

5. Козлов, К. Соревнования в детско-юношеском спорте, становление мастерства одаренных спортсменов в легкой атлетике / К. Козлов // Наука в олимпийском спорте. – 2018. – №3. – С. 50–59.

6. Никитушкин, В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва / В. Г. Никитушкин, П. В. Квашук, В. Г. Бауэр. – М. : Советский спорт, 2005. – 232 с.

7. Платонов, В. Форсирование многолетней подготовки спортсменов и Юношеские Олимпийские игры / В. Платонов, И. Большакова // Наука в олимпийском спорте. – 2013. – №2. – С. 37–42.

8. Mackenzie, B. Planning your athlete's training is essential – here is how to do it. / B. Mackenzie // Brian Mackenzie's Successful Coaching. – 2003. – №3. – P. 1–3.

Коледа В.А., Ильючик Я.А.

Белорусский государственный университет физической культуры

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СТРУКТУРЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ШАХМАТАХ

Koleda V.A., Ilyuchyk Y.A.

Belarusian State University of Physical Culture

PROBLEM ISSUES IN THE STRUCTURE OF SPORTS SELECTION IN CHESS

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ существующих систем спортивного отбора в шахматах в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки. Выявлены предпосылки для организации комплексного отбора на этапе специализированной базовой подготовки.

Ключевые слова: система спортивного отбора, этапы, подготовка, шахматы, спортсмены.

Abstract. The article presents a comparative analysis of existing systems of sports selection in chess in accordance with the stages of long-term sports training. The prerequisites for organizing a comprehensive selection at the stage of specialized basic training are identified.

Key words: sports selection system, stages, training, chess, athletes.

Введение. Система спортивного отбора включает: первичный отбор; вторичный (оценивание спортсмена на соответствие требованиям вида спорта); этап спортивной ориентации (отбор для групп спортивного совершенствования); этап отбора в сборную и национальную команды [1]. М.С. Бриль отмечает, что четырехуровневая система спортивного отбора применяется в спортивных играх. Первый этап в спортивных играх подразумевает определение предрасположенности к спортивному совершенствованию [2]. В то же время весьма трудно определить с высокой вероятностью предрасположенность к определенному виду спорта на этапе начальной подготовки при первичном отборе. При этом уровень подготовленности может быть ошибоч-

ной интерпретацией в перспективе. Л.П. Сергиенко в третьем этапе системы отбора определяет комплектование команды. Данный этап не подходит индивидуальным видам спорта, к каким относятся шахматы [3]. В работе Л.К. Серовой отмечены четыре этапа в системе спортивного отбора: на этапе предварительной подготовки, начальной спортивной специализации, углубленной специализации, спортивного совершенствования [4]. Схожая структура спортивного отбора представлена в трудах В.Д. Фискалова: этап предварительного отбора, основного отбора, отбора для углубленной специализации, спортивная селекция [5]. Данные этапы спортивного отбора наиболее соответствуют структуре и содержанию спортивной подготовки в шахматах. Таким образом, анализ разнообразных структур и этапов в системе спортивного отбора приводит к выводу, что отсутствует единая система в видах спорта.

Основная часть. Спортивный отбор органически связан с этапами многолетней спортивной подготовки, поэтому в шахматах за основу выбрана четырехэтапная структура спортивного отбора. В Республике Беларусь в учебной программе по шахматам для специализированных учебно-спортивных учреждений утверждены следующие этапы многолетней спортивной подготовки: начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства [6]. В учебной программе описана структура и содержание каждого из этапов. Создание эффективной системы спортивного отбора в шахматах является важным аспектом на всех этапах многолетней спортивной подготовки. Изучение опыта других стран (Республика Узбекистан, Российская Федерация) в организации спортивного отбора в шахматах на различных этапах позволили констатировать отсутствие объективных методик и средств для прогнозирования результативности и оценки перспективности шахматистов.

Согласно учебной программе по шахматам в Республике Беларусь основными критериями определены: отсутствие медицинских противопоказаний; предрасположенность к виду спорта; оптимальный возраст (не менее 6 лет) с учетом готовности к тренировочным нагрузкам; усвоение программы обучения и выполнение контрольно-переводных нормативов; участие в соревновательной деятельности [6].

Спортивный отбор на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства осуществляется посредством оценки спортивно-технической подготовленности (педагогический метод), определения уровня физического развития, функционального состояния (медико-биологический метод), индивидуальных психологических особенностей (психологический метод), использование анкетных данных спортсменов (социологический метод).

В группах начальной подготовки наблюдается позитивная динамика увеличения количества занимающихся, потому что на данном этапе происходит набор детей, желающих заниматься видом спорта. Цель первичного набора – дать возможность заниматься шахматами каждому ребенку. Это обусловлено тем, что группы начальной подготовки нередко организуются на платной основе, поэтому первичный отбор не имеет определяющего значения. В течение двух лет на этапе начальной подготовки основными задачами в подготовке являются: усвоение правил шахматной игры, основных стадий шахматной партии; знакомство с историей шахмат; формирование у юных спортсменов стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям шах-

матами. Основанием для перевода в учебно-тренировочные группы является выполнение разрядных требований и успешная сдача контрольно-переводных нормативов.

Статистика показывает, что в процессе перехода из групп начальной подготовки в учебно-тренировочные группы контингент занимающихся уменьшается на 32,7 % (рис. 1).

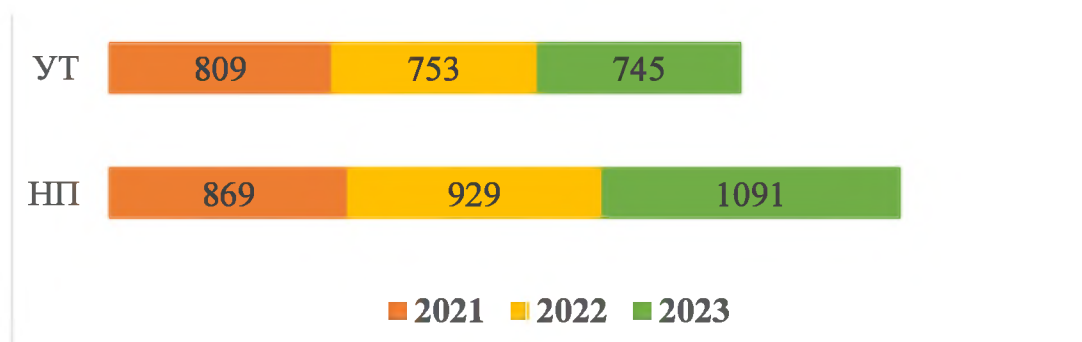


Рисунок 1. – Количество спортсменов-учащихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях по шахматам в группах УТ и НП (2021–2023 год)

Отсев контингента в учебно-тренировочных группах обусловлен различными факторами: отсутствием мотивации у занимающихся, недостаточностью финансовых ресурсов для дополнительных занятий у родителей, отсутствием интереса у родителей, несоответствующей цели мотивацией родителей, тренера-преподавателя и специализированного учебно-спортивного учреждения (интеллектуальное, общее развитие ребенка в противовес нацеленности на спортивный результат). При переходе на учебно-тренировочный этап редко происходит выбывание из-за невыполнения разрядных требований. При систематических занятиях все спортсмены-учащиеся за 2 года способны выполнить разрядные требования, соответствующие переходу на учебно-тренировочный этап.

На учебно-тренировочном этапе одной из основных задач стоит выявление спортсменов, предрасположенных к виду спорта, так как на этом этапе происходит формирование спортивного резерва. На наш взгляд, на учебно-тренировочном этапе необходимо опираться не на исходные показатели (спортивная квалификация, количество правильно решенных позиций), а на темпы прироста рейтинга, выполнения квалификационных норм, разрядных требований в процессе учебно-тренировочного года [7, 8]. Наиболее важным этапом в системе спортивного отбора в шахматах – этап специализированной базовой подготовки. Трудность организации спортивного отбора на данном этапе обусловлена разнородностью группы (в учебно-тренировочных группах могут заниматься дети как 7-летнего, так и 14-летнего возраста). Тренеры, как правило, проводят отбор в группы на основании спортивных разрядов без учета возраста, стажа занятий, количества часов, проведенных за шахматами.

В.Н. Платонов выделяет 5 этапов спортивного отбора в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки [9]. Важным этапом в спортивном отборе является промежуточный, задача которого оценить способности к достижению высоких спортивных результатов в определенном виде спорта. При этом следует отметить, что узкая специализация в шахматах начинается с этапа начальной подготовки. Учебно-тренировочный процесс в шахматах включает, в основном, специализированную шахматную подготовку. Специализированной спортивной ориентации в шахматах

по официальным нормативным документам не существует. При этом данная проблематика заслуживает отдельного исследования – учет типологических индивидуальных особенностей спортсмена и выбор дисциплины (классические, быстрые, блиц, онлайн шахматы), наиболее благоприятной для реализации спортивного потенциала шахматиста. Следует отметить, что тенденции изменения формата шахматных соревнований приводят к выводу, что универсальный стиль игрока является важнейшей составляющей в успешной спортивной карьере шахматиста.

Актуальной проблемой в связи с большим количеством соревнований является соревновательный отбор для определения спортивной формы и уровня подготовленности к турниру. В Республике Узбекистан существует дополнительный этап перед начальной подготовкой: спортивно-оздоровительный. Этап начальной подготовки подразумевает осуществление предварительной базовой подготовки. В мировых шахматных державах (Российская Федерация, Китайская Народная Республика) проблемы спортивного отбора существуют в не таких масштабах, как в нашем государстве. Высокая конкуренция внутри стран позволяет выявить естественным путем способных детей, имеющих предрасположенность к достижению высоких спортивных результатов в шахматах. Республика Беларусь не имеет такие большие человеческие ресурсы, также проблема вызвана культивированием более 130 видов спорта в нашей стране, что вызывает конкуренцию среди видов спорта. Поэтому дети нередко посещают несколько секций по видам спорта и не всегда в соответствии со своими способностями выбирают тот или иной вид спорта. Рациональное использование финансовых ресурсов и достижение высоких спортивных результатов на мировой арене являются фундаментальным аспектом в отрасли физической культуры и спорта.

Важной социальной функцией спорта являются достижения выдающихся спортсменов на мировой арене. Подготовка спортивного резерва, сборной и национальной команды осуществляется на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

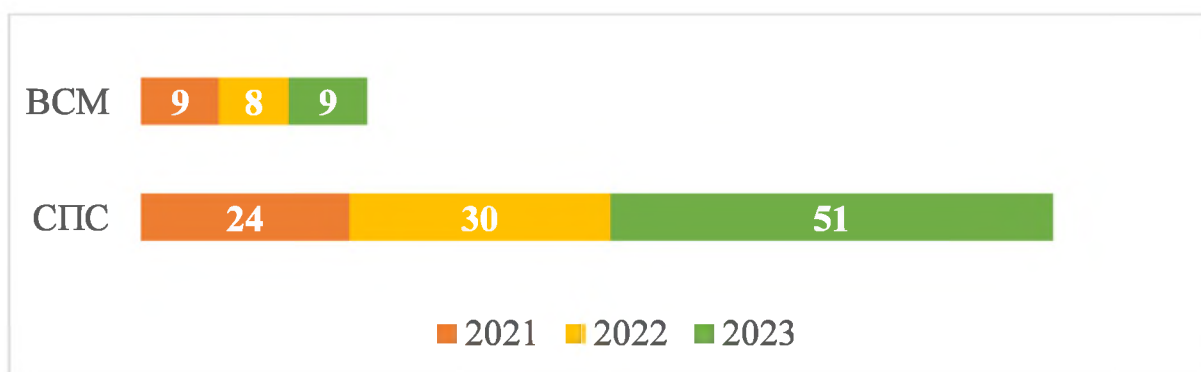


Рисунок 2. – Количество спортсменов-учащихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях по шахматам в группах ВСМ и СПС (2021–2023 год)

Следует отметить последовательную положительную динамику увеличения количества занимающихся на этапе спортивного совершенствования (рис. 2). Это позволяет создать конкурентную среду в группах спортивного совершенствования для попадания в составы сборной и национальной команд.

Необходимо учесть, что к спортивному олимпу добираются меньше 2 % от количества занимающихся на начальном этапе. Главным аспектом при подготовке сборных является отбор в группы спортивного совершенствования, так как идет определение ближайшего резерва в национальную команду. При этом на данном этапе происходит самое большое выбывание контингента (рис. 3).

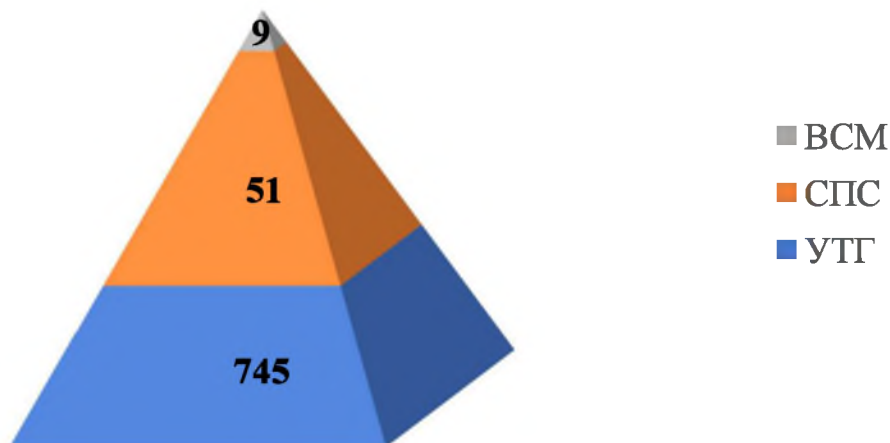


Рисунок 3. – Количество спортсменов-учащихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях (2023 год)

В Республике Беларусь определены критерии в попадание национальной команды: достижение высоких спортивных результатов, морально-волевые и личностные качества спортсмена. В случае равенства показателей приоритет отдается шахматисту с более высоким международным рейтингом. Обязательным критерием является прохождение спортсмена медицинского осмотра два раза в год и отсутствие противопоказаний. Существуют общеизвестные критерии отбора при формировании команды на международные турниры: желание спортсмена; результаты выступлений в официальных соревнованиях, игровая практика, положительный опыт выступления в составе сборной команды Республики Беларусь, соответствующий уровень физического состояния спортсмена, психологическая совместимость участников команды. В случае равенства спортивных показателей приоритет отдается спортсмену, занявшему более высокое место на последнем Чемпионате Беларуси.

Заключение. На основании теоретического анализа следует констатировать, что учебно-тренировочный этап в шахматах является ключевым в подготовке спортивного резерва. Главным компонентом данного этапа является правильно организованный спортивный отбор для определения легко обучаемых, способных детей в шахматах. Выявленная негативная динамика изменения контингента с учебно-тренировочного этапа на этап спортивного совершенствования обуславливает проблемы существующей системы спортивного отбора в шахматах и необходимость актуализации, совершенствования данного процесса.

1. Волков, М. В. Спортивный отбор / М. В. Волков, В. М. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.

2. Бриль, М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.

3. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика : монография / Л. П. Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. – 1048 с.
4. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для высших учеб. заведений физ. культуры / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 161 с.
5. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с.
6. Учебная программа по шахматам [Электронный ресурс] : приказ Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, 07 дек. 2022 г., № 423 // Республиканский центр олимпийской подготовки по шахматам и шашкам. – Режим доступа: <https://chesscenter.by/ofitsialno/shakhmaty/412-uchebnaya-programma-po-shakhmatam?ysclid=linnz2rzyt578957885>. – Дата доступа: 20.08.2024.
7. Губа, В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта / В. П. Губа. – М. : Советский спорт, 2008. – 304 с.
8. Никитушкин, В. Г. Современная подготовка юных спортсменов : метод. пособие / В. Г. Никитушкин. – М., 2009. – 116 с.
9. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2014. – 624 с.

Кряжев В.Д. Овчаренко Л.Н.
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

ДЕТЕРМИНАНТЫ СПОРТИВНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГОРНОЛЫЖНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ)

Kryazhev V.D., Ovcharenko L.N.
FSBI FSC VNIIFK

DETERMINANTS OF SPORTS PERFORMANCE OF HIGHLY QUALIFIED ALPINE SKIERS (BASED ON FOREIGN PRESS MATERIALS)

Аннотация. В статье рассмотрены факторы, определяющие спортивную результативность в четырех видах горнолыжного спорта (слаломе, гигантском слаломе, супергигантском слаломе и скоростном спуске). Проведен анализ влияния времени прохождения отдельных участков трассы, аэродинамического сопротивления и трения лыж о снег, сил реакции опоры, техники прохождения поворота, качества спортивного инвентаря и тактических навыков на время спуска по склону.

Ключевые слова: горнолыжный спорт; спортсмены высокой квалификации; детерминанты спортивной результативности.

Abstract. The article discusses the factors that determine sports performance in four types of alpine skiing: slalom, giant slalom, super-G slalom and downhill). The analysis of the effect of the passage time of individual sections of the track, aerodynamic resistance and friction of skis on the snow, the reaction forces of the support, the technique of passing