

Кряж В.Н., канд. пед. наук, профессор (Белорусский государственный университет физической культуры)

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛЬВА ПАВЛОВИЧА МАТВЕЕВА



В статье раскрыты основные направления научно-педагогической и общественной деятельности Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора педагогических наук, профессора Льва Павловича Матвеева. Показано значение его научного наследия для теории и практики физической культуры и спорта и перспективы его развития.

Ключевые слова: ученый, педагог, гражданин, научное наследие, теория физической культуры, теория спорта, практика.

The paper reveals the main arias of scientific, educational, and social activities of the Honored Scientist of the Russian Federation, Doctor of Pedagogical Sciences, professor Lev Pavlovich Matveev. The value of his scientific heritage for the theory and practice of physical culture and sports and its development prospects is shown.

В этом году основателю общей теории физической культуры и общей теории спорта, ветерану Великой Отечественной войны, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации, доктору педагогических наук, профессору Льву Павловичу Матвееву исполнилось бы 90 лет. Отечественная и мировая наука о физической культуре и спорте богата неординарными личностями, внесшими заметный вклад в их развитие. Но даже среди самых выдающихся представителей нашей научной элиты Л.П. Матвеев выделяется широтой научных обобщений, духовным потенциалом, многоаспектностью научной, организационной и педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Его всегда отличали патриотизм, гражданственность, кристальная честность, нетерпимость к фальши и халтуре, высокая ответственность за порученное дело и работоспособность.

Вместе с Л.П. Матвеевым ушла целая эпоха второй половины прошлого столетия, для которой было характерно становление общих основ научной теории и методики физического воспитания и основ спортивной тренировки. Вклад Л.П. Матвеева в их становление и развитие общепризнан в России и во многих странах мира. На смену ей пришла созданная его усилиями и талантом эпоха парадигмизации и формирования дисциплинарно организованной системы научных знаний в сфере физической культуры и спорта. Он оставил нам в наследство отлаженную систему базовых понятий, современные представления о многоуровневой методологии и методах познания в теории физической культуры, упорядоченной системе функций, о содержании, формах, основных направлениях использования физической культуры и спорта. Научно обосновал современное учение о системе средств и методов физической культуры и спорта. Решил проблему формирования системы парадигмальных принципов теории физической культуры и спорта, проблему периодизации тренировочного процесса и многие другие научные и прикладные головоломки физической культуры и спорта. В предметной области физической культуры и спорта практически нет проблем, в решении которых нет его созидательного вклада.

Лев Павлович Матвеев автор многочисленных фундаментальных и практико-ориентированных работ по теории и методике физического воспитания, теории спорта, общей теории и методике физической культуры. Публикация его проблемных статей и книг становилась знаковым событием, привлекавшим внимание специалистов, как в нашей стране, так и далеко за ее пределами. Своими идеями и обобщениями он обгонял время. Только сегодня мы исподволь начинаем понимать колоссальную актуальность его научного наследия, значение которого трудно переоценить.

В этом году исполняется ровно 50 лет с момента первого издания монографии Льва Павловича Матвеева, в которой он научно обосновал оригинальную теорию периодизации спортивной тренировки как многолетнего процесса фенотипической адаптации спортсмена к специфическим условиям соревновательной деятельности. Являясь выдающимся анали-

тиком, Л.П. Матвеев разработал оригинальную методологию оптимизации совокупного влияния комплекса объективных факторов на процесс становления и удержания спортивной формы в различных видах спорта. Основным фактором стала многомерная динамика тренировочной нагрузки как непрерывная среда, определяющая этапность становления и удержания спортивной формы индивида.

Первые общенаучные подходы к управлению аналогичными по сложности процессами, протекающими в открытых неравновесных системах, к оптимизации соотношения и взаимодействия влияющих на них внешних и внутренних факторов и к пониманию их природы в целом были разработаны значительно позже. Несмотря на это теория-долгжитель актуальна и в наши дни. О ее актуальности убедительно свидетельствуют результаты соревновательной деятельности современной спортивной элиты. По мере разработки общенаучной методологии изучения процессов самоорганизации неравновесных систем открываются перспективы дальнейшего изучения закономерностей периодизации современной спортивной тренировки.

Сквозь призму времени отчетливей видны этапы развития и значение научного наследия Л.П. Матвеева. Решение проблемы периодизации спортивной тренировки явилось отправным пунктом разработки вначале основ спортивной тренировки, а затем общей теории спорта и ее прикладных аспектов. Инновационные идеи Л.П. Матвеева в сфере теории и методики подготовки спортсменов высшей квалификации способствовали росту спортивных достижений в мировом спорте. Его научные труды повлияли на понимание сущности и на развитие спорта как многогранного социального и педагогического феномена.

Л.П. Матвеевым были впервые системно осмыслены явления физической культуры и изложены в виде общей теории. Являясь одним из создателей научной теории физического воспитания, под влиянием требований социальной практики он стал инициатором выхода за ее, ставшие узкими, рамки. В середине семидесятых годов по его инициативе началось обсуждение проблемы создания обобщенной системы знаний о всей предметной области направленного использования физической культуры личностью и обществом.

Результатом его работ в этом направлении стали современные представления о физической культуре, как стороне культуры, закономерности ее структурирования в различных сферах жизнедеятельности, социальная значимость, целевые установки, содержание, функции и формы ее структурных составляющих и другие стороны содержания общей теории физической культуры. Фундаментальная важность

работ Льва Павловича Матвеева в контексте физического и духовного оздоровления наций в эпоху информационного общества неоспорима.

Как показало время, эвристические возможности его теории в наши дни далеко не исчерпаны. Мы руководствовались основополагающими положениями его теоретических работ, осуществляя научное руководство разработки в Белоруссии таких системообразующих государственных документов, как «Основные направления программы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на период 1997–2000 гг.», первая «Государственная программа развития физической культуры и спорта» (1997 год). Они были использованы при разработке первого Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь и содержания первых национальных программ учебного предмета «Физическая культура», «Физическая культура и здоровье».

Проблемы разработки теории и методики обучения движениям, способам двигательной деятельности и направленного развития, т. е. «физических качеств» спортсмена, традиционно были приоритетным направлением московской научной школы. В этой сфере оставили свой заметный след (а некоторые продолжают плодотворно работать) такие неординарные личности, как В.К. Бальсевич, В.В. Белинович, В.Д. Мазниченко, В.М. Зациорский, его ученики М.А. Годик, Ю.И. Смирнов, а также М.М. Боген и другие. Вместе с тем эти проблемы, характерные для физической культуры, также не остались без внимания Л.П. Матвеева и его научной школы. Под его руководством выполнены работы, в которых эти проблемы рассмотрены на уровне общей теории и методики физической культуры в многолетнем аспекте, в контексте закономерностей формирования функциональных систем, во взаимосвязи с процессами фенотипической адаптации человека к физической нагрузке и т.п.

Л.П. Матвеев успешно сочетал научную работу с общественной деятельностью. Он избирался членом НОК СССР, входил в состав его Главного тренерского совета. В течение шести олимпийских циклов (1964–1984 гг.) участвовал в научно-методическом обеспечении олимпийской подготовки сборных команд СССР. Оказывал консультативную помощь в научном обеспечении олимпийской подготовки сборных команд ГДР, Болгарии и других стран. Работы Л.П. Матвеева по спортивной тренировке и системе подготовки спортсменов высшей квалификации востребованы и в наши дни в России, Китае, США, Японии, Австралии, других ведущих спортивных державах мира и в Республике Беларусь.

Под влиянием комплекса процессов, обусловленных влиянием эпохи информационного развития, меняется содержание одной из важных сфер потребления научной продукции – сферы высшего профессионального образования. Это закономерный, но противоречивый процесс, который зависит от комплекса внутренних и внешних, объективных и субъективных факторов. Чтобы сохранить в наших странах конкурентоспособное университетское содержание высшего физкультурного образования, необходима согласованная корпоративная деятельность научно-педагогического сообщества нашей страны, направленная на корректную трансформацию теоретико-методического научного продукта в учебный продукт.

Лев Павлович является автором первого учебника по теории и методике физического воспитания и ряда последующих учебников по теории и методике физической культуры и теории спорта. Все его учебники традиционно отличаются высоким научным уровнем, характерным для университетского образования. Теория и методика физического воспитания всегда являлась учебной дисциплиной, устанавливающей высокий уровень профессионального физкультурного образования. Эта традиция должна быть сохранена нашими корпоративными усилиями.

В противном случае мы станем неконкурентоспособными на международной арене в нашем сегменте.

Л.П. Матвеев создал научно-педагогическую школу, получившую международное признание. Под его руководством подготовлено более 100 диссертационных работ. Значительная их часть защищена на соискание ученой степени доктора педагогических наук. В их числе Н.Ж. Булгакова, С.И. Вовк, А.А. Гужаловский, А.А. Красников, В.П. Полянский, А.П. Скородумова, Яо Сун Пин и многие другие. Ученики и последователи Л.П. Матвеева создали свои научно-педагогические школы в России, Республике Беларусь, Украине, Польше, Чехии, Болгарии, Китае и в других странах. Он почетный доктор и профессор высших физкультурных учебных заведений России, Беларуси, Украины, Бразилии и других стран.

По работам и книгам Л.П. Матвеева учились десятки тысяч специалистов физической культуры и спорта, в том числе и в нашей стране. Это обширное проблемное поле научной, учебно-методической и практической деятельности, возделанное Л.П. Матвеевым, открыто для наших современников и последующих поколений. Гражданин, ученый, педагог он является для всех нас образцом честности, преданного служения науке и своей Родине.

22.05.2014

Усенко И.В. (Белорусский государственный университет физической культуры)

ПАМЯТИ ВИКТОРА АЛЕКСЕЕВИЧА СОКОЛОВА



7 сентября 2014 года ушел из жизни Виктор Алексеевич Соколов.

***In Memory of Victor Alekseevich Sokolov
September 7, 2014,
died Victor A. Sokolov.***

Биографическая справка: СОКОЛОВ Виктор Алексеевич (родился 11 мая 1938 г. в ст. Спирово Тверской обл., РСФСР), Заслу-

женный тренер БССР (1973), Заслуженный деятель физической культуры БССР (1983), доктор педагогических наук (1992), профессор (1989). Окончил БГОИФК (1964). В 1970–1985 гг. заведующий кафедрой физического воспитания Института народного хозяйства. В 1985–1995 ректор АФВиС Республики Беларусь.

С 1997 года заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы в Белорусском педагогическом университете им. М. Танка. 24 апреля 2013 г. решением Совета учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» приказ № 10 Соколову В.А. присуждено звание «Почетный доктор Белорусского государственного университета физической культуры».

Восьмой по счету из одиннадцати ректоров, казалось бы недавно отметил свое 75-летие, фактически он являлся ровесником и самого спортивного вуза страны, в котором в результате грамотной научно-образовательной политики и эффективной работы на протяжении ряда лет создавался кадровый потенциал отрасли.

С детства он мечтал поступить в институт физической культуры. И несмотря на то что имел отличный аттестат, стал студентом только с третьей попытки,