

байна», что так же повышает зрелищность соревнований; сокращение времени на фехтование;

для многих титулованных спортсменов, которые достигли высоких результатов сегодня, замена конкура на полосу препятствий, по их мнению, может стать завершением спортивной карьеры, поскольку это совершенно другой вид нагрузки; в то же время эта замена, по мнению некоторых, способствует устранению субъективизма и уменьшению случайности; так, бывали случаи, когда спортсмен входил в топ лидеров до конкура, и после него, по причине неудачно выбранного в ходе жеребьевки коня (лошади) опускался в итоговом зачете;

появление «комбайна» и, в особенности – полосы препятствий потребует значительных изменений в самом тренировочном процессе, начиная с этапа начальной подготовки: появится необходимость больше времени уделять таким методам физической подготовки, как кроссфит и функциональный тренинг, что позволит увеличить выносливость, силу и улучшить координацию спортсменов. Особенно повысится требования к специальной выносливости спортсменов, когда все время проведения соревнований по всем видам сократится до 90 минут после Олимпийский игр в Париже 2024 года.

1. Додонова, Е. А. Методические подходы к оценке координационной выносливости в современном пятиборье / Е. А. Додонова: «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» : материалы XXI Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 9-10 декабря 2022. – С. 264–271.

2. Современное пятиборье, история развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moghorse.by/istoriya-razvitiya-sp-na-mogilevshhine.html>. – Дата доступа: 10.12.2023.

РОЛЬ СПОРТИВНОЙ ИННОВАТИКИ В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТА

Додонов О.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье раскрыта сущность инноватики; изучена проблема инноватики в сфере физической культуры и спорта; дано определение спортивной инноватики, выделен ее объект и предмет, принята гипотеза, согласно которой уровень развития физической культуры и спорта

в Республике Беларусь определяется полученным социально-экономическим эффектом в системе физической культуры и спорта от внедрения инноваций; раскрыто содержание дисциплины «Спортивная инноватика» при ее изучении магистрантами.

Ключевые слова: компетенции; менеджмент; образование; развитие спорта; спорт; спортивная инноватика, физическая культура.

THE ROLE OF SPORTS INNOVATION IN THE TRAINING OF SPORTS MANAGERS

Dodonov O.

Belarusian State University of Physical Culture,
Minsk, Republic of Belarus

Abstract. In the article is opened the essence of innovatike; is studied the problem of innovatike in the sphere of physical culture and sport; is given determination of sport innovatike, its object and object is isolated, is accepted the hypothesis, according to which the level of the development of physical culture and sport in the Republic Belarus is determined by the obtained social and economic effect in the system of physical culture and sport from the introduction of innovations; disclosed the content of the discipline «Sports Innovation» in its study by undergraduates.

Keywords: competence; management; education; the development of sport; sport; sport innovatike; physical culture.

Развитие сферы физической культуры и спорта (далее – ФКиС), зависит от внедрения инноваций.

Начиная от взаимодействия между тренером и спортсменом, и заканчивая взаимодействием между организациями ФКиС с вышестоящими организациями (федерации по видам спорта, министерства и ведомства и другие субъекты в сфере ФКиС), внедрение и применение на практике инноваций не только возможно, но и необходимо для повышения спортивных результатов и конкурентоспособности спорта на международной спортивной арене.

Первостепенное значение для инновационного развития сферы ФКиС имеет потенциал и компетенции менеджеров в спорте – будь то тренер или главный тренер любой из команд в любом виде спорта, или руководящие работники федераций по видам спорта, других организаций в сфере ФКиС. Очевидно, что формирование таких компетенций у

менеджеров в спорте зависит не только от практического опыта, но и от полученных знаний в системе высшего образования.

В то же время существуют две проблемы: сегодня не сформированы методологические основы спортивной инноватики – как научного направления и научной школы; в учебном процессе большинства высших учебных заведений, выпускающих менеджеров для сферы ФКиС, нет учебных дисциплин, формирующих у студентов и магистрантов специализированные и профессиональные компетенции, направленные на внедрение инноваций и инновационное развитие сферы ФКиС.

Таким образом, целью данного исследования является раскрытие сущности спортивной инноватики – как нового научного направления и учебной дисциплины, направленной на формирование у менеджеров в спорте специфических профессиональных компетенций, определяющих их способность разрабатывать и внедрять инновации на практике.

Для решения поставленных задач исследования на основе проведенного контент-анализа первоисточников обосновано понятие «спортивная инноватика», приведен пример использования учебной дисциплины «Спортивная инноватика» в учебном процессе углубленного образования на специальности «Менеджмент» (профилизация «Менеджмент в спорте»).

Инноватика достаточно изучена в секторе материального производства, и в меньшей степени – в сфере услуг. В то же время инноватика сегодня только начинает формироваться как научная школа и как учебная дисциплина в такой важной сфере, как физическая культура и спорт.

Нельзя сказать, что проблемы инновационного развития сферы ФКиС новы в педагогическом сообществе. Отдельные аспекты рассмотрены, например учеными Пермского университета, где внедряются новые дисциплины («Инноватика и физическая культура», «Инноватика и спортивный менеджмент»), изучаются аспекты управления отраслью на основе реализации инновационных проектов [1, с. 23]. В Орловском государственном университете исследованы различные стороны применения инноваций в спорте как на этапе подготовки тренеров и спортсменов в учреждениях образования, так и в самом тренировочном процессе (новые методики спортивной тренировки) [2, с. 58, 60]. В Белорусском государственном университете имени Максима Танка под инноватикой в спорте понимается изменение в мотивационных установках студентов к занятиям физической культурой и спортом под воздействием новых методов и средств учебного процесса [3].

Однако спортивная инноватика в комплексе не изучена не только в Республике Беларусь, но и в странах бывшего СССР. Отсутствуют фунда-

ментальные исследования в данном направлении и в мировой практике. До сих пор не разработана классификация инноваций в спорте, не изучены все субъекты и объекты, формирующие инновационную инфраструктуру в сфере ФКиС, нет методик оценки инновационных процессов и инновационной деятельности в этой сфере – все то, что уже давно изучено в сфере материального производства.

Исходным фундаментальным положением при обосновании методологии спортивной инноватики является понимание самой сути «инноватика», которая формирует знания об организации и управления инновационными процессами с целью получения как коммерческого результата, так и другого положительного результата от внедрения инноваций.

Считаем, что объектом спортивной инноватики является непосредственно инновационная деятельность в сфере ФКиС, предметом – принципы, законы и закономерности инновационных процессов, включающие применение определенных способов, методов и средств достижения результата развития сферы ФКиС на основе новых знаний; спортивная инноватика позволит моделировать инновационные процессы на всех уровнях в сфере ФКиС – на макро-, мезо- и микроуровне.

В рамках сформулированных положений принимается следующая гипотеза: уровень развития физической культуры и спорта определяется полученным социально-экономическим эффектом от внедрения инноваций в сфере ФКиС, начиная от любительского спорта до спорта высших достижений, начиная от этапа подготовки спортсменов и тренеров в системе образования до окончания их практической и профессиональной деятельности, начиная от уровня спортивных клубов до уровня федераций по видам спорта, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и НОК Республики Беларусь.

Следует отметить, что генезис спортивной инноватики не возможно рассматривать в отрыве от учреждений высшего образования (далее – УВО), где, собственно, и начинается инновационный процесс в сфере ФКиС. Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с переходом самого процесса образования на передовую технологию «Total Quality Management» TQM [4]. УВО должны выполнять основную генерирующую функцию инновационного развития физической культуры и спорта.

Понимание роли и значения спортивной инноватики доводит актуальность повышения качества подготовки менеджеров в спорте в системе высшего образования. В этой связи в магистратуре специальности «Менеджмент» Белорусского государственного университета физической культуры в учебный план на 2021/2022 учебный год была введена учеб-

ная дисциплина «Спортивная инноватика», где магистрантами изучается методология спортивной инноватики, классификация инноваций в сфере ФКиС, нормативно правовое регулирование инновационной деятельности, механизмы управления инновационной деятельностью в сфере ФКиС, приобретаются навыки анализа и оценки спортивной инноватики. В результате изучения дисциплины «Спортивная инноватика» магистранты формируют такую важную компетенцию, как владение навыками эффективного инновационного развития сферы ФКиС.

Учебная дисциплина предназначена для изучения магистрантами дневной и заочной форм получения образования в 1 и 3 семестрах соответственно с итоговой аттестацией в форме экзамена.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы: для развития физической культуры и спорта инноватика имеет важное значение; формирование методологии спортивной инноватики позволит сбалансировать развитие сферы ФКиС с инновационным развитием народного хозяйства; рассмотрение генезиса спортивной инноватики позволяет констатировать, что все физкультурные и спортивные организации Республики Беларусь должны участвовать в инновационном процессе, где УВО являются основным начальным звеном, в котором генерируются научные идеи для их дальнейшей материализации и получения практического результата от внедрения инноваций; подготовка менеджеров в системе высшего образования для сферы ФКиС в Республике Беларусь предопределяет формирование у них компетенций, направленных на инновационное развитие данной сферы; введение в учебный процесс данной дисциплины позволяет сформировать у магистрантов такую важную компетенцию, как владение навыками эффективного развития инноватики в сфере ФКиС, и имеет как практическое значение в их дальнейшей профессиональной деятельности, так и научное.

1. Паначев, В. Д. Инновационная интерпретация физической культуры и спорта в ВУЗе / В. Д. Паначев // Педагогическое образование, 2009, № 4. – С. 18–25.

2. Костина, А. А. Инновационные технологии в профессиональном спорте / А. А. Костина [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-professionalnom-sporte>. – Дата обращения: 24.12.2023.

3. Грачева, О. С. Инноватика в сфере физической культуры / О. С. Грачева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/5244>. – Дата обращения: 24.12.2023.

4. Жук, А. И. Качество в системе приоритетов государственной политики в области образования в Республике Беларусь : справ. пособие / А. И. Жук. – Минск, 2008. – 210 с.