

■ ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ■ АРБИТРА НА КАЧЕСТВО СУДЕЙСТВА В БАСКЕТБОЛЕ И БАСКЕТБОЛЕ 3×3

**Окулик М.А.**

Белорусский
государственный
университет
физической культуры

**Новицкая В.И.**

канд. пед. наук,
Белорусский
государственный
университет
физической культуры

В статье приведены результаты исследования, направленного на выявление специфики психологической подготовки арбитров в баскетболе и баскетболе 3×3. Полученные данные демонстрируют необходимость дифференциации подходов к формированию психологической готовности судьи к обслуживанию матчей по данным видам спорта.

Ключевые слова: баскетбол; баскетбол 3×3; арбитр; судейство; психологическая готовность.

INFLUENCE OF THE LEVEL OF PSYCHOLOGICAL READNESS OF THE REFEREE ON THE QUALITY OF REFEREEING IN BASKETBALL AND BASKETBALL 3×3

The article presents the results of a study aimed at identifying the specifics of psychological training of referees in basketball and basketball 3×3. The data obtained demonstrate the need to differentiate approaches to the formation of a referee's psychological preparedness to officiate at matches in these sports.

Keywords: basketball; basketball 3×3; referee; refereeing; psychological preparedness.

■ ВВЕДЕНИЕ

Как известно, качество судейства в баскетболе и баскетболе 3×3 определяется в первую очередь уровнем специальной подготовленности арбитра (знанием правил игры и их интерпретации, техникой перемещения по площадке, жестикуляции, взаимодействием между судьями на площадке и с секретарским корпусом и др.). Однако эффективность проявления имеющихся специальных знаний и навыков находится в прямой зависимости от сформированности функциональной основы, общей и специальной физической подготовленности, а также психологической готовности арбитра к условиям проведения матча.

Как показывает практика, работа в качестве арбитра по обслуживанию матчей по баскетболу и баскетболу 3×3 связана с высокой психологической нагрузкой, напряжением сенсорных систем, необходимостью быстро принимать решения в сложных игровых ситуациях. Допущенная судьей ошибка способна полностью изменить ход и даже результат игры. Это определяет необходимость особого внимания к психологической подготовке судьи, рассмотрению и глубокому изучению ее различных аспектов, разработке методик, позволяющих достичь высокого уровня психологической готовности для качественной работы. В настоящее

время в литературе освещены только основные теоретические положения подготовки арбитров по баскетболу [1–5]. Сведения для организации специализированной подготовки судьи по баскетболу 3×3 не встречаются.

Цель проведенного исследования заключалась в выявлении специфики подготовки судей в баскетболе и баскетболе 3×3 для дальнейшей дифференциации структуры и содержания подготовки арбитров.

Цель работы достигалась путем решения следующих задач:

1. Изучение специализированной литературы по вопросам подготовки судей по баскетболу и баскетболу 3×3;

2. Организация и проведение анкетирования арбитров по баскетболу и баскетболу 3×3 для дифференциации требований к готовности судей при обслуживании матчей по баскетболу и баскетболу 3×3, выявлении специфики утомления и причин, приводящих к его возникновению;

3. Теоретическое обоснование дифференцированного подхода к психологической подготовке судей по баскетболу и баскетболу 3×3.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Работа включала изучение источников литературы по подготовке арбитров в баскетболе и баскетболе 3×3, анкетирование, применение методов анализа, синтеза, математической статистики для обработки полученных данных. Анкетирование судей, обслуживающих матчи в Республике Беларусь и Российской Федерации, было проведено в январе–феврале 2024 года с целью выявления специфики работы арбитров в данных видах спорта. Число респондентов составило 48 человек, среди которых арбитры различной судейской квалификации:

Судья ФИБА (Республика Беларусь) (8,3 %);

Спортивный судья всероссийской категории/Судья ФИБА (РФ) (6,2 %);

Судья по спорту высшей национальной категории (Республика Беларусь) (2,1 %);

Спортивный судья всероссийской категории (РФ) (6,3 %);

Судья по спорту национальной категории (Республика Беларусь) (10,4 %);

Спортивный судья первой категории (РФ) (4,2 %);

Судья по спорту первой категории (Республика Беларусь) (22,9 %);

Спортивный судья второй категории (РФ) (14,6 %);

Спортивный судья третьей категории (РФ) (6,3 %);

Судья по спорту (Республика Беларусь) (8,3 %);

Юный спортивный судья (РФ) (10,4 %).

Возраст респондентов распределился следующим образом: 18,8 % опрошенных старше 35 лет; 8,3 % находятся в возрасте 31–35 лет; 18,8 % – от 26 до 30 лет; 35,4 % – от 20 до 25 лет; моложе 20 лет – 18,8 %.

Стаж работы 14,6% респондентов в качестве арбитров по баскетболу составил более 15 лет; 10,4% – от 11 до 15 лет; 20,8% – от 6 до 10 лет, 25% – от 3 до 5 лет, 29,2% – менее 3 лет.

Опыт работы 6,3 % респондентов в обслуживании матчей по баскетболу 3×3 составил более 15 лет; 18,8 % – от 6 до 10 лет; 16,7 % – от 3 до 5 лет; 58,3 % – менее 3 лет.

Анкетирование включало в себя вопросы, позволяющие выявить специфику работы арбитров в баскетболе и баскетболе 3×3 по нескольким направлениям, одно из которых дает информационную основу для обоснования структуры и содержания направленной психологической подготовки судей в данных видах спорта.

Респондентам было предложено оценить степень влияния уровня психологической подготовленности арбитра на качество судейства в баскетболе и баскетболе 3×3 по следующим показателям: устойчивость внимания; качество долговременной и кратковременной памяти;

Таблица 1. – Оценка степени влияния уровня психологической подготовленности арбитра на качество судейства в баскетболе

Уровень значимости (в порядке убывания)	Показатели психологической подготовленности	Степень влияния на качество судейства в баскетболе, % ответов респондентов					
		Чрезвычайно высокая	Высокая	Выше средней	Средняя	Ниже средней	Низкая
	Эмоциональная устойчивость	56	33	6	4	0	0
	Настойчивость и уверенность при принятии решения	42	48	8	2	0	0
	Сохранение концентрации и устойчивости внимания при воздействии шумовых раздражителей	52	35	8	4	0	0
	Способность к антиципации (предугадыванию событий на площадке)	33	50	6	8	2	0
	Устойчивость внимания	38	42	19	2	0	0
	Склонность к рефлексии (способность самостоятельно анализировать свои действия, решения, эмоции и вносить соответствующие коррективы)	42	35	13	10	0	0
	Качество долговременной памяти	15	50	15	19	2	0
	Качество кратковременной памяти	27	29	23	15	4	2

Таблица 2. – Оценка степени влияния уровня психологической подготовленности арбитра на качество судейства в баскетболе 3×3

Уровень значимости (в порядке убывания)	Показатели психологической подготовленности	Степень влияния на качество судейства в баскетболе 3×3, % ответов респондентов					
		Чрезвычайно высокая	Высокая	Выше средней	Средняя	Ниже средней	Низкая
	Настойчивость и уверенность при принятии решения	40	46	10	2	2	0
	Эмоциональная устойчивость	48	35	8	6	2	0
	Сохранение концентрации и устойчивости внимания при воздействии шумовых раздражителей	44	33	13	8	2	0
	Устойчивость внимания	48	27	17	6	2	0
	Склонность к рефлексии (способность самостоятельно анализировать свои действия, решения, эмоции и вносить соответствующие коррективы)	27	44	19	6	4	0
	Способность к антиципации (предугадыванию событий на площадке)	27	44	17	8	4	0
	Качество кратковременной памяти	35	29	15	15	4	2
	Качество долговременной памяти	17	42	13	15	15	0

сохранение концентрации и устойчивости внимания при воздействии шумовых раздражителей;
настойчивость и уверенность при принятии решений;

склонность к рефлексии (способность самостоятельно анализировать свои действия, решения, эмоции и вносить соответствующие коррективы);

способность к антиципации (предугадывание событий на площадке);

эмоциональная устойчивость.

Также анкета включала вопросы, направленные на оценку специфики утомления, возникающего у арбитров при обслуживании матчей по баскетболу и баскетболу 3×3.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты исследования показали, что в целом для арбитров, обслуживающих матчи по баскетболу и баскетболу 3×3, наиболее высокой значимостью характеризуются следующие проявления психологической подготовленности (таблицы 1, 2):

1. Эмоциональная устойчивость;

2. Настойчивость и уверенность при принятии решений;

3. Сохранение концентрации и устойчивости внимания при воздействии шумовых раздражителей.

Участниками исследования также определены различия требований к психологической подготов-

ленности арбитров, обусловленные спецификой видов спорта. Они наблюдаются по следующим показателям:

1. Для судьи по баскетболу высокое значение имеет способность к антиципации (предугадыванию событий на площадке). Такое психологическое качество помогает арбитру занять правильную позицию на площадке для лучшей оценки происходящих действий, а также мгновенно принять решение при нарушении правил, заранее оценив ситуацию и предугадав ее разрешение;

2. В судействе матчей по баскетболу 3×3 от арбитра требуется повышенная устойчивость внимания, что связано с более высоким темпом игры, частой сменой владения мячом и производимых атак;

3. Примерно одинаково высокую значимость для качества судейства в баскетболе и баскетболе 3×3 имеет склонность арбитра к рефлексии (способность самостоятельно анализировать свои действия, решения, эмоции и вносить соответствующие коррективы). Проявление данного качества способствует росту квалификации и профессионализма баскетбольного судьи.

Что касается специфики психологического утомления арбитров при обслуживании матчей по баскетболу и баскетболу 3×3 (рисунки 1, 2), 87,5 % респондентов отметили, что психоэмоциональное утомление судей по баскетболу связано с принятием решений в условиях ограниченного времени,



Рисунок 1. – Специфика психологического утомления арбитра при обслуживании матча по баскетболу

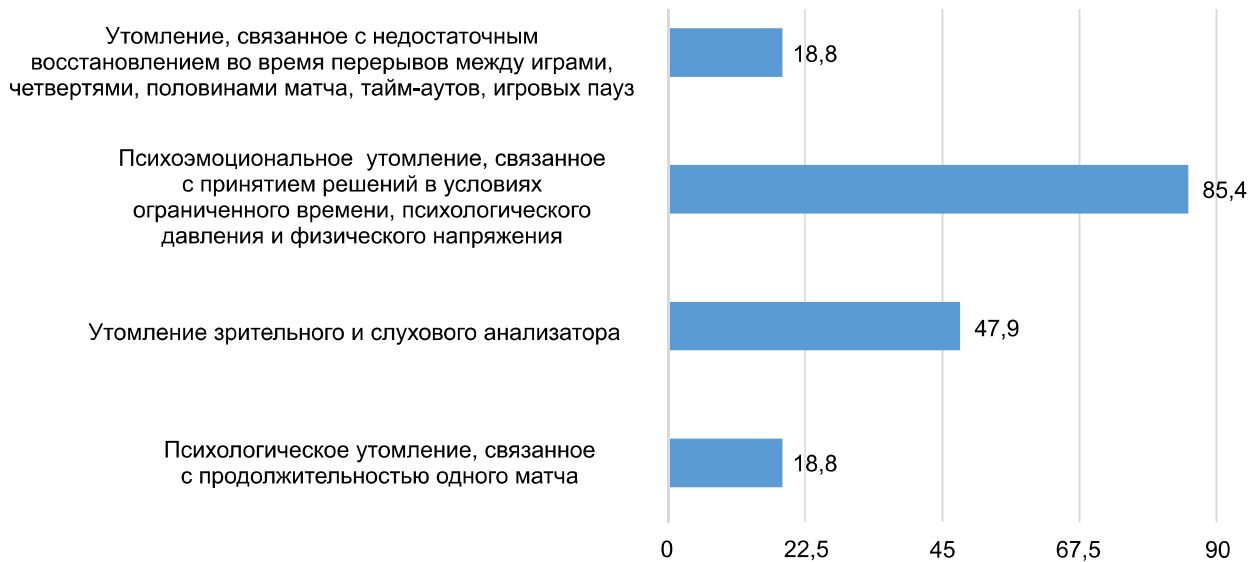


Рисунок 2. – Специфика психологического утомления арбитра при обслуживании матча по баскетболу 3x3

психологического давления и физического напряжения. Этот показатель почти так же высок (85,4 %) и для баскетбола 3x3. Выбор данного варианта ответа связан с большим количеством технико-тактических действий со стороны обеих команд во время матча. В то же время арбитр обязан анализировать и принимать решения, которые могут повлиять на ход игры, в считанные секунды, что, безусловно, приводит к психоэмоциональному утомлению.

На арбитров, обслуживающих матчи по баскетболу 3x3 (47,9 %) в значительной степени, по сравнению с баскетболом (29,2 %), влияют факторы, воздействующие на зрительный и слуховой анализатор. Объясняется это тем, что при проведении соревнований по баскетболу 3x3 на игровой площадке на арбитра воздействуют громкие звуки, пе-

редающиеся из стереоаппаратуры на протяжении всего игрового дня. В баскетболе же, когда игровые часы включены, право за использование микрофона предоставляется только судье-секретарю, обслуживающему игру. Но при этом влияние на слуховой анализатор оказывают болельщики, которые создают внушительную интенсивность звука.

При проведении соревнований по баскетболу 3x3 на зрительный анализатор могут влиять такие факторы как: искусственно созданное сконцентрированное освещение на игровую площадку, а также LED-панели и различные световые эффекты, кроме этого на открытых уличных площадках оказывает влияние прямые солнечные лучи. В связи с этим некоторые арбитры обслуживают матчи в солнцезащитных очках. В баскетболе воздействие оказыва-

ют LED-панели и световые эффекты во время таймаутов и перерывов между четвертями.

Чаще арбитры указывают на возникновение психологического утомления, связанного с продолжительностью одного матча, в баскетболе (31,3%), чем в баскетболе 3×3 (18,8 %).

Респонденты также отмечают утомление при обслуживании матчей по баскетболу и баскетболу 3×3, которое возникает вследствие психологического раздражения от отсутствия взаимопонимания между судьями.

При обслуживании матчей по баскетболу 3×3 также, по мнению арбитров, дополнительная психологическая нагрузка возникает от необходимости судить одну и ту же команду несколько раз за день, сложных погодных условий, несовершенства расписания игр, а также частой смены режима отдыха и работы, связанной с переключением внимания и неравномерным распределением нагрузки.

■ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психологическая подготовка арбитров в баскетболе и баскетболе 3×3 имеет высокое значение для качественной работы судей при обслуживании матчей различного уровня. Психологическая готовность судьи обуславливает быстроту и правильность принимаемых решений, качество коммуникации судей на площадке между собой, с судьями-секретарями, игроками и тренерами, предотвращение конфликтов и общую психологическую атмосферу в зале.

Наиболее значимым для качественного судейства в баскетболе и баскетболе 3×3 является проявление эмоциональной устойчивости, настойчивости и уверенности при принятии решений, сохранение концентрации и устойчивости внимания во время воздействия шумовых раздражителей. При этом выявлена различная значимость таких психологических характеристик, как способность к антиципации и устойчивость внимания.

Показано также, что преимущественное влияние на возникновение психоэмоционального утомления как в баскетболе, так и в баскетболе 3×3, оказывает необходимость принятия решений со стороны

арбитра в условиях ограниченного времени, психологического давления и физического напряжения. Более значимым фактором, обуславливающим психологическое утомление арбитра в баскетболе 3×3, чем в баскетболе, является воздействие на слуховой и зрительный анализатор. Психологическое утомление арбитра в большей мере выражено при обслуживании одного матча в баскетболе, чем в баскетболе 3×3. В наименьшей степени в баскетболе и баскетболе 3×3 выражено психологическое утомление арбитров, связанное с недостаточным восстановлением во время перерывов, что определяется уровнем их физической подготовленности.

Результаты исследования могут послужить основанием для разработки методики дифференцированной подготовки арбитров в данных видах спорта.

■ ЛИТЕРАТУРА

1. Судейство в баскетболе : учеб. / Ф. Б. Дмитриев [и др.] ; под ред. Ф. Б. Дмитриева. – Воронеж : Науч. кн., 2021. – 640 с.
2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие / под ред. С. В. Чернова. – М. : Физ. культура, 2009. – 256 с.
3. Крамской, С. И. Воспитательная роль арбитра в спортивных играх // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 9. – С. 31–32.
4. Основы теории и методики подготовки судей по баскетболу и баскетболу 3×3 : учеб. программа учреждения высш. образования по учеб. дисциплине для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)» : утв. ректором ун-та 12.01.2024 г., № УД-321 /уч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост.: П. Л. Ивашков, В. И. Новицкая, Т. Н. Давидович. – Минск, 2024. – 23 с.
5. Новицкий, Д. Э. Формирование навыков организации и судейства соревнований по командным игровым видам спорта в физическом воспитании студентов непрофильных специальностей / Д. Э. Новицкий, В. И. Новицкая, А. А. Парфианович // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. ст. / Бел. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Куликов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – Вып. 15. – С. 88–95.

29.05.2024