

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это разнообразные виды индивидуальной и коллективной учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях по выполнению различных заданий под непосредственным или опосредованным руководством преподавателя.

В практике вузов Республики Беларусь самостоятельная работа студентов осуществляется в трех основных формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления со стороны преподавателя:

- *контролируемая самостоятельная работа (КСР)*, организуемая в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- *управляемая самостоятельная работа (УСР)* как самостоятельное, опосредованное управлением со стороны преподавателя выполнение студентом учебного (исследовательского) задания;

- *собственно самостоятельная работа студентов (самообразование)*, организуемая самим студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им.

Управляемая самостоятельная работа (УСР) студентов осуществляется по следующему *алгоритму*:

1. Преподаватель объявляет студентам тему УСР (в соответствии с учебной программой дисциплины) и предлагает для выполнения соответствующие задания.

2. Студенты, которые по уважительным причинам отсутствовали на занятиях, уточняют темы и задания для УСР у преподавателя в индивидуальном порядке.

3. Выполненная УСР приносится на соответствующее семинарское занятие (сдается в отдельной тетради), для того, чтобы подготовленный студентом материал мог использоваться при работе на семинаре.

4. Каждая управляемая самостоятельная работа проверяется и оценивается преподавателем в установленные графиком сроки.

5. Студенты, качественно и своевременно выполнившие УСР, допускаются к зачету.

Формы предоставления УСР – конспект, схемы передвижения спортсмена по площадке при выполнении композиций, сравнительные таблицы сложности упражнений, запись и анализ тренировочной нагрузки на учебно-тренировочном занятии, описание и анализ техники выполнения элемента групп сложности, программа обучения элементу группы сложности, конспект учебно-тренировочного занятия, документы планирования (годовой, поурочный план), анализ прошедших соревнований и др.