

Контрольная работа №5

Магистратура, первый семестр

Задание № 1 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Замените простые предложения сложноподчинёнными с придаточными причины и следствия. В скобках после каждого простого предложения указаны слова, которые необходимо использовать.

1. Мы пришли в поликлинику на приём к врачу (увидеть).

2. Мы пришли в поликлинику лечиться (больны).

3. Мой товарищ идёт в магазин за новым монитором (купить).

4. Фотограф едет в путешествие за новыми фотографиями для выставки (сделать).

5. Фотограф едет в путешествие из-за новых фотографий для выставки (нужны).

6. Мой друг пришёл в гости повидаться со мной (видеть, давно, не).

7. Мой друг пришёл ко мне с приглашением на праздничный вечер (пригласить).

8. Девушка долго сэкономила деньги на новые дорогие туфли (купить).

9. Студент пропустил сегодня занятия по уважительной причине (он, у, быть).

10. Меня не пустили в библиотеку без читательского билета (забыть).

Задание № 2. (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Дайте полные ответы на группы вопросов. Соблюдайте правило: одна группа вопросов — одно предложение. Запишите полученный текст.

1. Когда Вы родились? В какой стране Вы родились? В каком городе? В какой семье Вы родились?
2. Когда Вы приехали в Беларусь? Зачем Вы приехали в Беларусь? На каком факультете Вы учитесь в магистратуре?
3. В каком городе Вы живёте сейчас? На какой улице? Как добираетесь в университет? Сколько времени занимает у Вас дорога в университет?
4. Когда Вы закончите учёбу? Кем Вы станете? Где будете работать?

Задание № 3 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).

Используя наборы слов, составьте простые предложения с глаголами *положить, повесить, поставить, бросить* в повелительном наклонении в форме единственного и множественного числа

1. Одежда, грязная, стиральная машина

2. Поздравительный, открытка, почтовый ящик

3. Брюки, выгладить, вешалка

4. Вещи, все, свои места

5. Кастрюля, вода, плита

Задание № 4 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).
Ответьте на вопросы, раскрывая скобки. Ответы запишите.

5.1. Где учатся эти студенты? (факультет СИиЕ, вторая группа)

5.2. Где вы отдыхаете летом? (море)

5.3. Где сейчас учёный (конференция, Минск)

5.4. Где вы смотрите новые фильмы? (кинотеатр «Мир»)

5.5. Где работает дипломат? (посольство)

Задание № 5 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Перепишите текст, заменяя сложные предложения простыми. Используйте для этого слова и выражения, данные в скобках. Составьте и запишите по два вопроса для каждого простого предложения.

Когда Володе было пять лет, он очень хотел стать лётчиком (в этом возрасте).

1. Мой друг, я, хотеть, купить, театр, два билета, я, для.

2. Преподаватель, мой, я, хотеть, прочитать, законспектировать, и, научная статья, три, моя магистерская диссертация, тема, по

3. Бабушка, родители, хотеть, помогать, дача, на, я.

4. Опаздывать, мои друзья, хотеть, они, я, подождать, они, поэтому, десять минут.

Задание № 7 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Запишите ответы на вопросы, используя глаголы, *класть, положить, вешать, повесить* и слова в скобках.

1. Что делает его сестра с постельным бельём? (шкаф)

2. Что сделал ученик с ручкой и тетрадями? (ящик письменного стола)

3. Что преподаватель сделал с объявлением? (классная доска)

4. Что делают дети с новогодними игрушками? (ёлка)

5. Что делает Ваш товарищ с письмом? (конверт, писать, адрес, и).

Подпись экзаменуемого _____

Контрольная работа №2

Задание 1. Переведите на родной язык

Метод научного исследования	
Условия, интересующие исследователя	
Прямой или косвенный контроль	
Находиться под воздействием и контролем учёного	
Достижимые цели	
Выявление определённых факторов	
Сравнение каких-либо показателей	
Абсолютный и сравнительный эксперимент	

Задание 2. Законспектируйте текст простыми предложениями. Используйте слова и выражения, записанные курсивом.

Эксперимент – метод научного исследования, в котором явления и условия, интересующие исследователя, прямо или косвенно находятся под его воздействием и контролем. С точки зрения достигаемых целей, выделяются два вида экспериментов: абсолютный, направленный на выявление определённых факторов, и сравнительный, направленный на сравнение каких-либо показателей.

Исследование, научный, метод, эксперимент, это

Исследователь, интересоваться, явления, условия, и, определённый

Находиться, явления, эти, контроль, под, учёный, эксперимент, в.

Эксперимент, бывать, абсолютный, сравнительный, и.

Задание 2. Преобразуйте причастные обороты в придаточные части сложных предложений. Запишите текст наименьшим количеством сложных предложений, состоящих из двух частей. Используйте слова и выражения, записанные курсивом.

Научная гипотеза – утверждение, содержащее не доказанное на данный момент, но частично обоснованное предыдущими исследованиями, а также

опытом проведения многочисленных системных наблюдений мнение, касающееся вероятности наступления того или иного события.

Гипотеза, научная, утверждение, это, сейчас, доказано, не

Гипотеза, утверждение, это, исследования, отдельные, обосновано, которое, некоторые

Задание 3. Запишите определение простыми предложениями. Используйте слова и фразы, записанные курсивом.

Гипотеза, научная, утверждение, это; Не, ещё, доказана, гипотеза; Есть исследования, гипотеза, польза, в; Есть наблюдения, в, польза, гипотеза; Гипотеза учёный, мнение, это, учёные, или; Гипотеза, дальнейший, исследование, нужный, для; Без, гипотезы, мочь, не, эффективно, работать, ученые.

Задание 4. Из представленных ниже слов и выражений сформулируйте два кратких определения гипотезы.

1. *Научная гипотеза – феномены, и, теоретически, доказанный, предвидение, основание, на, событие, возможное, экспериментально*

Научная гипотеза – _____ .
Что уже есть, Что может быть, то, если верить тому

Контрольная работа № 3

Задание 1. Раскройте скобки, подберите правильный предлог к каждому существительному

1.1. Студенты вернулись (лекция, урок, экзамен, выставка, общежитие, дом, театр).

1.2. Эти люди идут (завод, банк, магазин, рынок, почта, вокзал).

1.3. Это вещи (преподаватель, студент, друг, подруга, гости, братья, сёстры)

1.4. У меня нет (карандаш, тетрадь, ручка, телефон, младшая сестра, старший брат, зачёт сегодня, экзамен сегодня, занятия завтра).

1.5. У меня нет (ни—ни) (ручка, тетрадь). У меня нет (ни—ни) (время, желание идти в кино сегодня). У меня нет (ни) (одна минута, свободное время).

Задание 2. Раскройте скобки, образуйте словосочетания.

2.1. Улицы (город, столица, Минск, Гродно, Могилёв, Гомель, Брест, Витебск)

2.2. Преподаватель (по) (химия, физика, математика, биология, физиология, биохимия, биомеханика, русский язык, педагогика, дисциплины специализации)

Контрольная работа № 4

Задание 1. Раскройте скобки, сформулируйте и запишите правильные ответы на вопросы.

1. Где ты родился? (большой северный город) 2. Где находится почта? (центр, улица Мира) 3. Где живёт ваш брат? (этот новый дом, восьмой этаж) 4. Где лежит книга? (мой письменный стол) 5. Где работает его сестра? (новая строительная фирма) 6. Где она хочет работать? (городская библиотека) 7. О ком спросил отец? (ты, он, она, они, его друзья) 8. О ком рассказывали студенты? (вы, я, свои преподаватели) 9. О ком написала сестра? (свой жених) 10. О чём он думает? (своя работа и учёба) 11. О чём ты мечтаешь? (наше будущее) 12. О ком беспокоятся родители? (мы) 13. О ком ты всегда думаешь? (она) 14. Когда вы идёте в театр? (эта неделя) 15. Когда ваша группа ходила на концерт? (прошлый месяц) 16. Когда они поедут на родину? (будущая неделя) 17. Когда он закончил университет? (прошлый год) 18. Когда родился её старший брат? (1985 год).

Задание 2. Ответьте на вопросы, правильно используя предлоги *в, на*.

1. Где живёт твой друг? (наш город, улица Пушкинская) 2. Где он учится? (наша академия, подготовительный факультет) 3. Где живёт твоя подруга? (этот дом, третий этаж) 4. Где она была вечером? (наш студенческий клуб, дискотека) 5. Где вы писали диктант? (эта аудитория, второй этаж) 6. Где ты живёшь? (моя комната, наше общежитие)

Упражнение 3. Дополните предложения по модели. Модель: Это наше общежитие. живут студенты. В нашем общежитии живут студенты.

1. Это моя сумка. лежат книги и тетради. 2. Вот его шкаф. висят рубашки и брюки. 3. Это большое окно. стоит ваза. 4. Это студенческий клуб. вчера была дискотека. 5. Вот её стол. стоят чашки и тарелки. 6. Это наш университет. учатся иностранные студенты.

Контрольная работа №5

Задание № 1 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Раскройте скобки.

2.1. Мой словарь (лежать) _____ (полка) _____.

2.2. Мальчик (сидеть) _____ (диван) _____.

2.3. Сейчас мы (сидеть) _____ (класс) _____ (урок) _____.

2.4. Студенты (стоять) _____ (коридор) _____ и (разговаривать) _____.

Задание № 2 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Образуйте все возможные причастия от глаголов:

раскрасить _____

убежать _____

записать _____

вымыть _____

прочитать _____

Задание № 3 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).

Правильно употребите предлоги *на* и *в* с существительными, раскройте скобки.

(На / в) (школа) _____

(На / в) (урок) _____

(На / в) (театр) _____

(На / в) (музей) _____

(На / в) (север) _____

Задание № 4 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).

Ответьте на вопросы, раскрывая скобки. Ответы запишите.

5.1. Где учатся эти студенты? (факультет СИиЕ, вторая группа)

5.2. Где вы отдыхаете летом? (море)

5.3. Где сейчас учёный (конференция, Минск)

5.4. Где вы смотрите новые фильмы? (кинотеатр «Мир»)

5.5. Где работает дипломат? (посольство)

Задание № 5 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Подберите для каждого глагола однокоренные наречия и прилагательные.

	Наречие	Прилагательное	Наречие	Прилагательное
дружить				
повышать				
теплеть				
упрощать				

Задание № 6 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).

Перепишите предложения, заменяя слова категории состояния (предикативные наречия) глаголами.

На улице было шумно. _____

Мне было жаль уезжать. _____

Охота тебе носить такой тяжёлый портфель? _____

На улице тепло. _____

Лизе было стыдно показаться перед гостями в старом платье. _____

Задание № 7 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

От глаголов образуйте деепричастия, укажите суффиксы.

заменить _____

заменять _____

улыбнуться _____

сделать _____

делать _____

проснуться _____

положить _____

держатъ _____

создать _____

создавать _____

Подпись экзаменуемого _____

Контрольная работа № 3

Конспектирование научного текста. Написание резюме

Задание 1. Переведите на родной язык

Характер развития современного спорта

Спорт высших достижений _____

Современный спорт _____

Постыдный порок большого спорта _____

Применение субстанций _____

Применение различных методов _____

Высокие результаты _____

Достижение высоких результатов _____

В целях достижения высоких результатов _____

Промежуток времени _____

Короткий промежуток времени _____

Социальные факторы _____

Этические факторы _____

Борьба с допингом _____

Необходимость борьбы с допингом _____

Медицинская точка зрения _____

Непредсказуемые последствия _____

Исследования в рамках спортивной медицины _____

Задание 2. Восстановите «разрушенные» предложения

Высший, достижения, спорт, противоречить, движение, Олимпийский, идеалы

Идеалы, развитие, первоначальный, характер, спорт, Олимпийский, движение, современный, противоречить, достижения, высшие.

Большой, постыдный, самый, спорт, порок, допинг, применение, назвать, можно.

Достижение высоких результатов, промежуток времени, короткий, за, порок, самый постыдный, большой спорт, смело можно назвать, применение субстанций, различные методы, в целях.

Задание 3. Прочитайте текстовый фрагмент. Законспектируйте, сократив текст в четыре раза. Используйте слова и выражения, данные ниже

С медицинской точки зрения допинговые средства наносят непоправимый ущерб здоровью с непредсказуемыми последствиями. Исследования в рамках спортивной медицины доказали наличие отрицательных побочных эффектов употребления стимуляторов: увеличенная агрессивность, колебания настроения, необратимая маскулинизация у женщин, угнетение естественной защиты от инфекции, увеличение риска травм, ослабление сухожилий и связок. В международной соревновательной практике известны случаи смертельного исхода по причине допингового стимулирования спортсменов.

Слова и выражения для конспекта

Здоровье, ущерб, допинг, наносить, непоправимый; эффекты, побочные отрицательные, наличие, доказано, допинг, от; связки и сухожилия, ослабевать, агрессивность, возрастая, защита, инфекция, от, угнетаться; спортсмены, смерть, соревнования, на, допинг, от, случаи, известны.

Задание 4. Напишите резюме по статье «Факторы запрета допингового стимулирования». Используйте следующие слова и выражения:

Данная статья посвящена, проблемы допингового стимулирования, спорт высших достижений; в статье подчёркивается, борьба с допингом, необходимость; указывается, противоречить, принципы Олимпийского движения, не только, но и, этические нормы.

Контрольная работа № 7

Задание №1. Раскройте скобки. Употребите наречия в форме простой сравнительной степени; поставьте существительные в правильную предложно-падежную форму.

1.1. Он находился (слева от многоэтажного здания).

1.2. Озеро располагалось недалеко от деревни (справа от большого шоссе).

1.3. Молодой дебютант прыгнул (более высоко, чем его именитый соперник).

1.4. Этот странный учёный вёл себя (более умно, чем его интеллигентный оппонент).

1.5. Раздражённый мужчина резким движением открыл дверь, громко стуча тяжёлыми сапогами, вышел на середину комнаты и заговорил (ещё более громко и более резко).

Задание №2. Образуйте для указанных наречий форму простой сравнительной степени и составьте с ними словосочетания, используя приведенные ниже слова и выражения.

2.1. молодо _____

2.2. строго _____

2.3. тихо _____

2.4. ярко _____

2.5. туго _____

Слова и выражения для словосочетаний: связать вместе; вести себя; выглядеть после отпуска; говорить на занятиях; светить весной.

Задание 3. Образуйте все возможные причастия от глаголов:

Раскрасить _____

Убежать _____

Записать _____

Нарисовать _____

Вымыть _____

Читать _____

Строить _____

Казаться _____

Снимать _____

Снять _____

Убрать _____

Убирать _____

Задание № 4. Укажите суффиксы причастий, запишите инфинитивы, от которых образованы данные причастия.

Вошедший _____, вздрогнувший _____,
скошенный _____, заснувший _____,
исчезнувший _____, окрепший _____,
запертый _____, спетый _____, открытый _____,
закрытый _____.

Задание №5. От глаголов образуйте деепричастия, укажите суффиксы.

Заменить _____, заменять _____, улыбнуться _____,
улыбаться _____, сделать _____, снять _____,
проснуться _____, просыпаться _____,
положить _____, держать _____, уходить _____,
уйти _____, дышать _____, создать _____,
создавать _____

Задание № 6. Подберите для каждого глагола однокоренные наречия и прилагательные. Укажите суффиксы наречий.

Образец: удивлять – удивлённо – удивлённый или дивно -- дивный

Теплеть - _____ - _____, светлеть - _____ - _____,

Упрощать - _____, удаляться - _____ - _____,

длиться - _____ - _____, улучшать _____ - _____,

углубить - _____ - _____, повышать - _____ - _____,

дружить _____ - _____

Контрольная работа № 8

Активный словарь

Задание

Задача

Выполнить задание

Решить задачу

Правильный

Установить

Соответствие

Установить соответствие

Установить правильное соответствие

Между

Существительное

Форма множественного числа

Множественное число существительного

Склонение

Просклонять

Склонение существительного

Просклонять существительные

Образец

Пример

Привести пример

Следовать образцу

Внимание

Обращать \ обратить

Обращать внимание \ обратить внимание

Вариант

Вариантный

Вариантные формы

Задание 1. Установите правильное соотношение между формами множественного числа имени существительного

Дитя кость кости костями козёл косточки ребёнок косточка телёнок телёнок бык петух быки куры курица бычок петухи коза бычки девочка козлы гусь девочки гусак дети гусыня девчата свиньи цветок цвет боров цветки свинья девушка козы утки цвета девушки селезень цветы утка

Задание 2. Просклоняйте существительные. Образец: снега – снегов – снегам -- снега – снегами – в снега – о снегах.

Столы, ножи, водопады, родители, воробьи, учителя, плоды, города, облака, волки, очки, коренья, стулья, жилища, глаза, глазки, ноздри, вожжи, кони, звери, дяди, мечи

Задание 3. Образуйте формы множественного числа именительного падежа. Обратите внимание на основы и варианты формы

брат крюк клок друг звено полено крыло лоскут муж зять
сын кум телёнок щенок чертёнок лисёнок внук ухо цветок око судно человек ребёнок дитя

Задание 4. Образуйте формы множественного числа. Обратите внимание на ударение

Нос		Город	
Сад		Дом	
Бой		Директор	
Дар		Сестра	
Сыр		Жена	
Плуг		Стадо	
Поезд		Сердце	

Контрольная работа №9

Задание 1. Из полных слов, полных слов и предлогов составьте простые словосочетания. Если необходимо, образуйте от глаголов существительные, а от существительных – прилагательные.

- 1.1. Единый+целое _____
- 1.2. Подвижность+степень _____
- 1.3. Участие+принимать _____
- 1.4. Подготовленность+степень _____
- 1.5. Растяжение+степень _____
- 1.6. Индивидуум+особенности _____
- 1.7. Соединять+кости _____
- 1.8. Тренировать+степень _____
- 1.9. Строить +соединения _____
- 1.10. Подготовить +степень _____

Задание 2. Из полных слов, полных слов, предлогов и союзов составьте сложные словосочетания. Если необходимо, образуйте от существительных прилагательные, а от глаголов – существительные.

- 2.1. Опора+твёрдый+человек+тело+служить _____

- 2.2. Грудь+шея+поясница+отдел+состоять+из +и _____

- 2.3. Участие+принимать+туловище+движения+в _____

- 2.4. Человек+тело+части+являться _____
- 2.5. Увеличивать+подвижность+подвижность+части+тело+всех+своей _____

- 2.6. Система+нервы+состояние _____
- 2.7. Растягивать+мышцы+степень _____
- 2.8. Люди+расти+разный _____
- 2.9. Степень+подготовить+нервы+система _____
- 2.10. Строить+эти+соединения _____

Задание №3. Закончите предложения.

- 3.1. Позвоночный столб состоит _____

3.2. Позвоночный столб принимает _____

3.3. Позвоночный столб служит _____

3.4. Две верхние _____

3.5. Туловище, шея _____

Задание № 4. Составьте предложения из следующих наборов словоформ.

4.1. Разнообразны, костей, соединения _____

4.2. Подвижности, в соединениях, соединений, этих, зависит, степень, строения, от.

4.3. Системы, на, оказывает, подвижность, состояние, большое, оказывает, нервной, влияние _____

4.4. Возраста, разного, у, неодинакова, подвижности, степень, людей _____

4.5. Целое, кости, в, связаны, человека, организме, в, единое _____

Задание 5. Раскройте скобки.

5.1. Без (обед) _____; от (обед) _____ до (ужин) _____; нет (интерес) _____; из-за (я) _____; не зависит от (я); работайте без (я) и без (они) _____.

5.2. Стоять у (доска) _____, у (стена) _____, у (стол) _____.

5.3. Проходить около (магазин) _____, около (остановка) _____; проходить мимо (я) _____, мимо (вы) _____.

5.4. Мне не нужно от (вы) _____ ничего, от (они) _____, от (ты) _____ ничего.

5.5. От (друзья) _____; для (журналы) _____; из (подъезды) _____;

Нет (занятия) _____; из-за (нехватка времени) _____.

Контрольная работа № 10

Задание № 1 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл) Раскройте скобки.

1.1. Без (обед) _____; от (обед) _____ до (ужин) _____; нет (интерес) _____; из-за (я) _____; не зависит от (я); работайте без (я) и без (они) _____.

1.2. Стоять у (доска) _____, у (стена) _____, у (стол) _____.

1.3. Проходить около (магазин) _____, около (остановка) _____; проходить мимо (я) _____, мимо (вы) _____.

1.4. Мне не нужно от (вы) _____ ничего, от (они) _____, от (ты) _____ ничего.

1.5. От (друзья) _____; для (журналы) _____; из (подъезды) _____; Нет (занятия) _____; из-за (нехватка времени) _____.

Задание № 2 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл) Образуйте все возможные причастия от глаголов:

2.1 открыть _____

2.2 открывать _____

2.3 записать _____

2.4 записывать _____

2.5 отказать _____

2.6 отказывать _____

2.7 прочитать _____

Задание № 3 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл). Правильно употребите предлоги *на* и *в* с существительными, раскройте скобки.

(На / в) (школа) _____

(На / в) (урок) _____

(На / в) (театр) _____

(На / в) (музей) _____

(На / в) (север) _____

Задание № 4 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл). Ответьте на вопросы, раскрывая скобки. Ответы запишите.

4.1. Где учатся эти студенты? (факультет СИиЕ, вторая группа)

4.2. Где вы отдыхаете летом? (море)

4.3. Где сейчас учёный (конференция, Минск)

4.4. Где вы смотрите новые фильмы? (кинотеатр «Мир»)

4.5. Где работает дипломат? (посольство)

Задание №5. Составьте предложения из следующих наборов словоформ (ценность правильно выполненного задания – 2 балла)

5.1. Разнообразны, костей, соединения _____

5.2. Подвижности, в соединениях, соединений, этих, зависит, степень, строения, от.

5.3. Системы, на, оказывает, подвижность, состояние, большое, оказывает, нервной, влияние _____

5.4. Возраста, разного, у, неодинакова, подвижности, степень, людей _____

5.5. Целое, кости, в, связаны, человека, организме, в, единое _____

Задание № 6 Запишите текст, раскрывая скобки (ценность правильно выполненного задания — 2 балла; за каждую допущенную неточность оценка снижается на 0,1 балла).

(Быстрый) (пройти) жаркое лето. (Наступить) (холодный) осень. (Летний) ночи (быть) (короткий). Звёзды (небо) (располагаться) очень близко (земля). Так близко, что (они) можно (быть дотронуться) рукой. Летом (темнеть) поздно. (Осень) ночи стали длинные, длинные, холодные. (Осень) (темнеть) рано. (Ясный) (ночи) крупно светил жёлтый месяц, (сиять) (далёкий) звёзды.

Задание № 7 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

От глаголов образуйте деепричастия, укажите суффиксы.

7.1. заменить _____

7.2. заменять _____

7.3. улыбнуться _____

7.4. сделать _____

7.5. делать _____

7.6. проснуться _____

7.7. просыпаться _____

7.8. улыбаться _____

7.9. создать _____

7.10. создавать _____

Дата _____

Подпись обучающегося _____

Контрольная работа № 11

1. Образуйте все возможные причастия от глаголов:
раскрасить, убежать, записать, нарисовать, вымыть, читать, строить, казаться, снимать, убрать.
2. Укажите инфинитивы, от которых образованы данные причастия.
Вошедший, вздрогнувший, скошенный, заснувший, исчезнувший, окрепший, запертый, спетый, открытый, закрытый.
3. От глаголов образуйте деепричастия, укажите суффиксы.
Заменить, заменять, улыбнуться, сделать, снять, проснуться, положить, держать, уйти, дышать, создать, создавать
4. Подберите для каждого глагола однокоренные наречия и прилагательные. Укажите суффиксы наречий.
Теплеть, светлеть, упрощать, удаляться, длиться, улучшать, углубить, повышать, дружить, удивлять
5. Распределите обстоятельственные наречия по семантическим классам: наречия времени, наречия места, наречия причины, наречия цели.
Завтра, наверху, сгоряча, нарочно, назло, сдуру, сослепу, домой, сегодня, утром, издали, вправо, вниз, неспроста, нечаянно, специально
6. Перепишите предложения, заменяя слова категории состояния (предикативные наречия) глаголами.
Мне грустно потому, что весело тебе.
В этот день Алексею было лень идти на занятия.
На улице было шумно.
Ему было трудно учиться и работать одновременно.
Мне было жаль уезжать.
Охота тебе носить такой тяжёлый портфель?
На улице тепло.
Лизе было стыдно показаться перед гостями в старом платье.
Пора вставать и ехать в университет.
Ему было приятно приходить в гости к Ванюшиным.
Не время сидеть сложа руки, время действовать.
7. Запишите предложения без частиц.
Он даже как будто почувствовал силу большой реки.
Дневной свет делает эти страхи просто смешными.
Великий писатель работал только по утрам.
Он хотел лишь только никого не обидеть.
И неужели вы прочитали все эти книги?

Контрольная работа № 12

Вид и время русского глагола

Задание № 1. При помощи приставок *вз-* (*вс-*), *под-*, *при-*, *за-*, *на-* образуйте от указанных глаголов все возможные глаголы совершенного вида. Укажите для каждого глагола тематический маркер (выберите из списка)

Солить, ехать, готовить, кормить.

Список маркеров: 'продукты – долго хранить', 'приручить – животное', 'сделать – ещё раз', 'автомобиль – закончить движение', 'много - еда', 'правильно сделать', 'автомобиль – часть расстояния', 'много - сделать', 'автомобиль – оказаться далеко', 'немного - еда', 'правильно сделать - еда', 'продукты – зима', 'автомобиль – колесо – сверху', 'еда – правильно сделать - много', 'еда – человек – хорошо'

Задание № 2. Образуйте от глагола *шить* все возможные приставочные глаголы совершенного вида (воспользуйтесь списком приставок). Укажите особенности значения этих глаголов при помощи тематических маркеров. Составьте с глаголами словосочетания (используйте приведенные ниже существительные, наречия, местоимения)

Список приставок: *от-* 'наружу, вон', *вы-* 'изнутри', *за-* 'вместе - часть', *с-* 'вместе – всё -закончить', *при-* 'вместе', *на-* 'много' или 'сверху', *у-* 'узкий', *пере-* 'заново', *под-* 'низ'

Список слов для словосочетаний: *он, красиво, костюм, пуговица, дырка, заплатка, платков побольше, брюки, подкладка, старый пиджак*

Образец: *говорить – за-говорить 'речь - начало'; заговорить по-русски*

Задание №3. Запишите однокоренные глаголы в следующем порядке: бесприставочный глагол несовершенного вида – приставочный глагол совершенного вида – приставочный глагол несовершенного вида.

Образец: *нести – принести – приносить; катить – закатить – закатывать*

Везти, приплыть, собирать, вести, прийти, подвести, прибежать, подводить, лететь, заходить, накапливать, подходить, прилетать, прибежать, гнать, прилететь, подогнать, подвозить, идти, приплывать, подгонять, приходиться, зайти, войти, нести, уносить, катить, прикатить, брести, входить, забредать,

бежать, плыть, ехать, прикатывать, унести, выехать, накопить, выезжать, копить, брать, забрести, подойти, собрать, подвезти

Задание № 4. Раскройте скобки: выберите один из глаголов и употребите его в форме настоящего времени.

Сейчас спортсмены (бежать – бегать) на время. Пассажир (бежать – бегать) к поезду. Мальчики хорошо (бежать – бегать).

В 13.00 автобус (везти – возить) туристов из аэропорта в гостиницу. Эта машина (везти – возить) продукты каждый день. Сейчас эта машина (везти – возить) продукты в наш магазин.

Самолёты регулярно (лететь – летать) между Минском и Москвой. Осенью птицы (лететь – летать) на юг.

Большая лодка (плыть – плавать) к берегу. Он вырос на море, поэтому прекрасно (плыть – плавать).

Задание № 5. К глаголам несовершенного вида подберите глаголы совершенного вида. Выделите суффиксы несовершенного и совершенного вида, обратите внимание на чередования в корне.

Высмеивать, выздоравливать, дорисовывать, задерживать, задувать, добывать, отбивать, доживать, отзываться, закипать, дожимать, прогонять, выгребать, засыпать, разрезать

Образец: выдум-ыва-ть (несов. в.) – выдум-а-ть (сов. в.)

Задание № 6. Задайте все возможные вопросы к предложению. Используйте вопросительные местоимения *кто, какой, куда, когда, зачем*. К каждому заданному вопросу приведите полные и краткие варианты ответа.

В ясный, солнечный день доктор Гаспар пошёл на прогулку в городской парк.

Задание № 7. Выпишите из текста глаголы, поставьте их в начальную форму, укажите вид и время глагола.

Образец: Толпа наседала на ворота.

Наседала – наседать, несов. в., прош. вр.

В это время, ещё дальше, ударила несколько раз пушка. Гром запрыгал, как мяч, и покатился по ветру. Не только доктор испугался и поспешно отступил на несколько шагов – вся толпа шарахнулась и развалилась. Дети заплакали; голуби разлетелись, затрещав крыльями; собаки присели и стали выть.

Контрольная работа № 13

Задание 1. Переведите все слова и выражения из активного словаря на свой родной язык. Приведите фонетическую транскрипцию иероглифов.

Активный словарь

Предложение

множественное число

единственное число

мужской род

средний род

женский род

имя прилагательное (прилагательное)

сравнительная степень

превосходная степень

простая сравнительная степень

составная сравнительная степень

составная превосходная степень

сказуемое

определение

в предложении является сказуемым

в предложении является определением

употреблять

употреблять в форме

употреблено в форме

употреблено в форме именительного падежа

употреблено в форме множественного числа

употреблено в форме женского рода

Задание. Прочитайте внимательно текст и перепишите без ошибок. Подчеркните прилагательные. Сделайте морфологический разбор каждого прилагательного. Там, где это возможно, подберите к прилагательным антонимы. *Образец: День стал темнее ночи. Прилагательное темнее. Начальная форма **тёмный**. Употреблено в форме простой сравнительной степени. Антоним — светлый.*

Контрольная работа № 14

Задание 1. Определите склонение и падеж имён существительных.

Без кисти(____), по капле(____), с неба(____), о речке(____), после
дождя(____),

к дубраве(____), на колос(____), над лесом(____), у горы(____), под
землей(____),

над морем(____), с тишиной(____), об облаке(____), в парк(____),
около львицы(____),

для жизни(____), в Африке(____), к сирени(____), по лесу(____),

к роще(____), на голос(____), над небом(____), у склона(____), под
водой(____),

над океаном (____), с грохотом(____), об облаке(____), в цирк(____),

около тигра (____), для охоты(____), в Москве(____), к ночи(____), по
оврагу(____), без рыбы(____), по доске(____), с высоты(____), о
доме(____), после речки(____)

.Задание 2. Запишите слова в единственном числе. Олимпиады, деды, моря,
братья, зимы, сыновья, лица, луга, лужайка, герои, университеты, мальчики,
юноши, мысли, гнёзда.

Задание 3. Напишите правильно, укажите в скобках падеж и число имён
существительных.

Взяла у подруг.... (____) , прилетели к фиалк.... (____), цветы яблон....
(____) ,

шли по тропинк.... (____), набрали черёмух.... (____), крышка коробк....
(____) ,

неслись по Волг.... (____) , помогли дедушк.... (____),сбежал по дорог....
(____) ,

ходите у клетк.... (____) , заросли акаци.... (____), бросился к мам....
(____) ,

рассыпались по крапив.... (____) , у новой беседк.... (____) , шагают по
пашн.... (____),

готовились к поездк.. ..(____).

Задание 4. Просклоняйте три существительных в единственном и множественном числе.

Подруга

Волк

Брошь

И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

Задание 5. Определите склонение имени существительного

- морковь
- матушка
- Иван
- окно
- Костя
- ткань
- гадалка
- воробей
- дочь
- Валерий

Задание 6. Раскройте скобки. Придите все возможные варианты падежей имён существительных

Образец: Буду ждать (чего?) весны (Р.П.) или буду ждать (от чего?) от весны новых радостей

Страница (книга), подарок (мама), вспомнить (брат), гордиться (сестра), мечтал о (тепло), письмо (друг), навстречу (солнце), выйти из (здание), люблю (природа). Оседает на (шапка), жил у (старушка), смотрит на (рябчик), вышел из (сторожка), вернулись с (земляника), осветило (опушка), бежали по (дорожка), сидела на (скамейка), песня (жаворонок).

Контрольная работа № 15

Задание 1 (*ценность правильно выполненного задания — 1 балл*)

Выступите в роли одного из участников диалога: пронумеруйте реплики в правильном порядке, заполните пропуски.

А. Спасибо! Мне очень приятно это слышать! А что в Минске Вам понравилось больше всего?

Б. Больше всего мне _____

А. Искренне рад нашему знакомству.

Б. Мне также _____

А. Вы давно приехали в Беларусь?

Б. Я приехал _____

А. Где Вы учитесь? На каком факультете? По какой специальности?

Б. Я учусь _____

А. Зачем Вы приехали?

Б. Я приехал, чтобы _____

А. Вам понравился наш город?

Б. Да, мне очень _____ . Минск _____

А. Здравствуйте. Меня зовут Александр Иванович.

Б. Добрый день. Меня _____

А. Я из Беларуси, живу и работаю в Минске. А Вы?

Б. Я приехал из _____. Мои родители живут _____

Задание № 2 (ценность правильно выполненного задания — **1 балл**) Раскройте скобки.

2.1. Сейчас мы (университет), (занятия).

2.2. (Большой перерыв) я всегда хожу (столовая).

2.3. (Занятия) я добираюсь (метро) и (автобус).

2.4. (Магазины города) часто бывают распродажи.

2.5. Чтобы попасть (площадь Независимости), нужно выйти (станция метро) «Площадь Ленина».

Задание № 3 (ценность правильно выполненного задания — **1 балл**). Измените порядок слов в предложении в соответствии с заданными вопросами. Полученные варианты запишите.

Предложение

Счастливые дети весело шагали в кино по весеннему городу.

Вопросы

Кто?

Какие?

Как?

Куда?

Задание № 4 (ценность правильно выполненного задания — **1 балл**). Раскройте скобки.

Образец: стоять (класс, угол, пол) — стоять в классе, в углу, на полу

4.1. быть (работа, лекция, комната, дом)

4.2. учиться (школа, училище, колледж, техникум, университет)

4.3. отдыхать (море, юг, санаторий)

4.4. гулять (парк, сад, лес, поле)

4.5. жить (квартира, столица, центр, общежитие, гостиница, знакомые)

Задание № 5 (ценность правильно выполненного задания — **2 балла**). Запишите полные ответы на вопросы.

5.1. Когда Вы родились?

5.2. Где Вы родились?

5.3. У Вас есть родные братья или сёстры?

5.4. Кем Вы хотите работать после университета? Почему?

5.5. Как Вы будете отмечать Новый Год?

Задание № 6 (ценность правильно выполненного задания — **2 балла**). Составьте короткий рассказ о Минске. Используйте предложенные словосочетания.

1. Стать столицей Беларуси в 1919 году.
2. Большой современный город.
3. Около двух миллионов человек.

4. Площадь Независимости, два университета, Дом правительства, красный храм.
5. Триста заводов и фабрик.
6. Новые жилые районы.
7. Красивые и удобные жилые районы; всё для жизни и отдыха

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____
7. _____

Задание № 7 (ценность правильно выполненного задания — **1 балл**). Поставьте вопросы к подчёркнутым фрагментам. Вопросы запишите.

В Республике Беларусь хорошо развита промышленность.

Университеты Беларуси готовят инженеров, преподавателей, врачей, музыкантов.

Почти 40% территории Беларуси занимают леса.

Самые большие реки Беларуси — Днепр, Западная Двина и Нёман.

Промышленные предприятия Беларуси выпускают грузовые автомобили и тракторы, холодильники, телевизоры, мебель.

Задание № 8 (ценность правильно выполненного задания — **1 балл**). Подберите к прилагательным антонимы. Каждое прилагательное запишите в формах сравнительной степени и превосходной степени. *Образец: тонкий – толстый; тоньше – толще; самый тонкий – самый толстый*

Маленький _____

Высокий _____

Сладкий _____

Дорогой _____

Сильный _____

Дата и подпись учащегося _____

Контрольная работа № 16

1. Образуйте действительные причастия от глаголов (глаголы представлены в форме третьего лица множественного числа). Запишите причастия в формах мужского, женского, среднего рода, а также в форме множественного числа.

Образец: делят – делаящий, делающая, делающее, делающие

Рисуют, пишут, пашут, любят, моют, тают, дышат, ищут, слышат, слушают, плачут, реют, зависят, дремлют, сеют, веют, строят, борются, удивляются, строятся

2. От данных глаголов образуйте сначала форму третьего лица множественного числа, затем действительное причастие настоящего времени. Обратите внимание на чередования согласных: к \ ч; т \ ч; ск \ щ, ст \ щ, з \ ж; б \ бл; п \ пл; х \ ш; с \ ш

Образец: плакать – плачут – плачуший

Скакать, хлокотать, искать, плескаться, прятать, метаться, шептать, хлопотать, свистеть, хлестать, вязать, мазать, колебать, сыпать, пахать, колыхаться, писать, плясать

3. Перепишите, заменяя инфинитивы действительными причастиями настоящего и прошедшего времени

Образец: Строится здание – строящееся здание – строившееся здание

Бороться с волнами пловцы, скакать лошадь, колебаться тростник, трепетать на ветру флаг, пениться волны, блестеть на солнце река, хлокотать водопад

4. Образуйте действительные причастия прошедшего времени

Читал, видел, таял, нёс, замёрз, испёк, сберёг, написал, отказал, дал, был, спал, встал, лёг, слёг, падал, поднимался, закрыл, открыл, сказал, говорил

5. От каждого глагола образуйте сначала форму прошедшего времени единственного числа, затем действительное причастие прошедшего времени

Обидеть, ненавидеть, увидеть, растаять, сеять, мечтать, раскаться, надеяться, слышать, ворчать, ворочать, запереть, запирасть, закрыть, закрывать, встать, вставать, везти, возить, прийти, выйти, идти, перейти

6. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени

Посылаем, вдохновляем, храним, вливаем, возобновляем, восстанавливаем, воображаем, воспеваем, гоним, гоняем

Избирать, поддерживать, изображать, командировать, носить, оберегать, окружать

7. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени

Прочитал, просеял, расколол, купил, устроил, принёс, согрел, сбил, отпер, стёр, осудил, захватил, отломил, привлёк, сломал, постлал, послал, просмотрел, вырыл, запряг

Контрольная работа № 17

Задание 1. Закончите предложения. Используйте слова и выражения из Списка (ценность – 1 балл)

Список: бутерброд, масло, сыр, чай, с, к; поработать, произношение, над; опаздывать, занятия, на; режим, соблюдать, допоздна, засиживаться, и, не; съездить, море, пара дней, на, на

1.1. Не мешало бы _____

1.2. Хотелось бы _____

1.3. Надо бы _____

1.4. Не надо бы _____

1.5. Хорошо бы _____

Задание 2. Раскройте скобки (1 балл)

Познакомиться (новый преподаватель) _____

Поспорить (товарищи) _____

Играть в футбол (сильный соперник) _____

Заниматься (дети) _____

Проконсультироваться (хороший врач) _____

Задание 3. Закончите сложные словосочетания. Используйте слова из списка (1 балл).

Список: самый, хороший, всадники, у; правила, соревнования, изменения, вводить, в; спокойствие, послушание; реагировать, изменяющийся, ситуация, быстро, на; заданный интенсивность, работа;

3.1. Выполнять _____

3.2. Отличаться _____

3.3. Лошади _____

3.4. Умение _____

3.5. Постоянно _____

Задание 4. Из фрагментов слов и фраз создайте текст. Используйте только простые предложения (2 балла).

Спортивные и подвижные игры, ловкость, развиваться, в; развитие ловкости, для, виды лёгкой атлетики, различный, использоваться, успех, с, могут; это такие, как, виды лёгкой атлетики, прыжки, высота, длина, и, в, шест, прыжки, с, барьерный бег; применяя упражнения, ловкость на, более сложный, упражнения, простой, переходить, сложный, все случаи, во, от, к.

Задание 5. Раскройте скобки так, чтобы получились сложные словосочетания. Необходимые союзы и предлоги подберите самостоятельно (2 балла)

5.1. (терять, привлекательность, красота, движение)

5.2. (служить, основа, развитие, специальный, выносливость)

5.3. (приобретаться, требования, основа, повышенный, организм)

5.4. (идти, кора головного мозга, нервные клетки спинного мозга, мышцы)

5.5. (относить, легкоатлетические упражнения, развитие силы)

Задание 6. Раскройте скобки, поставьте прилагательные в форму простой сравнительной степени (1 балл).

6.1. Он был (сильный, высокий, умный) _____
_____ её. Зато она была (добрый, красивый, общительный)

6.2. День был таким прохладным и светлым, что трава казалась (зелёный)
_____, мороженое (вкусный) _____,
конфеты (сладкий) _____, небо (мягкий и глубокий)
_____, вода (чистый) _____ чем
обычно.

Задание 7. Замените приставки в глаголах на противоположные, подберите нужные предлоги, предложения запишите (1 балл).

1. Он уходит от нас поздно. 2. Мы пришли к ним рано. 3. Ты принесёшь эти книги в библиотеку? 4. Папа уезжает из Сочи завтра. 5. Кто привезёт тебя туда? 6. Ветер унёс сухие листья со двора. 7. Когда приплывает сюда этот корабль? 8. Самолёт прилетит в Минск через час. 9. По выходным я буду уезжать из города. 10. Птицы улетели на юг. 11. Гости придут к нам вечером.

Задание 8. С каждой парой слов, написанных через запятую, составьте словосочетания. При необходимости используйте предлоги (2 балла)

Поймать, ёж; бояться, зверь; приехать, три часа; подарить, сестра; махнуть, рука; наполнить, вода; возвращаться, лес; вынуть, карман; выстрелить, цель; отойти, стол; прыгнуть, крыша; добежать, речка; повернуть, лес; войти, комната; сесть, стол; влезть, дерево; написать, школа; поссориться, сосед; пролететь, лес; жить, город; расстаться, три года; лаборатория, институт; галстук, бабочка; чемодан, кожа; ключи, библиотека; суп, мясо; капуста, огород; человек, шапка; третий, бригада; приближающийся, лето; строящийся, фабрика; гордый, победа; похожий, мать; разомлевший, зной; по-праздничному, нарядный; что-то, странный; четыре, ведро.

Задание 9. Замените придаточные предложения предложениями с причастными оборотами Преобразуйте в причастия выделенные глаголы. Запишите все возможные варианты. (ценность задания – два балла).

9.1. Магистрант, который **пишет** диссертацию, **работает** в библиотеке.

9.1.1. _____

9.2. Люди, которые **гуляют** в саду, **пришли** послушать духовой оркестр.

9.2.1. _____

9.2.2. _____

9.3. Это молодой учёный, который только что **окончил** университет и **поступил** в аспирантуру.

9.4. Ученик, который **интересовался** предметом и **консультировался** с учителем, успешно сдал экзамен.

9.5. Этот студент, который **родился** в Швейцарии, учится в Беларуси.

Задание 10. Образуйте от глаголов все возможные причастия и деепричастия (2 балла).

10.1. Стоять _____

10.2. Работать _____

10.3. Являться _____

10.4. Появиться _____

10.5. Объяснить _____

10.6. Объяснять _____

10.7. Объясняться _____

10.8. Нести _____

10.9. Вести _____

10.10. Везти _____

Задание 11. Составьте с паронимами словосочетания или предложения. Используйте слова из Списка (1 балл).

Список: стена, злость, суп, походка, манера, билет, написать письмо, получить письмо, дорогой, в реке, белый, заточенный

Белеть – белить, черепаший – черепаховый, экзаменаторский – экзаменационный, абонент – абонемент, адресат – адресант, купальник – купальщик, зубы – зубья.

Контрольная работа № 18

Задание 1. Переведите на родной язык

Эксперимент – метод научного исследования, в котором явления и условия, интересующие исследователя, прямо или косвенно находятся под его воздействием и контролем. С точки зрения достигаемых целей, выделяются два вида экспериментов: абсолютный, направленный на выявление определённых факторов, и сравнительный, направленный на сравнение каких-либо показателей.

Задание 2. Преобразуйте причастные обороты в придаточные части сложных предложений. Запишите текст наименьшим количеством сложных предложений, состоящих из двух частей. Используйте слова и выражения, записанные курсивом.

Научная гипотеза – утверждение, содержащее не доказанное на данный момент, но частично обоснованное предыдущими исследованиями, а также опытом проведения многочисленных системных наблюдений мнение, касающееся вероятности наступления того или иного события.

Гипотеза, научная, утверждение, это, сейчас, доказано, не

Гипотеза, утверждение, это, исследования, отдельные, обосновано, которое, некоторые

Задание 3. Запишите определение простыми предложениями. Используйте слова и фразы, записанные курсивом.

Гипотеза, научная, утверждение, это; не, ещё, доказана, гипотеза; исследования есть, гипотеза, польза, в; наблюдения, в, польза, гипотеза, есть; учёный, мнение, гипотеза, это, учёные, или

Научная гипотеза – предвидение возможного события на основании экспериментально и теоретически доказанных феноменов.

Научная гипотеза – то, что может быть, если верить тому, что уже есть.

Контрольная работа № 19

Задание № 1 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла; за каждую допущенную неточность оценка снижается на 0,1 балла)

Запишите текст, раскрывая скобки.

(Быстрый) (пройти) жаркое лето. (Наступить) (холодный) осень. (Летний) ночи (быть) (короткий). Звёзды (небо) (располагаться) очень близко (земля). Так близко, что (они) можно (быть дотронуться) рукой. Летом (темнеть) поздно. (Осень) ночи стали долгие, длинные, холодные. (Осень) (темнеть) рано. (Ясный) (ночи) крупно светил жёлтый месяц, (сиять) (далёкий) звёзды.

Задание № 2 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Задайте по одному распространённому вопросу к каждому члену данного предложения.

В осенних сумерках хорошо сидеть дома в мягком кресле и пить сладкий ароматный чай.

Задание № 3 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Из списка слов составьте пять сложных словосочетаний с глаголом в качестве главного слова.

Осуществлять, роль, мастерство, важный, путь, функционировать, большой, начинать, успешно, настоящий, высокое, время, многоуровневый, подготовка демонстрировать, играть, спорт

Задание № 4 (ценность правильно выполненного задания — 1 балла)

Образуйте все возможные причастия и деепричастия от глаголов, укажите суффиксы.

раскрасить _____

убежать _____

записать _____

вымыть _____

прочитать _____

Задание № 5 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл).

Перепишите предложения, заменяя слова категории состояния (предикативные наречия) глаголами.

На улице было шумно. _____

Мне было жаль уезжать. _____

Охота тебе носить такой тяжёлый портфель? _____

Мне страшно. _____

Лизе было стыдно показаться перед гостями в старом платье. _____

Задание № 6 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Запишите предложения без частиц.

Он даже как будто почувствовал силу большой реки.

Дневной свет делает эти страхи просто смешными.

Великий писатель работал только по утрам.

Он хотел лишь только никого не обидеть.

И неужели вы прочитали все эти книги?

Задание №7 (ценность правильно выполненного задания — 1 балл)

Из представленных списков слов составьте правильные сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, используя местоимение *который*. Обратите внимание на правильное использование предлогов.

1.1. Купить, диск, вчера, Я, нравиться, этот.

1.2. Вырвать, книга, страница, я, библиотека, взять, Кто-то.

1.3. Разговаривать, телефон, Я, человек, ты, знать, не.

1.4. Быть, выставка, Ты, уже, мы, идти, сейчас?

Задание № 8 (ценность правильно выполненного задания — 2 балла)

Запишите полные ответы на вопросы, используя глаголы, *класть*, *положить*, *вешать*, *повесить* и слова в скобках.

1. Что делает его сестра с постельным бельём? (шкаф)

2. Что сделал ученик с ручкой и тетрадями? (ящик письменного стола)

3. Что преподаватель сделал с объявлением? (классная доска)

4. Что делают дети с новогодними игрушками? (ёлка)

5. Что делает Ваш товарищ с письмом? (конверт, писать, адрес, и).

Подпись экзаменуемого _____

Контрольная работа № 20

Задание 1. (*ценность – 1 балл*). Вместо точек поставьте союзы *что* или *чтобы*.

1. Женщины всего мира не хотят, _____ их дети умирали на войне.
2. Народ требует, _____ были запрещены атомные бомбы.
3. Все честные здравомыслящие люди борются за то, _____ не было войны.
4. Во время нашей последней встречи мой друг настаивал на том, _____ я занимался спортом.
5. Я не могу требовать, _____ вы рассказали мне о своей работе, но это было бы очень интересно.

Задание 2. (*ценность – 1 балл*). Составьте предложения с союзами *чтобы*; *для того, чтобы*. В случае каких-либо затруднений вы можете использовать следующие слова и выражения: *сдача зачётов и экзаменов, взять тёплые вещи, договориться, своя профессия, вместе пойти, театр, добиться успеха, переодеться, хорошо подготовиться,*

1. Мы изучаем русский язык,

2. Студенты должны регулярно посещать занятия,

3. Я вернулся домой,

4. Я пришел к другу,

5. _____,

мы должны много работать

Задание 3. (*ценность – 1 балл*). Прочитайте предложения. Замените пассивные конструкции активными.

1. Студентами медицинского факультета изучается анатомия.

2. Рабочими и инженерами создаются космические корабли.

3. Профессорами этого института делаются сложные операции.

4. Наш город часто посещается туристами.

5. Университетская газета читается всеми нашими студентами.

6. Нашим клубом готовится большая выставка.

7. Каждый день студентами выполняются домашние задания.

8. Ошибки в наших тетрадях исправляются нашим преподавателем.

9. Потом эти ошибки объясняются студентами.

10. План экспериментальных исследований по теме диссертации разрабатывается магистрантом.

Задание 4. (*ценность – 1 балл*). Замените активные конструкции пассивными.

Образец: Эти фотографии сделал мой товарищ. Эти фотографии сделаны моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник.

2. Эту книгу прислала мне сестра.

3. Эту записку написал мой друг.

4. Мой брат собрал большую коллекцию марок.

5. Это здание построили недавно.

6. Этот учебник написали для иностранных студентов.

7. Этот роман перевели на испанский язык.

8. В клубе организовали выставку картин иностранных студентов.

Задание 5. (*ценность – 1 балл*). Образуйте от данных глаголов СВ краткие страдательные поставить (в/вл), построить, решить, сообщить; развить – развит.

Взять _____, забыть _____, закрыть _____, начать _____,
открыть _____, развить _____, раскрыть _____;
провести (с/д) _____, проведен _____, изобрести (с/т) _____,
перевести (с/д) _____

Задание 6. (*ценность – 1 балл*). Напишите вместо точек прилагательные в форме сравнительной степени.

Эти тексты интересные, а те _____

Этот коридор длинный, а тот _____

Эта река длинная, а та _____

Это пальто длинное, а то _____

Эти коридоры длинные, а те _____

Этот дом высокий, а тот _____

Эта комната высокая, а та _____

Задание 7. (*ценность – 1 балл*). Замените полную форму прилагательных краткой.

1. Эти люди были к нам (добрые и приветливые) _____ .

2. Вы были (правые) _____ .

3. Поверхность озера была (спокойная, гладкая и ясная)

_____ .

4. Её глаза были (грустные) _____ .

Задание 8. (*ценность – 1 балл*). Допишите предложения.

1. Если на улице холодно, _____

2. Если студент занимается серьезно, _____

3. Если вы хотите изучить иностранный язык, _____

4. Если мы будем свободны, _____

5. Если люди понимают и уважают друг друга, _____

Задание 9. (*ценность – 1 балл*) Дайте определение понятию *функция*. Используйте следующие слова и фразы: органы и системы органов, специфическая деятельность клеток, обеспечение, по, жизнедеятельность, целый организм

Функция - это _____

Задание 10. (*ценность – 1 балл*). Сделайте конспект текстового фрагмента. Используйте только простые предложения.

В научном исследовании ставится сразу несколько взаимосвязанных задач, каждая из которых чёткой формулировкой отражает идею научной работы, раскрывая отдельную сторону темы исследования. Невозможно решить одну задачу, не решив предварительно другую. Например, нельзя определить влияние на юных пловцов различных методов тренировки, не изучив возрастные особенности аппарата дыхания.

Подпись экзаменуемого _____