

Результаты Т-4 у МС показывают лучшие числовые значения относительно всех других категорий испытуемых ( $p < 0,05$ ,  $p < 0,01$ ). В то время как КМС и перворазрядники показывают одинаковое время, при этом также опережая новичков ( $p < 0,05$ ).

Аналогичная тенденция, но более ярко выраженная, наблюдается в Т-5, где МС значимо превосходят всех других боксеров ( $p < 0,05$ ). Перворазрядники и КМС не отличаются, но превосходят новичков. Данные соотношения подтверждены 95-процентном уровнем значимости.

Попытка установить взаимосвязь беговых тестовых заданий с традиционными в спортивной деятельности испытаниями (ПД и ПВ), посредством корреляционного анализа показала следующее. Наибольший и самый статистически значимый уровень взаимозависимости ( $r$  в пределах  $0,581 - 0,703$ ,  $p < 0,05$ ) отмечается в упражнениях ПВ и Т-1, Т-2, а также ПД и Т-4. Данное обстоятельство указывает как на определенную степень информативности традиционных тестов, отражающих скоростно-силовую подготовленность, но и, кроме этого, на объективность получаемой информации при анализе данной сферы спортивного мастерства по предлагаемым беговым тестовым испытаниям.

Таким образом, вышеизложенное позволяет говорить о том, что апробированный перечень тестовых испытаний отражает уровень координационной и скоростно-силовой подготовленности, дифференцируемый различной квалификацией боксеров, и является объективным критерием специальной физической подготовленности, косвенно отражающим достигнутое технико-тактическое мастерство. Кроме этого, полученные числовые выражения результатов различных тестов могут выступать в качестве модельных характеристик при оценке специальной подготовленности боксеров.

Кроме того, установленные отличия могут послужить основанием для предположения более сложной взаимосвязи тестовых испытаний и параметров специальной деятельности боксеров и являться основанием для организации дальнейших исследовательских процедур, определяющих степень взаимосвязи и структурную характеристику всего комплекса исследуемых параметров в целом. В первом приближении таковыми рассматриваются разновидности многомерного статистического анализа.

1. Филимонов, В.И. Теория и методика бокса / В.И. Филимонов. – М.: ИНСАН, 2006. – 584 с.
2. Эйдер, Е. Обучение движению / Е. Эйдер, С.Д. Бойченко, В.В. Руденик. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
3. Киселев, В.А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров / В.А. Киселев – М.: Физическая культура, 2006. – 127 с.
4. Cretty, J.B. Movement Behavior and Motor Learning / J.B. Cretty. – Lea Febiger, Philadelphia, 1973. – 512 p.
5. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
6. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В СВЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ НА ЕВРОПЕЙСКИХ ЮНОШЕСКИХ ОЛИМПИЙСКИХ ФЕСТИВАЛЯХ (EYOF) С 1999 ПО 2009 ГОД**

*Сируц Г.И., канд. пед. наук, доцент, Миронов В.М., канд. пед. наук, профессор,*  
Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

Спортивная гимнастика, как известно, является одним из самых медалеемких видов спорта. На Олимпийских играх в гимнастике разыгрывается 14 комплектов медалей. С 1960 года по настоящее время белорусскими гимнастами завоевано 33 олимпийские медалей.

ли, из них 18 золотых, 7 серебряных и 8 бронзовых. Мужчины выиграли 13 медалей (6–3–4), женщины – 20 (12–4–4). К сожалению, последний раз наши гимнасты поднимались на олимпийский пьедестал в 1996 году, а гимнастки – в 1992. На протяжении 3 последних олимпийских циклов гимнасты и гимнастки Беларуси не имеют достойных результатов на Играх.

Одну из причин снижения уровня достижений членов национальной команды специалисты усматривают в неудовлетворительной подготовке резерва. В итоге – низкая конкурентоспособность юниорских, а затем и взрослых составов национальной команды Республики Беларусь на международной арене.

С целью выявления тенденций развития женской спортивной гимнастики в Беларуси за последние 10 лет (1999–2009) проведены педагогические наблюдения, изучены протоколы крупнейших международных стартов с участием белорусских гимнасток, проведен анализ динамики спортивно-технических достижений юниорок на одних из престижнейших соревнований международного календаря – европейских юношеских олимпийских фестивалях (EYOF) [1].

Традиционное сопоставление результатов выступлений в баллах представляется некорректным, поскольку за прошедшее десятилетие неоднократно менялись правила соревнований ФИЖ [2], поэтому предметом анализа послужили занятые спортсменами места в командном зачете и в личном многоборье (таблица).

Как видно из таблицы, лучший результат на EYOF был показан в далеком 1999 году – 10-е командное место и 8-е в многоборье (А. Мейсак). В дальнейшем белорусские юниорки не стали выступать лучше, особенно неудачными были 2003 и 2007 годы, когда зафиксировано ощутимое снижение показателей (командный зачет, личное многоборье уровень подготовленности команды в отдельных видах). Общая тенденция снижения уровня спортивно-технических результатов не вызывает сомнений (рисунок).

Слабым утешением является некоторый локальный успех в 2005 году в Италии. Команда заняла 11-е место, две гимнастки попали в финал многоборья, одна из которых (А.Марачковская) спустя два года стала призером этапа Кубка мира 2007 года, получила лицензию на Олимпийские игры 2008 г. в Пекине, где заняла 9-е место в опорных прыжках. К сожалению, достойной замены ей в национальной команде не нашлось. Результаты выступления на двух последних EYOF свидетельствуют об очевидной тенденции понижения результативности выступления белорусских гимнасток в командном, и особенно в личном зачете, что свидетельствует об изъянах в системе подготовки и снижении уровня внутриспортивной конкуренции.

Таблица – Спортивно-технические результаты выступлений национальной команды Республики Беларусь по спортивной гимнастике на европейских юношеских олимпийских фестивалях (EYOF) с 1999 по 2009 годы, место

Спортивно-технические показатели	1999 Дания Копенгаген	2001 Испания Мурсия	2003 Франция Париж	2005 Италия Линьяно	2007 Сербия Белград	2009 Финляндия Тампере
Командный зачет	10	13	20	11	13	15
Личное многоборье, лучший результат	8	24	42	22	39	24
Опорный прыжок, командный результат	10	10	16	13	15	8–9
Брусья, командный результат	10	10	22	9	16	13
Бревно, командный результат	9	9	19	8	15	14
Вольные упражнения, командный результат	9	21	22	12	17	19

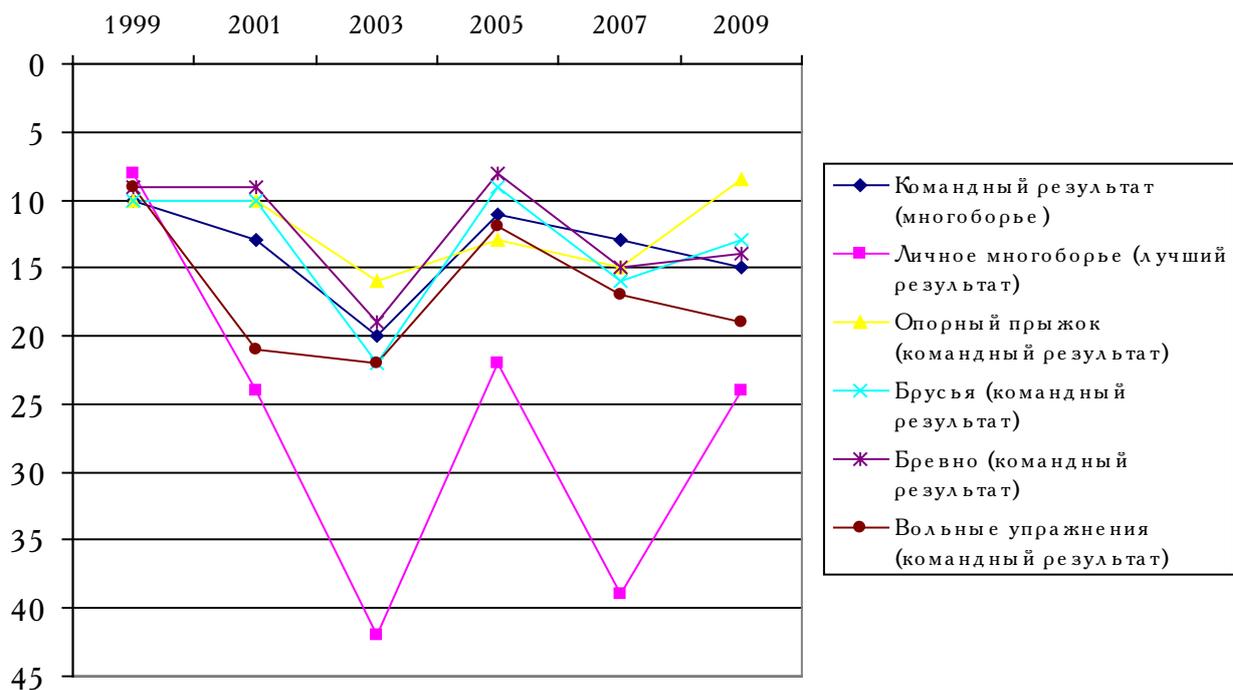


Рисунок – Динамика спортивно-технических результатов гимнасток Республики Беларусь на EYOF

В целом же на протяжении десяти лет участия в EYOF ни одна из белорусских юниорок не вошла в восьмерку сильнейших для участия в финальных соревнованиях на снарядах, а выступления в финале многоборья ограничились 22–24-м местами (из 24 гимнасток). Исключение составило, как отмечено выше, 8-е место Анны Мейсак в 1999 году.

Вызывает беспокойство отсутствие четко выраженных спортивных притязаний гимнасток и мотивации к возрождению в Беларуси былых победных традиций, заложенных несколькими поколениями выдающихся гимнасток и их наставников. Нельзя выпускать из виду, что большой успех сопутствует лишь тем, кто нацелен на максимальный результат, кто постоянно ищет новые, неизведанные возможности, работает творчески, «на перспективу».

Результаты педагогических наблюдений свидетельствуют о забвении сформированных в стране прогрессивных положений системы подготовки высококвалифицированных гимнасток. «Секреты» учебно-тренировочной и соревновательной деятельности ведущих гимнасток не являются достоянием специалистов, молодых тренеров. Систематическая организационно-методическая работа под эгидой техкома, тренерского Совета сборных команд давно не ведется. Результаты подготовки и выступления спортсменок в ответственных стартах не анализируются, не обобщаются, что затрудняет объективную оценку качества различных сторон учебно-тренировочной и соревновательной подготовки (в том числе физической, функциональной и психологической направленности).

В свете изложенных выше данных представляется возможным полагать, что недостаточно высокий уровень спортивных достижений белорусских гимнасток и затянувшееся на десятилетие отставание от ведущих гимнасток мира требуют принятия комплекса мер, направленных на совершенствование работы с членами национальных команд и резерва (всех уровней). В числе первоочередных задач, на наш взгляд – возрождение научно-методического обеспечения подготовки спортсменок с разработкой научно обоснованных программ для ДЮСШ, СДЮШОР, перспективной комплексной программой подготовки к крупнейшим международным стартам и Олимпийским играм. Требуется возобновления практика реализа-

ции программы постоянно действующей подготовки и переподготовки тренерских кадров, систематической учебы тренеров на примерах передового опыта ведущих гимнасток мира.

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что низкий уровень спортивно-технических результатов спортсменок национальной команды Республики Беларусь по спортивной гимнастике обусловлен, в числе других причин, отсутствием какого-либо адекватного научно-методического обеспечения команды; неэффективной системой подготовки резерва на всех уровнях (в том числе не оправдавшей себя практикой многократных централизованных учебно-тренировочных сборов в течение года); некачественной программой для ДЮСШ и СДЮШОР и неэффективным подходом к оценке результатов их работы [3, 4].

1. Аркаев, Л.Я. Как готовить чемпионов // Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 328 с.

2. Гимнастика спортивная. Правила судейства соревнований (женщины). – ФИЖ, 2006. – 188 с.

3. Правила соревнований по спортивной гимнастике (девушки) для Республики Беларусь. – Белорусская ассоциация гимнастики, 2005. – 48 с.

4. Розин, Е.Ю. Некоторые теоретико-методические аспекты педагогического контроля физического состояния и подготовленности спортсменов / Е.Ю. Розин // Теория и практика физ. культуры. – 1997. – № 11. – С. 41–43.

## **СТРУКТУРА И ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В СТРЕЛЬБЕ ИЗ ЛУКА**

*Сыманович П.Г., канд. пед. наук, доцент,*

Белорусский национальный технический университет,  
Республика Беларусь

Уровень современных достижений в стрелковом спорте, и в частности в стрельбе из лука, настолько высок, что приблизиться к нему и, тем более, превзойти имеющиеся спортивные результаты могут лишь спортсмены, обладающие уникальным сочетанием совокупности физических и психических способностей, находящихся на предельно высоком уровне развития [1, 2].

Практика спортивной работы и результаты научных исследований показывают, что для достижения результатов международного класса в стрелковом спорте необходимы систематические тренировочные занятия на протяжении 8–10 лет [2, 3].

Изучением на исследовательском уровне процесса рационализации системы многолетней подготовки спортсменов занимались многие авторы. Значительный вклад в разработку этой проблемы внесли такие специалисты, как Н.Г. Озолин, В.М. Дьячков, В.П. Филин, Л.П. Матвеев, В.В. Кузнецов, Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов и другие.

Однако, несмотря на существенное количество исследований в плавании, боксе, спортивных играх, велосипедном спорте, легкой атлетике и других видах, в стрельбе из лука научно не обоснована структура подготовки спортивного резерва.

В связи с этим представляется весьма актуальным создание научно обоснованной структуры подготовки спортивного резерва в стрельбе из лука.

Многолетний процесс спортивной подготовки рассматривается нами как сложная динамическая система. Глубоко и разносторонне исследовать все элементы системы многолетней подготовки спортивного резерва в соответствии с их многочисленными причинно-следственными взаимосвязями в одной работе практически невозможно. Поэтому считаем необходимым разумное ограничение изучаемых элементов и их взаимосвязей, выделив наиболее существенные из них.