

ИЛЬЮЧИК Яна Александровна

*Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Республика Беларусь*

ПРОБЛЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ШАХМАТАХ

Статья отражает специфику спортивной подготовки шахматистов, которая научно обоснована значимостью рациональной организации спортивного отбора. Определены ключевые проблемы в первичном отборе шахматистов, рассмотрены способы их решения.

Ключевые слова: спортивный отбор; шахматы; начальная подготовка; шахматист.

THE PROBLEM OF SPORTS SELECTION IN CHESS

The specifics of chess players training, which scientifically substantiates the importance of a rational organization of sports selection are reflected in the article. The key issues of the initial selection of chess players and the ways to solve them are identified.

Keywords: sports selection; chess; initial training; chess player.

Введение. Основополагающая роль в подготовке спортивного резерва принадлежит эффективной системе целевого отбора перспективных спортсменов. Рациональная система отбора обусловлена объективными предпосылками в раскрытии потенциальных возможностей спортсмена и их дальнейшего совершенствования. По мнению В.П. Филина [1], спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, социологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей в определенном виде спорта. Научно обоснованная и структурированная система мероприятий спортивного отбора позволяет рационально распределить виды спортивной подготовки спортсменов и найти индивидуальный подход к каждому из них. Особенно это актуально на начальных этапах спортивной подготовки, где контингент занимающихся не позволяет однозначно судить об их перспективности в избранном виде спорта ввиду их возраста. Правильно и своевременно выбранный вид спорта способствует быстрому достижению высоких спортивных результатов и сохранению спортивного долголетия. На

современном этапе развития шахматного спорта наблюдается устойчивая тенденция к его омоложению.

Цель исследования – выявить проблемы спортивного отбора в шахматах и определить пути их решения. Для достижения поставленной цели проведен анализ специальной научно-методической литературы, нормативных документов и обобщен практический опыт.

Основная часть. Отбор шахматистов должен базироваться на основательном изучении тренировочной и соревновательной деятельности, современных тенденций мировых шахмат (сокращение контроля времени на партию, увеличение количества партий в день, проведение турниров в онлайн формате). Соревновательный потенциал шахматиста определяется высоким уровнем спортивной подготовленности, что позволяет спортсмену продемонстрировать максимальный результат. В то же время эволюция современных шахмат показывает, что между детско-юношеским спортом и спортом высших достижений стираются возрастные критерии. В настоящее время шахматисты выполняют норму международного гроссмейстера в значительно раннем возрасте (самый молодой гроссмейстер в мире – Абхиманью Мишра (12 лет 4 месяца и 25 дней), самый молодой

белорусский гроссмейстер – Лазавик Денис (15 лет и 7 месяцев)).

Это усложняет задачи отбора, которые заключаются в том, чтобы своевременно и объективно выявить задатки, способности и возможности юных спортсменов. Специфика тренировочной и соревновательной деятельности определяет различия в критериях отбора, поэтому главным ориентиром при его организации являются ведущие психические качества и способности для данного вида спорта.

Анализ российской учебной программы по шахматам [2] демонстрирует, что критериями оценки на этапе начальной подготовки являются следующие параметры: стабильность состава занимающихся; динамика роста индивидуальных показателей общей и специальной подготовленности; освоение теоретического раздела программы; освоение основных тактических приемов и основ техники игры; сдача контрольных нормативов.

Следует отметить, что в критериях оценки на этапе начальной подготовки отсутствуют такие параметры, как состояние здоровья и уровень физического развития. Это вызывает определенные противоречия: с одной стороны, юный шахматист должен выдерживать психоэмоциональную, умственную нагрузку в гиподинамическом состоянии [3], а с другой – отсутствие должного внимания к физическому статусу занимающегося. Поэтому тренеру следует обращать внимание на психоэмоциональную устойчивость спортсмена, а также изучать и учитывать медицинские противопоказания к занятиям шахматами (при наличии отклонений в состоянии здоровья) с целью подбора адекватных средств и методов в учебно-тренировочном процессе.

В учебной программе для специализированных учебно-спортивных учреждений (СУСУ) по шахматам в Республике Беларусь (РБ) [4] выделяют следующие критерии первичного отбора на этапе

начальной подготовки: отсутствие медицинских противопоказаний; предрасположенность детей к занятиям шахматами; оптимальный возраст (не менее 6 лет) с учетом готовности к тренировочным нагрузкам. Необходимо отметить, что учитывается паспортный возраст ребенка, а не биологический.

Согласно постановлению Министерства здравоохранения РБ от 10 февраля 2020 г. №7 [5], шахматы по противопоказаниям к занятиям включены в категорию «Отдельные виды спорта». Выделяют 12 классов заболеваний по МКБ-10, наличие одного из которых у спортсмена является противопоказанием к занятиям шахматами. Следует обратить внимание, что при некоторых заболеваниях допускается спортсмен к занятиям при положительном решении врачебно-консультативной комиссии государственной организации здравоохранения с участием профильного врача-специалиста по заболеванию.

Основными критериями приема в группы начальной подготовки являются: уровень развития интеллектуальных качеств ребенка; наличие интереса к игре; поддержка занятий шахматами в семье. Выбор вида спорта осуществляется нередко родителями детей или желанием заниматься шахматами самого ребенка. Практический опыт и педагогические наблюдения свидетельствуют о том, что нередко родители успешных спортсменов имеют невысокую спортивную квалификацию в шахматах.

На сегодняшний день в группах начальной подготовки могут заниматься дети в возрасте от 6 до 10 лет. В связи с этим уровень развития интеллектуальных качеств должен определяться в соответствии с возрастом занимающихся, а не ограничиваться этапом спортивной подготовки. Безусловно, важно знать нормативные требования, но при этом необходимо учитывать биологическое развитие юного шахматиста, так как нередко развитие

не соответствует их паспортному возрасту. Поэтому для более точного прогнозирования спортивных успехов необходимо определять биологический возраст ребенка. Согласно СУСУ по шахматам – возраст начала занятий составляет 6 лет. В частных школах дети начинают заниматься с 3 лет, что накладывает свой отпечаток в будущем. Очевидно, что, имея опыт занятий шахматами в течение 3 лет, юный шахматист начинает заниматься в СУСУ в учебно-тренировочных группах с другой возрастной категорией. С одной стороны, такая ситуация создает конкурентоспособную среду, а с другой – оказывает чрезмерное психологическое воздействие на юного шахматиста 8–9-летнего возраста.

В связи с этим тренеру-преподавателю, проводящему отбор в группы начальной подготовки и в учебно-тренировочные группы, необходимо учитывать динамику показателей физического развития, обучаемости, психологической готовности юных шахматистов к предстоящей тренировочной и соревновательной деятельности. Он должен профессионально владеть методикой управления психоэмоциональным состоянием занимающегося. При этом необоснованно использование методик, применяемых со старшими спортсменами, со спортсменами-учащимися в 9–10-летнем возрасте, так как это приводит к форсированию подготовки, вследствие чего может быть как быстрый рост результатов в соревновательной деятельности, так и пагубное воздействие на здоровье юного спортсмена. Вследствие этого юные шахматисты заканчивают спортивную карьеру в возрасте 12–13 лет, так как теряют интерес к занятиям шахматами, у них отсутствует мотивация и они не выдерживают психоэмоционального напряжения.

Нередко опытные и высококвалифицированные тренеры отбирают себе учеников, опираясь в основном на собственный опыт и интуицию. Однако, с учетом современных мировых тенденций, высокие

требования предъявляются к шахматистам, которые начинают свою спортивную карьеру в раннем возрасте. Тренерам в связи с этим крайне важно решить задачу по осуществлению качественного спортивного отбора на каждом из этапов спортивной подготовки. Оценка работы тренера-преподавателя осуществляется в основном по результатам его спортсменов. При этом не уточняется, каким способом результаты получены, а все ли в порядке со здоровьем спортсменов, какой процент отсева занимающихся у тренера и по какой конкретно причине.

Наиболее распространенным инструментом отбора детей в шахматы является проведение педагогического тестирования (знание шахматных фигур и их ходов; практические навыки игры; диагностика уровня развития памяти; мышления). В связи с тем, что нет объективных критериев оценки предрасположенности ребенка к занятиям шахматами, тренер-преподаватель при отборе является экспертом и делает заключение на основе своего опыта.

Существует мнение, что ряд признаков могут указывать на исключительные способности спортсмена: леворукость, полушарная доминантность, высокий уровень метаболизма глюкозы, различные показатели кровотока, генетические маркеры, определяющие уровень IQ [6]. Нами изучена соревновательная деятельность лучших шахматистов и шахматисток мира (топ-10 по состоянию на апрель 2023 года) для выявления леворукости и праворукости спортсменов. В ходе проведенного исследования отмечено, что ведущей рукой у исследуемых шахматистов является правая. Ни один из шахматистов не записывает ходы левой рукой.

На наш взгляд, при первичном отборе на этапе начальной подготовки следует обратить внимание на следующие показатели: состояние здоровья, психическая устойчивость, высокий уровень развития

памяти, мышления, моральных и волевых качеств, хорошая работоспособность.

Существует проблема в шахматах, связанная с допуском к официальным соревнованиям. В настоящее время дети состоятельных родителей могут участвовать практически в любом турнире с уплатой турнирного взноса без отбора (первенства города, республики, Европы и мира). Например, согласно Положению о республиканских соревнованиях по шахматам на 2023 год в первенстве Беларуси до 18 лет участвуют дополнительные спортсмены с уплатой турнирного взноса в размере 4 базовых величин. В связи с этим на соревнования заявляются спортсмены с невысокой спортивной квалификацией.

На данный момент для достижения высоких спортивных результатов спортсмену, начиная с этапа начальной подготовки, необходимо уделять специализированной шахматной подготовке не менее 3 часов в день. В программе для СУСУ выделяется 6 академических часов в неделю в группах начальной подготовки. Если юному шахматисту нет возможности тренироваться дополнительно с тренером или не хватает навыков для самостоятельной работы, то он проигрывает конкуренцию другим детям в своей возрастной категории. Отсутствие желаемых результатов, давление родителей или тренера на ребенка влияет негативно на его психоэмоциональное состояние и зачастую он прекращает занятия этим видом спорта. При этом ребенок нередко не менее талантлив, чем его сверстники.

Есть утверждение о том, что талант в значительной степени предопределен генетическими факторами. С другой стороны, опыт показывает, что многолетняя практика и высокая мотивация являются решающими факторами в достижении выдающихся спортивных результатов. В.Б. Иссурин считает, что «шахматы – область, в которой можно найти много примеров раннего выявления врожденных талантов (Ю. Полгар, Р. Фишер)» [6].

Из ряда психологических исследований видно, что среди успешных шахматистов доминируют представители с сильной и уравновешенной нервной системой (флегматики) [7, 8]. Эта закономерность объясняется тем, что представители данного темперамента характеризуются усидчивостью, высоким уровнем концентрации внимания [8]. Вместе с этим присутствует значительное количество успешных шахматистов-холериков [9]. Это может быть связано с тем, что холерики способны к работе с полной самоотдачей, реализуют свои способности по максимуму для достижения цели. Также преобладание шахматистов с холерическим темпераментом объясняется тем, что современные требования к протеканию психических процессов высокие. Поэтому выдвигаются определенные условия к качеству и скорости работы когнитивных процессов шахматистов.

Многолетний процесс спортивной подготовки может быть успешно осуществлен при условии тщательного учета возрастных и индивидуальных особенностей развития занимающегося, уровня его подготовленности, специфики избранного вида спорта. Важная роль в подготовке спортивного резерва принадлежит системе отбора перспективных юных спортсменов.

Заключение. Весомым обстоятельством и отличительной особенностью системы отбора шахматистов является использование преимущественно специально разработанных шахматных заданий и упражнений, позволяющих диагностировать специфику развития психических процессов. При этом важно учитывать динамику правильного выполнения данных упражнений, которые, как правило, обусловлены имеющимися уже практически навыками в процессе предшествующей подготовки. В противном случае полученные результаты выполнения упражнений могут привести к ошибочным заключениям о перспективности юных шахматистов. Выявлено, что у ведущих шахматистов

и шахматисток мира наблюдается право-рукость, а преобладающий тип темперамента у шахматистов – флегматик. Кроме этого, с целью сохранения здоровья детей и соблюдения правил безопасности при занятиях спортом, при отборе обязательно фиксируются противопоказания к занятиям шахматами. Правильное определение критериев спортивного отбора на научной-методической основе имеет и социально-экономическую значимость: снижение финансовых расходов на обеспечение качественного резерва для национальной команды Республики Беларусь в существующих временных рамках спортивной подготовки.

1. Филин, В. П. Теория и методика юношеского спорта : учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.

2. Программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdyshor3barnaul.ucoz.net/_spt/programma_sp_shakhmaty_2022.pdf. – Дата доступа: 20.04.2023.

3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учеб. для высш. учеб. заведений физкульт. профиля / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – М. : Спорт, 2021. – 520 с.

4. Учебная программа по шахматам [Электронный ресурс] : приказ Мин. спорта и туризма Респ. Беларусь, 07 дек. 2022 г., № 423 // Республиканский центр олимпийской подготовки по шахматам и шашкам. – Режим доступа: <https://chesscenter.by/ofitsialno/shakhmaty/412-uchebnaya-programma-po-shakhmatam?ysclid=linnz2rzyt578957885>. – Дата доступа: 20.04.2023.

5. Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. №49 [Электронный ресурс] : постановление Мин. здравоохранения 10 февр. 2020 г. № 7 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22035102>. – Дата доступа: 20.04.2023.

6. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – М. : Спорт, 2017. – 238 с.

7. Методология исследования влияния психологических характеристик учеников при обучении шахматам / В. Ж. Саркисян [и др.] // Консультативная психология и психотерапия. – 2022. – Т. 30, № 4. – С. 97–123.

8. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 352 с.

9. Влияние темперамента спортсменов-шахматистов на результативность спортивной деятельности [Электронный ресурс] / С. Ю. Неловко [и др.] // Электронный справочник «Информо». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/publications/id692/Vlijanie-temperamenta-sportsmenov-shahmatistov-na-rezultativnost-sportivnoi-deyatelnosti>. – Дата доступа: 20.04.2023.

Статья поступила в редакцию 24.05.2023