

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА  
проректором  
по учебной работе  
университета  
30 июня 2021 г.  
Регистрационный № УД- \_\_\_\_/уч.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по обязательной факультативной дисциплине для специальности  
1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»

Минск 2021

Учебная программа учреждения высшего образования по обязательной факультативной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-89 01 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_.\_\_.2021 №\_\_, и учебного плана специальности 1-89 01 01 утвержденного ректором университета \_\_.\_\_.2021 №\_\_\_\_\_.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**А.А.Абраменко**, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**А.А.Головач**, заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

**Д.В.Морозов**, доцент кафедры философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 09.06.2021 № 12);

советом факультета менеджмента спорта, туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.06.2021 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_\_\_)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по обязательной факультативной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», с учетом требований образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-89 01 01-2021, учебного плана вышеуказанной специальности, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019.

Актуальность обязательной факультативной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» обусловлена вкладом белорусского народа в Победу в этой войне. Спустя многие десятилетия память о подвиге белорусского народа священна.

Для изучения обязательной факультативной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» необходимы знания по учебной дисциплине «Краеведение», обязательному модулю «История».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обязательной факультативной дисциплины: способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств у студентов на базе знаний о ходе Великой Отечественной войны (в контексте Второй мировой войны).

Задачи обязательной факультативной дисциплины:

- формирование гражданских и патриотических качеств студенческой молодежи;
- усвоение учебной информации о героических и трагических страницах Второй мировой и Великой Отечественной войн, о жизни населения на оккупированной территории и в советском тылу.

### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной факультативной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» формируется универсальная компетенция:

- уметь выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.

В результате освоения содержания обязательного модуля «История» студент должен:

**знать:**

- причины Великой Отечественной войны;

– основные битвы, операции и сражения;

**уметь:**

– оперировать основной терминологией;

– анализировать итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн;

**владеть:**

– особенностями изложения материала с точки зрения истории войны;

– основными принципами систематизации хода военных событий.

Общее количество часов, отводимое на изучение обязательной факультативной дисциплины – 8 часов. Формы получения высшего образования – дневная, заочная.

Распределение аудиторного времени (8 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 2 часа (1-й курс). Форма текущего контроля студентов по учебной дисциплине – аттестация (1-й семестр).

Распределение аудиторного времени (6 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа (1-й курс). Форма текущего контроля студентов по учебной дисциплине – аттестация (1-й семестр).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество аудиторных часов		
	Всего	Из них	
		Лекции	Семинарские занятия
Тема 1. Начало Второй мировой войны. Оккупация Германией стран Европы	2	2	
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим	2	2	
Тема 3. События на фронтах Великой Отечественной войны в 1942–1944 г. Освобождение Беларуси	2	2	
Тема 4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн	2		2
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ОККУПАЦИЯ ГЕРМАНИЕЙ СТРАН ЕВРОПЫ**

Итоги Первой мировой войны. Международное положение в Европе в 1920–1930 гг. Складывание блока агрессивных государств. Антикоминтерновский пакт. Попытки создать систему коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенский сговор» 1938 г. Прибалтика и СССР в 1939–1940 гг., создание Молдавской ССР. Советско-финская война 1939–1940 гг. «Странная война». Расширение германской агрессии в Европе. «Битва за Англию». Агрессия Германии на Балканах. Подготовка Германии к войне с СССР.

### **Тема 2. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ**

Мероприятия в хозяйственной сфере по укреплению обороноспособности страны. Идеологическая работа перед Великой Отечественной войной. Положение на границе Германии и СССР накануне Великой Отечественной войны. Цели Германии в войне против СССР. Нападение Германии на СССР. Боевые действия в Беларуси летом 1941 г. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны. Московская битва. Начало создания антигитлеровской коалиции. Планы немецких захватчиков по использованию оккупированных территорий. Складывание системы управления оккупированными территориями. Хозяйственное ограбление Беларуси. Геноцид белорусского народа. Холокост на территории Беларуси. Коллаборация в Беларуси. Становление народного сопротивления. Широкое распространение партизанского движения в Беларуси. Партизанское движение в период освобождения Беларуси. Подпольная борьба в Беларуси.

### **Тема 3. СОБЫТИЯ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В 1942–1944 Г. ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ**

Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье, Тихом океане. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Усиление антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Белорусская наступательная операция «Багратион». Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения с Красной Армией. Восстановление народного хозяйства БССР. Помощь СССР по линии ленд-лиза. Трудовой подвиг народа. Уроженцы Беларуси – герои советского тыла. Белорусские организации в советском тылу.

#### **Тема 4. ОКОНЧАНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН**

Открытие второго фронта и Поход Красной Армии в Европу. Берлинская операция. Крымская и Потсдамская конференции. Беларусь – страна-основатель ООН. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Белорусы на фронтах Второй мировой войны и в Сопротивлении. Наказание военных преступников. Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования, 1-й курс)

Номер учебного занятия	Название темы; вопросы, изучаемые на учебном занятии	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	
1	2	3	4	5
1	<b>Начало второй мировой войны. Оккупация Германией стран Европы (2 часа)</b> Итоги Первой мировой войны. Международное положение в Европе в 1920-1930 гг. «Мюнхенский сговор» 1938 г. Прибалтика и СССР в 1939-1940 гг., создание Молдавской ССР. «Странная война». Расширение германской агрессии в Европе. «Битва за Англию». Подготовка Германии к войне с СССР	2 2		Проверка конспектов
2	<b>Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим (2 часа)</b> Нападение Германии на СССР. Боевые действия в Беларуси летом 1941 г. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны. Планы немецких захватчиков по использованию оккупированных территорий. Геноцид белорусского народа. Холокост на территории Беларуси. Коллаборация в Беларуси. Широкое распространение партизанского движения в Беларуси. Подпольная борьба в Беларуси	2 2		Проверка конспектов,
3	<b>События на фронтах Великой Отечественной войны в 1942–1944 г. Освобождение Беларуси (6 часов)</b> Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье, Тихом океане. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Усиление антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Белорусская наступательная операция «Багратион». Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения с Красной Армией. Восстановление народного хозяйства БССР. Помощь СССР по линии ленд-лиза	2 2		Проверка конспектов



1	2	3	4	5
4	<p><b>Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (2 часа)</b>  Открытие второго фронта и Поход Красной Армии в Европу. Берлинская операция. Крымская и Потсдамская конференции. Беларусь – страна-основатель ООН. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Наказание военных преступников. Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн</p>		<p><b>2</b> 2</p>	<p>Опрос, коллоквиум</p>
<b>Итого: 8 часов</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения образования, 1-й курс)

Номер учебного занятия	Название темы; вопросы, изучаемые на учебном занятии	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Начало второй мировой войны. Оккупация Германией стран Европы. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим (2 часа)</b></p> <p>Итоги Первой мировой войны. Международное положение в Европе в 1920-1930 гг. «Мюнхенский сговор» 1938 г. Прибалтика и СССР в 1939-1940 гг., создание Молдавской ССР. «Странная война». Расширение германской агрессии в Европе. «Битва за Англию». Подготовка Германии к войне с СССР. Нападение Германии на СССР. Боевые действия в Беларуси летом 1941 г. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны. Планы немецких захватчиков по использованию оккупированных территорий. Геноцид белорусского народа. Холокост на территории Беларуси. Коллаборация в Беларуси. Широкое распространение партизанского движения в Беларуси. Подпольная борьба в Беларуси</p>	2	2  2		2	Проверка конспектов
2	<p><b>События на фронтах Великой Отечественной войны в 1942–1944 г. Освобождение Беларуси (6 часов)</b></p> <p>Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье, Тихом океане. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Усиление антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Белорусская</p>	2	2  2			Проверка конспектов

	наступательная операция «Багратион». Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения с Красной Армией. Восстановление народного хозяйства БССР. Помощь СССР по линии ленд-лиза					
3	<b>Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (2 часа)</b> Открытие второго фронта и Поход Красной Армии в Европу. Берлинская операция. Крымская и Потсдамская конференции. Беларусь – страна-основатель ООН. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Наказание военных преступников. Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн	2		2 2		Опрос, коллоквиум
<b>Итого: 6 часов</b>		6	4	2	2	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в форме, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения собственно, самостоятельной работы, организуемой студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемой собственными познавательными потребностями и контролируемой им самим (например, подготовка к аттестации).

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОЛЛОКВИУМА (ОПРОСА)

1. Итоги Первой мировой войны.
2. Международное положение в Европе в 1920-1930 гг.
3. Антикоминтерновский пакт.
4. Попытки создать систему коллективной безопасности в Европе.
5. Советско-финская война 1939-1940 гг.
6. Расширение германской агрессии в Европе.
7. Мероприятия в хозяйственной сфере по укреплению обороноспособности страны.
8. Идеологическая работа перед Великой Отечественной войной.
9. Положение на границе Германии и СССР накануне Великой Отечественной войны.
10. Цели Германии в войне против СССР.
11. Нападение Германии на СССР.
12. Боевые действия в Беларуси летом 1941 г.
13. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
14. Начало создания антигитлеровской коалиции.
15. Складывание системы управления оккупированными территориями.
16. Хозяйственное ограбление Беларуси.
17. Геноцид белорусского народа.
18. Холокост на территории Беларуси.
19. Коллаборация в Беларуси.
20. Становление народного сопротивления.
21. Широкое распространение партизанского движения в Беларуси.
22. Партизанское движение в период освобождения Беларуси.
23. Подпольная борьба в Беларуси.
24. Крушение наступательной стратегии германского вермахта.
25. Усиление антигитлеровской коалиции.
26. Проблема второго фронта.
27. Белорусская наступательная операция «Багратион».
28. Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения с Красной Армией.

29. Восстановление народного хозяйства БССР.
30. Помощь СССР по линии ленд-лиза.
31. Трудовой подвиг народа.
32. Уроженцы Беларуси – герои советского тыла. Белорусские организации в советском тылу.
33. Открытие второго фронта и Поход Красной Армии в Европу.
34. Берлинская операция.
35. Крымская и Потсдамская конференции.
36. Беларусь – страна-основатель ООН.
37. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.
38. Белорусы на фронтах Второй мировой войны и в Сопротивлении.
39. Наказание военных преступников.
40. Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн.

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

При организации семинарских занятий предпочтительны развивающие технологии, основанные на рефлексивно-деятельностных формах и методах обучения (дискуссия, учебные дебаты, круглый стол). Для успешного усвоения содержания обязательной факультативной дисциплины рекомендуются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные слайд-презентации лекций с дополнением их аудио- и видеоматериалами и др.). Перспективным направлением образовательной деятельности являются сетевые технологии (интернет-форум, интернет-семинар).

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» в качестве формы текущей аттестации студентов по обязательной факультативной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» предусмотрена аттестация. Результаты текущей аттестации студентов оцениваются отметками «аттестован», «не аттестован». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.

**К устной форме диагностики компетенций относятся:**

1. Коллоквиумы.
2. Доклады на конференциях.

**К письменной форме диагностики компетенций относятся:**

1. Контрольные опросы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1	2
Не аттестован	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по обязательной факультативной дисциплине; неумение использовать научную терминологию обязательной факультативной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; слабое владение инструментарием обязательной факультативной дисциплины
Аттестован	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по обязательной факультативной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы; владение инструментарием обязательной факультативной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях и концепциях по изучаемой обязательной факультативной дисциплины, умение грамотно давать им оценку

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ОСНОВНАЯ

1. Брыгадзін, П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапам. / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
2. Плавінскі, М. А. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб.-метад. дапам. / М. А. Плавінскі ; Міжнар. дзярж. акадэмія ін-т імя А. Д. Сахарова, Белар. дзярж. ун-т. – Мінск : ІВЦ Мінфіна, 2017. – 107 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Алатри, П. Происхождение фашизма / П. Алатри ; пер. с итал. И. Н. Бочарова, Н. К. Георгиевской, К. Г. Холодковского. – М. : Иностранная литература, 1961. – 463 с.
4. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой Сусветнай вайны) : вучэб. дапам. для студэнтаў, якія забяспечваюць атрыманне вышэйш. адуацыі / пад рэд.: А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча. – Мінск : БДУ, 2004. – 279 с.
5. Гаврилов, Б. И. Подвиг народа: памятники Великой Отечественной войны / Б. И. Гаврилов. – М. : Знание, 1980. – 62 с.
6. Дорогами побед. По итогам Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию начала освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков : [сб. материалов] / М-во культуры Респ. Беларусь, Белор. гос. музей истории Великой Отечеств. Войны. – Минск : Комарин ; Гомель : РУМЦ ФВН, 2013. – 99 с.
7. Долготович, Б. Д. Республика Беларусь в годы Великой Отечественной войны : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей / Б. Д. Долготович. – Минск : Полымя, 1993. – 141 с.
8. Романько, О. В. Коричневые тени в Полесье. Белоруссия 1941–1945 / О. В. Романько. – М. : Вече, 2008. – 428 с.
9. Соколов, Б. В. Цена Победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном / Б. В. Соколов. – М. : Московский рабочий, 1991. – 191 с.
10. Сямашка, Я. Армія Краёва на Беларусі / Я. Сямашка. – Мінск : Хата, 1994. – 269 с.
11. Мюллер, Н. Вермахт и оккупация (1941–1944). О роли вермахта и его руководящих органов в осуществлении оккупационного режима на советской территории / Н. Мюллер. – М. : Воениздат, 1974. – 387 с.
12. Новик, Е. К. История Беларуси с древнейших времен до 2008 г. : учеб. пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – Минск : Вышэйшая школа, 2010 – 526 с.
13. Кнатько, Г. Д. Белорусские оstarбайтеры. Репатриация (1945–1951) / Г. Д. Кнатько, В. И. Адамушко. – Минск : НАРБ, 1998. – 368 с.

14. Каваленя, А. А. Прагерманскія саюзы моладзі на Беларусі. 1941–1944 гг. Вытокі, структура, дзейнасць / А. А. Каваленя. – Мінск : БДПУ імя М. Танка, 1999. – 235 с.

15. Олехнович, Г. И. Экономика Белоруссии в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945) / Г. И. Олехнович. – Минск : БГУ, 1982. – 172 с.

16. Пономаренко, П. К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. 1941–1944 / П. К. Пономаренко. – М. : Воениздат, 1986. – 259 с.

17. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 464 с.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины и обязательного модуля, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу УВО (с указанием даты и номера протокола)
История	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве	Согласовано. Предложений об изменениях нет. Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве (_____) В.Н.Новиков, __.__.20__	—
Краеведение	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве	Согласовано. Предложений об изменениях нет. Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве (_____) В.Н.Новиков, __.__.20__	—