**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

**по учебной дисциплине «ТиМСПвИВС»**

**для студентов обучающихся по направлению специальности**

**«Спортивно-педагогическая деятельность**

**(тренерская работа по скалолазанию спортивному)»**

1. Возникновение и развитие скалолазания. Эволюция скалолазания, как вида спорта.
2. Развитие скалолазания в Белоруссии.
3. Скалолазание и современное Олимпийское движение.
4. Тенденции развития спортивного и прикладного направлений в скалолазании на современном этапе.
5. Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по скалолазанию спортивному
6. Понятие о страховке и самостраховке в учебно-тренировочных и соревновательных условиях.
7. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Профилактика травматизма
8. Продолжительность и структура многолетней спортивной подготовки. Оптимальный возраст начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в скалолазании спортивном
9. Техника лазания как совокупность приемов и действий. Общая биомеханическая характеристика техники приемов и действий
10. Представление о технической подготовленности в скалолазании. Техническая подготовленность во взаимосвязи с физическими, психическими и тактическими возможностями спортсмена.
11. Двигательные действия в скалолазании. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки
12. Общая характеристика процесса обучения и технического совершенствования в скалолазании спортивном
13. Использование различных методов обучения в зависимости от этапов обучения и педагогических задач занятий. Критерии качества, прочности и надежности усвоения двигательных навыков.
14. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки
15. Особенности использования методов и методических приемов обучения технике приемов и движений в спортивном скалолазании на этапе начальной подготовки
16. Особенности реализации дидактических принципов на этапе начального обучения
17. Двигательные ошибки при выполнении приемов в спортивном скалолазании, их причины и способы исправления
18. Структура и содержание технической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
19. Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на освоение базовой техники лазания.
20. Специально-подготовительные упражнения в системе начальной подготовки.
21. Учебно-тренировочные задания на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
22. Сущность и значение основных теоретико-методических положений спортивной тактики. Характеристика основных понятий. Подходы, определяющие методологическое понимание тактики в скалолазании
23. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
24. Структура и содержание тактической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
25. Методика формирования у начинающих спортсменов навыков использования стартового положения для прохождения различных маршрутов.
26. Характеристика двигательных способностей (физических качеств), обеспечивающих успешную соревновательную и профессионально-прикладную деятельность в скалолазании.
27. Методика развития координационных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей
28. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
29. Методика развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.
30. Методика развития силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
31. Методика развития выносливости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
32. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах.
33. Качества психики и направления психологической подготовки спортсменов. Наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.
34. Взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.
35. Средства и методы развития волевых качеств на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
36. Характеристика специализированных умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных антиципаций.
37. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
38. Характеристика структуры годичного цикла спортивной подготовки. Варианты периодизации спортивной тренировки в течение года.
39. Основы многоциклового планирования спортивной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.
40. Отличительная направленность занятий: по педагогической направленности, по величине нагрузки, по содержанию конкретных задач.
41. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в различных дисциплинах скалолазания.
42. Первичный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней спортивной подготовки. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий скалолазанием.
43. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).
44. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам скалолазания спортивного.
45. Личный инвентарь для занятий скалолазанием (спортивная форма, скальники, обвязка, мешок с магнезией, оттяжки, веревка). Требования к инвентарю и правила его использования.
46. Методика подбора общеподготовительных и вспомогательных упражнений. Объяснение и показ техники выполнения упражнений.
47. Особенности проведения и содержания подготовительной части занятия в зависимости от педагогических задач основной части.
48. Методика формирования двигательных представлений о технике типовых приемов в боулдеринге.
49. Варианты накрутки трасс. Сплошная накрутка трасс. Индивидуальная накрутка трасс.
50. Назначение трасс на скалодроме. Требования к трассам.