

и туризма, а также ее зависимость от уровня развития человеческого капитала. Проведенный анализ дал возможность сформулировать основные отечественные проблемы человеческого капитала индустрии туризма и предложить направления их преодоления как фактора накопления и оптимального использования.

1. Грицаенко, Г. И. Теоретико-методологические основы концепции человеческого капитала / Г. И. Грицаенко // Вестник ДонНУ. Сер. В. Экономика и право. – 2022. – № 2. – С. 44–54.

2. The Travel & Tourism Competitiveness Report 2019 : Travel and Tourism at a Tipping Point. / World Economic Forum. – Geneva : Copyright, 2019. – 129 p.

Дранкевич О.Г., Кударенко М.В.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Drankevich O., Koudarenko M.

Belarusian State University of Physical Culture
The Republic of Belarus, Minsk

EXCURSION AS A MEANS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN

Аннотация. В статье раскрываются возможности использования экскурсионного туризма военно-исторической направленности в патриотическом воспитании молодежи. Сочетание в профессиональном туристическом образовании навыков проектирования и экскурсоведения, практико-ориентированного образования.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание молодежи, военно-исторический туризм, патриотический туризм, проектирование, разработка экскурсионного продукта

Annotation. The article reveals the possibilities of using excursion tourism of a military-historical orientation in the patriotic education of youth. Combination in professional tourism education of design skills and guided tours, practice-oriented education.

Keywords: patriotic education, civic-patriotic education of youth, military-historical tourism, patriotic tourism, design, development of an excursion product

В Республике Беларусь за последние годы были предприняты значительные усилия по развитию и укреплению системы патриотического воспитания молодежи. Приняты и реализуются долгосрочные программы патриотического воспитания, опирающиеся на реализацию Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы; концепцию непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи; стратегию развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [1, 2, 3]. Они включают комплекс «правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общегосударственных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции». В поисках наиболее эффективных форм и методов работы с молодежью по реализации данных программ обратимся к индустрии туризма, которая имеет богатый потенциал и патриотическое воспитание молодежи можно реализовывать через культурно-познавательный и военно-исторический экскурсионный туризм.

Воспитательная функция школьников заключается в том, что экскурсия не только дополняет и конкретизирует знания экскурсантов по определенной теме, но и помогает им выработать отношение к тому, что они узнали. Поэтому перед экскурсоводом ставится задача создать в экскурсионной группе атмосферу единомыслия и общего переживания, оказать влияние на формирование мировоззрения, норм поведения и речевого этикета. Таким образом, экскурсия несет патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание.

Все военно-исторические экскурсии строятся на показе конкретных событий, которые произошли в данной местности. Вместе с тем эти конкретные события обязательно раскрываются на фоне общих событий, которые проходили в это время в целом в стране или на определенной территории.

Цель всех этих экскурсий – воспитание любви к Родине, патриотизма, уважения к прошлому, истории страны.

Особое место занимают элементы ритуала при посещении воинских кладбищ, братских могил, а также монументов, где зажжен Вечный огонь. Здесь необходимо соблюдать определенный порядок осмотра и рассказа. В таких моментах особенно возрастает роль экскурсовода как воспитателя и организатора.

Памятники военной истории позволяют воссоздать на экскурсиях яркие страницы отечественной истории, активно содействуют патриотическому воспитанию. Их использование в туристическо-экскурсионных маршрутах вызывает у экскурсантов особого рода сопереживания и размышления, глубоко затрагивая каждого. Они играют огромную воспитательную роль, содействуя формированию нравственных идеалов, прежде всего у подрастающего поколения [4].

По информации Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, в настоящее время в стране существует около 170 экскурсионных маршрутов на военно-историческую тему. В эти экскурсии включены самые разнообразные памятники военной истории: мемориальные комплексы, обелиски, братские могилы, крепости, землянки, боевая техника, места былых сражений и т. п.

Память о войне не стирается и не тускнеет с годами. Потому, наверное, что это не только память отдельных людей или одного поколения. Это память народа, навечно вошедшая в его историю, в его настоящее и будущее, в его национальное самосознание.

В результате работы СНИЛ кафедры спортивного туризма и технологий в туристической индустрии Института менеджмента спорта и туризма БГУФК было проведено исследование в учреждении «ДЮСШ № 2 Речицкого района», г. Речица, с целью выявления знаний школьников об истории своего района. Для них была организована экскурсия на «Красный берег».

Школьникам, согласившимся принять участие в интервью, были заданы следующие вопросы: Какие впечатления на Вас произвело посещение мемориального комплекса?

Пырх Александр, 15 лет (секция дзюдо): «Мне и раньше рассказывали про это, но пока не увидел это место своими глазами, о масштабе трагедии не задумывался. Экскурсии такого плана нужны, ведь это история нашей земли, которую нельзя забывать. Подросткам такие экскурсии посещать точно стоит, ведь многие из нас никогда и не задумывались об этих трагичных событиях, мы это не переживали, не видели и не понимаем, что нам повезло жить, не зная таких страхов».

Николайчик Павел, 14 лет (секция дзюдо): «Это все даже пугает, не могу себе представить что-то подобное в наше время. История важна и интересна, поэтому считаю такие экскурсии нужны вообще всем. Подросткам особенно нужно получать эти знания во всех деталях. Может, узнав обо всем произошедшем, мы будем лучше относиться к тому, что имеем сейчас...».

Из проведенного интервью можно сделать вывод, что большинству опрошенных школьников данная экскурсия запомнится надолго. Почти

все интервьюируемые сошлись на мнении, что экскурсия познавательная и поучительная. Кто-то узнал что-то новое, кто-то освежил уже имеющуюся информацию, однако равнодушным никто не остался. Опрошенные подростки считают, что такие экскурсии нужны и важны для нашего общества, в чем мы не можем с ними не согласиться. Не уверены, что все они осознали масштаб трагичности данной истории родной земли и их сверстников в то время, однако мы убеждены, что каждый сделал для себя какие-то выводы, что-то переосмыслил и усвоил.

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. № 57 О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 28.03.2023.

2. Концепция непрерывного воспитания [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.brsu.by/sites/default/files/ovr/13_koncerciya-nepreeryvnogo_vospita-niya_-_2015_god.doc. – Дата доступа: 28.03.2023.

3. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2021/june/64994/>. – Дата доступа: 28.03.2023.

4. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 192 с.

Журавлева Т.В., Литвинович В.М.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

НОВЫЙ ФОРМАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Zhurauliova T., Litvinovich V.

Belarusian State University of Physical Culture
The Republic of Belarus, Minsk

SPORTS ARBITRATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Аннотация. В статье авторы исследуют новые подходы в правовой регламентации государственной аккредитации в Республике Беларусь.