

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по современному пятиборью)»

Минск
БГУФК
2023

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной работе
университета Е.В. Фильгиной
13 февраля 2023 г.
Регистрационный № УД-120

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по современному пятиборью)»

Минск
БГУФК
2023

УДК 796.093.645.1(073)

ББК 75.726я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

Г.И. Башлакова, заведующий кафедрой водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.И. Масловская, доцент кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Д.Н. Савич, старший преподаватель кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.И. Харьков, заведующий кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

П.М. Прилуцкий, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 15.12.2022 № 5);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.12.2022 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 30.01.2023 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	11
Раздел I. Общие основы теории современного пятиборья	11
Тема 1. Введение в специальность	11
Тема 2. Современное пятиборье в системе физического воспитания	11
Тема 3. Актуальные вопросы оценки развития современного пятиборья	11
Тема 4. Виды современного пятиборья	11
Тема 5. Объективные условия тренировочной и соревновательной деятельности в современном пятиборье	12
Тема 6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по современному пятиборью	12
Тема 7. Систематизация двигательных действий и терминология в современном пятиборье	12
Тема 8. История развития современного пятиборья	13
Тема 9. Организация и проведение спортивных соревнований по современному пятиборью	13
Раздел II. Техника, тактика, физические и психические качества	14
Тема 10. Техника бега на средние дистанции	14
Тема 11. Техника плавания кролем на груди	14
Тема 12. Техника стрельбы из пистолета	14
Тема 13. Техника верховой езды с преодолением препятствий	14
Тема 14. Техника фехтования на шпагах	15
Тема 15. Физические качества и их проявление в видах современного пятиборья	15
Тема 16. Психологическая характеристика двигательной деятельности в современном пятиборье	16
Тема 17. Тактика в современном пятиборье	16
Раздел III. Теория и методика обучения в современном пятиборье	17
Тема 18. Характеристика методики обучения в современном пятиборье	17
Тема 19. Организация процесса обучения в современном пятиборье	17
Тема 20. Методика обучения в циклических видах современного пятиборья	17
Тема 21. Методика обучения в технических видах современного пятиборья	19
Тема 22. Программирование процесса обучения пятиборцев	21
Тема 23. Обучение специальным упражнениям в современном пятиборье	21
Тема 24. Организация процесса обучения и применение технических средств обучения	21

Тема 25. Обучение судейству спортивных соревнований по современному пятиборью.....	22
Раздел IV. Методика спортивной подготовки в современном пятиборье ...	22
Тема 26. Цели, задачи и содержание спортивной подготовки в современном пятиборье	22
Тема 27. Виды спортивной подготовки в современном пятиборье	23
Тема 28. Основные средства спортивной подготовки и методы их применения	24
Тема 29. Особенности спортивной подготовки пятиборцев различной квалификации	25
Тема 30. Структура соревновательной деятельности в современном пятиборье	25
Тема 31. Особенности тренировочной деятельности в видах современного пятиборья	26
Тема 32. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в плавании	27
Тема 33. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в фехтовании.....	27
Тема 34. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в верховой езде с преодолением препятствий	27
Тема 35. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в комбинированном виде	28
Тема 36. Методика воспитания волевых качеств и специальная психологическая подготовка пятиборцев	28
Тема 37. Малые и средние циклы в спортивной подготовке пятиборцев.....	29
Тема 38. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по современному пятиборью.....	29
Раздел V. Управление процессом спортивного совершенствования	30
Тема 39. Общие основы теории управления.....	30
Тема 40. Прогнозирование темпов роста спортивных достижений в современном пятиборье	30
Тема 41. Планирование спортивных соревнований и тренировочных нагрузок в современном пятиборье.....	30
Тема 42. Учет и контроль функциональной подготовленности пятиборцев.....	31
Тема 43. Моделирование учебно-тренировочного процесса.....	31
Раздел VI. Организационно-методические особенности построения этапов многолетней спортивной подготовки	32
Тема 44. Организационно-методические особенности этапа спортивного отбора и начальной спортивной подготовки	32

Тема 45. Организационно-методические особенности многолетней спортивной подготовки в СДЮШОР.....	32
Тема 46. Организационно-методические особенности спортивной подготовки в РЦОП, национальной команде и сборных командах Республики Беларусь по современному пятиборью	33
Раздел VII. Современная система спортивных соревнований по современному пятиборью.....	33
Тема 47. Планирование и проведение спортивных соревнований по современному пятиборью	33
Тема 48. Годичное планирование спортивной подготовки. Периоды и этапы спортивной подготовки	33
Тема 49. Методика построения этапа непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям	34
Раздел VIII. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий современным пятиборьем и материально-техническое обеспечение в современном пятиборье	34
Тема 50. Материально-техническое обеспечение в современном пятиборье.....	34
Тема 51. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий современным пятиборьем	35
Тема 52. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по современному пятиборью	35
Раздел IX. Научно-методическое обеспечение в современном пятиборье	35
Тема 53. Задачи и организация научно-исследовательской работы студентов в современном пятиборье	35
Тема 54. Методы и методики исследований в современном пятиборье	36
Тема 55. Экспериментально-исследовательская работа	36
Тема 56. Требования к процедуре тестирований и обработке результатов исследования	36
Раздел X. Медико-биологическое обеспечение подготовки пятиборцев	37
Тема 57. Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора в современном пятиборье	37
Тема 58. Медико-биологический контроль за эффективностью спортивной подготовки в современном пятиборье	37
Раздел XI. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	38
Тема 59. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....	38
Тема 60. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря	38

Тема 61. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере	38
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)	40
Экзаменационные требования к государственному экзамену	43
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)»	47
Список рекомендуемой литературы	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013.

Целью проведения государственного экзамена является проверка и оценка теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника в области избранного вида спорта (плавание).

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

– оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции;

– оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в современном пятиборье, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

– оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

– оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (современное пятиборье), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

– оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;

– оценка уровня компетентностной готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

– историю, современное состояние и тенденции развития современного пятиборья;

– основные понятия современного пятиборья;

- структуру и функции международных и национальных государственных и общественных органов управления современным пятиборьем;

- правила спортивных соревнований;
- основные положения системы спортивной подготовки спортсмена;
- технику и тактику современного пятиборья;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки современного пятиборья;
- правила безопасного проведения учебно-тренировочных занятий в современном пятиборье;

- цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации;

- показатели и критерии спортивного отбора;
- систему контроля и отбора в современном пятиборье;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в современном пятиборье;

- соревновательную деятельность в современном пятиборье;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной подготовки спортсменов;

уметь:

- осуществлять профилактику и предупреждение травматизма, оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- организовывать спортивные соревнования;
- судить спортивные соревнования;
- готовить судей по современному пятиборью;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

- выполнять технические приемы и тактические действия в современном пятиборье;

- анализировать технику современного пятиборья;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;

- регулировать психическое состояние спортсмена;
- обучить технике и тактике современного пятиборья;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации;

- организовывать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;

- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

- понятийным аппаратом современного пятиборья;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства;
- техникой современного пятиборья;
- тактикой современного пятиборья;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории современного пятиборья.

Раздел II. Техника, тактика, физические и психические качества.

Раздел III. Теория и методика обучения в современном пятиборье.

Раздел IV. Методика спортивной подготовки в современном пятиборье.

Раздел V. Управление процессом спортивного совершенствования.

Раздел VI. Организационно-методические особенности построения этапов многолетней спортивной подготовки.

Раздел VII. Современная система спортивных соревнований по современному пятиборью.

Раздел VIII. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий избранным видом спорта (современное пятиборье) и материально-техническое обеспечение в современном пятиборье.

Раздел IX. Научно-методическое обеспечение в современном пятиборье.

Раздел X. Медико-биологическое обеспечение подготовки пятиборцев.

Раздел XI. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе

подготовки к сдаче государственного экзамена выпускнику следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов);

- критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене;

- список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО ПЯТИБОРЬЯ

Тема 1. Введение в специальность

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Система подготовки тренера-преподавателя по современному пятиборью.

Краткая характеристика основных разделов и тем учебной дисциплины. Организация изучения учебной дисциплины, права и обязанности студентов при изучении учебной дисциплины. Характеристика видов занятий. Режим учебной, спортивной, научной и общественной деятельности студентов. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: спортивное оборудование и инвентарь, спортивная форма и аппаратура. Зачетные и экзаменационные требования.

Тема 2. Современное пятиборье в системе физического воспитания

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь, Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь. Роль, место и значение современного пятиборья в системе физического воспитания.

Современное пятиборье как средство физического воспитания. Уровень массовости и спортивного мастерства в современном пятиборье. Общественное объединение «Белорусская федерация современного пятиборья». Международный союз современного пятиборья (UIPM), его устав и организация.

Тема 3. Актуальные вопросы оценки развития современного пятиборья

Состояние и перспективы развития современного пятиборья. Итоги выступлений белорусских пятиборцев на международных спортивных соревнованиях. Рейтинг белорусских спортсменов в европейской и мировой классификациях.

Инновационные тенденции в технике, методике спортивной подготовки, правилах спортивных соревнований, оборудовании, инвентаре, обеспечении учебно-тренировочного процесса. Анализ важнейших отечественных и международных спортивных соревнований.

Тема 4. Виды современного пятиборья

Характеристика отдельных видов современного пятиборья. Программа чемпионатов мира по современному пятиборью. Программа Олимпийских игр по современному пятиборью, программа чемпионата Европы, программа других официальных международных спортивных соревнований. Регламент олимпийских спортивных соревнований и чемпионатов мира.

Тема 5. Объективные условия тренировочной и соревновательной деятельности в современном пятиборье

Изменения в программе современного пятиборья, характеристика нового формата проведения спортивных соревнований.

Особенности спортивной деятельности. Климатические и метеорологические условия, в которых проходят спортивные соревнования по современному пятиборью. Кроссовые дистанции, их рельеф и покрытие. Открытые и закрытые помещения для занятий современным пятиборьем и их особенности. Особенности технических видов современного пятиборья. Особенности условий спортивных соревнований в различных видах современного пятиборья.

Тема 6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по современному пятиборью

Причины спортивного травматизма в современном пятиборье и меры предупреждения травм в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Техническое состояние спортивного инвентаря. Соответствие одежды и обуви условиям внешней среды. Техническая, физическая подготовленность и психическое состояние занимающихся.

Основные причины спортивных травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по современному пятиборью.

Организационные причины травматизма: уровень теоретической и практической подготовленности тренера; график спортивных соревнований; качество судейства; неудовлетворительное материально-техническое обеспечение тренировочного процесса; санитарно-гигиенические и метеорологические условия. Методические причины спортивного травматизма: комплектование групп; отсутствие разминки; нарушение принципа постепенности; форсирование физических нагрузок; недостатки врачебного контроля.

Опосредованные причины, обусловленные индивидуальными особенностями спортсмена: низкий уровень технико-тактической подготовленности; низкий уровень физической подготовки; недостаточный уровень морально-волевой подготовки; психоэмоциональная неустойчивость; отклонения в состоянии здоровья (скрытая и явная патология опорно-двигательного аппарата); дисциплинарные нарушения; прочие причины.

Тема 7. Систематизация двигательных действий и терминология в современном пятиборье

Содержание понятий «классификация», «систематика» и «терминология» в современном пятиборье и в его отдельных видах.

Международная терминология, ее применение и связь с отечественной терминологией.

Систематизация двигательных действий и характеристика упражнений в видах современного пятиборья. Теоретические, методические и судейские понятия и термины в современном пятиборье. Соблюдение терминологии в учебно-тренировочной, организационно-управленческой и судейской работе по современному пятиборью.

Тема 8. История развития современного пятиборья

История возникновения и развития современного пятиборья. Современное пятиборье как спортивный вид программы в Олимпийских играх, европейском и мировом спортивном движении. Этапы развития современного пятиборья в Республике Беларусь. Создание отечественной школы и системы спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации. Выдающиеся спортсмены, тренеры и специалисты современного пятиборья нашей страны.

Тема 9. Организация и проведение спортивных соревнований по современному пятиборью

Роль и значение спортивных соревнований в системе спортивной подготовки пятиборцев и пропаганде современного пятиборья.

Основные положения Правил спортивных соревнований по современному пятиборью (сфера применения, возрастные группы, формат спортивных соревнований, заявки и аккредитация, финансовые вопросы, органы управления, результаты спортивного соревнования, безопасность и дисциплина и др.).

Организация и судейство спортивных соревнований по современному пятиборью, виды спортивных соревнований. Подготовка к проведению спортивных соревнований. Положение о спортивных соревнованиях. Создание и работа организационного комитета. Подготовка мест спортивных соревнований. Реклама спортивных соревнований. Формирование и подготовка судейской коллегии. Размещение и обслуживание участников.

Мероприятия до начала спортивных соревнований. Открытие спортивных соревнований. Проведение спортивных соревнований по видам современного пятиборья. Работа главной судейской коллегии по руководству спортивными соревнованиями, организация работы и взаимодействия судей. Закрытие спортивных соревнований. Подведение итогов спортивных соревнований.

Допинг. Процедурные правила допинг-контроля, внесоревновательное и тестирование во время спортивных соревнований. Характеристика запрещенных веществ и методов. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций. Документация: права и обязанности спортсмена. Санкции и апелляции.

РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА, ТАКТИКА, ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

Тема 10. Техника бега на средние дистанции

Характеристика бега и его место в комбинированном виде и комплексе современного пятиборья в целом.

Основы техники бега: беговой шаг, положение туловища, головы, движения рук, дыхание. Структура цикла бегового шага: периоды, фазы и моменты. Положение бегуна на старте, старт и стартовый разгон. Бег на дистанции. Финиширование. Особенности преодоления дистанции между этапами прохождения огневого рубежа. Особенности техники бега по различной местности и грунту. Индивидуализация техники бега в связи с особенностями телосложения и уровнем развития физических качеств пятиборцев. Техническое самосовершенствование.

Тема 11. Техника плавания кролем на груди

Кроль на груди – основной стиль плавания в современном пятиборье. Общая характеристика техники плавания способом кроль. Основы техники плавания способом кроль. Положение тела и головы пловца. Угол «атаки». Силы, действующие на пловца в воде.

Фазовая структура полного цикла гребка рукой. Сочетание движений руками при плавании кролем. Движения ногами. Дыхание. Сочетание движений руками, ногами с дыханием. Темп и «шаг» пловца. Изменения в технике в зависимости от скорости плавания. Индивидуальные особенности техники плавания. Основные ошибки в технике плавания кролем. Техника стартов и поворотов.

Тема 12. Техника стрельбы из пистолета

Особенности стрельбы из пистолета в современном пятиборье. Понятие о прицельном выстреле. Краткая характеристика и основные критерии техники стрельбы из пистолета. Элементы техники выполнения выстрела из пистолета: подготовка, удержание пистолета (хватка), прицеливание, управление спуском, дыхание. Координационная связь элементов техники при выполнении выстрела в целом.

Тема 13. Техника верховой езды с преодолением препятствий

Теоретические основы верховой езды. Посадка и воздействие всадника на лошадь. Средства управления лошадью и их применение: воздействие шенкелями, поводьями, туловищем. Дополнительные средства управления: хлыст, шпоры, голос. Сбор лошади. Постановление. Взаимодействие средств управления для выполнения лошадью различных движений: начала движения шагом, движения рысью с шага, движения галопом с шага и рыси, полуодержки, полной одержки, поворотов на месте и на ходу, заездов, вольтов.

Техника прыжка через препятствия различного типа: движения лошади, положения и действия всадника при подходе к препятствию, отталкивании, подвисании, приземлении, продолжении движения.

Тема 14. Техника фехтования на шпагах

Особенности фехтования в современном пятиборье. Классификация приемов фехтования. Технические приемы: основные положения, передвижения, движения оружием (перемены позиций и соединений, уколы, показы укола, батманы, захваты, завязывания, отбивы) и их комбинации. Боевые действия: подготавливающие (разведка, маскировка, вызовы, маневрирование), атаки (простые и сложные), защиты и ответы, встречные нападения (контратаки, с прямой рукой). Взаимосвязь техники и тактики при ведении фехтовального поединка.

Тема 15. Физические качества и их проявление в видах современного пятиборья

Физические качества, определяющие успешность в современном пятиборье. Характеристика и содержание понятий «Сила и силовые способности», «Быстрота и скоростные способности», «Гибкость и подвижность в суставах», «Выносливость и ее разновидности», «Координационные способности».

Сила и силовые способности. Динамометрические показатели проявляемых усилий, время поддержания уровня необходимых усилий или число повторений. Разновидности проявления силы: абсолютная максимальная, общая и относительная сила, динамическая и статическая силовая выносливость. Проявление силы в видах пятиборья.

Быстрота и скоростные способности. Показатели скоростных качеств: время специфических реакций, время достижения максимальной скорости, уровень максимальной скорости. Проявление быстроты в видах пятиборья.

Выносливость и ее разновидности. Разновидности выносливости: общая и специальная, силовая, скоростная, статическая, координационная, эмоциональная и т. д. Показатели выносливости: объем выполненных упражнений (м, км, время, кг), интенсивность (скорость, мощность). Проявление выносливости в видах пятиборья.

Гибкость и подвижность в суставах. Факторы, определяющие гибкость. Измерение гибкости и подвижность в суставах. Показатели гибкости. Активная и пассивная гибкость. Проявление гибкости в видах пятиборья.

Координационные способности. Факторы, обеспечивающие проявление координационных способностей: развитие нервно-двигательного аппарата и органов управления движениями, уровень физических качеств, технико-тактическая подготовленность, морфофункциональные свойства организма. Основные формы проявления координации: соизмерение и регулирование пространственных, временных и динамических параметров движений; поддержание статического и динамического равновесия;

выполнение двигательных действий без излишней мышечной напряженности. Роль координационных способностей в видах пятиборья.

Тема 16. Психологическая характеристика двигательной деятельности в современном пятиборье

Ведущие ощущения и восприятия в видах современного пятиборья: зрительные, пространственные, временные, силовые, тактильные, кинестетические. Двигательные представления (идеомоторика) в видах современного пятиборья. Процессы мышления: сравнение, анализ, синтез, абстракция, конкретизация, логическое заключение, выводы и т. д. Характер мыслительных задач.

Эмоциональные процессы и состояния. Длительность и степень эмоциональных напряжений, динамика эмоциональных состояний. Характеристика эмоций, причины, вызывающие их, влияние на выступление в спортивных соревнованиях.

Волевые процессы. Виды и качественные особенности волевых усилий в видах современного пятиборья. Особенности процессов реагирования.

Процессы внимания и ориентирования. Внешнее и внутреннее внимание, его объем, интенсивность, концентрация, распределение, устойчивость, переключение. Ориентирование в соревновательных ситуациях в видах современного пятиборья. Требования, предъявляемые современным пятиборьем к личности спортсмена.

Тема 17. Тактика в современном пятиборье

Основы спортивной тактики в современном пятиборье. Стратегия и тактика в видах пятиборья и его комплексе. Индивидуальная и командная тактика. Тактический замысел как элемент моделирования тактики. Элементы спортивной тактики в видах современного пятиборья. Варианты соревновательной деятельности в зависимости от ситуации. Распределение сил по ходу спортивных соревнований.

Элементы спортивной тактики в плавании. Варианты соревновательной деятельности в зависимости от ситуации. Распределение сил по ходу дистанции.

Элементы спортивной тактики в фехтовании. Тактическое мышление фехтовальщика. Подготавливающие действия: разведка, маскировка, вызовы, обманы. Основные действия: атаки, встречные действия, защиты и ответы.

Элементы спортивной тактики в верховой езде с преодолением препятствий. Тактика прохождения маршрута.

Элементы спортивной тактики в комбинированном виде. Варианты соревновательной деятельности в зависимости от ситуации. Распределение сил по ходу дистанции.

Значение тактики и ее взаимосвязь с техникой. Техничко-тактическое мастерство в видах современного пятиборья. Тактические знания, умения и навыки. Тактические задачи и их решения. Тактическое мышление и его

слагаемые: способность быстро воспринимать и перерабатывать информацию, прогнозировать развитие ситуаций спортивной борьбы, находить оптимальные варианты тактических решений.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ

Тема 18. Характеристика методики обучения в современном пятиборье

Предмет обучения (двигательные действия в видах современного пятиборья). Предпосылки успешного обучения двигательному действию.

Характеристика этапа начального разучивания двигательного действия. Цель, задачи, средства и особенности методики.

Характеристика этапа углубленного разучивания двигательного действия. Цель, задачи, средства и особенности методики.

Характеристика этапа закрепления и совершенствования двигательного действия. Цель, задачи, средства и особенности методики.

Особенности методики обучения двигательным умениям и навыкам в различных видах современного пятиборья.

Отличительные черты навыков в видах современного пятиборья. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения.

Оздоровительная и воспитательная направленность обучения в современном пятиборье.

Применение дидактических принципов обучения в современном пятиборье. Особенности обучения общеразвивающим и специальным упражнениям в современном пятиборье. Организация и методика обучения общеразвивающим и специальным упражнениям. Правила составления и применения комплексов упражнений. Правила записи упражнений.

Тема 19. Организация процесса обучения в современном пятиборье

Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая и индивидуальная, урочная и самостоятельная. Фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный способы проведения занятий по обучению физическим упражнениям. Требования к рациональной организации обучения.

Роль тренера в обучении и воспитании спортсмена. Требования к обучаемым в процессе обучения. Обеспечение безопасности при обучении движениям. Гигиенические нормы состояния мест занятий.

Тема 20. Методика обучения в циклических видах современного пятиборья

Предмет и задачи обучения. Применение дидактических принципов при обучении в циклических видах современного пятиборья. Воспитывающий характер обучения. Оздоровительная направленность.

Сознательность и активность обучаемых. Наглядность и прочность. Доступность и индивидуализация. Систематичность и постепенное повышение требований. Взаимосвязь дидактических принципов.

Характеристика основных методов обучения в циклических видах современного пятиборья. Наглядные методы, словесные методы (объяснения, рассказ, сравнения, замечания, указания, распоряжения, команды, подсчет, анализ), практические методы (метод упражнения, соревновательный, контрольный).

Плавание. Упражнения для освоения с водой: передвижения по дну, погружения в воду, всплытие, дыхание с выдохом в воду, лежание на воде и скольжение. Последовательность обучения технике плаванию способом кроль на груди. Разучивание движений ногами, руками на суше и в воде. Согласование движений ног, рук, дыхания на суше и в воде. Упражнения для совершенствования техники плавания.

Классификация, характеристика и содержание ошибок в технике плавания по элементам и в координации спортивными способами плавания. Предупреждение и устранение ошибок в положении туловища и головы, в движении рук и ног, в дыхании, в согласовании движений. Составление комплексов упражнений на суше и в воде для исправления ошибок в технике плавания кроль на груди.

Последовательность обучения технике старта: выполнение подготовительных упражнений на суше, изучение стартового прыжка с бортика бассейна и со стартовой тумбочки. Предупреждение и исправление ошибок.

Упражнения для совершенствования техники старта: отработка исходного положения, реакции на стартовую команду, движения рук, толчка, полета и входа в воду, скольжения и своевременного выполнения гребкового движения.

Последовательность обучения технике поворотов (открытого плоского поворота, «маятника», «сальто»): выполнение имитационных и подготовительных упражнений на суше, разучивание подводных упражнений в воде, разучивание поворота по частям с подходом по дну бассейна, с подплыванием к стенке бассейна с расстояния 10–15 см. Совершенствование поворотов при повторных проплываниях различных отрезков.

Проведение учебного занятия (части занятия) по обучению плаванию на группе студентов по заданию преподавателя.

Бег. Обучение технике бега (постановка стопы, отталкивание, вынос бедра маховой ноги, движение рук, положение головы и туловища); пробегание отрезков 60, 100 м со средней скоростью, разучивание специальных беговых и прыжковых упражнений. Обучение особенностям техники бега по дистанции с различным рельефом (подъемы, спуски, повороты). Изменение скорости бега по ходу комбинированного испытания, подбегание к мишени на определенном пульсе. Предупреждение

и устранение ошибок. Составление комплексов упражнений для исправления ошибок в технике бега.

Упражнения для совершенствования техники кроссового бега по различному грунту. Воспитание физических качеств с помощью специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 21. Методика обучения в технических видах современного пятиборья

Предмет и задачи обучения. Применение дидактических принципов при обучении в технических видах современного пятиборья. Определение готовности к обучению в технических видах современного пятиборья: физической, координационной, психической.

Отличительные черты двигательных умений и навыков в технических видах современного пятиборья. Учет переноса навыков при построении обучения в различных технических видах современного пятиборья. Подбор методов и структуры построения процесса обучения в технических видах пятиборья в соответствии со сложностью формируемых двигательных действий и спецификой проявляемых при этом физических качеств. Характеристика основных методов обучения в технических видах современного пятиборья.

Характеристика общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений. Правила составления и применения комплексов упражнений. Формы записи упражнений. Дозировка упражнений. Содержание организационно-методических указаний. Оборудование и инвентарь, используемый в процессе обучения в технических видах современного пятиборья.

Фехтование. Основы методики обучения фехтованию. Последовательность обучения фехтованию: освоение основных положений и передвижений, простых атак и контратак, защит и ответов, атак с действием на оружие и с финтами, обучение бою.

Последовательность обучения отдельному приему (действию): создание общего представления о приеме. Выполнение приема по частям и в целом в простых условиях. Выполнение приема с постепенным убыстрением, в сочетании с передвижениями, на действия противника (партнера, тренера), оружием.

Упражнения для совершенствования выполнения приема: вариативное выполнение приема из различных положений и с различных дистанций, в сочетании с другими приемами, в схватках с тактическим противодействием, в учебно-тренировочных и соревновательных боях. Контроль и оценка эффективности освоения приема (действия).

Специальные методы и методические формы обучения: упражнения без противника, на подсобных снарядах, с партнером (упражнения в передвижениях, переменах позиций и соединений с взаимопомощью, игровые упражнения в защитах и ответах, во взаимуроках, в «контрах»),

индивидуальные уроки, учебные бои по заданию, тренировочные и соревновательные бои.

Методика обучения основным положениям и передвижениям, атакам уколом прямо, с переводом, с оппозицией, с углом, с захлестом, с обманами (финтами), с действием на оружие, контратакам, защитам, ответам. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств и овладения техникой атакующих и защитных действий.

Проведение учебного занятия (части занятия) по обучению фехтованию на группе студентов по заданию преподавателя.

Верховая езда. Последовательность обучения верховой езде и преодолению препятствий. Обучение посадке. Создание общего представления (объяснение, демонстрация). Разучивание посадки на месте, совершенствование в движении на шаге, рыси, галопе. Гимнастические упражнения для укрепления посадки. Предупреждение и устранение ошибок, контроль и оценка эффективности освоения посадки на лошади.

Обучение управлению лошастью. Упражнения для обучения управлению лошастью при движении шагом, рысью, галопом, при переводе движения лошади с одного аллюра на другой, при выполнении вольтов, заездов, поворотов, остановок. Обучение управлению лошастью при езде в смене и при самостоятельной езде.

Обучение преодолению препятствий. Объяснение и демонстрация техники прыжков. Обучение технике преодоления одиночных препятствий небольшой высоты при езде в смене и самостоятельно. Преодоление «клавишей», отдельных препятствий высотой 110–120 см и систем. Предупреждение и устранение ошибок, контроль и оценка эффективности освоения техники преодоления препятствий.

Проведение учебного занятия (части занятия) по обучению верховой езде и преодолению препятствий на группе студентов по заданию преподавателя.

Комбинированный вид. Методика обучения технике стрельбы из лазерного пистолета. Расчленение техники выполнения выстрела на отдельные элементы и обучение им. Объединение отдельных элементов и разучивание техники выполнения выстрела в целом. Предупреждение и устранение ошибок в процессе обучения. Практические упражнения в стрельбе с визуальной оценкой качества выстрела по положению прицельных приспособлений и с фиксацией выстрела оборудованием, стрельба по мишени с разных дистанций. Дальнейшее освоение техники выполнения выстрела с избирательной обработкой ее отдельных элементов.

Закрепление и совершенствование техники с учетом ее индивидуализации и развития специальных физических качеств. Устойчивость и вариативность техники в условиях эмоциональных и функциональных сдвигов при сочетании с бегом различной интенсивности. Использование стрелковых упражнений в сочетании с бегом по правилам комбинированного вида современного пятиборья.

Тема 22. Программирование процесса обучения пятиборцев

Элементы программирования обучения в видах современного пятиборья. Виды программ обучения пятиборцев. Обсуждение особенностей реализации различных программ обучения с учетом специфики видов современного пятиборья.

Тестирование двигательных способностей начинающих пятиборцев. Подбор средств и методов обучения в видах современного пятиборья. Определение объема необходимого учебного материала и его распределение по этапам обучения. Контроль уровня освоения техники соревновательного упражнения по видам современного пятиборья.

Тема 23. Обучение специальным упражнениям в современном пятиборье

Классификация специальных упражнений в современном пятиборье (плавание, фехтование, верховая езда, стрельба, бег). Методические назначения различных видов специальных упражнений в отдельных видах современного пятиборья. Структура упражнений: стадии подготовительных, основных действий, реализации, завершающих действий. Рассказ и показ упражнения, определение степени отягощения (малое, среднее, большое, максимальное), дозировки (по количеству или времени), определение ошибок и недостатков, выбор и объяснение, пути их устранения.

Совершенствование физического развития групп мышц, участвующих в беге, плавании, верховой езде, фехтовании, стрельбе, выполнении отдельных элементов техники.

Тема 24. Организация процесса обучения и применение технических средств обучения

Значение и роль технических средств обучения в учебно-тренировочном процессе по современному пятиборью. Использование технических средств в различных видах современного пятиборья.

Изменения функциональной направленности применения технических средств в ходе многолетней спортивной подготовки спортсмена, занимающегося современным пятиборьем.

Значение технических средств для оценки комплексного воздействия тренировочных нагрузок в видах современного пятиборья на организм спортсменов.

Оборудование, спортивный инвентарь и формы проведения практических занятий: комплект оборудования и инвентаря для занятий по общей физической подготовке (тренажеры для силовой подготовки, штанги и оборудование для их использования, гантели, маты, набивные мячи и др.); тренажеры и устройства для специальной физической и технической подготовки пятиборцев (гидродинамический бассейн, изокинетический тренажер, тренажер Тышлера, мишени и манекены, тензоплатформы, лазерные и опико-электронные стрелковые тренажеры, мониторы

сердечного ритма и др.). Оборудование для осуществления педагогического контроля (хронометры, видеокамера и др.) и тестирования спортсменов.

Оборудование для проведения теоретических занятий: оборудование для демонстрации видеоматериалов, мультимедиа, методические пособия, специальная литература, материалы периодической печати.

Тема 25. Обучение судейству спортивных соревнований по современному пятиборью

Правила спортивных соревнований по современному пятиборью (плавание, фехтование, верховая езда, комбинированный вид). Возможные штрафные санкции к участникам спортивных соревнований или представителям команд при проведении спортивных соревнований по видам современного пятиборья.

Обучение судейству спортивных соревнований по современному пятиборью: составление положения о спортивных соревнованиях по современному пятиборью, права и обязанности главного судьи, его заместителей по видам современного пятиборья, главного секретаря, врача спортивных соревнований и ветеринарного врача на правах заместителей главного судьи по медицинскому и ветеринарному обеспечению, построение участников, подача стартовых команд, фиксация времени преодоления дистанции. Написание отчета о судействе спортивных соревнований по современному пятиборью.

Обучение судейству спортивных соревнований по плаванию, верховой езде, фехтованию, комбинированному виду и связанными с каждым из отдельных видов особенностям работы судейской коллегии. Объяснение и показ действий и жестов судей. Выявление и исправление наиболее характерных ошибок в действиях судей. Участие в судействе официальных спортивных соревнований по биатлу, триатлу, лазер-рану в качестве контролера на дистанции, секундометриста, судьи на финише.

РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ

Тема 26. Цели, задачи и содержание спортивной подготовки в современном пятиборье

Цели, задачи спортивной подготовки в современном пятиборье. Принципы спортивной подготовки. Частные задачи спортивной тренировки пятиборца и значение оптимального решения для достижения конечной цели.

Компоненты содержания спортивной тренировки пятиборца: воспитание и совершенствование необходимых двигательных качеств, овладение специальными двигательными действиями и тактикой, повышение уровня спортивной работоспособности и специальной тренированности, формирование психической готовности к высшим достижениям и психической надежности соревновательных действий.

Тема 27. Виды спортивной подготовки в современном пятиборье

Цели и задачи физической подготовки в современном пятиборье. Значение уровня развития физических качеств и двигательных способностей для достижения высокого спортивного мастерства.

Основные формы, средства и методы общей и специальной физической подготовки в современном пятиборье. Комплексное использование средств и методов физической подготовки в современном пятиборье. Содержание общей и специальной физической подготовки на разных ступенях и этапах спортивной подготовки пятиборца. Взаимосвязь физической подготовки с другими видами подготовок.

Роль и значение технической подготовки в видах современного пятиборья для достижения высоких спортивных результатов по всему комплексу. Взаимосвязь технической подготовки с другими сторонами спортивной подготовки пятиборца. Цель, задачи и содержание технической подготовки в видах пятиборья. Совершенствование структуры технической подготовленности: базовых движений и действий, составляющих основу технической оснащенности; индивидуальных особенностей их выполнения, формирующих индивидуальный стиль.

Достижение результативности техники в видах пятиборья за счет ее эффективности, стабильности, вариативности, экономичности. Стадии и этапы технического совершенствования. Техническая подготовка в годичном тренировочном цикле. Средства и методы технической подготовки в видах пятиборья, применение технических средств и специальной аппаратуры. Возникновение ошибок и недостатков в технической подготовленности, их выявление и устранение.

Понятие о тактической подготовке. Роль и значение тактической подготовки в видах современного пятиборья. Связь тактической подготовки с другими сторонами подготовки: технической, физической и психологической.

Особенности тактической подготовки в видах пятиборья. Формирование навыков тактического мастерства: тактическими знаниями, умениями, навыками, тактическим мышлением. Тактическая подготовка к спортивным соревнованиям по пятиборью и его отдельным видам с учетом характера спортивного соревнования, уровня своей подготовленности, других факторов, определяющих тактику соревновательной деятельности. Средства и методы тактической подготовки.

Цель и задачи психологической подготовки в современном пятиборье и его видах. Связь психологической подготовки с другими сторонами спортивной подготовки в видах пятиборья.

Направления психологической подготовки: общая психологическая подготовка, подготовка к выступлениям в спортивных соревнованиях, подготовка к конкретному соревнованию, управление психическим состоянием при выступлении на соревнованиях. Средства и методы психологической подготовки в видах современного пятиборья.

Цели и задачи теоретической подготовки. Содержание специальной теоретической подготовленности: овладение определенным объемом знаний основ теории и методики современного пятиборья; получение специальной научной информации и овладение знаниями общих научных основ о спортивной деятельности и спортивной подготовке спортсмена; получение информации о состоянии и развитии современного пятиборья в стране и мире.

Тема 28. Основные средства спортивной подготовки и методы их применения

Общая характеристика средств спортивной подготовки. Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) средства спортивной подготовки.

Физические упражнения как основное специфическое средство спортивной подготовки. Общеподготовительные упражнения и задачи, решаемые с их помощью. Специально-подготовительные упражнения (подводящие и развивающие), особенности их подбора и применения. Соревновательные упражнения (собственно-соревновательные и тренировочные формы соревновательных упражнений) и область их применения.

Общая характеристика методов спортивной подготовки. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, анализ, обсуждение.

Наглядные методы: показ упражнения, учебные кино- и видеоматериалы, наглядные пособия, лидирующие световые и звуковые устройства, методы срочной информации и т. д.

Методы практических упражнений: 1) методы освоения и совершенствования техники; 2) методы развития физических качеств в совокупности с технико-тактической подготовкой.

Методы овладения техникой: 1) разучивание движения в целом; 2) разучивание движений по частям с последующим объединением их в единое целое.

Методы развития двигательных качеств, технико-тактической и психологической подготовки: строго регламентированных упражнений (равномерный, переменный, интервальный), игровой, соревновательный.

Фехтование. Специально-подготовительные упражнения в передвижениях в боевой стойке, выполнение движений оружием и боевых действий.

Плавание. Упражнения общей и специальной физической подготовки на суше и в воде, для совершенствования техники плавания, упражнения с применением тренажерных устройств.

Верховая езда. Езда различными аллюрами; упражнения для укрепления посадки, совершенствования управления лошадью; преодоление препятствий; езда на различных лошадях.

Комбинированный вид: стрельба. Специально-подготовительные упражнения: упражнения в стрельбе на улучшение чувства управления

спуском без прицеливания и с прицеливанием в мишень разного типа с разных дистанций, упражнения в стрельбе в усложненных условиях, мысленные упражнения, стрелковые упражнения с применением технических средств. Стрельба в сочетании с бегом различной интенсивности. Выполнение упражнения в соответствии с правилами спортивных соревнований комбинированного вида пятиборья.

Бег. Упражнения общей и специальной физической подготовки, вспомогательные и специально-подготовительные упражнения для совершенствования техники бега. Различные сочетания интенсивности и длительности бега между стрельбами.

Дополнительные средства в системе спортивной подготовки: средства стимуляции и восстановления, спортивный инвентарь, место занятий и их оборудование, тренажеры, технические средства спортивной подготовки.

Тема 29. Особенности спортивной подготовки пятиборцев различной квалификации

Критерии оценки технико-тактического мастерства в группах различной спортивной квалификации.

Особенности построения учебно-тренировочного процесса в группах различного возраста и различной подготовленности. Развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости.

Тема 30. Структура соревновательной деятельности в современном пятиборье

Понятие структуры соревновательной деятельности спортсмена. Структура соревновательной деятельности в современном пятиборье и его видах. Компоненты соревновательной деятельности и оценка их параметров в видах пятиборья.

Фехтование: уровень специальной физической, технико-тактической и психологической подготовленности; арсенал технико-тактических приемов; эффективность боевых действий; устойчивость спортивной техники при воздействии сбивающих факторов и утомления; восприятие информации о противнике; принятие решения в условиях лимита и дефицита времени и пространства; воплощение принятых решений при активном противоборстве соперника.

Верховая езда с преодолением препятствий: соответствие скорости движения лошади по маршруту и ее подготовленность; техника управления лошастью; техника выполнения действий всадника при прыжке; причины возникновения ошибок в действиях всадника и движениях лошади; устойчивость действий всадника при воздействии сбивающих факторов и утомлении; нахождение взаимопонимания с лошастью.

Плавание: скорость на отдельных отрезках дистанции; эффективность старта и финиша; эффективность поворотов в плавании; управление своим психическим состоянием.

Комбинированный вид: уровень психической готовности; скорость преодоления стартового участка бега; степень отрицательного влияния сбивающих факторов; скорость стрельбы, изменение скорости бега между стрельбами; количество промахов; динамика результатов стрельб; влияние условий внешней среды; динамика психического и функционального состояния спортсмена по этапам прохождения комбинированного испытания; восприятие и анализ получаемой информации в сопоставлении с прежним опытом; принятие решения и его воплощение, реализация всех функциональных возможностей спортсмена в беге на финишном участке комбинированного испытания.

Тема 31. Особенности тренировочной деятельности в видах современного пятиборья

Характеристика тренировочных нагрузок в современном пятиборье. Основные показатели тренировочной нагрузки: объем, интенсивность, сложность и психическая напряженность, интервалы отдыха и восстановление.

Взаимовлияние тренировочных нагрузок в видах современного пятиборья и принципы их построения и планирования в дневных, недельных, мезо- и макроциклах.

Разбор и методический анализ учебно-тренировочных нагрузок в видах современного пятиборья и их динамика на различных этапах спортивной подготовки. Показатели тренировочных нагрузок в видах пятиборья.

Тренировочная нагрузка в стрельбе. Количество тренировочных занятий в годичном цикле спортивной подготовки, направленных на физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку. Количество скоростных стрельб и в сочетании с бегом.

Тренировочная нагрузка в фехтовании. Количество учебно-тренировочных занятий в неделю и на этапах годичного цикла спортивной подготовки. Объем физической подготовки на этапах годичного цикла спортивной подготовки (в часах). Объем специальной подготовки на этапах годичного цикла спортивной подготовки (в часах и количестве упражнений в передвижениях, на подсобных снарядах и тренажерах, с партнером, с противником в учебно-тренировочных боях). Количество индивидуальных уроков различной направленности на этапах годичного цикла спортивной подготовки.

Тренировочная нагрузка в верховой езде. Количество учебно-тренировочных занятий в неделю и на этапах годичного цикла спортивной подготовки. Время одного учебно-тренировочного занятия. Время езды на одном занятии шагом, рысью, галопом. Количество прыжков на одном занятии при преодолении различных одиночных препятствий, систем, маршрутов с учетом их сложности и подготовленности лошадей.

Тренировочная нагрузка в плавании и беге. Количество учебно-тренировочных занятий в неделю и на этапах годичного цикла спортивной

подготовки. Суммарная длина отрезков или дистанций, преодолеваемых на одном занятии, в недельном цикле, на этапах годового цикла спортивной подготовки. Диапазоны интенсивности (зоны мощности). Суммарная длина отрезков или дистанций, преодолеваемых на одном занятии, в недельном цикле, на этапах годового цикла спортивной подготовки в различных диапазонах интенсивности (зонах мощности). Показатели интенсивности. Источники энергообеспечения спортивной работы по зонам мощности.

Тема 32. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в плавании

Характеристика плавания кролем на груди. Требования, предъявляемые к организму пятиборца, физическим и психическим нагрузкам, на спортивных соревнованиях и в процессе спортивной подготовки по плаванию. Методика спортивной подготовки в плавании 200 м вольным стилем на груди.

Методика физической подготовки: специальной и общей. Техничко-тактическая подготовка пятиборца в плавании.

Совершенствование техники плавания кролем на груди. Совершенствование специальной и общей выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств. Тактическая подготовка. Физическая подготовка: общая и специальная. Практическое изучение, экспериментирование и совершенствование техники и тактики плавания.

Тема 33. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в фехтовании

Модельные характеристики спортсменов-фехтовальщиков. Совершенствование техники приемов фехтования на шпагах: основные положения, передвижения, приемы игры оружием, приемы атак и контратак, защиты и ответы и их совершенствование.

Методы и методические приемы технической подготовки фехтовальщиков. Методы и методические приемы тактической подготовки в фехтовании.

Основные методические формы обучения и тренировки в фехтовании: упражнения без противника, на подсобных снарядах, с партнером, индивидуальные уроки, тренировочные и соревновательные бои.

Специальная физическая подготовка: развитие координации, скоростных, скоростно-силовых качеств, специальной выносливости и гибкости.

Тема 34. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в верховой езде с преодолением препятствий

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий (конкуре).

Предпосылки в формировании техники прыжка – развитие силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.

Развитие общей подвижности посредством выездки: увеличение импульса и захвата пространства, увеличение гибкости плечевых и тазобедренных суставов.

Техника выполнения прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Методы ознакомления лошади прыжкам через канаву с водой. Техника напрыгивания «на свободе». Отработка техники на одиночных препятствиях: отвесных, высотных, высотно-широтных. Тактические приемы подхода к отдельным препятствиям и их преодоление. Определение точки отталкивания. Техника преодоления систем препятствий. Основные варианты двойных и тройных систем. Тактические приемы ведения спортивной лошади по маршруту. Совершенствование техники посадки пятиборца в период формирования работоспособности спортивной лошади.

Тема 35. Методика развития физических, психических качеств и технико-тактического мастерства в комбинированном виде

Характеристика комбинированного вида и его особенности. Требования, предъявляемые к организму пятиборца физическими и психическими нагрузками на спортивных соревнованиях и в тренировочной работе. Методика подготовки в комбинированном виде.

Методика физической подготовки: специальной и общей. Технико-тактическая подготовка в комбинированном виде.

Совершенствование техники стрельбы из лазерного пистолета. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование координации движений, специальной и общей выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств. Тактическая подготовка. Специально-тактическая подготовка к конкретному спортивному соревнованию.

Физическая подготовка: общая и специальная. Практическое изучение, экспериментирование и совершенствование техники и тактики в комбинированном виде.

Тема 36. Методика воспитания волевых качеств и специальная психологическая подготовка пятиборцев

Требования, предъявляемые соревновательной деятельностью к психике пятиборца. Подготовка к многолетнему учебно-тренировочному процессу. Общая психологическая подготовка к спортивным соревнованиям. Специальная психологическая подготовка во время спортивных соревнований. Психологические средства восстановления. Аутогенная тренировка. Самовнушение. Словесное внушение. Психическая регуляция. Методика воспитания волевых качеств.

Методика специальной психологической подготовки. Особенности двигательных представлений, ощущений и восприятий пятиборцев в

различных видах. Специализированные чувства и восприятия. Взаимосвязь степени развития этих чувств и видов пятиборья. Показатели надежности пятиборца в предсоревновательной ситуации. Психологические факторы надежности соревновательной деятельности спортсмена в различных видах современного пятиборья. Направленное формирование существующих психических состояний. Создание благоприятных предстартовых ситуаций.

Тема 37. Малые и средние циклы в спортивной подготовке пятиборцев

Микроцикл как относительно законченная система учебно-тренировочных занятий. Факторы, влияющие на специфику построения, динамику нагрузок и продолжительность микроциклов.

Типы микроциклов: собственно тренировочные (втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные; подводящие, соревновательные, восстановительные). Структура и содержание микроциклов. Состав используемых средств и методов спортивной подготовки пятиборцев.

Мезоструктура спортивной подготовки пятиборцев. Мезоцикл как система микроциклов. Закономерности долговременной адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам и внешним условиям как одна из основных причин выделения мезоцикла. Факторы, влияющие на построение мезоциклов. Особенности построения мезоциклов у спортсменок.

Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительные.

Тема 38. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по современному пятиборью

Основные элементы содержания занятий по видам современного пятиборья. Специфика содержания подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий в отдельных видах современного пятиборья.

Последовательность действий тренера и спортсмена при решении основных задач, поставленных на учебно-тренировочном занятии. Конкретизация методов и методических приемов, отражающих условия проведения занятий в соответствии с конкретным видом современного пятиборья.

Методика комплексного использования словесных, наглядных и специфических методов обучения. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, педагогических и иных тренингов).

Типы учебно-тренировочных занятий (занятия избирательные и комплексной направленности; большой, средней и малой нагрузки; учебные, тренировочные, учебно-тренировочные, модельные, восстановительные, контрольные, основные и дополнительные и др.).

РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Тема 39. Общие основы теории управления

Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Характеристика спортивного прогнозирования, моделирования, планирования контроля (учета) и коррекции. Значение спортивного прогнозирования, моделирования и учета для достижения высоких спортивных результатов. Коррекция учебно-тренировочных планов.

Спортивная подготовка как управляемая система. Методы регулирования тренировочных и соревновательных нагрузок. Определение соответствия учебно-тренировочных программ состоянию и возможностям организма пятиборца. Проблемы современной системы спортивной подготовки пятиборцев высшей квалификации на этапе спортивного совершенствования.

Тема 40. Прогнозирование темпов роста спортивных достижений в современном пятиборье

Организация управления процессом спортивного совершенствования. Средства и методы реализации компонентов управления: моделирование, прогнозирование, планирование спортивного отбора, контроль, коррекция планов.

Значение прогнозирования спортивных результатов для программирования спортивной подготовки высококвалифицированных пятиборцев.

Особенности классификации прогнозов в современном пятиборье. Современные методы научного прогнозирования. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в современном пятиборье. Значение для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов.

Особенности прогнозирования в современном пятиборье. Анализ структуры прогнозирования высшего спортивного мастерства: развитие биатла, триатла, лазер-рана, пути совершенствования подготовки пятиборцев, пути совершенствования организации олимпийской подготовки. Анализ основных направлений разработки прогнозов в современном пятиборье.

Тема 41. Планирование спортивных соревнований и тренировочных нагрузок в современном пятиборье

Требования к спортивному планированию: целеустремленность, перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность, систематический контроль. Виды спортивного планирования: перспективное,

текущее, оперативное. Неразрывность и преемственность видов спортивного планирования. Методы спортивного планирования.

Особенности планирования для спортсменов и команд разной квалификации. Особенности перспективных, текущих, оперативных планов.

Анализ перспективных, текущих, оперативных планов (на примере высококвалифицированных пятиборцев). Планирование предсоревновательной подготовки на период учебно-тренировочного сбора.

Тема 42. Учет и контроль функциональной подготовленности пятиборцев

Педагогический контроль, его значение и содержание. Виды педагогического контроля: этапный, текущий и оперативный.

Методы педагогического контроля. Объекты контроля (техника и тактика пятиборца, физическое, психическое состояние, тренировочная нагрузка).

Виды учета (предварительный, текущий, итоговый). Методы коррекции планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета. Формы учета – журнал учета, дневник спортсмена, дневник тренера. Требования к заполнению журнала, ведению дневника спортсмена, дневника тренера. Значение систематического анализа данных дневников спортсмена и тренера.

Тема 43. Моделирование учебно-тренировочного процесса

Модельная характеристика спортсмена. Возраст, стаж спортивной деятельности, оптимальные возрастные границы высокой результативности спортсмена. Внешние морфологические признаки: показатели роста, длина рук, ног и т. д.

Медико-биологические характеристики функциональных возможностей организма и показателей работоспособности и адаптации к нагрузкам пятиборцев различной квалификации и возраста.

Состояние здоровья. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Допустимые отклонения в состоянии здоровья без риска их рецидива и понижения спортивных результатов.

Особенности моделирования спортивной деятельности в современном пятиборье. Уровень технической, тактической, психологической подготовленности и их учет при составлении плана учебно-тренировочного занятия на определенный период в соответствии с соревновательной деятельностью, квалификацией и возрастом спортсмена. Составление примерного плана спортивной подготовки пятиборца на основе модельной характеристики на определенный период спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЭТАПОВ МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 44. Организационно-методические особенности этапа спортивного отбора и начальной спортивной подготовки

Система спортивного отбора как основная часть общей системы многолетней спортивной подготовки пятиборца. Понятие об одаренности и способностях.

Принципы спортивного отбора. Основные пути спортивного отбора. Основные этапы спортивного отбора (первичный, предварительный, промежуточный, основной, заключительный). Основные показатели (критерии) спортивного отбора. Общие, инструментальные и специфические средства и методы определения спортивной пригодности. Спортивный отбор как непрерывный процесс всей многолетней спортивной подготовки спортсмена на каждом этапе спортивной подготовки. Учет возрастных особенностей. Оценка состояния здоровья. Учет морфологических особенностей и оценка уровня физического развития. Учет проявления мотивации и склонности к занятиям современным пятиборьем. Оценка уровня общей и специальной подготовки.

Тема 45. Организационно-методические особенности многолетней спортивной подготовки в СДЮШОР

Цели, задачи деятельности СДЮШОР. Структура, организация, управление. Учебные программы. Контингент занимающихся и педагогические кадры. Структура многолетней спортивной подготовки пятиборцев.

Этапы многолетней спортивной подготовки (начальной спортивной подготовки, предварительной базовой спортивной подготовки, специализированной базовой спортивной подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранение достижений). Общая направленность и содержание занятий на этапах спортивной подготовки.

Взаимосвязь возраста и спортивной квалификации. Содержание, формы и методы воспитательной работы по современному пятиборью. Особенности методики обучения, спортивной подготовки, проведение учебно-тренировочных занятий с пятиборцами.

Возрастные особенности развития двигательных качеств пятиборцев. Методика воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации движений и умения расслабляться в процессе тренировки.

Недостатки и ошибки в технике и тактике у юных пятиборцев. Подбор упражнений для их устранения.

Тема 46. Организационно-методические особенности спортивной подготовки в РЦОП, национальной команде и сборных командах Республики Беларусь по современному пятиборью

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса в РЦОП, национальной и сборной командах. Характеристика основных этапов спортивной подготовки. Планирование тренировочных нагрузок по периодам, этапам, месяцам, недельным циклам и т. д. Медицинский контроль.

Цель, задачи, организация управления, спортивная подготовка пятиборца. Педагогические кадры, контингент, условия, средства и методы реализации компонентов управления, моделирование, планирование спортивного отбора, контроль и коррекция.

Организационно-методические особенности работы по современному пятиборью в различных звеньях спортивной подготовки пятиборцев. Форма работы с сильнейшими пятиборцами, членами сборных команд. Подбор тренерского состава. Комплектование учебно-тренировочных групп. Учебно-тренировочные сборы: цели и задачи; сроки проведения; планирование учебно-тренировочной работы.

Документы планирования (учебная программа, рабочий план, план-конспект, расписание), документы учета работы (журнал учета, дневники спортсменов и тренеров и др.). Годовой план работы. Календарь спортивных мероприятий. Финансирование.

РАЗДЕЛ VII. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СОВРЕМЕННОМУ ПЯТИБОРЬЮ

Тема 47. Планирование и проведение спортивных соревнований по современному пятиборью

Система планирования спортивных соревнований – одно из важнейших средств дальнейшего повышения мастерства пятиборцев. Планирование частоты участия в соревнованиях и объема соревновательной деятельности.

Чемпионат Республики Беларусь как главное отборочное спортивное соревнование к чемпионату мира и Олимпийским играм. Вариативность системы спортивных соревнований. Индивидуализация системы выступлений каждого высококвалифицированного спортсмена.

Составление календаря спортивных соревнований. Принцип периодизации при составлении календаря спортивных соревнований. Примерное распределение стартов по значимости спортивных соревнований. Примерное распределение стартов в годичном цикле спортивной подготовки. Организация и проведение спортивных соревнований.

Тема 48. Годичное планирование спортивной подготовки. Периоды и этапы спортивной подготовки

Одноцикловое и двуцикловое планирование спортивной подготовки пятиборцев. Длительность периодов макроциклов. Периоды спортивной

подготовки: подготовительный, соревновательный и переходный. Основные характеристики учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок годового цикла спортивной подготовки пятиборцев различной квалификации. Распределение учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок в годовом цикле спортивной подготовки.

Закономерности развития спортивной формы в современном пятиборье. Показатели уровня функциональной подготовленности пятиборцев в зависимости от периодов спортивной подготовки. Воспитание физических качеств в подготовительном, соревновательном и переходном периодах. Динамика развития двигательных качеств. Особенности спортивной подготовки в подготовительном и соревновательном периодах.

Тема 49. Методика построения этапа непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям

Характеристика этапа непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям. Волнообразность и скачкообразность планирования тренировочных нагрузок; контрастность учебно-тренировочных требований в показателях объема и интенсивности нагрузок; моделирование режима и условий предстоящей соревновательной деятельности.

Содержание этапа непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям, продолжительность этапа, структура.

Варианты этапа непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям: базовый и предсоревновательный мезоциклы; контрольно-подготовительный и предсоревновательный мезоциклы. Методика построения непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям. Объем работы. Интенсивность работы. Параметры тренировочных нагрузок.

РАЗДЕЛ VIII. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СОВРЕМЕННЫМ ПЯТИБОРЬЕМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ

Тема 50. Материально-техническое обеспечение в современном пятиборье

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий избранным видом спорта (современное пятиборье) техническими комиссиями Международного союза современного пятиборья (UIPM).

Основные размеры, конструктивные особенности: освещенность, звукоизоляция, интерьер, покрытия, вентиляция, отопление. Вспомогательные сооружения (раздевалки, душевые, бани и т. п.).

Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений – штаты, пропускная способность, арендные ставки, проектно-сметная документация, особенности ухода и эксплуатации. Технические, коммерческие

и учебно-методические вопросы эксплуатации. Хозрасчет и рентабельность, их сущность и способы применения на спортивных сооружениях.

Технология, инструменты и механизмы, необходимые для ухода за физкультурно-спортивными сооружениями для занятий современным пятиборьем. Основные методы, специфика и периодичность ремонта физкультурно-спортивного сооружения.

Правила безопасности проведения занятий современным пятиборьем. Требования к состоянию физкультурно-спортивных сооружений. Правила обращения со спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. Требования к поведению занимающихся. Требования к состоянию спортивного оборудования и инвентаря. Права и обязанности руководителя спортивного сооружения и тренера по обеспечению безопасности занятий; профилактика травматизма.

Тема 51. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий современным пятиборьем

Требования к состоянию физкультурно-спортивных сооружений. Правила обращения со спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. Требования к поведению занимающихся. Требования к состоянию спортивного оборудования и инвентаря. Права и обязанности руководителя спортивного сооружения и тренера по обеспечению правил безопасного проведения занятий; профилактика травматизма.

Тема 52. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по современному пятиборью

Определение понятия «учебно-тренировочный сбор». Цели и задачи учебно-тренировочного сбора по современному пятиборью. Продолжительность учебно-тренировочных сборов. Количественный состав участников учебно-тренировочных сборов.

Этапы организации учебно-тренировочных сборов по современному пятиборью. Руководство учебно-тренировочными сборами. Планирование учебно-тренировочных сборов. Смета расходов. Финансирование учебно-тренировочных сборов. Питание. Учебная документация учебно-тренировочного сбора. Отчет о проведении учебно-тренировочного сбора. Расчет на теоретические и практические занятия. Распорядок дня.

РАЗДЕЛ IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ПЯТИБОРЬЕ

Тема 53. Задачи и организация научно-исследовательской работы студентов в современном пятиборье

Значение учебно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе. Организация научной работы студентов по современному пятиборью: ознакомление с тематикой исследований,

изучение специфических методов исследования, выполнение курсовых работ экспериментального характера; участие в работе студенческих научных кружков, семинарах и конференциях кафедры, изучение научно-методической литературы, ее анализ. Ознакомление с тематикой курсовых работ.

Перспективы научно-исследовательской работы и учебно-исследовательской работы студентов. Обзор выполненных научных исследований в современном пятиборье.

Тема 54. Методы и методики исследований в современном пятиборье

Подбор и изучение методов и методик, соответствующих цели и задачам исследования. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Виды информации и ее обработка. Ведение протоколов (дневников) исследования. Изучение научно-методической литературы и ее анализ.

Ознакомление с основными методами исследования, используемыми в современном пятиборье. Изучение полученных данных и их обработка. Подготовка педагогических методов исследования. Основные требования, предъявляемые к научным методам и методикам исследования. Использование простейших методов оценки при изучении техники отдельных видов современного пятиборья и оценки подготовленности пятиборцев. Обработка полученных данных и подготовка рекомендаций тренеру и спортсмену.

Тема 55. Экспериментально-исследовательская работа

Значение педагогического эксперимента в учебно-тренировочном процессе пятиборцев. Организация научной работы студентов в современном пятиборье: изучение теоретического курса, научно-исследовательская работа, изучение специфических методов исследования, выполнение курсовых работ экспериментального характера, участие в работе студенческих научных кружков, семинарских занятиях и конференциях кафедр и университета.

Тема 56. Требования к процедуре тестирований и обработке результатов исследования

Конкретизация тем и направлений научных исследований со студентами. Планирование исследований. Выбор темы исследования. Определение цели и задач. Подбор методов исследования. Планирование экспериментов. Организация проведения исследования. Определение контингента испытуемых. Место, время и условия проведения исследования. Подбор методов, соответствующих цели и задачам исследования. Овладение навыками сбора научной информации. Выбор темы исследований и возможности использования выводов в практике работы тренера. Организация проведения эксперимента.

Требования к оформлению курсовых работ. Требования к рукописи: рубрикация текста, язык и стиль изложения, правила оформления таблиц, иллюстрация и библиографическое описание. Составление тезисов докладов и доклад. Порядок подготовки и защита курсовых работ.

РАЗДЕЛ X. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЯТИБОРЦЕВ

Тема 57. Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора в современном пятиборье

Закономерности роста и развития организма юных пятиборцев. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Половое созревание и стадии пубертатного периода.

Развитие опорно-двигательного аппарата. Возрастная динамика мышечной массы и структурное преобразование мышц. Развитие отдельных групп мышц и особенности топографии силы в возрастном аспекте.

Развитие двигательной функции в процессе онтогенеза. Влияние изменения размеров тела на показатели моторики в онтогенезе. Влияние спортивной тренировки на физиологические функции у юных спортсменов.

Возрастное развитие сенсорных и моторных систем. Возрастные особенности развития нервной системы. Возрастное развитие физиологических систем энергообеспечения: крови, кровообращения, дыхания. Возрастное развитие двигательных функций: силы, быстроты, выносливости.

Особенности изменения двигательных функций и свойств личности у детей и подростков в связи с занятиями современным пятиборьем.

Методологические основы отбора в спорте. Генетические аспекты спортивного отбора. Оценка степени наследственных влияний на развитие моторики. Анатомо-антропологические критерии спортивного отбора.

Тема 58. Медико-биологический контроль за эффективностью спортивной подготовки в современном пятиборье

Система комплексного контроля за ходом спортивной подготовки. Задачи, решаемые с помощью медико-биологических и психических методов исследования. Принципы организации комплексного контроля за подготовкой высококвалифицированных спортсменов. Этапные, текущие и оперативные обследования пятиборцев. Выбор методов исследования, частота и условия их проведения, трактовка полученных данных.

Система врачебно-педагогических наблюдений. Пробы с повторными и дополнительными нагрузками. Специфические тесты в диагностике функциональной готовности спортсменов. Методы контроля за уровнем психической напряженности в тренировках с различной физической нагрузкой. Приемы снятия или снижения физического или психического утомления после напряженных учебно-тренировочных занятий.

РАЗДЕЛ XI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 59. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации занятий плаванием.

Тема 60. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 61. Организация идеологической, воспитательной учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-

оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);

решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;

разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;

решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;

с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;

решают вопрос о присвоении степени магистра;

решают вопрос о выдаче диплома магистра.

Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	2	Современное пятиборье в системе физического воспитания Республики Беларусь
I	4	Характеристика видов современного пятиборья
I	5	Изменения в программе современного пятиборья, характеристика нового формата проведения спортивных соревнований
I	6	Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в современном пятиборье
I	6	Основные причины спортивного травматизма в современном пятиборье (организационные, методические, опосредованные)
I	8	История возникновения и развития современного пятиборья
I	9	Организация и проведение спортивных соревнований в современном пятиборье
I	9	Структура антидопинговой системы, международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу в Республике Беларусь
I	9	Процедурные правила допинг-контроля, внесоревновательное тестирование и тестирование во время спортивных соревнований
II	10	Анализ техники бега: беговой шаг, положение туловища, головы, движения рук, дыхание
II	11	Анализ техники плавания кроль на груди в согласовании движений ног, рук, головы и дыхания
II, III	12, 21	Особенности стрельбы в современном пятиборье. Устойчивость и вариативность техники в условиях эмоциональных и функциональных сдвигов при сочетании с бегом различной интенсивности
II	13	Техника прыжка через препятствия различного типа (положение и действия всадника при подходе к препятствию, при преодолении препятствий, при приземлении после прыжка через препятствие)
II	13	Средства управления лошадью и их применение, основные требования к посадке всадника в верховой езде

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II	14	Особенности фехтования в современном пятиборье, классификация приемов и боевых действий в фехтовании
II	15	Характеристика физических качеств, определяющих успешность в современном пятиборье
II	15	Выносливость и методика ее направленного развития в современном пятиборье
II	15	Координационные способности и методика их направленного развития в современном пятиборье
II	15	Скоростные способности и методика их направленного развития в современном пятиборье
II	17	Тактика в фехтование (значение тактики, тактические основы, классификация тактических действий)
III	20	Методика и последовательность обучения технике спортивных способов плавания
III	20	Основные причины грубых искажений техники плавания на этапе разучивания
III	20	Ошибки в технике плавания кроль на груди и методика их исправления
III	20	Методика обучения технике бега (постановка стопы, отталкивание, вынос бедра маховой ноги, движение рук, положение головы и туловища)
III	21	Методика обучения технике в комбинированном виде (обучение технике стрельбы из лазерного пистолета, технике бега)
III	21	Методика обучения фехтованию (освоение основных положений и передвижений, простых атак и контратак, защит и ответов, атак с действием на оружие, обучение бою)
III	21	Последовательность обучения отдельному приему в фехтовании (ознакомление с приемом, разучивание, совершенствование)
III	21	Методика обучения верховой езде и преодолению препятствий (обучение посадке, управлению лошадью, обучение технике преодоления препятствий)
III	21	Этап начального разучивания в технических видах современного пятиборья (цель и задачи, методы и методические приемы разучивания упражнений; разучивание по частям и в целом)
III	21	Этап углубленного разучивания в технических видах современного пятиборья (цель и задачи, метод последовательного усложнения условий выполнения двигательных действий)
III	21	Этап закрепления и совершенствования в технических видах современного пятиборья навыков (цель и задачи, особенности методики)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	21	Предупреждение и устранение ошибок при обучении в технических видах современного пятиборья
III	25	Характеристика основных положений правил спортивных соревнований по современному пятиборью (органы управления, виды спортивных соревнований, формат заявки, возрастные группы, стартовый протокол и порядок старта в видах пятиборья)
III	25	Характеристика положений правил спортивных соревнований по фехтованию (состав судейской коллегии, обязанности судей, порядок проведения вида, требования к спортивной экипировке, виды наказаний за нарушение правил)
III	25	Характеристика положений правил спортивных соревнований по плаванию (состав судейской коллегии, обязанности судей, порядок проведения вида, требования к спортивной экипировке, виды наказаний за нарушение правил)
III	25	Характеристика положений правил спортивных соревнований по верховой езде (состав судейской коллегии, обязанности судей, порядок проведения вида, требования к спортивной экипировке и снаряжению, виды наказаний за нарушение правил)
III	25	Характеристика положений правил спортивных соревнований по комбинированному виду (состав судейской коллегии, обязанности судей, порядок проведения вида, требования к спортивной экипировке и снаряжению, виды наказаний за нарушение правил)
IV	27	Виды спортивной подготовки и их взаимосвязь в современном пятиборье
IV	27	Цели и задачи физической подготовки на различных этапах многолетней спортивной подготовки в современном пятиборье
IV	27	Основные средства и методы общей и специальной физической подготовки в современном пятиборье
IV	27	Значение технической подготовки на различных этапах многолетней спортивной подготовки в видах современного пятиборья
IV	27	Особенности психологической подготовки в современном пятиборье
IV	27	Значение тактической подготовки на различных этапах многолетней спортивной подготовки в видах современного пятиборья
IV	37	Характеристика структуры и содержания мезоциклов в спортивной подготовке пятиборцев

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	37	Характеристика структуры и содержания микроциклов в спортивной подготовке пятиборцев
IV	38	Специфика содержания подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий по плаванию
IV	38	Специфика содержания подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий по фехтованию
IV	38	Специфика содержания подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий по верховой езде
IV	38	Специфика содержания подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий по комбинированному виду
VI	44	Система спортивного отбора (принципы, критерии и этапы отбора в современном пятиборье)
VI	45	Содержание занятий на этапе начальной подготовки в современном пятиборье
VI	45	Содержание занятий на учебно-тренировочном этапе в современном пятиборье
VI	45	Содержание занятий на этапе спортивного совершенствования в современном пятиборье
VI	45, 46	Содержание занятий на этапе высшего спортивного мастерства в современном пятиборье
VII	48	Годичное планирование спортивной подготовки в современном пятиборье
VII	48	Характеристика периодизации спортивной подготовки в современном пятиборье
VII	48	Закономерности развития спортивной формы в современном пятиборье
VIII	50	Материально-техническое обеспечение в современном пятиборье
VIII	52	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по современному пятиборью
X	58	Медико-биологический контроль эффективности спортивной тренировки в современном пятиборье

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по современному пятиборью)»

10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью, давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью, давать им аналитическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью, давать им аналитическую оценку; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника

7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью, давать им аналитическую оценку; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника

4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по современному пятиборью; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Легкая атлетика : учеб. / под ред. М. Е. Кобринского, Т. П. Юшкевича, А. Н. Конникова. – Минск : РИВШ, 2020. – 339 с.
2. Плавание : учеб. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
3. Юрчик, Н. А. Стрельба пулевая : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по направлению специальности «Спортив.-пед. деятельность (тренер. работа по стрельбе пулевой)» / Н. А. Юрчик, Т. Д. Полякова. – Минск : БГУФК, 2019. – 452.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Всадник и лошадь. Начальная подготовка / под ред. С. Мезнера, М. Путца, М. Плевы ; пер. с нем. И. Л. Когана. – М. : Арт Лаборатория, 2007. – Т. 1. – 242 с.
5. Зернов, В. И. Плавание для всех. 1000 упражнений для плавания : учеб.-метод. пособие / В. И. Зернов ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2013. – 276 с.
6. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учеб. / А. М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физическая культура, 2009. – 496 с.
7. Методика преподавания и организация проведения занятий по пулевой стрельбе : метод. рекомендации : в 4 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Могилев. гос. ун-т ; авт.-сост.: Е. А. Шахов, С. Б. Фатин. – Могилев : МГУ, 2007. – Ч. 2 : Основы и техника пулевой стрельбы. – 68 с.
8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учеб. / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.
9. Плавание : учеб. / Т. М. Абсалямов [и др.] ; под ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. лит., 2000. – 495 с.
10. Практическое руководство по конному спорту : в 6 т. / Федерация кон. спорта Германии ; пер. с нем. И. Л. Коган. – М. : Кварта-Н, 2012. – Т. 2 : Специализированная подготовка лошадей и всадников (выездка, конкур, троеборье). – 265 с.
11. Родионов, А. В. Новые подходы в подготовке фехтовальщиков : учеб.-метод. пособие / А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий. – Минск : Веды, 2002. – 182 с.
12. Селуянов, В. Н. Подготовка бегуна на средние дистанции : учеб. пособие / В. Н. Селуянов. – 2-е изд. – М. : ТВТ Дивизион, 2007. – 112 с.
13. Современное пятиборье : учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. А. П. Варакина. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 256 с.
14. Современное пятиборье : учеб. программа для дет.-юнош. спортив. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / М-во спорта и туризма

Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; сост.: А. В. Ковалева, Т. В. Зерновая. – Минск, 2005. – 79 с.

15. Спортивное фехтование : учеб. для вузов / под ред. Д. А. Тышлера. – М. : Физкультура, образование и наука, 1997. – 388 с.

16. Турецкий, Б. В. Обучение фехтованию : учеб. пособие / Б. В. Турецкий. – М. : Акад. Проект, 2007. – 432 с.

17. Фехтование : краткая спортив. энцикл. / авт.-сост. В. Л. Штейнбах. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 152 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

18. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / [отв. за вып. Н. В. Судиловская]. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.

19. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 9 янв. 2018 г. № 92-З // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

20. Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по современному пятиборью)»

Составители:

Башлакова Галина Ивановна,
Масловская Юлия Ивановна,
Савич Денис Николаевич

Компьютерная верстка *М. Г. Миранович*
Корректор *Е. М. Емельяненко*

Подписано в печать 22.03.2023. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 2,69. Тираж 20 экз. Заказ 16.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

ISBN 978-985-569-654-5



9 789855 696545