

== ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ==  
ШКОЛЫ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»

Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова  
Белорусский государственный университет  
физической культуры, Республика Беларусь

Аннотация. Научно-педагогическая школа – это исторически сложившийся в процессе совместной работы устойчивый и развивающийся на протяжении ряда лет коллектив исследователей, возглавляемый известным ученым. В процессе многолетней работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» была создана научно-педагогическая школа, возглавляемая доктором педагогических наук, профессором Т.Д. Поляковой и кандидатом педагогических наук, доцентом клинической медицины М.Д. Панковой.

Ключевые слова: научно-педагогическая школа, руководитель, научные работники высшей квалификации.

Свою деятельность научно-педагогическая школа начала с 1993 года со времени создания кафедры физической реабилитации в БГУФК. Кафедрой ведется научно-исследовательская работа по актуальным вопросам теории и практики физической реабилитации, эрготерапии, физического воспитания и спорта. На всем протяжении функционирования кафедры поддерживается преемственность подготовки специалистов, с первой ступени получения образования до подготовки научных кадров высшей квалификации, в том числе и из числа иностранных граждан [1–5].

Научный интерес научно-педагогической школы представляют:

- изучение резервных возможностей организма человека;
- разработка и внедрение системы подготовки специалистов по физической реабилитации, эрготерапии;
- разработка и внедрение методик физической реабилитации и эрготерапии для различных нозологических групп населения;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы выпускников кафедры;
- разработка и внедрение методик подготовки спортсменов.

Руководители научно-педагогической школы и инициаторы ее создания: Полякова Т.Д. с 1993 по 1999 годы – заведующий кафедрой физической реабилитации, в связи с переводом на должность директора НИИФКиС РБ, продолжила работать на кафедре профессором; с 2004

по 2017 годы – проректор по научной работе университета; с сентября 2017 года – профессор кафедры физической реабилитации. Имеет более 400 публикаций. Панкова М.Д. – заведующий кафедрой физической реабилитации с 1999 года по настоящее время, кандидат педагогических наук, доцент клинической медицины. С февраля 1978 по июль 1993 года работала научным сотрудником лаборатории реабилитации больных инфарктом миокарда Белорусского научно-исследовательского института кардиологии. Занималась проблемой физической реабилитации больных инфарктом миокарда, хронической ишемической болезни сердца и больных после аортокоронарного шунтирования. В составе коллектива лаборатории осуществляла разработку и внедрение 3-этапной системы реабилитации больных инфарктом миокарда (стационар–санаторий–диспансер) в Республике Беларусь. Имеет более 200 научных публикаций. С июля 1993 года – доцент кафедры реабилитации и нетрадиционных методов оздоровления. Является одним из основателей специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)». На всем протяжении функционирования кафедры осуществляла разработку учебных программ по учебным дисциплинам специальности, а также является одним из составителей образовательных стандартов второго и третьего поколений, стандарта 3+ по специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)». Активно участвует в создании образовательного стандарта второй ступени получения образования.

Становление научно-педагогической школы прошло несколько этапов:

Первый этап – научно-методическое обоснование и утверждение специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)», разработка нормативно-правовых документов, утверждение специальности, введение должности «инструктор-методист физической реабилитации» в структуры системы здравоохранения, образования и другие структуры. Впервые в Республике Беларусь была создана 31 марта 1993 года кафедра реабилитации и нетрадиционных методов оздоровления в АФВиС РБ, впоследствии в 1995 году переименованная в кафедру физической реабилитации. Решению вопросов утверждения специальности способствовало участие сотрудников кафедры в период с 1999 по 2005 годы в основных заданиях программы «Образование и кадры», выполняемого научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

– 03.06 «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки специалистов по физической реабилитации» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова). Сроки исполнения: 1999–2000 гг. В соответствии с календарным планом работы по заданиям отраслевой программы «Образование и кадры» выполнено следующее:

– 04.01. «Разработать научно-методическое обеспечение процесса подготовки кадров в области физической реабилитации населения» (научный

руководитель: д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова). Сроки исполнения: 2001–2002 гг.;

– 03.01. «Разработать систему научно-методического обеспечения подготовки эрготерапевтов» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова). Сроки исполнения: 2003–2005 гг.

Сотрудники кафедры являлись членами ВНК «Реабилитология» отраслевой научно-технической программы «Образование и здоровье» по заданию 06 «Разработать научно-методическое обеспечение образования лиц с особенностями психофизического развития в контексте формирования базовых норм культуры в условиях коррекционно-образовательных учреждений и семьи» (научный руководитель ВНК: д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова). Сроки исполнения: 2006–2008 гг.

Эта деятельность позволила упорядочить подготовку специалистов на кафедре физической реабилитации.

В рамках Международной ассоциации «Эрго-Беларусь фау» на протяжении 10 лет велась совместная работа со специалистами из Германии (г. Белифельд, Бетель), что позволило приступить к подготовке на кафедре физической реабилитации инструкторов-методистов по эрготерапии.

Разрабатывались программы по преподаваемым дисциплинам, стандарты, предложения в Классификаторы, осуществлялась объемная публикационная деятельность, проводились конференции различного уровня, издавались программы, стандарты, сборники, учебные и учебно-методические пособия, обосновывающие и популяризирующие право на жизнедеятельность специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)».

Второй этап – научно-исследовательская работа, в которой принимали и принимают участие руководители и ученики научно-педагогической школы. Т.Д. Полякова совместно с д-ром мед. наук, профессором В.А. Остапенко и д-ром мед. наук, доцентом Н.Г. Кручинским являлась одним из научных руководителей инновационных проектов «Разработать и внедрить в учебно-тренировочный процесс методику восстановления и сохранения работоспособности спортсменов на основе комплекса отечественных фармпрепаратов» (сроки исполнения: 4 кв. 2009 г. – 3 кв. 2011 г.); совместно с канд. мед. наук Д.К. Зубовским – «Разработать и внедрить технологию управления вегетативными и двигательными компонентами деятельности спортсменов-стрелков и биатлонистов на основе применения комплекта специальных устройств-адаптеров» (сроки исполнения: 1 кв. 2010 г. – 4 кв. 2011 г.); совместно с д-ром мед. наук, профессором В.А. Остапенко и д-ром мед. наук, доцентом Н.Г. Кручинским – одним из научных руководителей задания Государственной программы развития физической культуры и спорта Республики Беларусь «Разработать и внедрить в практику спорта методики повышения общей работоспособности спортсменов с применением тренировочного гемокорректирующего стенда»; совместно с канд. пед. наук, доцентом А.Л. Сируцем – одним из научных руководителей инновационного

проекта «Разработать модели подготовки спортсменов в годичном цикле на этапе углубленной специализации (16–18 лет, 19–23 года) на примере гребных видов спорта».

Под научным руководством Т.Д. Поляковой и М.Д. Панковой выполнялись следующие внутриуниверситетские гранты:

– «Изучение преемственности обучения между II ступенью высшего образования (магистратура) и послевузовским образованием (аспирантура)» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

– «Разработать и внедрить модель научно-образовательного кластера по синтезу восточной и западной культур (на примере взаимодействия кафедры физической реабилитации, межкафедральной учебно-научно-исследовательской лаборатории и Класса Конфуция)» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

– «Роль личности спортсменов-преподавателей в формировании патриотического воспитания студентов университета» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

– «Научно-организационные основы оптимизации деятельности научно-педагогических школ в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

– «Разработка дорожной карты повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в Белорусском государственном университете физической культуры» (научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Т.Д. Полякова);

– «Структура и содержание школы молодого ученого в области физической реабилитации и эрготерапии» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент М.Д. Панкова);

– «Разработать и внедрить модель инновационного научно-образовательного кластера для сопровождения учебно-тренировочного процесса спортивного резерва спортсменов-стрелков на основе психологических и медико-биологических технологий» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Н.А. Юрчик).

Ученики школы принимают активное участие в выполнении тем научно-исследовательской работы:

Аспирант А.В. Макаревич и старший преподаватель кафедры физической реабилитации М.Ф. Елисеева являлись членами ВНК при выполнении задания «Разработать на основе аудиовизуальных воздействий методику улучшения физических качеств, психологического и вегетативного статуса детей-инвалидов по слуху на этапе предварительной подготовки по легкой атлетике» Подпрограммы 2 «Подготовка спортивного резерва, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа» Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы, выполняемого под руководством Д.К. Зубовского;

Докторант П.В. Снежицкий являлся научным консультантом инновационного проекта «Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы», проводившегося в 23 государственных учреждениях среднего образования Брестской, Гродненской и Минской областей Республики Беларусь (Приказ Министерства образования от 26.07.2018 № 615 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году» и от 30.07.2019 г. № 617 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году»);

Кандидат биологических наук, доцент Л.Н. Цехмистро (научный руководитель), старший преподаватель кафедры М.Ф. Елисеева являются членами ВНК при выполнении задания «Разработать и внедрить метод мониторинга прогностических факторов сердечно-сосудистых катастроф у спортсменов на основе использования ЭКГ высокого разрешения» Подпрограммы 2 «Подготовка спортивного резерва, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа» Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы.

Ученики научно-педагогической школы принимают активное участие в конгрессах, научно-практических конференциях различного масштаба с докладами и публикациями.

В соответствии с юбилейными датами на кафедре проводятся конференции и ежегодные семинары в рамках деятельности научно-педагогической школы.

В связи с 25-летием кафедры физической реабилитации в 2018 году была проведена Международная научно-практическая конференция и издан сборник научных трудов.

В период с 1993 по 2022 годы на кафедре подготовлена большая плеяда специалистов по физической реабилитации и эрготерапии (порядка 1200 выпускников, из них более 800 работают в системе здравоохранения). Выпускники кафедры работают в лечебно-профилактических учреждениях, реабилитационных центрах, учреждениях высшего образования, социальной защиты, на кафедрах БГУФК и университетах Республики Беларусь, в национальных командах, за рубежом.

По направлению специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по ушу)» подготовлено 17 тренеров по ушу.

Профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами и магистрантами проводится научно-исследовательская работа в соответствии с планом научно-исследовательской работы университета.

Третий этап – подготовка научных кадров высшей квалификации. Под руководством Т.Д. Поляковой и М.Д. Панковой подготовлены научные кадры высшей квалификации (11 человек), которые работают как на кафедрах университета, так и в сторонних организациях Республики Беларусь, Ливии и Франции. Диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук защитили: О.И. Альбокринова «Профилактика прогрессирования миопии

у студентов специального учебного отделения гуманитарного вуза средствами физической реабилитации» (2004); В.В. Садовникова «Валеологический подход к организации занятий по физическому воспитанию студенток основного учебного отделения вуза БГУФК» (2005); И.В. Якимец (И.В. Болдышева) «Пути и средства компенсации дефицита двигательной активности у детей подросткового возраста» (2005); А.С. Пенигин «Построение годичного цикла тренировки квалифицированных спортсменов в могуле» (2005); Н.А. Юрчик «Организация учебно-тренировочного процесса квалифицированных спортсменов-стрелков в годичном цикле подготовки» (2010); Н.В. Манак «Теоретико-методические аспекты коррекции дефицита двигательных функций плечевого сустава при постиммобилизационных контрактурах» (2014); Е.В. Дворянинова «Теоретико-методические аспекты восстановления двигательной функции шейного отдела позвоночника средствами физической реабилитации у лиц зрелого возраста» (2010); Хамед Мохамед С. Абдельмажид. «Коррекция физического статуса студентов с проявлениями остеохондроза позвоночника средствами физической культуры» (2013); Д.Э. Шкирьянов «Организация физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися 11–13 лет в детском реабилитационно-оздоровительном лагере» (2013); Д.А. Венкович «Организация занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для студенток с учетом триместров беременности» (2016); Н.А. Михеев «Теоретико-методические аспекты применения метода вибрационной тренировки в процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел» (2017).

Т.Д. Полякова является научным консультантом соискателей ученой степени д-ра пед. наук: канд. пед. наук, доцента М.Д. Панковой; канд. пед. наук, доцента П.И. Новицкого; канд. пед. наук, Заслуженного тренера Республики Беларусь А.С. Пенигина; канд. пед. наук, доцента А.Л. Сируца; канд. пед. наук, доцента В.В. Садовниковой; канд. пед. наук, доцента Н.А. Юрчик; канд. пед. наук, доцента П.В. Снежицкого; канд. пед. наук, доцента А.В. Кучеровой; канд. пед. наук, доцента Д.А. Венкович; канд. пед. наук, доцента В.М. Заики.

На кафедре проходили обучение граждане Польши, Ливана, Палестины, Израиля, Объединенных Арабских Эмиратов, Туниса, Ливии, Ирака.

Профессорско-преподавательский состав кафедры эффективно осуществляет руководство магистерскими диссертациями, в том числе и магистрантами из числа иностранных граждан (Ливии, Ливана, КНР и др. стран).

Выводы. Деятельность научно-педагогической школы является эффективным инструментом консолидации усилий сотрудников кафедры в решении образовательных, научно-исследовательских, воспитательных задач.

1. Актуальные проблемы физической реабилитации и эрготерапии (научно-педагогическая школа Т. Д. Поляковой и М. Д. Панковой): материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 3 апреля 2008 г. / редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 330 с.

2. Полякова, Т. Д. Роль научно-педагогических школ в образовательном процессе Белорусского государственного университета физической культуры / Т. Д. Полякова // Инновационные решения актуальных проблем физической культуры и спортивной тренировки: междунар. сб. науч. ст. / М-во спорта, туризма и молодежной политики, Всеросс. Федерация легкой атлетики, Смоленск: СГАФКСТ, 2009. – Вып. 2. – С. 412–421.
3. Татьяна Дмитриевна Полякова: библиограф. указ. / сост. И.Д. Трофилова ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 125 с.
4. Полякова, Т.Д. Научно-педагогические школы / Т. Д. Полякова // Мир спорта. 2017. – № 3. – С. – 57–62.
5. Полякова, Т. Д. Становление научно-педагогической школы кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» / Т. Д. Полякова, М. Д. Панкова // Перспективы развития высшей школы : материалы XV Междунар. науч.-метод. конф. / редкол. : В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2022. – С. 185–193.