в конном спорте как в комплексном виде спорта, связанном с подготовкой спортивной пары « всадник-лошадь ». Цель спортивной тренировки – достижение возможно более высоких спортивных результатов при сохранении здоровья и спортивного долголетия. Задачи тренировки: всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья; воспитание моральных и волевых качеств; развитие физических качеств; приобретение теоретических знаний и практических навыков; подготовка лошадей к тому или иному виду конного спорта.

Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте. Основные виды подготовки в конном спорте: физическая, техническая, тактическая, психологическая, интеллектуальная. Основные формы организации спортивной подготовки: учебно-тренировочные занятия, соревнования, восстановительные и профилактические мероприятия. Методы управления спортивной подготовкой: прогнозирование, моделирование, планирование. Виды контроля спортивной подготовки: медико-биологический, социально-психологический, педагогический.

Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника: отбора и начальной подготовки (10–11 лет), ранней специализации (12–15 лет), углубленной специализации (16–18 лет), максимальной реализации индивидуальных возможностей и сохранения достижений (19 лет и старше). Задачи, содержание, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа. Этапы спортивной подготовки спортивной лошади, направленность этих этапов и возрастные границы. Этап начальной подготовки лошади (3–4 года), этап комплексной подготовки (5–6 лет), этап углубленной специализации (7–9 лет), этап максимальной реализации индивидуальных возможностей (9–14 лет), этап сохранения достижений (14 лет и старше).

## **Тема 25. Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта**

Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения: активный отдых; повышение общего уровня работоспособности; формирование двигательных умений и навыков. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно соревновательные упражнения и их тренировочные формы. Дополнительные средства тренировки спортивной лошади (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренировка в среднегорье). Значение применения дополнительных средств тренировки для повышения уровня функциональных возможностей организма спортивной лошади.

Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Методы освоения спортивной техники: метод целостно-конструктивного и расчлененно-конструктивного упражнения; подводящие и имитационные упражнения. Методы развития двигательных качеств в видах конного спорта: непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный. Повторный метод тренировки в конном спорте.

## **Тема 26. Основные виды подготовки в конном спорте**

Основные виды подготовки в конном спорте: физическая, техническая, тактическая, психологическая и интеллектуальная. Их взаимосвязь в системе многолетней подготовки.

Цель физической подготовки – повышение общего уровня функциональных возможностей организма, физической работоспособности. Задачи общей физической подготовки – разностороннее развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации), укрепление здоровья. Задачи специальной физической подготовки – воспитание и развитие двигательных способностей, необходимых для овладения основами техники и тактики избранного вида спорта. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Физические качества, характерные для спортсмена-конника и спортивной лошади в трех видах конного спорта: выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Характер их проявления и взаимосвязь. Общеразвивающие упражнения из различных видов спорта для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, координационных способностей, необходимых спортсмену-коннику для овладения техникой видов конного спорта. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объем и соотношение на различных этапах многолетней тренировки спортсмена-конника и спортивной лошади.

Характеристика понятий спортивной техники и технической подготовленности в видах конного спорта. Эффективность, стабильность и экономичность спортивной техники. Основные базовые и дополнительные

элементы техники в видах конного спорта. Неразрывная связь технической подготовки с другими сторонами подготовки в конном спорте: физической, тактической, психологической, интеллектуальной. Этапы становления технического мастерства. Средства и методы технической подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади в видах конного спорта. Методы выявления и своевременной коррекции ошибок техники в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Контроль технической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади.

Понятие о тактике и тактической подготовке. Задачи и значение тактической подготовки в видах конного спорта. Тактика выступления в соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Теоретическая подготовка – основа для совершенствования тактики в видах конного спорта.

Психологическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Цель и задачи психологической подготовки. Направленность психологической подготовки спортсмена-конника: формирование мотивации занятий спортом; воспитание волевых качеств; морально-нравственное воспитание; регулирование психической напряженности; выработка толерантности к эмоциональному стрессу; управление предстартовым состоянием. Идеомоторная тренировка. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади. Понятие о фruстрации.

Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте. Значение интеллектуального развития спортсмена-конника в процессе становления спортивного мастерства и дальнейшего совершенствования. Компоненты интеллектуальных способностей спортсмена-конника: оперирование информацией, способность к восприятию, память, логическое мышление, мобилизация, концентрация внимания. Формы и методы интеллектуальной подготовки: теоретическое обучение и указания в процессе тренировки. Способность к самообразованию и самосовершенствованию как важный фактор интеллектуального воспитания.

Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Средства интегральной подготовки: выполнение соревновательных упражнений в условиях спортивных соревнований и контрольных прикладок. Усложнение и облегчение условий спортивных соревнований, интенсификация соревновательной деятельности.

## **Тема 27. Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке**

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в выездке. Методические приемы в выездке. Работа в руках, работа на вожжах как эффективные методы для улучшения контакта, развития сбора и обучения лошади пассажу и пиаффе.

Методика обучения технике упражнений высшей школы: перемене ног в сериях, пиаффе, пассажу, пируэтам на галопе.

Обучение переменам ног посредством подводящих упражнений – простых перемен, одиночных перемен ног в воздухе при движении по прямой линии или на вольтах. Обучение пируэтам на галопе посредством подводящих упражнений – полупируэтов при движении по прямой линии или на диагонали. Развитие качества галопа.

Определение элемента высшей школы «пассаж» как высокой рыси с маленьким захватом пространства и ясно выраженным моментом подвисания. Определение элемента высшей школы «пиаффе» как движение, подобное рыси, которое исполняется на месте. Развитие способности лошади в процессе подготовки переносить вес на задние ноги и «нести себя». Обучение пассажу и пиаффе посредством переходов.

Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР). Структура произвольной программы. Включение обязательных технических элементов теста в хореографическую схему. Подбор музыкального сопровождения – соответствие ритма музыки движениям лошади на трех аллюрах. Определение степени сложности программы. Специфика судейства произвольной программы КЮР.

Совершенствование техники посадки спортсмена-конника при выполнении упражнений в выездке.

### **Тема 28. Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий**

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий (конкуре). Предпосылки формирования техники прыжка – средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади. Развитие общей подвижности посредством выездки.

Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на кавалетти и рядах препятствий. Техника напрыгивания «на свободе». Тактические приемы ведения спортивной лошади по маршруту.

### **Тема 29. Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье**

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в троеборье. Комплексная подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Методика выработки технического прыжка у спортивной лошади. Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг).

Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям. Методы ознакомления и обучения спортивной

лошади технике преодоления разнообразных препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади во время и после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары « всадник-лошадь ».

### **Тема 30. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте**

Определение понятия тренировочной нагрузки. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объем и интенсивность. Виды тренировочной нагрузки в конном спорте: малая, средняя, значительная, большая. Методы оценки тренировочной нагрузки спортсмена-конника и спортивной лошади.

Отдых и восстановление спортсмена-конника и спортивной лошади как важная составная часть спортивной подготовки в конном спорте. Отдых и восстановление в режиме тренировочного дня и недельного цикла (микроцикла). Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления. Снижение и переключение нагрузок в отдельных этапах и периодах годового цикла. Активный отдых.

## **Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ**

### **Тема 31. Общие основы теории управления**

Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Определение понятий о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учете) и коррекции подготовки в конном спорте. Значение прогнозирования, моделирования и учета для достижения высоких спортивных результатов. Коррекция учебно-тренировочных планов.

### **Тема 32. Теория и система спортивного отбора в конном спорте**

Система спортивного отбора как составная часть общей системы подготовки в конном спорте. Критерии спортивного отбора: медико-биологические; педагогические; психологические. Основные этапы отбора в конном спорте: предварительный (спортивная пригодность по видам конного спорта), промежуточный (спортивная ориентация), заключительный (спортивная селекция). Цель и задачи отбора на каждом из этапов.

Особенности отбора спортивных лошадей. Ступени отбора: начальный отбор, перспективный отбор в сборные команды. Методика определения первоначальной пригодности спортивной лошади: породность (бонитировка – определение массы тела, промеров, индексов и кондиций спортивных лошадей); происхождение (знакомство с родословной); экстерьер (рост, развитость мускулатуры, угловые характеристики плеча, правильность постановки копыт, естественное подведение тазовых конечностей под общий

центр массы (ОЦМ)). Оценка основных аллюров, техники прыжка. Психофизиологические характеристики: тип темперамента (сила, подвижность, уравновешенность нервных процессов), мыслительные способности (понимание, запоминание, обучаемость), покладистость характера, смелость.

Основные принципы комплектования национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту. Система рейтинговой оценки соревновательной деятельности спортивной пары « всадник-лошадь» в видах конного спорта.

### **Тема 33. Прогнозирование спортивных результатов в конном спорте**

Особенности классификации прогнозов в конном спорте. Современные методы научного прогнозирования: метод экспертных оценок; анализ динамики результатов; метод экстраполяции с построением графиков результатов. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в конном спорте. Значение прогнозов для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов.

### **Тема 34. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте**

Значение моделирования в конном спорте. Промежуточные модели на отдельных этапах совершенствования.

Модельная характеристика спортсмена-конника. Анатомо-морфологические показатели: рост, вес, соотношение пропорций тела; положение всадника на лошади; оценка технико-тактической подготовленности; психические компоненты личности (интерес, стремление к совершенствованию), волевые качества (смелость, решительность, стойкость), эмоциональная устойчивость (надежность при воздействии экстремальных факторов), психические качества (внимание, скорость и точность сенсомоторных реакций, оперативная память); возраст спортсмена; спортивный стаж.

Модельная характеристика спортивной лошади: зоотехнические показатели (анатомо-морфологические, экстерьер, тип телосложения, порода); физиологические показатели, отражающие степень развития функциональных систем и двигательных качеств.

Моделирование тренировочного процесса в конном спорте на различных этапах подготовки. Моделирование соревновательной деятельности юных и высококвалифицированных спортсменов-конников.

### **Тема 35. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте**

Цель и задачи планирования подготовки в конном спорте. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Цель, задачи, структура

перспективного плана (на олимпийский цикл). Целевая программа подготовки в конном спорте. Цель, задачи и структура годового плана подготовки в видах конного спорта. Периодизация годичного цикла подготовки. Оперативное планирование: цель, задачи. Виды и характеристика недельных циклов (микроциклов): тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные. Корректировка в оперативном планировании, выполнение разделов плана, анализ отклонений. Особенности планирования учебно-тренировочных занятий для спортсменов-конников различной квалификации.

Методы планирования: программно-целевой метод, моделирование (графическое, математическое, сетевое), экстраполяция, линейное программирование.

Основные документы планирования и контроля. Анализ программы для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва по конному спорту. Документы планирования учебно-тренировочного процесса для спортсменов-конников различного возраста и различной квалификации: план конспект отдельного тренировочного занятия; рабочий план тренировки на месяц; годовой план подготовки.

### **Тема 36. Контроль и учет спортивного совершенствования**

Цель контроля – оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности с помощью оценки различных сторон подготовленности и основных функциональных систем организма спортсмена.

Основные формы контроля:

- анализ проделанной работы (по дневникам самоконтроля спортсмена, индивидуальным планам подготовки);
- педагогическое тестирование;
- функциональное тестирование (медицинские, ветеринарные, биохимические показатели).

Виды контроля: педагогический, медико-биологический (этапный, оперативный, углубленный), социально-психологический (изучение особенностей личности спортсмена, психологического состояния и подготовленности, общего микроклимата).

Содержание педагогического контроля в конном спорте: оценка уровня технико-тактической и физической подготовленности спортивной пары (контрольные нормативы, контрольные прикидки), анализ эффективности соревновательной деятельности (технические результаты выступлений), наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ дневников спортсменов, индивидуальных планов подготовки.

Учет тренировочных и соревновательных нагрузок (для спортсмена-конника и спортивной лошади) как необходимое условие управления учебно-тренировочным процессом. Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневник тренера.

Методы и способы коррекции планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета.

### **Тема 37. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в конном спорте**

Концепция развития науки в отрасли физической культуры и спорта. Госбюджетные и хоздоговорные проекты научно-исследовательской работы. Задачи научно-исследовательской работы в конном спорте. Использование современных технологий в процессе проведения научных исследований в конном спорте. Практическое использование результатов исследований.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Задачи, решаемые с помощью медико-биологических и психолого-педагогических методов исследования. Этапные, текущие и оперативные обследования в видах конного спорта. Понятие о кумулятивном эффекте тренировки и способы его определения с помощью медицинских, клинико-биохимических и биомеханических методов исследований. Система врачебно-педагогических наблюдений.

Особенности интеллектуальной и эмоциональной сферы спортсмена-конника, связанной с повышением эффективности спортивной тренировки. Приемы снятия или снижения физического и психического напряжения и утомления после нагрузки на учебно-тренировочном занятии.

### **Раздел VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

#### **Тема 38. Особенности подготовки спортсменов-конников в детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва**

Цель и задачи начальной подготовки спортсменов-конников. Этапы многолетней подготовки спортсменов-конников. Цели, задачи деятельности детско-юношеской спортивной школы (далее – ДЮСШ), специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва (далее – СДЮШОР). Структура, организация, управление. Учебные планы и программы. Набор и комплектование учебных групп, их наполняемость и объем тренировочной работы в годовом цикле подготовки. Направленность и содержание учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.

Значение физической подготовки в процессе становления мастерства юных спортсменов-конников. Связь развития физических качеств с формированием двигательных навыков.

Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере в летний период.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности юных спортсменов-конников на различных этапах. Тесты и контрольные задания для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности.

Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношей, юниоров. Требования к уровню подготовленности спортивных лошадей для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования.

**Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников  
в центрах олимпийского резерва (ЦОР), Республиканском центре  
олимпийской подготовки (РЦОП), национальной  
и сборной командах Республики Беларусь**

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса в специализированных учебно-спортивных учреждениях. Режим учебно-тренировочного процесса, распределение тренерского состава, подготовка баз и мест занятий, воспитательная работа, медицинское и ветеринарное обеспечение. Комплектование групп высшего спортивного мастерства перспективными лошадьми. Подбор спортивных пар « всадник-лошадь » в видах конного спорта.

Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортивных пар « всадник-лошадь » в различных видах конного спорта.

Критерии отбора в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту. Цель и задачи учебно-тренировочных сборов, сроки проведения, финансирование, планирование учебно-тренировочной работы. Централизованные учебно-тренировочные сборы.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности высококвалифицированных спортсменов-конников. Ветеринарный контроль в процессе подготовки спортивных лошадей. Использование средств восстановления и повышения работоспособности в учебно-тренировочном процессе спортсмена-конника и спортивной лошади.

**Тема 40. Особенности проведения занятий с различным контингентом  
занимающихся физической культурой и конным спортом**

Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката. Учет морфологических и функциональных особенностей организма детей и подростков в процессе распределения и дозирования тренировочной нагрузки. Требования безопасности на занятиях.

Оздоровительная направленность занятий верховой ездой. Иппотерапия. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии.

Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута.

Система контроля физического состояния и здоровья занимающихся. Особенности проведения занятий на открытом воздухе в зимнее время.

## **Раздел VIII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Тема 41. Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте**

Значение учебно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе. Организация научно-исследовательской работы студентов по конному спорту: ознакомление с тематикой исследований, изучение специфических методов исследования, выполнение курсовых работ экспериментального характера; участие в работе студенческих научных кружков, семинарах и конференциях кафедры, изучение научно-методической литературы, ее анализ. Ознакомление с тематикой курсовых работ. Перспективы НИР и УИРС. Обзор выполненных научных исследований в конном спорте.

### **Тема 42. Методы и методики исследований в конном спорте**

Характеристика методов научного исследования: диалектико-материалистические, общелогические, теоретические методы. Частные методы: опрос (беседа, анкетирование), анализ литературных источников. Тестирование. Математико-статистические методы. Хронометрирование. Контент анализ.

Теоретико-библиографический метод исследования. Методика исследования уровня тренированности спортсмена-конника и спортивной лошади. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары « всадник-лошадь ». Методика исследования психологической подготовленности спортсмена-конника.

Методика проведения анализа экспериментальных данных. Методика составления таблиц, графиков, диаграмм по результатам исследований.

### **Тема 43. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы**

Основные тенденции в развитии современной науки. Проблемы и перспективы научных исследований в конном спорте.

Ознакомление с перечнем тем курсовых работ. Выбор темы курсовой работы исходя из интересов реальных возможностей ее выполнения с учетом тематики научной работы кафедры и современных направлений научных исследований по конному спорту. Определение целей и задач исследования. Выбор методов исследования.

Педагогические методы исследования: изучение литературных источников текущих и архивных материалов, анкетирование и интервьюирование, педагогические наблюдения и педагогический эксперимент. Тестирование, как основной метод исследования уровня развития физических качеств спортсменов-конников и спортивных лошадей. Методы исследования функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей: регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхания (ЧД). Методы исследования технической подготовленности спортивной пары « всадник-лошадь » в видах конного спорта. Методы исследования тактической подготовленности спортивной пары « всадник-лошадь » в видах конного спорта. Инструментальные методы исследований: регистрирующие приборы, измерительные средства. Разработка плана проведения исследования по теме курсовой работы. Организация и проведение исследований. Анализ, обработка и обобщение результатов исследований. Математическая статистика, как основной метод анализа и обобщения результатов исследования.

#### **Тема 44. Методика написания статей, рефератов**

Виды научных работ: реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, монография, научно-популярная книга, научная статья, тезисы доклада, программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации, электронное издание, патент.

Содержание статьи и ее элементы: название, фамилия и инициалы авторов, аннотация, введение, основная часть, заключение, выводы и список цитируемых источников.

Особенности оформления иллюстраций, рисунков, таблиц, формул и сносок. Порядок и сроки предоставления статей для публикаций в печать, в соответствии с требованиями высшей аттестационной комиссии (ВАК) Республики Беларусь.

Связь тематики реферативных работ с учебными дисциплинами учебного плана: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Анатомия», «Физиология» и др.

Реферат, как краткое изложение наиболее существенного материала по заданной теме. Структура и объем реферативной работы. Подбор основных и дополнительных литературных источников. Оформление списка использованной литературы. Подготовка рецензий и оценка реферативных работ.

#### **Тема 45. Оформление и защита курсовой работы**

Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Оформление курсовой работы по главам и разделам. Оформление библиографии. Оформление наглядного материала: таблицы, рисунки,

слайды, видеозапись. Акт внедрения результатов исследований в практику спортивной подготовки.

Подготовка презентации курсовой работы и выступление с докладом на научной студенческой конференции. Защита курсовой работы на заседании кафедры.

## **Раздел IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ**

### **Тема 46. Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту**

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям: крытому конноспортивному манежу, конурному полю, конюшням: основные размеры, освещение, покрытие, вентиляция, вспомогательные сооружения.

Спортивное оборудование крытого конноспортивного манежа и открытой площадки для верховой езды: конурные препятствия; оборудование площадки для выездки; препятствия для троеборья; вспомогательный инвентарь.

Правила эксплуатации манежа, конурного поля с травяным и песчаным покрытием, стипльчезного круга. Уход за физкультурно-спортивными сооружениями и помещениями. Требования к грунту для проведения занятий и соревнований по различным видам конного спорта. Уход за травяным и песчаным покрытием грунта. Зеленые насаждения на плоскостных сооружениях. Ландшафтный дизайн.

### **Тема 47. Конноспортивное снаряжение и экипировка**

Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное снаряжение для спортивной лошади. Вспомогательное и защитное снаряжение, его функции и применение: вальтрап, бинты, ногавки, колокольчики, попоны, скользящие поводья, мартингал, шамбон, корда.

Требования к экипировке спортсмена-конника на тренировке и соревнованиях в видах конного спорта. Разрешенное снаряжение на соревнованиях: длина рычагов и величина дужек мундштука, разрешенные типы шпор, длина хлыста.

### **Тема 48. Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья**

Современные требования к постановке маршрутов различной сложности. Типы, количество и размеры препятствий для маршрутов различной сложности. Системы препятствий. Расстояние в системах и между препятствиями. Особенности при построении канавы с водой. Дизайн и декорирование маршрута.

Современные требования к трассе кросса. Строительство трассы полевых испытаний для проведения соревнований по полной и сокращенной программе. Дистанции. Степень пересеченности трассы кросса. Системы препятствий. Комбинации из препятствий разного типа. Препятствия с водным участком. Банкеты. Разметка трассы кросса. Требования техники безопасности к трассе полевых испытаний.

### **Тема 49. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов**

Учебно-тренировочные сборы в системе подготовки конников. Составление сметы, финансирование. Подготовка к проведению учебно-тренировочного сбора: аренда и подготовка базы и мест занятий; размещение, питание; транспортное обслуживание; обеспечение фуражом. Медицинское и ветеринарное обслуживание участников. Использование фармакологических и физиотерапевтических средств восстановления спортивной работоспособности спортсменов-конников и спортивных лошадей.

### **Тема 50. Материально-техническое обеспечение соревнований по конному спорту**

Технические требования к местам проведения соревнований по видам конного спорта. Подготовка к проведению соревнований по выездке: подготовка грунта, расстановка манежа, оборудование мест для судей, оформление мест соревнований, радиофикация и обеспечение информационными материалами.

Подготовка к проведению соревнований по преодолению препятствий(конкуру): составление маршрута, подготовка полей (соревновательного и разминочного), расстановка препятствий, оснащение судейскими сооружениями, радиофикация и своевременная информация.

Подготовка мест спортивных соревнований по троеборью. Выбор места для трассы кросса. Разметка трассы. Строительство и размещение препятствий на трассе кросса. Радиофикация. Своевременная информация. Наличие медицинского и ветеринарного сопровождения. Ремонтные бригады. Оформление трассы кросса. Размещение секретариата.

## **Раздел X. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ**

### **Тема 51. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей**

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

### **Тема 52. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря**

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

### **Тема 53. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере**

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-

оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)»

*(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)*

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
I	1	История возникновения и этапы развития конного спорта в мире
I	1	Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся отечественные спортсмены-конники, их титулы и спортивные достижения
I	1	Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Анализ выступления белорусских конников на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх
I	2, 40	Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения
I	2	Государственные и общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Деятельность Белорусской федерации конного спорта
I	2	Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI)
I	2	Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом
I	3	Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту
I	4	Терминология конного спорта и её применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований
I	5	Принципы и закономерности спортивной тренировки в конном спорте
II	6, 7	Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры
II	8	Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла
II	8	Содержание тренировки спортсменов-конников в соревновательном периоде макроцикла
II	8	Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в переходном периоде макроцикла

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
II	9	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям
II	10	Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей
II	10	Основные принципы построения республиканского календаря спортивных соревнований по конному спорту. Положение о спортивном соревновании по конному спорту, его основные разделы
II	10	Кодекс поведения FEIпо отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по выездке
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий (конкуру)
II	10	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по троеборью
III	11	Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности
III	12	Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади
III	14, 13	Ветеринарное обеспечение спортивной подготовки в конном спорте
III	15	Начальная подготовка спортивной лошади: цель, задачи, организация и продолжительность начальной подготовки
III	15	Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к спортивным соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру)
III	16	Цель и задачи выездки спортивной лошади. Структурные компоненты «Шкалы подготовки»
III	17	Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы
IV	18	Характеристика методики обучения в конном спорте. Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади
IV	19	Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения в конном спорте
IV	20	Организация процесса обучения в конном спорте

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
IV	20	Структура учебно-тренировочного занятия в выездке, преодолении препятствий (конкуре)
IV	21	Методика обучения спортсмена-конника основам верховой езды: посадке и средствам управления лошадью
IV	21	Методика обучения юных спортсменов-конников езде в смене. Требования безопасности при езде в смене
IV	21	Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий
IV	21	Особенности методики обучения юных спортсменов-конников
IV	21	Вольтижировка, ее характеристика и значение в процессе спортивной подготовки спортсменов-конников
IV	22	Классификация ошибок и методы срочной коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади
IV	23	Психологово-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту
V	24	Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте
V	24	Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади. Задачи, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа
V	25	Характеристика основных средств тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей
V	25	Использование непрерывного, интервального, соревновательного методов в тренировке спортивной лошади. Повторный метод тренировки в конном спорте
V	26	Основные виды спортивной подготовки в конном спорте и их взаимосвязь
V	26	Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объем и соотношение на различных этапах многолетней спортивной подготовки
V	26	Техническая подготовка в конном спорте
V	26	Тактика выступления в спортивных соревнованиях в видах конного спорта
V	26	Психологическая подготовка в конном спорте. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади
V	26	Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте
V	27	Методика подготовки спортивной пары « всадник-лошадь» к уровню «Большой приз»

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
V	27	Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР)
V	28	Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка
V	28	Средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади
V	29	Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям
V	30	Определение понятия тренировочной нагрузки в конном спорте. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объём и интенсивность
V	30, 39, 14	Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления в конном спорте
VI	31, 33, 34	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. Прогнозирование и моделирование спортивной деятельности в видах конного спорта
VI	32	Система спортивного отбора в конном спорте. Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке спортсменов-конников
VI	32	Методика определения первоначальной пригодности и методика отбора спортивных лошадей для видов конного спорта
VI	35, 8	Структура годового плана спортивной подготовки в видах конного спорта
VI	36	Педагогический контроль, его значение и содержание в конном спорте. Виды и формы контроля
VI	37	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва
VII	38, 39	Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях
VII	38, 32	Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношеского спорта
VII	39	Содержание и особенности планирования спортивной подготовки высококвалифицированных спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта
VII	39, 32	Критерии спортивного отбора перспективных спортсменов в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
VII	40	Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката
VII	40	Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии
VII	40	Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута
VIII	42,43, 41,37, 44,45	Характеристика методов научного исследования. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары « всадник-лошадь»
IX	46	Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту: основные размеры, конструктивные особенности, основной и вспомогательный инвентарь
IX	47	Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение
IX	48	Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье
IX	49, 50	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований по конному спорту
X	51, 52, 53	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
**к государственному экзамену**  
**по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая**  
**деятельность (тренерская работа по конному спорту)»**  
*(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)*

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Анализ и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь. Анализ выступления белорусских конников на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх	I	1
Ветеринарное обеспечение спортивной подготовки в конном спорте	III	14, 13
Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение	IX	47
Вольтижировка, её характеристика и значение в процессе спортивной подготовки спортсменов-конников	IV	21
Государственные и общественные органы управления конным спортом в Республике Беларусь. Деятельность Белорусской федерации конного спорта	I	2
Использование непрерывного, интервального, соревновательного методов в тренировке спортивной лошади. Повторный метод тренировки в конном спорте	V	25
История возникновения и этапы развития конного спорта в мире	I	1
Классификация ошибок и методы срочной коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади	IV	22
Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Права и обязанности участников спортивных соревнований и судей	II	10
Кодекс поведения FEI по отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте	II	10
Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся отечественные спортсмены-конники, их титулы и спортивные достижения	I	1
Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения	I	2, 40
Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка конного маршрута	VII	40
Критерии спортивного отбора перспективных спортсменов в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту	VII	39, 32

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований по конному спорту	IX	49, 50
Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка. Фазы прыжка	V	28
Методика обучения юных спортсменов-конников езде в смене. Требования безопасности при езде в смене	IV	21
Методика обучения юных спортсменов-конников основам выездки и преодоления препятствий	IV	21
Методика определения первоначальной пригодности и методика отбора спортивных лошадей для видов конного спорта	VI	32
Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР)	V	27
Методика обучения спортсмена-конника основам верховой езды: посадке и средствам управления лошадью	IV	21
Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы	III	17
Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям	V	29
Методика подготовки спортивной пары « всадник-лошадь» к уровню «Большой приз»	V	27
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва	VI	37
Начальная подготовка спортивной лошади: цель, задачи, организация и продолжительность начальной подготовки	III	15
Определение понятия тренировочной нагрузки в конном спорте. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объем и интенсивность	V	30
Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	VII	38, 39
Организация процесса обучения в конном спорте	IV	20
Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	X	51, 52, 53
Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI)	I	2

<b>Формулировка вопроса</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>
Основные виды спортивной подготовки в конном спорте и их взаимосвязь	V	26
Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту	I	3
Основные принципы построения республиканского календаря спортивных соревнований по конному спорту. Положение о спортивном соревновании по конному спорту, его основные разделы	II	10
Особенности методики обучения юных спортсменов-конников	IV	21
Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье	IX	48
Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям	II	9
Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката	VII	40
Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии	VII	40
Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности	III	11
Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношеского спорта	VII	38, 32
Педагогический контроль, его значение и содержание в конном спорте. Виды и формы контроля	VI	36
Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления в конном спорте	V	30, 39, 14
Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к спортивным соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру)	III	15
Понятие об интеллектуальной подготовке, ее содержание и значение в конном спорте	V	26
Принципы и закономерности спортивной тренировки в конном спорте	I	5
Психологическая подготовка в конном спорте. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади	V	26
Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	IV	23

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Развитие спортивного коневодства в мире. Селекция спортивных лошадей в Республике Беларусь и за рубежом	I	2
Система спортивного отбора в конном спорте. Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке спортсменов-конников	VI	32
Содержание и особенности планирования спортивной подготовки высококвалифицированных спортивных пар « всадник-лошадь » в видах конного спорта	VII	39
Содержание тренировки спортсменов-конников в соревновательном периоде макроцикла	II	8
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по выездке	II	10
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по преодолению препятствий (конкуру)	II	10
Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по троеборью	II	10
Средства и методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади	V	28
Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры	II	7
Структура годового плана спортивной подготовки в видах конного спорта	VI	35, 8
Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте	V	24
Структура учебно-тренировочного занятия в выездке, преодолении препятствий (конкуре)	IV	20
Тактика выступления в спортивных соревнованиях в видах конного спорта	V	26
Терминология конного спорта и её применение в тренировочном процессе и судействе спортивных соревнований	I	4
Техническая подготовка в конном спорте	V	26
Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. Прогнозирование и моделирование спортивной деятельности в видах конного спорта	VI	31, 33, 34
Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади	III	12

<b>Формулировка вопроса</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>
Характеристика методики обучения в конном спорте. Этапы обучения технике спортсмена-конника и спортивной лошади	IV	18
Характеристика методов научного исследования. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары « всадник-лошадь»	VIII	42,43, 41,37 44,45
Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения в конном спорте	IV	19
Характеристика основных средств тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей	V	25
Характеристика специализированных комплексов для проведения учебно-тренировочных занятий по конному спорту: основные размеры, конструктивные особенности, основной и вспомогательный инвентарь	IX	46
Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла	II	8
Цель, задачи, средства и методы тренировки спортсменов-конников в переходном периоде макроцикла	II	8
Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объём и соотношение на различных этапах многолетней спортивной подготовки	V	26
Цель и задачи выездки спортивной лошади. Структурные компоненты «Шкалы подготовки»	III	16
Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади. Задачи, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа	V	24

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**  
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по конному спорту)»

Баллы	Показатели оценки
10 (десять)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин;</li> <li>– очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
9 (девять)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт), давать им критическую оценку;</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
8 (восемь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Баллы	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
6 (шесть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно принимать типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
4 (четыре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</li> <li>– умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
3 (три)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими и стилистическими ошибками;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (конный спорт);</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>

Баллы	Показатели оценки
2 (два)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в рамках государственного экзамена;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (конный спорт), наличие в ответе грубых, логических ошибок;</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента</li> </ul>
1 (один)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа</li> </ul>



*Учебное издание*

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по конному спорту)»

Составитель:  
**Петухова Наталия Александровна**

Корректор *B. A. Гошко*  
Компьютерная верстка *B. A. Гошко*

Подписано в печать 15.04.2025. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,37. Тираж 12 экз. Заказ 42.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.