

**БАРАНАЕВ Юрий Анатольевич, канд. пед. наук, доцент**Белорусский государственный университет физической культуры,  
Минск, Республика Беларусь**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ СПОРТИВНОГО ОТБОРА И ВОЗМОЖНОСТИ  
ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ТРЕНЕРАМИ И РОДИТЕЛЯМИ  
(ДАННЫЕ АНКЕТНОГО ОПРОСА)**

В статье представлены результаты проведенного социологического исследования с целью исследования вопросов спортивного отбора и возможности применения мобильного приложения тренерами и родителями. Для сбора первичной информации проведено анкетирование среди тренеров и родителей. Материалы, полученные в ходе анкетного опроса, позволили выявить возможности для улучшения системы спортивного отбора с применением мобильного приложения.

**Ключевые слова.** Спортивный отбор; анкетный опрос; тренеры; родители, мобильное приложение.

**STUDY OF SPORTS SELECTION ISSUES AND THE POSSIBILITY OF USING  
THE MOBILE APPLICATION BY COACHES AND PARENTS  
(QUESTIONNAIRE SURVEY DATA)**

The article presents the results of the conducted sociological research to investigate the issues of sports selection and the possibility of using the mobile application by coaches and parents. In order to collect primary information, a questionnaire survey among coaches and parents has been conducted. The materials obtained during the questionnaire survey allow to identify opportunities for improving the system of sports selection with the use of mobile application.

**Keywords:** sports selection; questionnaire survey; coaches; parents, mobile application.

**Введение.** В настоящее время отбор и ориентация являются ключевыми компонентами в системе многолетней подготовки спортсменов. Процесс оценки одаренности ребенка включает в себя множество параметров, начиная от уровня здоровья, физической подготовленности и заканчивая психической устойчивостью спортсменов. Он требует тщательного анализа и оценки различных характеристик и навыков, которые могут повлиять на успех в спорте. Однако, несмотря на его критическую важность, механизмы и критерии отбора часто остаются неопределенными и субъективными, что может приводить к ошибкам и недооценке способностей спортсменов.

По своему содержанию и специфике спорта проблема отбора трудоемка и многосторонна, так как затрагивает педагогические, психологические, социально-биологические и другие аспекты подготовки спортсменов. Существенная ее функция –

обеспечение видов спорта «качественным» контингентом спортсменов [1].

В разное время проводились фундаментальные исследования по данной теме (М.С. Бриль [2], В.М. Волков, В.П. Филин [3], Н.Ж. Булгакова [4], В.Н. Платонов [5], В.П. Губа [6] и многие другие), большинство из которых актуальны в настоящее время.

В эпоху цифровизации процессов и услуг мобильные технологии предлагают уникальные и инновационные возможности для улучшения и оптимизации спортивного отбора. Они могут предложить более объективные и эффективные инструменты для оценки спортсменов и принятия решений, которые основываются на статистических данных и аналитике. Например, использование мобильных приложений позволяет собирать данные о физической активности, состоянии здоровья и других параметрах спортсменов в режиме реального времени, что значительно упрощает процесс мониторинга и оценки.

В 2023 году было разработано мобильное приложение Spotselection. Создана специальная технология, которая рассчитывает прогнозируемую антропометрическую модель ребенка и сравнивает ее с реальной антропометрической моделью элитных спортсменов, выдавая результат в процентном соотношении. Кроме того, предоставляется информация о темпах биологического созревания спортсмена, возрасте наступления пика скорости роста (пика роста мышечной массы, пика роста костной массы) и сенситивных периодах, а также о рекомендованной суточной норме калорий. SportSelection может эффективно дополняться другими видами тестирования (двигательные, функциональные, психологические и др.), для более объективной оценки спортивных способностей ребенка [7].

В связи с этим исследование важности спортивного отбора и необходимости разработки современных мобильных технологий становится актуальным и важным шагом в развитии спортивной отрасли. Это позволит не только улучшить процесс отбора, но и повысить его прозрачность и доступность для тренеров и родителей, которые смогут получать более точную и актуальную информацию о состоянии и перспективах спортсменов. Разработка таких тех-

нологий также способствует увеличению вовлеченности спортсменов в тренировочный процесс и повышению их мотивации к достижению высоких результатов. В конечном итоге, это приведет к отбору наиболее сильных и конкурентоспособных спортсменов, способных добиваться успехов на различных уровнях спортивных соревнований.

**Основная часть.** Цель исследования – изучить особенности спортивного отбора и возможности применения мобильного приложения тренерами и родителями.

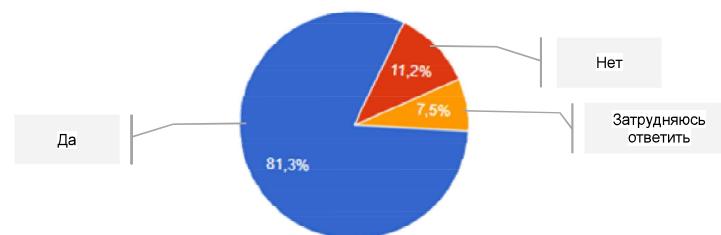
Для достижения цели работы использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; анкетный опрос, математико-статистический анализ результатов исследования.

Для выявления важности и необходимости применения мобильного приложения для спортивной ориентации и развития ребенка (далее – мобильное приложение), мы создали специальные анкеты. Эти анкеты были разработаны с тем, чтобы помочь нам лучше понять потребности целевой аудитории. В опросе приняли участие 408 респондентов. Эта группа была составлена из 218 тренеров и 190 родителей.

#### **Результаты анкетного опроса тренеров**

1. Необходимо ли проводить оценку антропометрического соответствия ребенка виду спорта при отборе (рисунок 1)?

В нашем исследовании, большинство тренеров (81,3 %) подчеркнули важность проведения антропометрической оценки для определения соответствия ребенка определенному виду спорта при отборе. Это можно объяснить тем, что тип телосложения и длиннотные показатели тела играют критическую роль в биомеханике соревновательного движения и связаны с проявлением двигательных способностей. Дополнительно, зная, что эти показатели являются консервативными и их сложно изменить, они могут стать надежным критерием отбора. Это значит, что они могут указывать на наличие необходимых предпосылок у ребенка для успешного занятия определенным видом спорта.



*Рисунок 1 – Ответы на вопрос: Необходимо ли проводить оценку антропометрического соответствия ребенка виду спорта при отборе?*

Однако, некоторые тренеры (11,2 %) выразили мнение, что не видят необходимости проводить оценку антропометрического соответствия ребенка конкретному виду спорта. По их мнению, антропометрические данные не всегда являются ключевым фактором для успеха в спорте. Известно, что антропометрия может играть большую роль в одних видах спорта, в то время как в других ее значение может быть незначительным. Иногда недостаток антропометрического соответствия спортсменом виду спорта можно компенсировать другими составляющими, такими как сильное желание, технические навыки, двигательные способности, стратегическое мышление и т. п. Это мнение говорит о том, что некоторые тренеры придают больше значения личным качествам и навыкам спортсмена, нежели его антропометрическим данным.

Некоторые тренеры (7,5 %) затруднились ответить на данный вопрос. Возможно, они испытывают неопределенность или неуверенность относительно важности антропометрических данных ребенка для успеха в спорте.

2. *Как обычно у вас проходит антропометрическая оценка ребенка к виду спорта (рисунок 2)?*

По результатам опроса, оказалось, что большинство тренеров (66,8 %) признали, что они применяют только визуальную оценку для определения пропорциональности физического развития ребенка и антропометрических показателей его родителей, если такая информация доступна. Это говорит о том, что используется косвенная методика оценки, основанная в большей степени на субъективных оценках тренеров, нежели на объективных данных. Несмотря на то, что такой подход к оценке не является надежным, мы понимаем, что тренерам часто недоступен необходимый инструментарий для проведения более точной и объективной процедуры оценки. Это подчеркивает необходимость разработки и внедрения более эффективных методик и инструментов для оценки антропометрического соответствия виду спорта юных спортсменов.

Согласно нашим исследованиям, только 20,1 % тренеров учитывают текущие антропометрические показатели ребенка, такие как длина тела, масса тела, окружность грудной клетки и т. д., при оценке его способностей. Однако, это, безусловно, недостаточно для точной оценки потенциальных успехов ребенка в спорте. Ведь ребенок все еще находится в фазе активного роста, и его физические параметры могут значительно измениться со временем. Без прогнозных оценок его антропометрии, которые учитывают возможные изменения в будущем, сделать правильный выбор в пользу того или иного вида спорта будет достаточно сложно.

Незначительная часть тренеров (всего 3,8 %) предложила другие варианты ответов. Некоторые из них утверждают, что они вообще не проводят антропометрическую оценку, предпочитая оставить эту задачу спортивным специалистам (антропологам, врачам). Другие сосредоточены только на оценке уровня физической подготовленности спортсмена, отказываясь от оценки антропометрических параметров. Третий обращают внимание на желание тренироваться.

3. *Какие причины могут быть у тренеров для того, чтобы не проводить полноценную антропометрическую оценку (рисунок 3)?*

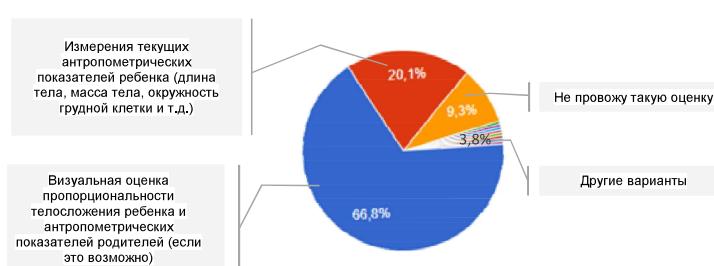
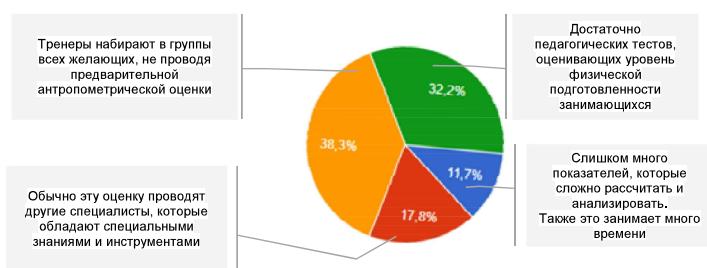


Рисунок 2 – Ответы на вопрос: *Как обычно у вас проходит антропометрическая оценка ребенка к виду спорта?*



**Рисунок 3 – Ответы на вопрос: Какие причины могут быть у тренеров для того, чтобы не проводить полноценную антропометрическую оценку?**

По результатам опроса, 38,3 % тренеров указали на тот факт, что они без предварительной антропометрической оценки набирают в группы всех желающих. Это вполне объяснимо, поскольку в учебных программах обычно не указываются жесткие антропометрические требования на этапах начальной подготовки. Этот факт особенно интересен в контексте того, что даже в тех видах спорта, где длиннотные показатели могут являться дополнительным критерием одаренности, обычно не даются формулы для расчета будущего роста ребенка. Это может стать серьезным препятствием для определения потенциала ребенка в отдельных видах спорта.

Чуть меньший процент (32,2 %) тренеров указали, что достаточно педагогических тестов, которые позволяют оценить уровень физической подготовленности спортсменов. Возможно, высокий уровень двигательных способностей в некоторых случаях может компенсировать антропометрическое несоответствие ребенка виду спорта. Таким образом, даже если антропометрические данные спортсмена не полностью соответствуют требуемым, его выдающиеся двигательные способности могут сгладить этот недостаток. Однако стоит отметить, что такие случаи встречаются крайне редко и являются скорее исключением из общих правил.

В нашем исследовании 17,8 % тренеров указали, что они полагаются на других специалистов, которые обладают специальными знаниями и инструментами, чтобы провести полноценную антропометрическую оценку. Эти специалисты, как правило, являются сотрудниками спортивного диспансера или поликлиники, и они проводят оценку физического развития спортсменов.

Однако стоит отметить, что в большинстве случаев эти данные не «доходят» до тренеров и остаются в месте прохождения медицинской комиссии. Это может быть проблемой, поскольку тренеры не могут использовать эти

данные для оценки морфологического потенциала своих подопечных. Более того, стоит подчеркнуть, что в наибольшей степени обсуждение касается оценки текущих показателей спортсмена, а не прогноза его будущих антропометрических данных. Прогнозная оценка антропометрических данных может сыграть ключевую роль в оценке перспективности спортсмена и служить индикатором его потенциального успеха в будущем. Именно на основе этих показателей тренеры могут прогнозировать успех спортсмена и формировать стратегию его спортивного развития.

«Слишком много показателей, которые сложно рассчитать и анализировать. Это процесс, который требует значительного количества времени» – так отметили 11,7 % тренеров. Зачастую тренерам не хватает времени, знаний и необходимого оборудования для проведения полноценной антропометрической оценки каждого из своих подопечных. Из-за этих ограничений им приходится работать на глазок, опираясь на свой опыт и интуицию, вместо того чтобы полагаться на точные и объективные данные.

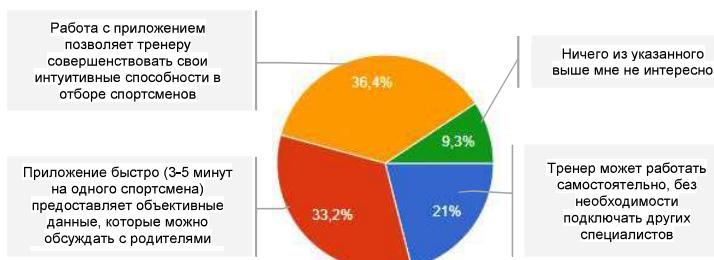
*4. Какие возможности мобильного приложения являются для Вас наиболее важными в работе (рисунок 4)?*

36,4 % тренеров отмечают высокую ценность работы с приложением, которое помогает им усовершенствовать свои интуитивные способности в процессе отбора спортсменов. В этом контексте использование приложения становится особенно важным, так как оно предоставляет дополнительную информацию, которая способствует принятию более обоснованных решений.

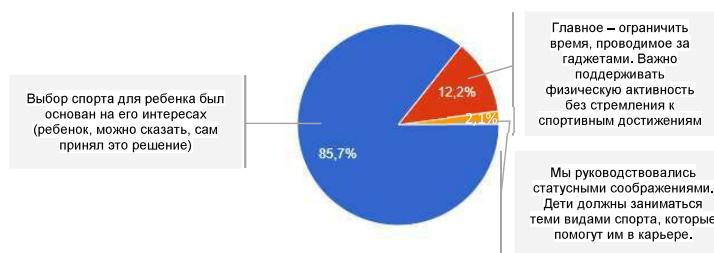
Почти треть тренеров (33,2 %) подчеркнули важность быстрого предоставления объективных антропометрических данных через мобильное приложение. Это означает, что им нужно не более 3–5 минут на каждого спортсмена, чтобы получить прогнозную оценку антропометрического соответствия виду спорта. Эта информация может быть очень полезной при обсуждении морфологического потенциала спортсменов с их родителями или коллегами.

21 % тренеров указали, что с применением мобильного приложения нет необходимости подключать других специалистов.

В большинстве случаев тренер работает самостоительно и ему необходимо получить альтернативное мнение для более полного и объективного понимания морфологического потенциала спортсмена. Мобильное приложение позволяет тренерам получать независимые оценки и представления о перспективах спортсмена, что улучшает процесс принятия решений и помогает определить наиболее подходящий подход к тренировкам.



**Рисунок 4 – Ответы на вопрос: Какие возможности мобильного приложения являются для Вас наиболее важными в работе?**



**Рисунок 5 – Ответы на вопрос: Как Вы сделали выбор в пользу вида (-ов) спорта для вашего ребенка?**

Исследование показало, что у 9,3 % тренеров мобильное приложение не вызвало должного интереса. Это может быть связано с различными факторами, включая недостаток информации о возможностях приложения или предпочтение более традиционных методов работы.

#### **Результаты анкетного опроса родителей**

1. Как Вы сделали выбор в пользу вида (-ов) спорта для вашего ребенка (рисунок 5)?

Согласно проведенному исследованию, подавляющее большинство родителей (85,7 %) заявили, что выбор вида спорта для их ребенка был основан на интересах и предпочтениях самого ребенка. Это означает, что в большинстве случаев решение о выборе спорта принималось не родителями, а самим ребенком, что, безусловно, важно для его мотивации и удовлетворенности выбранным видом деятельности.

Неоспоримо, родители играют важную роль в выборе спортивного направления своего ребенка. Они часто становятся первыми наставниками и вдохновителями, вводящими детей в мир спорта, и их мнение и взгляды могут существенно повлиять на выбор ребенком определенной дисциплины. Родители могут направлять своих детей к определенным видам спорта.

та, основываясь на своем личном опыте, убеждениях, или желании предоставить своим детям лучшие возможности для развития. В результате, ребенок, видя личный пример родителей и окружающую его среду, совершает свой выбор в пользу того или иного вида спорта, что в дальнейшем может определить его жизненный путь.

Возможно, родители и дети принимали во внимание врожденные задатки и способности, но это не было специально отмечено в их ответе. Родителям рекомендуется обращать внимание не только на интересы ребенка, но и на его антропометрические, двигательные и психологические задатки к определенным видам спорта. Соответствие выбранного вида спорта индивидуальным задаткам ребенка может сделать занятия более успешными и интересными для него, что, в свою очередь, способствует лучшему вовлечению в тренировочный процесс.

Учет спортивных задатков может повысить мотивацию ребенка к регулярным тренировкам и, как следствие, привести к улучшению его спортивных результатов.

В нашем исследовании 12,2 % родителей выразили свое мнение, считая, что главное – это ограничивать время, проводимое детьми

за гаджетами. Это подчеркивает необходимость поддержания активного образа жизни и физической активности, не обязательно увлекаясь стремлением к спортивным достижениям. В этом контексте, спортивный результат не является для нас приоритетом. Главное – гармоничное развитие и здоровье ребенка.

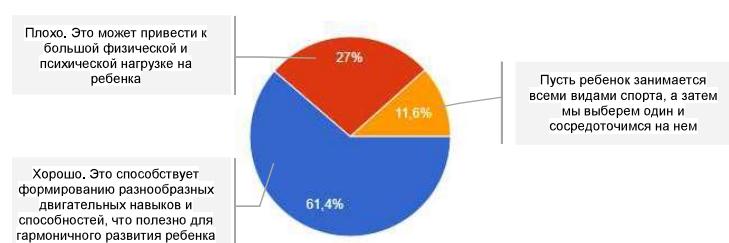
Очень малое количество родителей, всего лишь 2,1 %, представили такой ответ: «Мы руководствовались статусными соображениями. Дети должны заниматься теми видами спорта, которые помогут им в карьере».

Родители могли склониться к такому решению, учитывая социальные, материальные и престижные аспекты, полагая, что занятие определенными видами спорта может способствовать будущему успеху их детей. Вероятно, они придают важность общественному мнению и ожиданиям окружающих в отношении выбора спортивной деятельности их детей, что может быть связано с их стремлением к социальному одобрению и принятию.

*2. Как вы относитесь к тому, чтобы ребенок одновременно занимался двумя и более видами спорта (рисунок 6)?*

Большинство родителей, составляющее 61,4 % опрошенных, ответили следующим образом: «Хорошо. Это способствует формированию разнообразных двигательных навыков и способностей ребенка». Они поддерживают идею, что разнообразие в двигательной активности помогает стимулировать развитие различных физических способностей, что в свою очередь способствует гармоничному развитию ребенка в целом. Это подчеркивает важность разнообразных физических упражнений и игр в жизни ребенка для полноценного его развития.

Менее 27 % родителей выразили свою озабоченность, ответив: «Плохо. Это может привести к большой физической и психической нагрузке на ребенка». Возможно, родители искренне обеспокоены состоянием здоровья своего ребенка и считают, что предполагаемая ситуация может оказаться чрезмерно стрессовой и вызвать дополнительные проблемы со здоровьем или усугубить уже существующие.



*Рисунок 6 – Ответы на вопрос: Как вы относитесь к тому, чтобы ребенок одновременно занимался двумя и более видами спорта?*

Согласно проведенному опросу, минимальное количество родителей (всего 11,6 %) выразили мнение: «Пусть ребенок занимается всеми видами спорта, а затем мы выберем один и сосредоточимся на нем». Возможно, родители хотят, чтобы их ребенок получил разнообразный опыт и самостоятельно определил, что ему больше нравится, перед тем как сосредоточиться на одном виде спорта.

3. Как Вы относитесь к тому что Ваш ребенок захочет заниматься другим видом спорта (рисунок 7)?

Большинство родителей (86,8 %) отметили, что нормально отнесутся к данной ситуации. Ребенок должен заниматься именно тем видом спорта, в котором ему действительно комфортно. Занятия спортом учат ставить цель, формируют дисциплину и ответственность. Это подтверждает, что родители видят важность самостоятельного выбора ребенком вида спорта, поскольку такое решение может стать ключом к его успеху и удовольствию от занятий.

Тем не менее, существует небольшой процент родителей, составляющий 9 %, которые заявили, что пока не знают, как бы они отнеслись к подобной ситуации. Возможно, это связано с отсутствием уверенности в том, как их ребенок справится с выбором или с опасениями о возможных трудностях на пути к успеху в выбранном виде спорта.

Наконец, всего 4,2 % родителей ответили категорично: «Отрицательно. Начатое дело нужно доводить до конца». Такой подход может быть связан с воспитательной стратегией, согласно которой ребенок должен учиться доводить начатое дело до конца. Тем не менее, стоит помнить, что сфера спорта, особенно в детстве, связана не только с достижением результатов, но и с получением удовольствия от занятий. Если ребенок выражает желание заниматься другим видом спорта, это может означать, что текущий вид спорта не приносит ему удовлетворения или не соответствует его задаткам и способностям. Вместо категоричного отказа, родители могут обсудить с ребенком его желание заниматься другим видом спорта, попытаться понять причины такого выбора и вместе принять обдуманное решение. Важно помнить, что главная цель спортивной деятельности

в детстве – это положительное физическое и психологическое развитие ребенка, формирование устойчивой мотивации к регулярным физическим нагрузкам и ведению здорового образа жизни.

4. В Республике Беларусь культивируется более 130 видов спорта, 26 из которых являются приоритетными. Некоторые виды спорта несовместимы между собой из-за различных требований к морфологическим характеристикам спортсменов. Ученые разработали мобильное приложение, которое позволяет оценить антропометрическое соответствие ребенка к различным видам спорта. Что в этом приложении может быть особенно интересным для родителей (рисунок 8)?

Чуть больше половины родителей (57,7 %) отметили: «Получаете надежные данные, которые можно обсудить со своим ребенком или тренером».

Это подчеркивает ценность приложения как инструмента, способного стать помощником для родителей в выборе вида спорта для ребенка.

В ходе опроса было установлено, что на втором месте среди ответов родителей, которые составили 21,7 % от общего числа респондентов, было высказано следующее мнение: «Не нужно проводить никаких

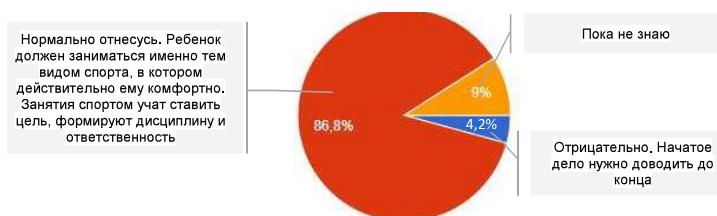
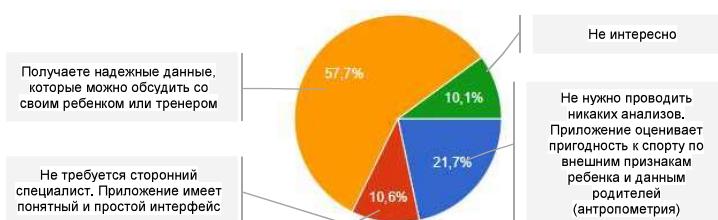


Рисунок 7 – Ответы на вопрос: Как Вы относитесь к тому что Ваш ребенок захочет заниматься другим видом спорта?



**Рисунок 8 – Ответы на вопрос: Что в этом приложении может быть особенно интересным для родителей?**

анализов. Приложение оценивает пригодность к спорту по внешним признакам ребенка и данным родителей (антропометрия)». Этот ответ наглядно демонстрирует, что родители проявляют большой интерес к возможности получить профессиональную услугу антропометрической оценки к виду спорта своего ребенка с помощью данного мобильного приложения.

Выявлено, что 10,6 % родителей выделили следующее преимущество: «Не требуется сторонний специалист. Приложение имеет понятный и простой интерфейс», что указывает на удобство и доступность для каждого пользователя.

Опрос показал, что около 10,1 % родителей не проявляют интереса к данной разработке. Это может быть связано с нехваткой информации о преимуществах и возможностях, которые открывает это приложение.

**Заключение.** Материалы, полученные в ходе проведения анкетного опроса позволили сделать следующие выводы:

1. Тренеры подчеркивают важность учета прогнозной антропометрической оценки детей в процессе спортивного отбора. Большинство тренеров согласны с тем, что прогнозные антропометрические данные ребенка играют критическую роль в биомеханике и проявлении двигательных способностей. Однако на практике многие тренеры признаются, что применяют только визуальную оценку, опираясь на свой опыт и интуицию, вместо точных и объективных данных. Решение о выборе в пользу того или иного спортсмена до сих пор во многом интуитивное, основанное на

«общем впечатлении». Проведенный опрос подчеркивает важность разработки и внедрения эффективных методов и инструментов для прогнозной антропометрической оценки детей в спорте.

2. Анализ ответов родителей позволяет утверждать, что они обычно выбирают вид спорта для своего ребенка, основываясь на его интересах. Однако для достижения спортивных успехов в будущем требуется учет не только предпочтений ребенка, но и его задатков, включая прогнозные антропометрические показатели, тип нервной системы и другие предиктивные параметры. Результаты опроса подчеркивают важность разработки мобильного приложения, которое помогло бы родителям оценивать антропометрическое соответствие ребенка выбранному виду спорта в домашних условиях. Такой подход повышает шансы ребенка на спортивные достижения в будущей взрослой карьере.

1. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семенова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 106 с.

2. Бриль, М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.

3. Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.

4. Булгакова, Н. Ж. Отбор и подготовка юных пловцов / Н. Ж. Булгакова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 191 с.

5. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.

6. Губа, В. П. Возрастные основы формирования спортивных умений у детей в связи с начальной ориентации в различные виды спорта : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В. П. Губа. – М., 1997. – 48 с.

7. Баранаев, Ю. А. Инновационные подходы к спортивному отбору и ориентации детей и подростков: использование мобильного приложения «SportSelection» / Ю. А. Баранаев, В. А. Миронов // Мир спорта. – 2023. – № 4 (93). – С. 55–61.