

УРОВЕНЬ ВРОЖДЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ 10-12 ЛЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К ДАННОМУ ВИДУ СПОРТА

¹Дворецкий Л.К., ²Косяченко Г.П., ³Дворецкий Е.Л.

¹Белорусский государственный университет физической культуры

²Национальная академия тенниса

³Республиканский ресурсный центр спортивной профориентации

Стремительный рост достижений в мировом спорте настоятельно требует неустанного поиска новых, действенных средств и методов работы в подготовке спортивного резерва для национальных команд Республики Беларусь, в том числе и по теннису. Поэтому весьма актуально рассмотрение вопросов, объективной оценки уровня способностей юных теннисистов 10-12 лет различных учебно-тренировочных групп на примере специализированных учебно-спортивных учреждений (СУСУ) Республики Беларусь [7-9].

Цель, задачи и методы исследования

Целью исследования являлось – определение уровня врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет Республики Беларусь к данному виду спорта.

Задачи исследования:

1. Определить уровень врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет к данному виду спорта в различных регионах Республики Беларусь.

2. Дать сравнительную оценку уровню врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет в различных спортивных учреждениях Республики Беларусь.

Методы исследования

В ходе исследования нами применялись следующие методы исследования:

1. Анализ литературных данных и нормативно-правовой базы.

2. Педагогические наблюдения.

3. Тестирование врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет к занятиям данным видом спорта (биометрия).

4. Методы математической статистики.

Организация исследования

Настоящее исследование проводилось в период с января по август 2021 года. Объектом исследования являлась спортивная деятельность юных теннисистов 10-12 лет Республики Беларусь.

Предметом исследования являлся уровень врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет к данному виду спорта, занимающихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) Республики Беларусь.

Все исследование было разбито на 3 этапа.

Результаты исследования

Вопросам врожденных способностей детей к занятиям различными видами спорта, развитию и индивидуализации различных видов подготовки спортсменов, прогнозированию их индивидуальной успешности и т.п., определяемых методами дерматоглифики, биометрии в открытой печати спортивной науки уделено определенное внимание, но на наш взгляд, на сегодняшний день этого явно не достаточно [1,2,3,4-6].

Результаты исследования позволяют нам утверждать, что количество детей 10-12 лет (в %), занимающихся теннисом во всех регионах нашей страны имеют различные уровни врожденных способностей детей к занятиям теннисом (таблица 1).

Так, выявлено, что **средний показатель** врожденных способностей юных теннисистов 10-12 лет в 5 обследованных специализированных учебно-спортивных учреждениях Республики Беларусь всех регионов (ДЮСШ, СДЮШОР, ЦОР и т.п.) **равен 54,6%**. Наименьший показатель (48,4%) выявлен в Пинской СДЮШОР №2, а наивысший (61,7%) – у юных теннисистов ДЮСШ г. Береза Брестской области (таблица 1).

Таблица 1 – Относительное количество детей (%), занимающихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях Республики Беларусь в зависимости от уровня их врожденных способностей к занятиям теннисом

Учреждения тенниса (СУСУ)		1	2	3	4	5	Среднее значение
Средний уровень врожденных способностей детей к занятиям теннисом, %		48,4	61,7	51,1	56,6	54,9	54,6
Уровни врожденных способностей	Низкий (до 20,0%)	9,6	12,3	7,4	20,0	18,7	13,4
	Ниже среднего (20-39 %)	23,8	8,5	22,3	6,7	15,6	15,4
	Средний (40-59 %)	19,0	16,4	29,6	26,7	18,8	22,1
	Выше среднего (60-79 %)	19,0	27,6	22,2	13,3	18,7	20,2
	Высокий (80-100 %)	28,6	35,2	18,5	33,3	28,2	28,8

Установлено, что наибольший показатель среди детей 10-12 лет занимающихся теннисом, имеющих «выше среднего» и «высокий» уровни врожденных способностей к этому виду спорта, наблюдается в ДЮСШ г. Береза Брестской области, соответственно 27,6% и 35,2%, **а в сумме 62,8%.**

Важно обратить внимание на тот факт, что в данной ДЮСШ наименьший показатель (16,4%) численности детей на «среднем» уровне врожденных способностей и минимальные на уровнях «ниже среднего» (8,5%), а также на «низком» уровне (12,3%).

Эти показатели говорят о том, что в данной спортивной школе на достаточно высоком уровне осуществляется отбор детей желающих заниматься теннисом. В других учреждениях показатель суммы «выше среднего» и «высокого» уровней врожденных способностей детей к теннису колеблется от 40,7% (Гомельский областной центр олимпийского резерва по

теннису) до 47,6% (Пинская СДЮШОР №2 Брестской области). Показатели ниже среднего.

Выводы

1. Результаты исследования позволяют нам сделать заключение о том, что биометрические обследования детей, занимающихся в ДЮСШ, СДЮШОР, ЦОР и т.п., весьма важны и необходимы. Это позволяет судить о качестве работы спортивных учреждений по отбору детей для занятий теннисом (а это, как известно, половина успеха в подготовке спортсменов).

2. Средний уровень врожденных способностей занимающихся детей 10-12 лет теннисом в СУСУ Республики Беларусь равен 54,6%.

3. Показатель суммы «выше среднего» и «высокого» уровней врожденных способностей детей к теннису в СУСУ в основном колеблется от 40,7% до 47,6% . Данные показатели ниже среднего уровня.

4. Усилить контроль и улучшить качество отбора детей для занятий теннисом в СУСУ Республики Беларусь.

5. Регулярные биометрические обследования занимающихся теннисом позволят более точно прогнозировать и ставить конкретные задачи СУСУ по подготовке спортсменов высокой квалификации.

Список использованной литературы

1. Абрамова, Т.Ф. Пальцевая дерматоглифика и физические способности: дис. д-ра биол. наук: 03.00.14 /Т.Ф. Абрамова.- Москва, 2003. – 298 с.

2. Артамонова, А. А. Индивидуализация скоростно-силовой подготовки волейболисток на основе генетической предрасположенности к развитию определенных физических качеств: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 - Шуя, 2011.- 159 с.

3. Бакулев, С. Е. Прогнозирование индивидуальной успешности спортсменов-единоборцев с учетом генетических факторов тренируемости: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. - Санкт-Петербург, 2012. - 334 с.

4. Баранаев, Ю. А. Прогнозирование двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной

спортивной специализации : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2010. - 158 с.

5. Бузмаков, В.А. Особенности дерматоглифических показателей и сердечно-сосудистой системы спортсменов циклических, ациклических и ситуационных видов спорта : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.13 : Тюмень, 2004 182 с.

6. Гробовикова, И. Ю. Морфогенетические маркеры предрасположенности к спортивному единоборствам (дзюдо, самбо, вольная и греко-римская борьба) : автореф. дис. ... канд. биол. наук : 03.03.02 / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2018. - 27 с.

7. Дворецкий, Л.К. Результаты объективной и субъективной оценки уровня спортивных способностей учащихся отделения баскетбола Гомельского областного центра олимпийского резерва / Современные проблемы физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенческой молодежи»: сб. ст. Респ. науч.-практ. конф., г. Минск, 22 марта 2016 г. /редкол.: И.М. Дюмин (гл.ред.) [и др.]. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2016. С.11-15.

8. Дворецкий, Л.К., Дворецкий, Е.Л., Польшакова, И.И. Оценка уровня способностей учащихся СДЮШОР по фигурному катанию на коньках г. Минска методом биометрического тестирования / Л.К. Дворецкий, Е.Л. Дворецкий, И.И. Польшакова // Ценности, традиции и новации современного спорта: материалы Междунар. науч. конгресс, 18-20 апр. 2018 г.: в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры: [редкол.: С.Б. Репкин и др.]. – Минск, 2018. – Ч. 1. – С. 65-66.

9. Дворецкий, Л.К., Дворецкий, Е.Л., Потапенко, И.Е. Определение способностей и спортивного амплуа учащихся СДЮШОР футбольного клуба «Минск» методом биометрического тестирования / Актуальные проблемы физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: матер. Междун. науч.-метод. заочной конф. - Гомель, 8-9 июня 2017 г. – Электрон. текст. дан. (20,01 МБ) – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – С. 327-332.