

Тема 2. История возникновения и развития автомобильного спорта

Контрольные вопросы

1. Исторические предпосылки возникновения автомобильного спорта в мире.
2. Исторические предпосылки возникновения автомобильного спорта в СССР.
3. Развитие автомобильного спорта в мире.
4. Развитие автомобильного спорта в СССР.
5. Современное состояние автомобильного спорта в Республике Беларусь.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Горбачев, М.Г. Автогонки в СССР. Глазами участников: сб. ст. / Михаил Горбачев. – М.: Михаил Горбачев, 2016. – 372 с.
2. Коршунов, В. А. Методические основы авторалли: учеб. пособие / В. А. Коршунов, О. П. Головченко ; Омск. гос. инст. физ. культуры. – Омск: ОГИФК, 1989. – 47 с.
3. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.
4. Шугуров, Л.М. Биография быстрых колес. История отечественного автомобильного спорта (1898 - 1975 г.г.) Справочник. – М. : Принт-ди, 1993. – 143 с.

Тема 3. Классификация, систематика и терминология в автомобильном спорте

Контрольные вопросы

1 Определение и содержание понятий: «классификация», «систематика», «терминология»

1.1 Дайте определение понятиям «классификация», «классифицирование», «систематика», «систематизирование», «терминология».

1.2 Охарактеризуйте пути совершенствования классификации, систематики и терминологии

1.3 Раскройте роль и значение классификации, систематики и терминологии в развитии видов автомобильного спорта.

2 Основные принципы построения классификаций и систематики.

2.1 Приведите и охарактеризуйте признаки, лежащие в основе классифицирования видов автомобильного спорта.

2.2 Объясните основные принципы построения классификации в видах автомобильного спорта.

2.3 Выделите общие признаки, лежащие в основе классифицирования техники видов автомобильного спорта.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В. А. Классификация, систематика и терминология спортивно-боевых единоборств : учебное пособие / В. А. Барташ, А. С. Краевич, В. М. Счеснюк ; учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры». – Минск : УО БГУФК, 2013. – 172 с.

2. Коршунов, В. А. Методические основы авторалли: учеб. пособие / В. А. Коршунов, О. П. Головченко ; Омск. гос. инст. физ. культуры. – Омск: ОГИФК, 1989. – 47 с.

3. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.

4. Шестопапов, С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учебное пособие / С.К. Шестопапов. – М.: Академия, 2007. – 112 с.

Тема 4. Правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом и спортивных соревнований

Контрольные вопросы

1 Правила безопасности при организации и проведении занятий и соревнований по автомобильному спорту.

1.2 Охарактеризуйте меры безопасности перед началом занятий.

1.3 Охарактеризуйте меры безопасности в ходе проведения занятий.

1.4 Охарактеризуйте меры безопасности при завершении занятий.

1.5 Охарактеризуйте требования безопасности перед началом соревнований.

1.6 Охарактеризуйте требования безопасности во время соревнований.

1.7 Охарактеризуйте требования безопасности по окончании соревнований.

2. Требования к местам проведения занятий и соревнований по автомобильному спорту.

2.1 Охарактеризуйте требования к местам проведения занятий.

2.2 Охарактеризуйте требования к местам проведения соревнований.

3. Запрещенные действия в тренировочных занятиях и соревнованиях по автомобильному спорту.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.

2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.

3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 5. Общая характеристика современной системы подготовки в автомобильном спорте

Контрольные вопросы

1. Главные элементы современной системы спортивной подготовки.
2. Основные положения теории адаптации в спорте.
3. Характеристика видов подготовки в спорте.
4. Характеристика тренировочной нагрузки и ее параметров.
5. Общепедагогические и специфические средства и методы спортивной тренировки.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 487–492.
3. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441–455.
4. Боуш Р. Л. Особенности подготовки юных спортсменов в ДЮСТШ ДОСААФ по мотоциклетному спорту: метод. разработка для студентов ГЦОЛИФКа / Р. Л. Боуш. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1990.
5. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.

Тема 6. Общая структура многолетней спортивной подготовки и факторы ее определяющие

Контрольные вопросы

1. Продолжительность и структура многолетней подготовки.
 - 1.1 Перечислите закономерности, на которых базируется структура многолетней подготовки.
 - 1.2 Перечислите, от каких факторов зависит структура и продолжительность многолетней подготовки.
 - 1.3 Какие этапы содержит структура многолетней подготовки.
2. Оптимальные возрастные границы начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в автомобильном спорте.
 - 2.1 Опишите, чем обусловлены возрастные границы для начала занятий.
 - 2.2 Опишите, чем обусловлены возрастные границы для достижения наивысших спортивных результатов в автомобильном спорте.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-в физ. культуры / Л.П. Матвеев. М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 487–492.
3. Никитушкин, В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 152-222.
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.
5. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.

Тема 7. Особенности построения подготовки спортсменов в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика этапов многолетней спортивной подготовки в автомобильном спорте.
 - 1.1 Дайте описание этапу начальной подготовки и укажите возрастные границы.
 - 1.2 Дайте описание этапу предварительно базовой подготовки и укажите возрастные границы.
 - 1.3 Дайте описание этапу специализированной базовой подготовки и укажите возрастные границы.
 - 1.4 Дайте описание этапу подготовки к высшим спортивным достижениям и укажите возрастные границы.
 - 3.5 Дайте описание этапу максимальной реализации индивидуальных возможностей и укажите возрастные границы.
 - 3.6 Дайте описание этапу сохранения достижений и укажите возрастные границы.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-в физ. культуры / Л.П. Матвеев. М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 487–492.
3. Никитушкин, В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 152-222.
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.
5. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.

Тема 8. Основы спортивной техники управления автомобилем

План семинарского занятия

1. Техника как совокупность приемов и действий.
2. Общая биомеханическая характеристика техники.

Контрольные вопросы

1. Техника как совокупность приемов и действий.
 - 1.1 Приведите определение понятия «спортивная техника».
 - 1.2 Как взаимосвязаны между собой «вариативность» и «стабильность» техники.
 - 1.3 Раскройте суть основных признаков эффективной техники.
 - 1.4 На какие уровни структурируется техническая подготовленность спортсмена.
2. Общая биомеханическая характеристика техники.
 - 2.1 Охарактеризуйте основные виды биомеханического анализа техники приемов.
 - 2.2 Общие основы биомеханики движений.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб.пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Назаров, В.Т. Движения спортсмена / В.Т. Назаров. – Мн.: Полымя, 1984. – 176 с.
3. Сотский, Н.Б. Биомеханика. Учебное пособие для студентов ВУЗов по специальности «Физическая культура и спорт» / Н.Б. Сотский. – Минск, 2002. – 166 с.

Тема 9. Методика обучения и совершенствования техники управления автомобилем

План семинарского занятия

1. Двигательные действия как предмет обучения.
2. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки.
3. Общая характеристика процесса обучения и технического совершенствования.

Контрольные вопросы

1. Двигательные действия как предмет обучения.
 - 1.1 Дайте описание методологическим основам теории обучения двигательным действиям.
 - 1.2 Дайте описание психофизиологические основы управления двигательными действиями.
 - 1.3 Назовите уровни системы управления движениями и дайте их краткое описание.
 - 1.4 Дайте определение понятию «двигательная программа».
2. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки.
 - 2.1 Охарактеризуйте структуру базовой технической подготовки.
 - 2.2 Опишите содержание базовой технической подготовки.
3. Общая характеристика процесса обучения и технического совершенствования.
 - 3.1 Перечислите этапы процесса обучения и дайте краткое описание.
 - 3.2 Перечислите стадии формирования двигательных действий.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб.пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-в физ. культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - С. 114-158.

3. Теория и методика физического воспитания: учеб. для студ. высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – Т 1. – С.161-188.

Тема 11. Структура и содержание технической подготовки в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки

Контрольные вопросы

- 1 Общие положения и содержание технической подготовки в автомобильном спорте.
- 2 Рациональная последовательность изучения технических действий автомобильного спорта.
- 3 Основы методики и особенности выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на освоение базовой техники автомобильного спорта.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 487-492.
3. Никитушкин, В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 152-222.
4. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.
5. Цыганков, Э.С. Высшая школа водительского мастерства: Учебник для вузов по спец. 032101 «Физическая культура и спорт» / Э.С. Цыганков. – М.: Академкнига, 2007. – 400 с.

Тема 13. Методика обучения тактике в различных видах автомобильного спорта

Контрольные вопросы

1. Общие положения и содержание понятий.
 - 1.1 Опишите сущность и значение основных теоретико-методических положений спортивной тактики.
 - 1.2 Дайте определения понятиям «стратегия» и «тактика».

- 2 Методика формирования у начинающих спортсменов навыков использования благоприятных ситуаций.
 - 2.1 Методика формирования тактических навыков, направленных на создание выгодных ситуаций.
 - 2.2 Определите особенности соревновательной практики на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

3. Общие основы методики тактической подготовки.
 - 3.1 Опишите методику разработки тактического плана.
 - 3.2 Дайте описание понятию тактический замысел, как основе для разработки тактического плана.

- 4 Особенности становления тактического мышления спортсменов.
 - 4.1 Дайте описание структуре и содержанию тактической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
 - 4.2 Дайте описание структуре учебно-тренировочных заданий преимущественно направленных на формирование основ тактического мастерства в автомобильном спорте.

- 5 Тактическая подготовка на этапе специализированной базовой подготовки.
 - 5.1 Дайте описание структуре и содержания тактической подготовки на этапе специализированной базовой подготовки.

- 6 Совершенствование тактического мастерства на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
 - 6.1 Дайте описание структуры и содержания тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.
2. Гожин, В.В. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / Под. ред. В.В. Гожина и О.Б. Малкова. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 168 с.
3. Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта: учеб. прогр. / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 2001. – 25 с.
4. Цыганков, Э.С. Высшая школа водительского мастерства: Учебник для вузов по спец. 032101 «Физическая культура и спорт» / Э.С. Цыганков. – М.: Академкнига, 2007. – 400 с.

Тема 15. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в различных видах автомобильного спорта

План семинарского занятия

1. Традиционное представление о физических качествах.
2. Современная теория двигательных способностей.
3. Проблема взаимокompенсации способностей.

Контрольные вопросы

1. Традиционное представление о физических качествах.
 - 1.1 Дайте определение понятию физические качества.
 - 1.2 Перечислите и охарактеризуйте физические качества.
2. Современная теория двигательных способностей.
 - 2.1 Дайте определение понятию двигательные способности.
 - 2.2 Опишите функциональный подход.
 - 2.3 Дайте описание структурному подходу.
 - 2.4 Дайте характеристику термину врожденные задатки двигательных способностей.
3. Проблема взаимокompенсации способностей.
 - 3.1 Охарактеризуйте понятие взаимокompенсации.
 - 3.2 Опишите на низком, среднем и высшем уровнях деятельности проблему взаимокompенсации способностей.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб.пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон.опт. диск.
2. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – С. 98-111.
3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – С. 10-12.
4. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография / В.Б. Иссурин. - М.: Советский спорт, 2010. – С. 16-45.
5. Коренберг, В.Б. Основы спортивной кинезиологии: учеб. пособие / В.Б. Коренберг. – М.: Советский спорт, 2005. – С. 44-59.

6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ИФК / Л.П. Матвеев. – М.: ФиС, 1991. – С. 14-21.

7. Романенко, В.А. Диагностика двигательных способностей: учеб. пособие / В.А. Романенко. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – С. 3-11.

8. Теория и методика физической культуры: словарь-справочник / сост. А.Л. Смотрицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: РИВШ, 2006. – 178 с.

Тема 20. Основные направления психологической подготовки в автомобильном спорте

План семинарского занятия

1. Качества психики и их характеристика.
2. Особенности психики спортсмена и взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.
3. Основные направления психологической подготовки спортсменов.

Контрольные вопросы

1. Качества психики и их характеристика.
 - 1.1 Охарактеризуйте качества психики и направления психологической подготовки спортсменов.
 - 1.2 Назовите наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.
2. Особенности психики спортсмена и взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.
 - 2.1 Опишите взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.
 - 2.2 Дайте характеристику стартовым состояниям.
3. Основные направления психологической подготовки спортсменов.
 - 3.1 Перечислите и опишите основные направления психологической подготовки спортсменов.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.
2. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания / Е.П. Ильин. – СПб.: «РГПУ им. А. И. Герцина», 2000. – 486 с.
3. Легурский, К.Е. Методика психодиагностики в спорте / К.Е. Легурский. – М.: Физкультура и спорт. – 1990. – С. 64-89.

4. Никитушкин, В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 152-222.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 312-379.
6. Родионов, А.В. Психология физического воспитания и спорта / А.В. Родионов. – М., 2010. – С. 12-39.
7. Сивицкий, В.Г. Система психологического сопровождения спортивной деятельности / В.Г. Сивицкий // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 6. – С. 36-40.
8. Сурков, Е.Н. Психомоторика спортсмена / Е.Н. Сурков. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 126 с.
9. Чичикова, А.М. Психологические особенности спортивной деятельности и личности спортсмена / А.М. Чичикова. – Минск: «Белорусский государственный институт физической культуры», 1993. – 305 с.

Тема 21. Волевая подготовка в автомобильном спорте

План семинарского занятия

1. Психологическое сопровождение спортивной деятельности.
2. Сущность основных терминов и понятий.
3. Цели, задачи и формы психологического сопровождения в спорте.

Контрольные вопросы

1. Психологическое сопровождение спортивной деятельности.
 - 1.1 Объясните понятие «психологическая поддержка» и дайте его характеристику.
 - 1.2 Перечислите и охарактеризуйте формы психологического сопровождения.
2. Сущность основных терминов и понятий.
 - 2.1 Раскройте сущность понятия «психологическое сопровождение» и дайте ему характеристику.
 - 2.2 Каковы основные цели, задачи и формы психологического сопровождения?
3. Цели, задачи и формы психологического сопровождения в спорте.
 - 3.1 Каковы основные цели, задачи и формы психологического сопровождения?
 - 3.2 Охарактеризуйте основное содержание работы психолога на учебно-тренировочных сборах.
 - 3.3 Охарактеризуйте основные виды работ психолога на этапе начальной подготовки юных спортсменов.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.
2. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания / Е.П. Ильин. – СПб.: «РГПУ им. А. И. Герцина», 2000. – 486 с.
3. Легурский, К.Е. Методика психодиагностики в спорте / К.Е. Легурский. – М.: Физкультура и спорт. - 1990. - С.64-89.

4. Никитушкин, В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 152-222.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 312-379.
6. Родионов, А.В. Психология физического воспитания и спорта / А.В. Родионов. – М., 2010. – С. 12-39.
7. Сивицкий, В.Г. Система психологического сопровождения спортивной деятельности / В.Г. Сивицкий // Теория и практика физической культуры. – 2006. - № 6. – С. 36-40.
8. Сурков, Е.Н. Психомоторика спортсмена / Е.Н. Сурков. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 126 с.
9. Чичикова, А.М. Психологические особенности спортивной деятельности и личности спортсмена / А.М. Чичикова. – Минск: «Белорусский государственный институт физической культуры», 1993. – 305 с.

Тема 23. Регулирование психической напряженности и управление стартовыми состояниями

План семинарского занятия

1. Особенности психического развития юных спортсменов.
2. Основные методы регуляции психической напряженности и управления стартовыми состояниями.
3. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена.

Контрольные вопросы

1. Особенности психического развития юных спортсменов.
 - 1.1 Дайте характеристику особенностям развития юных спортсменов на этапе начальной подготовки.
 - 1.2 Что такое «сенситивные периоды» в развитии юных спортсменов?
 - 1.3 В каком возрасте наиболее высокими темпами развиваются отдельные физические качества юного спортсмена?
 - 1.4 В каком возрасте наиболее высокими темпами развиваются отдельные психические качества юного спортсмена?
2. Основные методы регуляции психической напряженности и управления стартовыми состояниями.
 - 2.1 Перечислите и охарактеризуйте методы снятия психической напряженности и управления стартовым состоянием юных спортсменов.
3. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена.
 - 3.1 Охарактеризуйте влияние тренера на становление личности юного спортсмена.
 - 3.2 Опишите особенности мотивации достижений у юных спортсменов.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Бальсевич, В.К. Перспективы развития общей теории и технологии спортивной подготовки и физического воспитания / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 21–25.
2. Зотов, Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе / Ю.И. Зотов. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – С. 9–18.
3. Кретти, Б.Дж. Психология в современном спорте / Б.Дж. Кретти. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – С. 10–36.

4. Пилоян, Р.А. Мотивация спортивной деятельности / Р.А. Пилоян.
– М.: Физкультура и спорт, 1984. – С. 28–44.

Тема 25. Методика построения программ занятий

План семинарского занятия 1

1. Типы, формы организации и направленность тренировочных занятий.
2. Нагрузка в тренировочном занятии.

Контрольные вопросы

1. Типы, формы организации и направленность тренировочных занятий.
 - 1.1. Назовите основные типы занятий и их отличительные черты.
 - 1.2. Охарактеризуйте структуру занятия.
 - 1.3. Какие формы организации занятий вы знаете?
 - 1.4. Охарактеризуйте занятия избирательной направленности.
 - 1.5. Охарактеризуйте занятия комплексной направленности.
2. Нагрузка в тренировочном занятии.
 - 2.1. Дайте определение понятию нагрузка.
 - 2.2. Назовите и опишите виды нагрузки.
 - 2.3. Назовите способы регулирования нагрузки на занятии.

План семинарского занятия 2

1. Теоретические основы методики построения программ занятий.
2. Определение содержания тренировочных заданий и их распределение в тренировочном занятии.

Контрольные вопросы

1. Теоретические основы методики построения программ занятий.
 - 1.1. Назовите отличия главных и второстепенных задач занятия.
 - 1.2. Приведите примеры возможных задач занятий кондиционной направленности.
 - 1.3. Приведите примеры возможных задач занятий технико-тактической направленности.

2. Определение содержания тренировочных заданий и их распределение в тренировочном занятии.

2.1. Сколько задач может решаться в одном занятии.

2.2. Как сочетаются задания разной направленности в занятии?

2.3. Опишите алгоритм построения занятия.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.

2. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – С. 26–70; 103–108.

3. Лалаков, Г. С. Подготовка высококвалифицированных спортсменов-единоборцев в годичном цикле тренировки / Г.С. Лалаков, В.Н. Лузин. – Омск, 2008. - 330 с.

4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.

Тема 28. Отбор и спортивная ориентация в системе многолетней подготовки

План семинарского занятия

1. Система отбора и спортивной ориентации как важная составляющая общей системы подготовки.
2. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в таэквондо.
3. Критерии и подходы к диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.

Контрольные вопросы

1. Система отбора и спортивной ориентации как важная составляющая общей системы подготовки.
 - 1.1 Опишите связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки?
 - 1.2 Какие задачи решает отбор на различных этапах подготовки?
2. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в таэквондо.
 - 2.1 Перечислите и охарактеризуйте основные стадии отбора и спортивной ориентации.
3. Критерии и подходы к диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.
 - 3.1 Охарактеризуйте критерии и подходы к диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков, – Киев: Олимпийская литература, 2002. – С. 144–163
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней спортивной ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – С.10-100.
3. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для ВУЗов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.
4. Марищук В.Л. Психодиагностика в спорте : учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.

5. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 221–258 с.
6. Никитушкин, В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 208 с.
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.
8. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: учеб.-метод. пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2005. – 142 с.
9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – С.13-21, 43-61.

Тема 29. Первичный отбор и спортивная ориентация на этапах начальной и предварительной базовой подготовки

План семинарского занятия

1. Благоприятный возраст начала занятий автомобильным спортом.
2. Организация и проведение первичного отбора и спортивной ориентации в автомобильном спорте.

Контрольные вопросы

1. Благоприятный возраст начала занятий автомобильным спортом.
 - 1.1 Охарактеризуйте благоприятный возраст для начала занятий автомобильным спортом.
 - 1.2 Приведите примеры тестов для оценки двигательных-координационных способностей на первом этапе спортивного отбора.
2. Организация и проведение первичного отбора и спортивной ориентации в автомобильном спорте.
 - 2.1 Раскройте организационную структуру первого этапа спортивного отбора в автомобильном спорте.
 - 2.2 С какой целью необходимо проводить повторное тестирование юных спортсменов на первом этапе спортивного отбора?
 - 2.3 С какой целью во время отбора детей для занятий автомобильным спортом проводится сопоставление их паспортного и биологического возраста?

Рекомендуемая для изучения литература

1. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков, – Киев: Олимпийская литература, 2002. – С. 144–163.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней спортивной ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – С.10-100.
3. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для ВУЗов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.
4. Марищук В.Л. Психодиагностика в спорте : учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
5. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 221–258 с.
6. Никитушкин, В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 208 с.

7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.

8. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: учеб.-метод. пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2005. - 142 с.

9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – С.13-21, 43-61.

Тема 30. Отбор и спортивная ориентация на этапе специализированной базовой подготовки

План семинарского занятия

1. Отбор и спортивная ориентация на этапе специализированной базовой подготовки.
2. Требования к уровню развития двигательных способностей в каратэ.

Контрольные вопросы

1. Отбор и спортивная ориентация на этапе специализированной базовой подготовки.
 - 1.1 Дайте описание процессу отбора на этапе специализированной базовой подготовки.
 - 1.2 Дайте описание процессу спортивной ориентации на этапе специализированной базовой подготовки.
2. Требования к уровню развития двигательных способностей в автомобильном спорте.
 - 2.1 Опишите и характеризуйте требования к уровню развития двигательных способностей в автомобильном спорте.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков, – Киев: Олимпийская литература, 2002. – С. 144–163.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней спортивной ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – С.10-100.
3. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для ВУЗов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.
4. Марищук В.Л. Психодиагностика в спорте : учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
5. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 221–258 с.
6. Никитушкин, В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 208 с.

7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.

8. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: учеб.-метод. пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2005. – 142 с.

9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – С.13-21, 43-61.

Тема 31. Отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства

План семинарского занятия

1. Основные задачи отбора и спортивной ориентации на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
2. Генетические основы тренируемости спортсменов.

Контрольные вопросы

1. Основные задачи отбора и спортивной ориентации на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
 - 1.1 Перечислите и дайте характеристику основным задачам отбора на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
 - 1.2 Перечислите и дайте характеристику основным задачам спортивной ориентации на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
2. Генетические основы тренируемости спортсменов.
 - 2.1 Перечислите и опишите генетические основы тренируемости спортсменов.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков, – Киев: Олимпийская литература, 2002. – С. 144–163.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней спортивной ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – С.10-100.
3. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для ВУЗов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.
4. Марищук В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
5. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 221–258 с.
6. Никитушкин, В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 208 с.

7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.

8. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: учеб.-метод. пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2005. – 142 с.

9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – С.13-21, 43-61.

Тема 34. Оценка профессионального мастерства водителей

План семинарского занятия

1. Общая характеристика системы контроля.
2. Требования к показателям, используемым в контроле.

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика системы контроля.
 - 1.1. Для чего необходим контроль в спортивной подготовке?
 - 1.2. Назовите и охарактеризуйте виды контроля в спорте.
 - 1.3. В чем проявляется специфика комплексного контроля?
2. Требования к показателям, используемым в контроле.
 - 2.1. Перечислите и опишите основные требования к показателям, используемым в контроле.
 - 2.2. Какие методы используют для контроля физической подготовленности спортсменов?
 - 2.3. Какие методы используют для контроля технической подготовленности спортсменов?
 - 2.4. Какие методы используют для контроля тактической подготовленности спортсменов?

Рекомендуемая для изучения литература

1. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.: ил. +1 электрон. опт. диск.
2. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков, – Киев: Олимпийская литература, 2002. – С. 144–163.
3. Годик, М.А. Контроль в спортивной тренировке / М.А. Годик // Современная система спортивной тренировки / под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М., 1995. – С. 237-266.
4. Губа, В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней спортивной ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – С.10-100.
5. Иванченко, Е.И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е.И. Иванченко; Белорус. гос. ун-т физ культуры. – 2-е изд.стер. – Минск: БГУФК, 2012. – 60 с.

6. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 221–258 с.

7. Никитушкин, В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 208 с.

8. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-455.

Тема 36. Правила проведения и организация спортивных соревнований по картингу

Контрольные вопросы

1. Специфика экипировки спортсменов, участвующих в соревнованиях по картингу.
2. Требования к безопасности автомобилей, участвующих в соревнованиях по картингу.
3. Нарушения правил, подлежащие пенализации.
4. Особенности работы судей на старте, дистанции и финише на соревнованиях по картингу.
5. Обязанности технических комиссаров на соревнованиях по картингу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 38. Правила проведения и организация спортивных соревнований по драг-рейсингу

Контрольные вопросы

1. Специфика экипировки спортсменов, участвующих в соревнованиях по драг-рейсингу.
2. Требования к безопасности автомобилей, участвующих в соревнованиях по драг-рейсингу.
3. Нарушения правил, подлежащие пенализации.
4. Особенности работы судей на старте, дистанции и финише на соревнованиях по драг-рейсингу.
5. Обязанности технических комиссаров на соревнованиях по драг-рейсингу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 40. Правила проведения спортивных соревнований по джип-триалу

Контрольные вопросы

1. Специфика экипировки спортсменов, участвующих в соревнованиях по джип-триалу.
2. Требования к безопасности автомобилей, участвующих в соревнованиях по джип-триалу.
3. Нарушения правил, подлежащие пенализации.
4. Особенности работы судей на старте, дистанции и финише на соревнованиях по джип-триалу.
5. Обязанности технических комиссаров на соревнованиях по джип-триалу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 42. Правила проведения спортивных соревнований по автомобильному кроссу

Контрольные вопросы

1. Специфика экипировки спортсменов, участвующих в соревнованиях по автомобильному кроссу.
2. Требования к безопасности автомобилей, участвующих в соревнованиях по автомобильному кроссу.
3. Нарушения правил, подлежащие пенализации.
4. Особенности работы судей на старте, дистанции и финише на соревнованиях по автомобильному кроссу.
5. Обязанности технических комиссаров на соревнованиях по автомобильному кроссу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 44. Правила проведения и организация спортивных соревнований по ралли и ралли-спринту

Контрольные вопросы

1. Специфика экипировки спортсменов, участвующих в соревнованиях по ралли и ралли-спринту.
2. Требования к безопасности автомобилей, участвующих в соревнованиях по ралли и ралли-спринту.
3. Нарушения правил, подлежащие пенализации.
4. Особенности работы судей на старте, дистанции и финише на соревнованиях по ралли и ралли-спринту.
5. Обязанности технических комиссаров на соревнованиях по ралли и ралли-спринту.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

ТЕМА 46. Обеспечение судейства спортивных соревнований по автомобильному спорту

План семинарского занятия

1. Общие положения по судейству соревнований.
2. Состав судейской коллегии.

Контрольные вопросы

1. Общие положения по судейству соревнований.
 - 1.1 Перечислите основные понятия судейской терминологии и дайте им краткую характеристику.
 - 1.2 Назовите основные документы, которые необходимы для организации соревнований.
 - 1.3 Опишите все структурные элементы Положения о соревнованиях.
2. Состав судейской коллегии.
 - 2.1 Перечислите состав судейской коллегии.
 - 2.2 Опишите обязанности главного судьи соревнований и его заместителя.
 - 2.3 Опишите обязанности судей на старте и финише.
 - 2.4 Опишите обязанности технических контролеров.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 49. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в картинге

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по картингу.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по картингу.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по картингу.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по картингу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 50. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в скоростном маневрировании на автомобилях

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по скоростному маневрированию.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по скоростному маневрированию.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по скоростному маневрированию.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по скоростному маневрированию.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 51. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в драг-рейсинге

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по драг-рейсингу.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по драг-рейсингу.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по драг-рейсингу.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по драг-рейсингу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 52. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в дрифте

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Рекомендуемая для изучения литература

4. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
5. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
6. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 53. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в джип-триале

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по джип-триалу.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по джип-триалу.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по джип-триалу.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по джип-триалу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Рекомендуемая для изучения литература

4. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
5. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
6. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 54. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в трековых автогонках

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по трековым автогонкам.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по трековым автогонкам.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по трековым автогонкам.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по трековым автогонкам.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 55. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в автомобильном кроссе

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по автомобильному кроссу.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по автомобильному кроссу.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по автомобильному кроссу.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по автомобильному кроссу.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 56. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов по шоссейно-кольцевым автогонкам

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по шоссейно-кольцевым автогонкам.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по шоссейно-кольцевым автогонкам.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по шоссейно-кольцевым автогонкам.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по шоссейно-кольцевым автогонкам.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 57. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в ралли и ралли-спринте

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по ралли и ралли-спринту.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по ралли и ралли-спринту.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по ралли и ралли-спринту.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по ралли и ралли-спринту.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454

Тема 58. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в ралли-рейдах

Контрольные вопросы

1. Технические требования к строению автомобилей, участвующих в соревнованиях по ралли-рейдам.
2. Специфические требования к автомобилям различных классов.
3. Требования к трассам при проведении учебно-тренировочных занятий по ралли-рейдам.
4. Требования к трассам при проведении соревнований по ралли-рейдам.
5. Особенности материально-технической организации старта, дистанции и финиша на соревнованиях по ралли-рейдам.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Организация судейства соревнований по автомобильному спорту: общие принципы и методические рекомендации. – М., РАФ, 2010.
2. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
3. https://baf.by/?page_id=3454