

Заика В.М., кандидат педагогических наук, доцент
Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Беларусь)

Zaika V., PhD, Associate Professor
Belarusian State University of Physical Culture (Minsk, Belarus)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА С ХОККЕИСТАМИ КОМАНДЫ U-17

Аннотация. В статье приведены результаты констатирующего эксперимента со спортсменами-хоккеистами команды U-17. Восприятие большого количества объектов, быстрое переключение с одних двигательных актов на другие, быстрая и точная ориентировка, целесообразное реагирование на меняющуюся обстановку, внешние раздражители предъявляет высокие требования к объему, интенсивности, устойчивости, распределению и переключению внимания, скорости переработки информации, скорости реакции, эмоциональной устойчивости. От уровня развития профессионально важных психологических качеств, взаимодействия, взаимопонимания, непосредственно зависят успехи спортсменов в игровых видах спорта.

Ключевые слова: констатирующий эксперимент; хоккеисты; профессионально важные качества; социометрия.

THE ANALYSIS OF RESULTS OF ASCERTAINING EXPERIMENT WITH HOCKEY PLAYERS OF COMMAND U-17

Abstract. The article presents of ascertaining experiment with sportsmen hockey players U-17 are resulted. The perception of a considerable quantity of objects, fast switching from one impellent certificates on others, fast and exact orientation, expedient reactions to changing conditions, external irritants demands much of volume, intensity, stability, distribution and switching of attention, speed of processing of the information, speed of reaction, emotional stability. From a level of development of professionally significant psychological qualities, interactions, mutual understanding, directly depend successes of sportsmen in game sports.

Keywords: ascertaining experiment; hockey players; professionally important qualities; sociometry.

Введение. Общеизвестно, что способности человека проявляются в деятельности и в этой же деятельности формируются. Высоких результатов в спорте можно добиться лишь при наличии определенных способностей, которые в процессе специализации превращаются в профессионально важные психологические качества (ПВК) [1]. Индивидуально-психологическими особенностями личности во многом определяется характер воздействия соревновательных факторов на спортсменов, так как внешние причины

действуют через внутренние условия. При этом эффективность соревновательной деятельности зависит не только от совокупности определенных качеств, обусловленных индивидуально-психологическими особенностями спортсмена, но и от выбора индивидуального стиля деятельности, позволяющего выполнять необходимые задачи удобным способом [2].

Уровень взаимодействия, взаимопонимания, сыгранности, взаимовыручки, взаимной ответственности непосредственно оказывает влияние на успехи спортсменов особенно в игровых видах спорта. Создание определенных условий, поиск методов и средств, способствующих предупреждению и преодолению социально-психологических конфликтов и коммуникативных барьеров, должно являться предметом особого внимания тренеров, менеджеров и спортсменов [3].

Основная часть. В научной литературе отсутствуют какие-либо данные о нейродинамических характеристиках как у начинающих, так и состоявшихся хоккеистов, достигших высокого уровня спортивного мастерства [4]. Эффективность деятельности спортсменов зависит от их соревновательной надежности. В связи с этим поставлена цель исследования – определение критериев оценки уровня сформированности профессионально важных психологических качеств и их взаимосвязь с соревновательной надежностью спортсменов-хоккеистов команды U-17, оценка межличностных взаимоотношений.

Для решения поставленной цели были использованы следующие методы исследования: теоретико-библиографический анализ; изучение документов; сопоставление независимых характеристик, что позволило получить объективную информацию об уровне соревновательной надежности испытуемых; педагогическое наблюдение (включенное и невключенное); опросные методы (беседы с тренерами, спортсменами); педагогический эксперимент (констатирующий); диагностика; социометрия; методы математической статистики. Исследование проводилось в феврале – марте 2022 года. В исследовании принял участие 21 спортсмен команды U-17.

Одним из важнейших моментов является оценка стабильности и устойчивости индивидуальных показателей испытуемых – критериев, на основе учета которых выносятся решения о степени успешности в той или иной деятельности. В ходе констатирующего педагогического эксперимента оценивались показатели: скорости переключения внимания (ПВ): время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел (С), время переключения внимания (Тпв), количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел (Пвош); эмоциональной устойчивости (ЭУ): время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел при активных помехах (С*), разница во времени выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с помехами и без помех (Тэу), количество ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с активными

помехами (ЭУош); сложной зрительно-двигательной реакции (СДР): время выполнения сложной зрительно-двигательной реакции (Тсдр), количество неверных нажатий (Nсдр); времени выполнения простой зрительно-двигательной реакции (ПДР); чувства времени (ЧВ); реакции на движущийся объект (РДО); теппинг-теста (ТЕПП). Проводилась социометрия.

Все определенные при выполнении методик показатели, равно как и экспертная оценка соревновательной успешности, были подвергнуты интеркорреляционному анализу. Результаты анализа проведенного со спортсменами-хоккеистами команды U-17 (n=21) в ходе констатирующего педагогического эксперимента продемонстрировали наличие только одной статистически значимой отрицательной взаимосвязи ($p < 0,05$) экспертной оценки соревновательной успешности с показателем количества ошибок за время выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с активными помехами (ЭУош).

Наблюдение за спортсменами при включении помех позволило фиксировать у одних хоккеистов кратковременные признаки легкой растерянности, что приводило к незначительным ошибкам, которые они в большинстве случаев сами корректировали. У других отмечались признаки сильного волнения, и, допуская ошибки, они не могли корректировать свою деятельность на протяжении экспериментальной работы, поэтому и время выполнения задания на фоне помех значительно увеличивалось. Это подтверждает положение о том, что между процессами, обеспечивающими скорость приема и переработки информации, и эмоциональными процессами существует тесная взаимосвязь.

Отрицательные связи с экспертной оценкой показывают, что чем лучше показатели эмоциональной устойчивости (безошибочность выполнения теста), тем выше экспертная оценка. Незначительное количество выявленных взаимосвязей обсуждаемых показателей до эксперимента указывает на несформированность ряда качеств спортсменов и, следовательно, на необходимость психолого-педагогического взаимодействия с ними с целью формирования их ПВК.

Взаимоотношения в спортивном коллективе выявлялись как с помощью социометрических процедур, так и наблюдением за спортсменами в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, что позволило сформировать представление о психологическом климате в коллективе.

Заключение. Диагностика индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей, межличностных отношений позволяет определить профессиональную пригодность и психологическую совместимость спортсменов, уровень профессиональной и социальной адаптации, составить индивидуальную программу психологического сопровождения.

1. Заика, В. М. Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки: монография / В. М. Заика. – 3-е изд., доп. – Минск: БГУФК, 2022. – 200 с.

2. О некоторых аспектах прогнозирования и отбора в спортивных играх / В. М. Заика [и др.] // Сахаровские чтения 2020 года: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2020: environmental problems of the XXI century: материалы 20-й междунар. науч. конф., 21–22 мая 2020 г., Минск, Республика Беларусь: в 2 ч. / Междунар. гос. экол. ин-т им. А. Д. Сахарова Белорус. гос. ун-та; редкол.: А. Н. Батян [и др.]; под ред. С. А. Маскевича, М. Г. Герменчук. – Минск, 2020. – Ч. 1. – С. 152–155.

3. Заика, В. М. Профилактика и разрешение конфликтов в спорте / В. М. Заика, Т. Д. Полякова // Ценности, традиции и новации современного спорта: материалы II Междунар. науч. конгр., Минск, 13–15 окт. 2022 г.: в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2022. – Ч. 2. – С. 224–229.

4. Дроздовский, А. К. Нейродинамические характеристики как предикаты одаренности спортсмена / А. К. Дроздовский // Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в хоккее: сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2021. – С. 29–34.

Шешко В.В.

Белорусский государственный университет физической культуры
(Минск, Беларусь)

Sheshka V.

Belarusian State University of Physical Culture (Minsk, Belarus)

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ОТБОРЕ В ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по поиску информативных средств и методов определения уровня физической подготовленности перспективных спортсменов при проведении первичного отбора с учетом особенностей вида спорта.

Ключевые слова: талант; спортивный отбор; педагогическое тестирование; стабилметрическое тестирование; психофизиологическое тестирование; сравнительный анализ.